

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТРАДИЦИЯ И КОНСЕРВАТИВНАЯ МЫСЛЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Традиция и консервативная мысль» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение комплексного и противоречивого явления консервативной мысли в контексте пересечения традиционных принципов и основных тенденций посттрадиционного современного мира.

Целью освоения дисциплины является изучение комплексного и противоречивого явления консервативной мысли в контексте пересечения традиционных принципов и основных тенденций посттрадиционного современного мира. □ Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи: □ • выделяются предтечи консервативной мысли; □ • определяются основные мировоззренческие и социально-политические ориентиры консервативной мысли; □ • изучаются различные подходы к проблемам философии истории, предложенные консервативными мыслителями; □ • рассматривается социально-религиозный ракурс русской консервативной философии; □ • исследуются основные положения социально-политической и метафизической мысли перенниализма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Традиция и консервативная мысль» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Традиция и консервативная мысль» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Традиция и консервативная мысль».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы; Современные проблемы философии: модерн и постмодерн; Современные проблемы философии: онтология и теория познания;	Сознание и миф; Проблемы биоэтики; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; <i>Феноменология эмоций и аффектов**</i> ; <i>Мистицизм как мировосприятие**</i> ; <i>Моделирование социокультурных процессов**</i> ; <i>Революционные идеи в политической философии**</i> ; Проблемы биоэтики; <i>Рациональность в современном мире**</i> ; <i>Этика экзистенциализма**</i> ; <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**</i> ; <i>Конструктивизм и неокантианство**</i> ; <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**</i> ; <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**</i> ; <i>Знание и ценности в индийской философии**</i> ; <i>Модели личной философии**</i> ; <i>Диалектика и ее исторические типы**</i> ; <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**</i> ; <i>Русский культурный код: философский взгляд**</i> ;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>Философия языка**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Традиция и консервативная мысль» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	85		85
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеллектуальные основания консервативной мысли	1.1	Предтечи консервативной мысли	Особенности изучения консервативных теорий в современном мире. Предтечи консервативной мысли XX – начала XXI вв.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные мировоззренческие и социально-политические ориентиры консервативной мысли	Основные мировоззренческие и социально-политические ориентиры консервативной мысли.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философия истории и консервативная мысль континентальной Европы XX – начала XXI вв. (социально-исторический ракурс)	2.1	Человек, общество, народ, история в европейской консервативной мысли начала XX века. «Консервативная революция» в Германии. Западного мира у О. Шпенглера.	По ту сторону Ла-Манша: Фабианское общество и консерватизм философии истории Арнольда Тойнби. Монархический идеал Шарля Моррасса и другие идеи французской консервативной мысли начала XX века. «Консервативная революция» в Германии: основные лица и идеи. Цивилизация-механизм и закат Западного мира у Освальда Шпенглера.	ЛК, СЗ
		2.2	Историческая роль и историческая судьба субъекта у Э. Юнгера: фронтовик, рабочий, партизан, анарх	Националистическая революция и фронтовой солдат. Рабочий, машина и триумф духа. Уход в лес и партизаны мирного времени. Анарх: участие в истории из внеисторической точки.	ЛК, СЗ
		2.3	Старые традиции в новой Европе. Европейская консервативная мысль второй половины XX – начала XXI вв. (Д. Веннер, К. Шмитт, А. де Бенуа)	Исторические институциональные трансформации в философии Арнольда Гелена. Консерватизм Карла Шмитта. «Четвертая политическая теория», GRECE и неоязычество Алена де Бенуа. Доминик Веннер: «самурай Запада» и наследие Гомера.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Русская консервативная мысль последней трети XIX – первой половины XX века (социально-религиозный ракурс)	3.1	Философско-религиозный консерватизм К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова	Либерализм и европеизм как угроза христианской культуре у К.Н. Леонтьева. Византизм, русское православие и дисциплина как основы охранения. Народная душа и ее постижение в философии В.В. Розанова. Философия христианской истории и иллюзорность исторической субъектности социалистов. В.В. Розанов о национальном назначении России и о Царе.	ЛК, СЗ
		3.2	Консервативная критика революционных преобразований и «философия неравенства» Н.А. Бердяева	Отношение Н.А. Бердяева к консерватизму, исторической задаче России и национализму в период с 1903 по 1917 гг. Русская революция и религиозно-отнологические основания общественности в «Философии неравенства» Н.А. Бердяева. Консервативные начала: государство, нация, аристократия, культура. Критика либерализма, демократии, социализма, анархизма и экономизма. Социальные преобразования и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Царство Божие.	
		3.3	Монархизм, государственность и служение в консервативной мысли Л.А. Тихомирова, С.Л. Франка. И И.А. Ильина	Монархический идеал и «умеренный» консерватизм Л.А. Тихомирова. «Духовно свободный консерватизм» С.Л. Франка о революции, утопии, главных начала общества и смысле «света во тьме». Монархизм, сопротивление злу и «правое дело» в философии И.А. Ильина.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социально-политическая и метафизическая мысль перенниализма (социально-метафизический ракурс)	4.1	Традиция с точки зрения перенниализма (А. Кумарасвами, Р. Генон, Ю. Эвола, Ф. Шуон)	Перенниализм: происхождение и смысл понятия. Традиционализм и универсализм. Традиция в свете современного социологического знания и с точки зрения перенниалистского традиционализма. Традиция и традиционная метафизика. Традиционная метафизика и религия. Традиционная метафизика и философия. Традиция и современность как два метаязыка: семиотический анализ.	ЛК, СЗ
		4.2	Перенниалистское понимание метафизической реализации человека	Основные вопросы метафизики перенниализма: проблема недвойственности, бытие и небытие, бытие и познание, знание и реализация. Универсальное и индивидуальное и их проявлении в человеческом существовании. Комплексная природа человека и ориентиры его метафизической реализации. Принцип адвайты и основные метафизические дуальности. Количество и качество. Понятие человека универсального.	ЛК, СЗ
		4.3	Метафизика социально-исторического процесса: перспектива перенниализма	Метафизика истории у Юлиуса Эвола. Триумф царства количества у Рене Генона. Перенниализм о человеке накануне конца мира: принципы «оседлать тигра» и «аполитейя».	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Камнев В.М. Хранители и пророки. Религиозно-философское держание русского консерватизма: Монография. – СПб.: Наука, 2010.
2. Руткевич А.М. Консерваторы 20 века: Монография. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
3. Шпенглер О. Закат Европы: В 2-х т.: Образ и действительность. – М.: Айрис-пресс, 2004

