

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 12:14:53

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАЛИЗ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АНАЛИЗ ДАННЫХ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ мультимодальных данных» входит в программу магистратуры «Искусственный интеллект и анализ данных» по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение трехуровневой (уровень транспорта, уровень коммутации, уровень услуг) архитектуры NGN, ее базовых протоколов и технологий; исследование принципов функционирования мультисервисных сетей связи (МСС) и основных типов трафика МСС – трафика одноадресных соединений, трафика многоадресных соединений, эластичного трафика; изучение базовых моделей телетрафика NGN; изучение методов и освоение алгоритмов расчета основных показателей качества обслуживания (QoS, Quality of Service).

Целью освоения дисциплины является изучение аппаратов теории массового обслуживания (ТМО) и теории телетрафика (ТТ), позволяющих проводить анализ функционирования сетей связи последующих поколений (NGN, Next Generation network), знакомство с подходами к управлению качеством обслуживания в NGN; освоение точных и приближенных методов анализа и расчета показателей качества отдельных элементов сетей, а также сети в целом, в NGN, основанных на применении ТМО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ мультимодальных данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации; УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов;
ПК-1	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных и коммуникационных технологий, принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языках; способен осуществлять подготовку к публикации материалов в научно-технических изданиях; ПК-1.2 Умеет применять полученные знания в области математики и информатики, а также решать стандартные задачи собственной научно-исследовательской деятельности; умеет решать научные задачи с пониманием существующих подходов к верификации моделей по тематике исследований в соответствии с выбранной методикой; ПК-1.3 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания; умеет вести корректную дискуссию в области информационных технологий, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научного исследования; владеет навыками выступлений и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности; способен принимать участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ мультимодальных данных» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ мультимодальных данных».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обработка больших данных в мегасайенс; Методология проектной и научной деятельности;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика; Интеллектуальный анализ больших данных; Методы интеллектуального анализа текстов; Глубокое обучение в обработке изображений; Численные методы; Practicum in Artificial Intelligence; Методы машинного обучения;
ПК-1	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Когнитивные архитектуры и их применение; Обработка больших данных в мегасайенс;	Интеллектуальный анализ больших данных; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Practicum in Artificial Intelligence; Численные методы; Методы интеллектуального анализа текстов; Глубокое обучение в обработке изображений; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ мультимодальных данных» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы нейрофизиологии	1.1	Введение в курс. Проблемные кейсы	Рассматриваются цели и структура курса, а также ключевые проблемные кейсы, демонстрирующие сложность и междисциплинарность анализа мультимодальных данных.	ЛК, СЗ
		1.2	Физиология возбудимых тканей. Эволюция знаний и представлений о мозге. Нейросетевая теория. Обеспечивающие системы головного мозга. Их роль в функционировании.	Объясняется эволюция научных представлений о работе мозга от физиологии возбудимых тканей до современной нейросетевой теории с акцентом на роль обеспечивающих систем в интегративной деятельности.	ЛК, СЗ
		1.3	Основы электроэнцефалографии. Механизм генерации сигнала. Электромиография и айтрекинг. Принцип регистрации данных. Сложности регистрации. Артефакты.	Показываются физические механизмы генерации сигналов ЭЭГ, принципы регистрации данных электромиографии и айтрекинга, а также основные сложности и природа артефактов при мультимодальных измерениях.	ЛК, СЗ
		1.4	Принцип формирования дизайна исследования. Проектирование сценария. Варианты экспериментальных парадигм.	Описываются принципы проектирования дизайна исследования, этапы создания сценария и существующие варианты экспериментальных парадигм для сбора мультимодальных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Работа с данными	2.1	Фурье и вейвлет в обработке нейрофизиологических данных. Расчет мощностных характеристик спектра ЭЭГ	Объясняется применение преобразований Фурье и вейвлет-анализа для обработки нейрофизиологических данных и показан подход к расчету мощностных характеристик спектра ЭЭГ.	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности работы в парадигме потенциалов связанных с событием.	Рассматриваются методологические особенности анализа данных в парадигме потенциалов, связанных с событием (ERP/ССП), и требования к временной привязке стимулов.	ЛК, СЗ
		2.3	Интерпретация результатов регистрации и обработки. Нейрокогнитивное профилирование	Показывается, как осуществляется интерпретация результатов комплексной регистрации и обработки данных для построения нейрокогнитивного профиля испытуемого.	ЛК, СЗ
		2.4	Мультимодальные исследования	Описываются принципы интеграции данных различных модальностей (нейрофизиологических, окулографических, поведенческих) для получения целостной картины функционирования когнитивных процессов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электроннообразовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ОС Linux (Ubuntu 20+), Python 3.8+, библиотеки Keras, SciPy, PyTorch, Matplotlib, Pandas, Scikitlearn, видео карта Nvidia 2080 Ti +, наборы данных
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ОС Linux (Ubuntu 20+), Python 3.8+, библиотеки Keras, SciPy, PyTorch, Matplotlib, Pandas, Scikitlearn, видео карта Nvidia 2080 Ti +, наборы данных

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Журнал «Вестник НГУ. Серия: Информацион-ные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journals.nsu.ru/jit/> . – Загл. с экрана

2. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00350-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536118>

### Дополнительная литература:

1. Электрофизиология в рисунках и схемах : учебно-методическое пособие : [для студентов 3 курса биологического отделения ФЕН и 2 курса Мед. фак. НГУ] / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Фак. естеств. наук ; [сост.: Н.С. Юдин, А.В. Бабина] . — Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2014. — 94 с. (50 экз). <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-711/page001.pdf>

2. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. — СПб.: Питер, 2014. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-496-00756-6

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ мультимодальных данных».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры  
математического  
моделирования и  
искусственного интеллекта

*Должность, БУП*

*Подпись*

Киселев Глеб Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
математического  
моделирования и  
искусственного интеллекта

*Должность БУП*

*Подпись*

Малых Михаил

Дмитриевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
математического  
моделирования и  
искусственного интеллекта

*Должность, БУП*

*Подпись*

Малых Михаил

Дмитриевич

*Фамилия И.О.*