

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ: МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 10 тем и направлена на изучение Дисциплина направлена на формирование у студентов-психологов систематизированных знаний и навыков в области практической психологии; формирует у будущих психологов профессиональные компетенции в области исследования познавательных процессов.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение» является важным компонентом в структуре базового психологического образования по направлению психология. ОПП дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов вне зависимости от их дальнейшей специализации. Целью данного курса является: формирование основ профессионального опыта психолога, формирование навыков и умений, необходимых для успешной научно-исследовательской и практической деятельности. Это предполагает решение ряда задач.

Задачи курса:

- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.3 Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4 Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.3 Осуществляет поиск нужных информационных технологий в реализации компьютерного психодиагностического тестирования;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-3.1 Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях; ПК-3.2 Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта; ПК-3.3 Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие; Общий психологический практикум: внимание, память;	Дифференциальная психология; Основы нейро- и патопсихологии; Практикум по психодиагностике;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Основы теории вероятностей и математическая статистика; Искусственный интеллект в психологии;	Практикум по психодиагностике;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Психология конфликта; Психологическое консультирование; Возрастно-психологическое консультирование**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	54		54
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	54		54
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9		9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Исследование ригидности мыслительных процессов	Введение: понятие ригидности. Проведение теста на ригидность. Количественная и качественная оценка ригидности. Сравнение с нормативными данными, формулировка заключения.	ЛР
		1.2	Исследование лабильности мыслительных процессов	Теоретическое введение: понятие лабильности мышления (скорость переключения, гибкость. Проведение методики «Счёт по Крепелину» (корректирующая проба в усложнённом варианте). Обработка результатов: вычисление коэффициента лабильности. Интерпретация: оценка скорости переключения мыслительных операций. Написание вывода.	ЛР
		1.3	Индивидуальные стили мышления	Теоретическое введение: стили мышления (аналитический, синтетический, интуитивный и др.). Проведение опросника «Стиль мышления». Проведение методики «Сложные аналогии» (оценка предпочитаемых стратегий). Качественный анализ протоколов. Определение доминирующего стиля мышления. Написание индивидуального заключения.	ЛР
		1.4	Исследование мыслительных операций	Введение: основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация). Проведение субтестов из методики «Шкала умственного развития» (адаптация Векслера или Амтхауэра). Проведение методики «Исключение понятий» и «Сравнение понятий». Количественная обработка (процент выполнения). Качественный анализ ошибок (слабость конкретных операций). Формулировка вывода об уровне сформированности операций	ЛР
		1.5	Исследование креативности	Введение: понятие креативности (беглость, гибкость, оригинальность, разработанность). Проведение теста Торренса (краткая версия) или методики «Необычное использование предмета». Проведение теста Гилфорда (субтесты на дивергентное мышление). Подсчёт показателей креативности. Интерпретация в сравнении с нормами. Написание психологического заключения.	ЛР
		1.6	Исследование абстрактного, логического мышления	Введение: особенности абстрактно-логического мышления. Проведение методики «Простые аналогии» и «Сложные аналогии». Проведение методики «Понимание переносного смысла пословиц и метафор». Проведение субтеста «Аналогии» из теста Амтхауэра. Качественно-количественный анализ. Определение уровня развития абстрактно-логического мышления.	ЛР
		1.7	Исследование интеллекта	Введение: структура интеллекта (вербальный и невербальный компоненты). Проведение краткого варианта теста Векслера (WAIS или WISC – по выборке) или теста Айзенка (IQ-тест). Подсчёт сырых баллов, перевод в стандартные показатели IQ. Интерпретация результатов (сильные и слабые стороны). Составление заключения об уровне общего интеллекта.	ЛР
		1.8	Исследование процесса формирования искусственных понятий	Теоретическое введение: понятие об искусственных понятиях, история разработки методики (Выготский, Сахаров). Методика Выготского–Сахарова: описание стимульного материала. Порядок проведения: инструкция испытуемому, предъявление первой фигуры с названием, самостоятельный отбор остальных фигур, относящихся к понятию. Регистрация данных: фиксация времени принятия решений, порядка выбора фигур, выдвигаемых гипотез и их последовательности. Заключение: вывод об уровне	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				развития понятийного мышления испытуемого.	
		1.9	Исследование преимущества индивидуального или группового мышления	Введение: феномены группового мышления Экспериментальная процедура: решение анаграмм или логических задач индивидуально. Решение аналогичных задач в группе (3–5 человек) по методу мозгового штурма. Сравнение времени, точности, количества решений. Статистическая обработка. Интерпретация: выявление преимуществ / недостатков группового мышления в данной выборке.	ЛР
		1.10	Разработка стимульного материала и поиск альтернативных вариантов проведения методик	Введение: валидность стимульного материала, культурная адаптация. Выбор исходной методики (например, методика «Пиктограмма», тест «Классификация»).Разработка альтернативного стимульного ряда (слова, изображения, аналогии) с обоснованием. Проведение пилотажного исследования: сопоставление результатов на оригинальном и разработанном материале. Сравнительный анализ: сходство/различие результатов, надёжность альтернативной версии.Формулировка вывода о возможности использования альтернативного стимульного материала.	ЛР

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561477>

2. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560942>

3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560399>

4. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538626>

### Дополнительная литература:

1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431073>

2. Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие 2018. Издательство: Издательство «Флинта» 81 стр. ISBN: 978-5-9765-0133-1

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Кудинов С.С.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О