

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение внешней политики стран региона специализации

Целью освоения дисциплины является сформировать представление о предмете регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследованию конкретно- страновых и региональных политических и социально- экономических проблем.	отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ознакомительная практика; Политическая карта мира; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ; <i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ;	Преддипломная практика; Производственная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Математика; Экономическая теория; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; <i>Информационное обеспечение научного анализа**</i> ; <i>Математические методы анализа в общественных науках**</i> ; <i>Тренинг: работа с международной статистикой**</i> ; <i>Тайм-менеджмент**</i> ; <i>Эмоциональный интеллект**</i> ; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**</i> ;	Преддипломная практика; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Управление талантами**;</i>  <i>Страноведение: Андские страны**;</i>  <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i>  <i>Экосистемы в бизнесе**;</i>            Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;</p>	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<p>Ознакомительная практика;            Введение в регионоведение;  <i>Medios Latinoamericanos;</i>            Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран;</p>	<p>Преддипломная практика;            Производственная практика;            Язык делового общения;            Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке;            Международные финансовые институты;            Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;</p>
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	<p>Ознакомительная практика;            Введение в регионоведение;            Этноконфессиональные особенности региона специализации;  <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i>  <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;            Производственная практика;            Интеграционные процессы в Иberoамерике;            Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;            Международные финансовые институты;  <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i>  <i>Бизнес-аналитика**;</i></p>
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.	<p>Ознакомительная практика;            Введение в регионоведение;  <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i>  <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i>            Политические системы Иberoамериканских стран;</p>	<p>Преддипломная практика;            Производственная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Латинской Америки в ООН.	1.1	Позиция стран региона во время второй мировой войны.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интеграционные процессы в регионе и их особенности.	2.1	Этапы интеграционных процессов в регионе.	ЛК, СЗ
		2.2	Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внешняя политика стран Латинской Америки.	3.1	Внешняя политика Бразилии.	ЛК, СЗ
		3.2	Внешняя политика Аргентины.	ЛК, СЗ
		3.3	Новые направления во внешней политике Венесуэлы.	ЛК, СЗ
		3.4	Внешняя политика Мексики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные векторы внешней политики региона.	4.1	Эволюция отношений США со странами региона.	ЛК, СЗ
		4.2	Европейское направление во внешней политике Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		4.3	Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР.	ЛК, СЗ
		4.4	Отношения стран региона с Россией.	ЛК, СЗ
		4.5	Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг. (Африка)	ЛК, СЗ
		4.6	Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг (БСВ).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ермаков А.А., Крылов С.А. Дипломатия Венесуэлы на постах Председателя Группы 15 и Группы 17. //Латинская Америка, 2003, №9.
2. Аналитические тетради ИЛА РАН. № 8. Венесуэла: Кризис власти и феномен Уго Чавеса (генезис, эволюция, перспективы). М., 2000.
3. Аналитические тетради ИЛА РАН. № 18. Новые партнеры Латинской Америки – Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР. М., 2005.
4. Аналитические тетради ИЛА РАН. 2004. № 14. Южноамериканская интеграция и Россия. М., 2004.
5. «Боливарианский проект» и перспектива российско-венесуэльского партнерства. – Серия аналитических изданий «Саммит» - М.: Институт Латинской Америки Российской Академии Наук, 2005
6. Булавин В.И., Дабагян Э.С., Семенов В.Л. Венесуэла в поисках альтернативы, ИЛА РАН. – М., 2002
7. Латинская Америка в международных отношениях. XX век. /А.Н.Глинкин (отв.ред.)- М., 1988.
8. «Левый поворот» в Латинской Америке. – М.: Институт Латинской Америки РАН, 2007.
9. Перспективы развития Латинской Америки в глобализирующемся мире (первая четверть XXI века). Сборник докладов на научной конференции. – М.: ИЛА РАН, 2003.
10. Россия и ибероамериканский мир в XXI веке: горизонты развития и сотрудничества. Международная научная конференция. Тезисы докладов. Москва, 15-16 июня 2006 г.М.: ИЛА РАН, 2006.
11. Современные международные отношения и мировая политика. М., Просвещение. 2004.
12. Сударев В.П., Дабагян Э.С., Семенов В.Л. Венесуэла: Боливарианская революция на новом этапе/ М.: ИЛА РАН, 2007;
13. Сударев В. П. Взаимозависимость и конфликт интересов. США и Латинская Америка (вторая половина XX века). М., 2000;
14. Латинская Америка: проблемы модернизации в контексте устойчивого развития. М., ИЛА РАН, 2007;
15. Дабагян Э.С. Российско-венесуэльские отношения в исторической ретроспективе. - М.: Институт Латинской Америки РАН, 2006.
16. Аналитические тетради ИЛА РАН. 2004. №14. Теория и практика политической модернизации (опыт Латинской Америки). М.,2004.
17. Латинская Америка : Проблемы модернизации в контексте устойчивого развития. М. ИЛА РАН. 2007.
18. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.
19. История Латинской Америки. 1918-1945. М., Наука, 1999
20. История Латинской Америки. Вторая половина XX века. М., Наука. 2004.
21. История Перу с древнейших времен до конца XX века. М. Наука, 2000.
22. Современные международные отношения : Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.Е.Мальгина. –М., Аспект-Пресс, 2012. (Глава 12)
23. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М., Дрофа. 2002.
24. Латинская Америка в современной мировой политике. М.,2009.

25. Энциклопедия Латинская Америка, М., 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Аналитические тетради ИЛА РАН, 2005. № 16. 2005. Современная Боливия. М., 2005.
2. Боровков А. Н., Шереметьев И. К. Мексика на новом повороте экономического и политического развития. М., 1999.
3. Бразилия: реформы и прогресс. Отв. редактор Глинкин А. Н. М., 1997
4. Гайана: выбор пути. /Отв. редактор Бекаревич А. Д. М., 1989.
5. Давыдов В.М., Бобровников А.В. Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении).- М.: ИЛА РАН, 2009.
6. Жирнов О.А., Шереметьев И.К. Латинская Америка: затянувшееся ожидание экономического чуда. ИНИОН РАН. М., 2003.
7. Ибероамериканский мир перед вызовами глобализации. Сборник докладов на научной конференции молодых ученых. М., 2003.
8. Перспективы развития Латинской Америки в глобализирующемся мире. (первая четверть XXI века. Сборник докладов на научной конференции. М., 2003
9. Мартынов Б.Ф. Бразилия- гигант в глобализирующемся мире. М., Наука, 2008.
10. Мексика: парадоксы модернизации. –М.:ИЛА РАН, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.



\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент, к.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кодзоев Магомед Абдул-

Мажитович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*