*Дополнительная литература:*

1. Бенуа А. Как можно быть язычником. – М.: Русская Правда, 2004.
2. Бенуа А. Против либерализма: (к Четвертой политической теории). – СПб.: Амфора, 2009.
3. Бердяев Н.А. Философия неравенства (письма к недругам по социальной философии). // Бердяев Н. Собрание сочинений. Т. 4. – Париж: YMCA-Press, 1990.
4. Веннер Д. "Самурай запада". Настольная книга непокоренных. – Белгород: Тотенбург, 2017.
5. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. – СПб.: «Азбука», 2000.
6. Генон Р. Царство количества и знамения времени. – М.: Беловодье, 1994.
7. Дугин А. Консервативная революция. – М.: Арктогея, 1994.
8. Леонтьев К. Н. Славянофильство и грядущие судьбы России. – М.: Институт

русской цивилизации, 2010.

9. Розанов В.В. Народная душа и сила национальности. – М.: Институт русской цивилизации, 2012.

10. Сэдживик М. Наперекор современному миру: Традиционализм и тайная интеллектуальная история XX века. М., 2014.

11. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992.

12. Хаксли О. Вечная философия. – М.: Рефл-бук, 1997.

13. Шмитт К. Земля и море. Рассказ для моей дочери. // Шмитт К.: Номос Земли в праве народов *juspubliciteuropaem*. – СПб.: Владимир Даль, 2008 г.

14. Шмитт К. Политическая теология: Сборник. – М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000.

15. Шпенглер О. Пруссачество и социализм. – М.: Праксис, 2002.

16. Шуон Ф. Очевидность и тайна. М., 2007.

17. Эвола Ю. Восстание против современного мира. – М.: Тотенбург, 2016.

18. Эвола Ю. Оседлать тигра. – М., 2005.

19. Юнгер Э. Рабочий. Господство и гештальт. – М.: Наука, 2002.

20. Юнгер Э. Уход в лес. – М.: 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Традиция и консервативная мысль».

2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий.

3. Домашние задания

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тагиров Филипп  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина  
Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав  
Михайлович

*Фамилия И.О.*