

Документ подписан  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 12:11:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Педагогика в инженерном деле

(наименование (направленность) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной «Педагогической практики» является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний в области педагогики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ПК-1.1. Эффективно использует методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.2. Грамотно разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПК-3	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ПК-3.1. Грамотно использует методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся ПК-3.2. Эффективно использует методы разработки программ преодоления трудностей в обучении
ПК-4	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений
ПК-5	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ПК-5.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-5.2. Грамотно использует методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

*Таблица 3.1 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины/практики
ПК-1	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Планирование и проведение смешанных и онлайн курсов	Производственная «Педагогическая практика»
ПК-1		Инновационные технологии в инженерном образовании	Производственная «Педагогическая практика»
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образова-	Психолого-педагогические технологии в образовании	Производственная «Педагогическая практика»

	тельными потребностями		
ПК-3	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Менеджмент образовательного процесса	Производственная «Педагогическая практика»
ПК-4	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Организация цифрового образования	Производственная «Педагогическая практика»
ПК-5	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам	Производственная «Педагогическая практика»
ПК-5		Теория и практика инженерного образования	Производственная «Педагогическая практика»

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «практики» составляет 6 зачетные единицы (216 ак.ч.)

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 – Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Организационно-подготовительный	Выдача руководителем практики индивидуальных заданий на практику	4
	Проведение руководителем практики организационного собрания с обучающимися и первичного инструктажа обучающихся по безопасным условиям труда и правилам пожарной безопасности при прохождении практики	6
Основной	Сбор данных в соответствии с индивидуальным заданием на практику	92
	Анализ и обработка данных, полученных в ходе прохождения практики	96
Отчетный	Оформление отчета о практике	9
	Подготовка к защите и защита отчёта по практике	9
Всего:		216

\* содержание практики по разделам и видам практической подготовки полностью отражается в отчете обучающегося по практике

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются бытовые, технические и производственные помещения, лаборатории, оборудование и приборы, необходимые для выполнения индивидуальных заданий на практику.

Для проведения собраний, консультаций и собеседований с обучающимися, а также для самостоятельной работы обучающихся используются также аудитории, оснащенные специализированной мебелью, компьютеризированными рабочими местами, оргтехникой (проектор, экран для проектора, принтер/МФУ и т.п.), выходом в интернет и программным обеспечением (операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype).

Вышеуказанные средства материально-технического обеспечения практики должны пройти необходимую проверку (лицензирование, сертификацию, аттестацию, поверку) и должны соответствовать санитарным и противопожарным нормам, а также правилам и мерам безопасности, в т.ч. при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

#### 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с

управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

- 1) Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: уч. пособие. Гриф УМО / СПб: Питер. 2010. 432 с.
- 2) Столяренко А.М. Психология и педагогика: уч. пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМ центра "Профессиональный учебник" / 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008. 527 с.
- 3) Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга: уч. пособие. Гриф УМО / М.: МГУКИ. 2008. 272 с.
- 4) Тутушкина М.К. Практическая психология: учебник / СПб.: ООО Бизнес-пресса. 2009.

*Дополнительная литература:*

- 1) Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / СПб.: 2002.
- 2) Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психологопедагогического исследования: Уч. пособие / М.: Издательский центр "Академия". 2006.
- 3) Басов Н.В. Педагогика и практическая психология / Ростов н/Д: Феникс. 2000.
- 4) Бодалев А.А. Психология общения: Избранные психологические труды / 2-е изд. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. 256 с. (Серия «Психологи Отечества»)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Специализированное программное обеспечение:*

Использование специализированного программного обеспечения не предусмотрено.

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

- 1) Правила безопасного условия труда и пожарной безопасности при прохождении практики» (первичный инструктаж).
- 2) Методические рекомендации по заполнению обучающимся дневника и оформлению отчета по практике.

\* все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.пед.н., доцент

Андреева Лариса Олеговна

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

Самусенко Олег Евгеньевич

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ковалева Екатерина Александровна