

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 11:44:25  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **SCIENTIFIC WRITING SKILLS**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕНЕДЖМЕНТ И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Scientific writing skills» входит в программу магистратуры «Менеджмент и дизайн городской зеленой инфраструктуры» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение is to provide basic theoretical knowledge and practical skills in scientific writing, data collecting, processing and presenting research results in the sphere of landscape architecture

Целью освоения дисциплины является The goal of the «Scientific writing skills» is to provide basic theoretical knowledge and practical skills in scientific writing, data collecting, processing and presenting research results in the sphere of landscape architecture

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Scientific writing skills» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                   | УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач;<br>УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;                                                                                                                                                                        |
| УК-3  | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                       | УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом;<br>УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;                                                                                                                          |
| УК-5  | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                             | УК-5.1 Способен разбираться в особенностях социальной организации общества, специфик менталитета и мировоззрения культур Запада и Востока;<br>УК-5.2 Способен преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;                                                                       |
| УК-6  | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                  | УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;<br>УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; |
| ОПК-1 | Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;     | ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства;                                                                                                                                    |
| ПК-18 | Способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры | ПК-18.1 Способен подготовить научные статьи, доклады по выполняемым исследованиям;<br>ПК-18.2 Способен подготовить научно-технические отчеты;                                                                                                                                                           |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Scientific writing skills» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Scientific writing skills».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                             | Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика;<br>Green infrastructure urban climate and carbon neutrality;<br>Data analysis and statistics;<br>International Regulation in City Planning and Environmental Protection;<br>Landscape planning and sustainable development;<br>Urban Design;<br>Principles of remote sensing and modeling;<br>Advances in environmental monitoring;<br>Urban ecology;                                                                                    |
| УК-5 | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       |                                             | Green infrastructure urban climate and carbon neutrality;<br>Data analysis and statistics;<br><i>Research planning**</i> ;<br>International Regulation in City Planning and Environmental Protection;<br>Landscape planning and sustainable development;<br>Urban Design;<br>Principles of remote sensing and modeling;<br>Advances in environmental monitoring;<br><i>Scientific Research**</i> ;<br>History of Religions in Russia;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика; |
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать                |                                             | Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика;<br>Green infrastructure urban climate and carbon neutrality;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | стратегию действий                                                                                                                              |                                             | Data analysis and statistics;<br><i>Research planning**</i> ;<br>International Regulation in City Planning and Environmental Protection;<br>Landscape planning and sustainable development;<br>Urban Design;<br>Principles of remote sensing and modeling;<br>Advances in environmental monitoring;<br><i>Scientific Research**</i> ;                                                                                                                                                  |
| УК-6  | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                  |                                             | Green infrastructure urban climate and carbon neutrality;<br>Data analysis and statistics;<br><i>Research planning**</i> ;<br>International Regulation in City Planning and Environmental Protection;<br>Landscape planning and sustainable development;<br>Urban Design;<br>Principles of remote sensing and modeling;<br>Advances in environmental monitoring;<br>Urban ecology;<br><i>Scientific Research**</i> ;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика; |
| ОПК-1 | Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;     |                                             | Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика;<br>Data analysis and statistics;<br>International Regulation in City Planning and Environmental Protection;<br>Landscape planning and sustainable development;<br>Urban Design;<br>Principles of remote sensing and modeling;                                                                                                                                                                                           |
| ПК-18 | Способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры |                                             | Urban ecology;<br>Производственная практика;<br>Исследовательская практика;<br>Undergraduate practice /<br>Преддипломная практика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Scientific writing skills» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |     | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |     | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 133          |     | 133         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 32           |     | 32          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 216         |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 6           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание раздела (темы) |                                                                                         | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Development of the scientific picture of the world.         | 1.1                       | Stages of science development                                                           | ЛК                  |
|               |                                                             | 1.2                       | Evolutionary and revolutionary models of science development.                           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Methodology of scientific research.                         | 2.1                       | Scientific observation                                                                  | ЛК                  |
|               |                                                             | 2.2                       | Experiment                                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                             | 2.3                       | Models and modeling                                                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Introduction into descriptive statistics.                   | 3.1                       | Measuring scales: ordinal, integral and ratio scales, continuous and discrete variables | ЛК, СЗ              |
|               |                                                             | 3.2                       | Sample. Representativeness of sample                                                    | ЛК                  |
|               |                                                             | 3.3                       | Mean, range, variance, coefficient of variance, stand deviation.                        | СЗ                  |
| Раздел 4      | Data analysis and prediction                                | 4.1                       | Confident interval. P-level                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                             | 4.2                       | T statistics and t-test                                                                 | СЗ                  |
|               |                                                             | 4.3                       | Correlation (Pearson and Spearman correlation coefficients)                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                             | 4.4                       | Regression (multiple, linear/ non-linear regression).                                   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Scientific writing: thesis, publication, monograph          | 5.1                       | Conference thesis                                                                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                                             | 5.2                       | Scientific paper                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                             | 5.3                       | Master and PhD thesis                                                                   | СЗ                  |
| Раздел 6      | Visualization of research results – from tables towards GIS | 6.1                       | Approaches to visualize scientific results                                              | ЛК                  |
|               |                                                             | 6.2                       | Tables: structural elements and design rules                                            | ЛК                  |
|               |                                                             | 6.3                       | Graphical visualization of research results                                             | СЗ                  |
| Раздел 7      | Business in science.                                        | 7.1                       | International scientific community                                                      | ЛК                  |
|               |                                                             | 7.2                       | Commercialization of scientific results. Sources of research funding                    | ЛК                  |
|               |                                                             | 7.3                       | National and international grants and programs. Scientific foundations                  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | The infrastructure and technical support necessary for the course implementation include: certified soil-ecological laboratory, individual consultations, routine monitoring and interim certification, equipped with a set of specialized furniture and |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                               | equipment.<br>(rooms 203, 418).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Specialized educational/laboratory equipment includes Draper Diplomat 213x213 83” tripod screen, a workstation based on a complete system unit and a monitor for working with graphical applications. Model AG_PC Axiom Group/Intel Core I3 Processor 8 Cooperative memory Crucial by Micron DDR4 8SV*2;Motherboard PRIME B360-PLUS; MoHNTop Samsung 23.5, Software ArchiCAD 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Borovikov, V. Art of computer data analysis. Piter. Saint-Petersburg. 2003
2. Diez, D.M., Barr C.D. and Centinkaya-Rundel M. OpenIntro Statistics Second edition. Second Edition. Current Printing: July 2014
3. Aller, L., Bennett T., Lehr J. H., Petty R. J., and Hackett G. DRASTIC: A standardized system for evaluating ground water pollution potential using hydrogeological settings. EPA/600/2-87/035. Washington, D.C.: Environmental Agency. 1987
4. Bailey, T. C., and Gatrell A. C. Interactive spatial data analysis. Harlow, UK: Longman. 1995
5. С-Р. Pifo. Statistica. Hockenheim. 2011

### *Дополнительная литература:*

1. Batty, M. J. 1997. The computable city. International Planning Studies 2: 155–73
2. Batty, M. J., and P. A. Longley. 1994. Fractal cities: A geometry of form anfunction. San Diego, Calif.: Academic Press.
3. Benenson, I. 2004. Agent-based modeling: From individual residential to urban residential dynamics. In Spatially integrated social science, ed. M. Goodchild and D. J. Janelle, 67–94. New York: Oxford University Press

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Scientific writing skills».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Васенев Вячеслав  
Иванович

---

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

---

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Васенев Вячеслав  
Иванович

---

*Фамилия И.О.*