

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:44:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика “Семейная психотерапия”

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Психотерапия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики “Семейная психотерапия”» является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками различных методов семейной психотерапии и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики “Семейная психотерапия”» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Компетенция
Универсальные компетенции		
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Профессиональные компетенции (врач-психотерапевт, специальность - психотерапия)		
1	ПК-1	способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	ПК-6	способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
4	ПК-8	способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика “Семейная психотерапия”» относится к вариативной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики “Семейная психотерапия”».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической “Семейная психотерапия”» составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)
1	История семейной психотерапии. Современные направления, методы диагностики и психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений.	Введение в семейную психотерапию. Жизненные циклы, законы семейного гомеостаза (поддержание равновесия в семье) и семейного развития. Клинические и психоаналитические теории семейных дисбалансов в свете семейной психотерапии. Симбиотическая зависимость. Признаки гармоничных и дисфункциональных (неблагополучных) семей. Клиническая характерология. Трансгенерационные передачи. Геносоциогамма. Семейный сценарий.	14
2	Семейная психотерапия в наркологии (алкоголизм, химические и нехимические аддикции).	Гуманистические постулаты К. Роджерса в семейной терапии. Вирджиния Сатир и экспериментальная модель семейной терапии. Структурный подход Сальвадора Минухина. Миланская школа. Супружеская психотерапия Э.Берна. Психодрама Морено. Этические аспекты семейной психотерапии.	14
3	Семейная психотерапия в психосоматической медицине	Теоретические основы семейной психотерапии З.Фрейда. Отечественные методы семейной терапии: с применением ТТС, по Эйдемиллеру и Юстицкому, Мишиной Т.М. и др. Семейное консультирование и семейная терапия. Отличительные признаки и границы терапевтического вмешательства	14
4	Семейная психотерапия в детско-подростковом возрасте.	Периоды развития психики ребенка и роль родителя на каждом этапе. Основы детской психологии, основы детской психиатрии. Семейная психотерапия в детско-подростковом возрасте.	14
5	Семейная психотерапия в пограничной и большой психиатрии.	Семейная психотерапия в лечении депрессий и психосоматических расстройств. Биопсихосоциодуховная парадигма психосоматозов в аспекте семьи. Клиническая психосоматическая психотерапия.	14
6	Роль семейной терапии в лечении и системе реабилитации душевно больных.	Организация психотерапевтической реабилитации и психотерапии душевно больных, значение и принципы клинической семейной психотерапии.	14
7	Групповые и индивидуальные формы методов психотерапии	Системная семейная психотерапия. Духовно ориентированные методы. Клиническая психотерапия психопатических личностей	14

	ориентированных на семью.	с семейными конфликтами. Этапы воздействия на семейную систему (диагностический, ликвидации конфликта, реконструктивный и поддерживающий).	
8	Семейная психотерапия и реабилитация при алкоголизме, химических и нехимических аддикциях.	Методологические принципы семейной психотерапии антиалкогольной направленности. Реабилитационные программы для зависимых и созависимых членов семей.	17
9	Групповая и индивидуальная психотерапевтическая супервизия семейных терапевтов.	Теория, модели и техники супервизии. Диагностические, профилактические и реабилитационные возможности супервизии.	12
10	Личность семейного терапевта и профилактика синдрома эмоционального выгорания. Проблемы психотерапевтов.	Помогающие профессии и проблемы у профессионалов. Синдром выгорания и хронической усталости. Группы равных и Балинтовские группы.	12
	Оформление отчета по практике		4
	Подготовка к защите и защита отчета по практике		1
	ВСЕГО:		144

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинет психотерапевта, Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов – 3 комплекта.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика «Семейная психотерапия» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология / Под ред. Ю.С. Шевченко, А.Л. Венгера. – М.: Медпрактика-М, 2006.
2. Мамцева В.Н., Детская и подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 2003.
3. Детская психиатрия: Учебник / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: «Питер», 2005.
4. Психотерапия детей и подростков. Под ред. Х. Ремшмидта. Пер. с нем. – М.: Мир. – 2007.

5. Психиатрия детского и подросткового возраста /Под ред. К. Гиллберга и Л. Хеллгрена – Москва: Изд. Дом «Гэтар-мед». - 2004
6. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Психосоматические расстройства у детей – Москва: Издательство Института Психотерапии. – 2005
7. Эрлахер – Фаркас Б., Йорда К. Монодрама, Киев, 2007
8. Айхингер А, Холл В. Детская психодрама. М, Генезис, 2014
9. Клиническое руководство по психическим расстройствам под ред Барлоу Д, Спб: «Питер» - 2008
10. Марша М. Лайнен Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности, Издательский дом «Вильямс» - 2008
11. Вид В.Д. Психотерапия шизофрении, Спб. «Питер»- 2001 Уайлд Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков, 2013 Консторум С.И. Опыт практической психотерапии, М, Медицинская книга- 2010

Дополнительная литература:

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022
3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 1979.
4. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. – М.: Медицина, 1979
5. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. – М.: Медицина, 1985.
6. Сухарева Г.Е., Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медицина, 1959, Т.1-3
7. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное. / Под ред. Проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер» - 2004
8. Личко А.Е. психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина. - 1985.
9. Башина В.М. Ранняя детская шизофрения. Издание 2-ое, дополненное и переработанное М.: Медицина. – 1989.
10. Никольская О.С. , Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Аутичный ребенок, пути помощи. - Москва: «Теревинф». – 1997
11. Бурно М.Е. «Клиническая психотерапия». М., Академический Проект, ОППЛ, 2000.
12. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама.- М.:Класс, 1993.
13. Келлерман П. Психодрама крупным планом, М.:Класс, 1998
14. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах. - М.: Академия, 2010. – 304 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Университетская информационная система Россия: <http://www.cir.ru/index.jsp>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения <http://www.rosminzdrav.ru/>

Сайт Роспотребнадзора <http://rospotrebnadzor.ru/>

Российское образование: федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>

Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/239>

Журнал «Психотерапия» <http://www.oppl.ru/zhurnal-psihoterapiya.html>

Журнал «Консультативная психология и психотерапия» <http://psyjournals.ru/mpj/>

Журнал «American Journal of Psychotherapy» <http://www.ajp.org/>

Журнал «Journal of Psychotherapy Integration» <http://www.apa.org/pubs/journals/int/index.aspx>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики «Семейная психотерапия»» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики «Семейная психотерапия»» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).