

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2024 11:45:45  
Уникальный провайдентский ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Регионоведение (РТСУ)

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

<b>Наименование дисциплины</b>	«Язык региона специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Дипломатия как вид общественной деятельности	<p>Тексты: Дипломатия как вид общественной деятельности. Что такое дипломатия?</p> <p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Составление вопросного плана.</p> <p>Работа с газетой: Официальные визиты, переговоры, беседы.</p>
Задачи и содержание дипломатии	<p>Тексты: Задачи и содержание дипломатии</p> <p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.</p>
Современная дипломатия	<p>Тексты: Место дипломатии в современных международных отношениях</p> <p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)</p> <p>Грамматический материал: выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.</p> <p>Научный стиль: Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.</p> <p>Работа с газетой: Совещания, конференции</p>

<p>Посол – основная фигура дипломатии</p>	<p>Тексты: Посол – основная фигура дипломатии Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным</p>
	<p>падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного плана.</p>
<p>Основные функции дипломатии</p>	<p>Тексты: Назначение дипломатии Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление развернутого плана. Работа с газетой: Выборы. Формирование правительства</p>
<p>Участие дипломатии во внешней политике государства</p>	<p>Тексты: Участие дипломатии во внешней политике государства Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление краткой аннотации.</p>
<p>Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Тексты: Дипломатическое и консульское право Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Составление развернутой аннотации. Работа с газетой: Забастовочное движение</p>

<p>Развитие дипломатических отношений</p>	<p>Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Реферирование текста.</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование дисциплины</b>	«История и методология зарубежного комплексного регионоведения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1	<p>Введение в изучение истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.</p> <p>Регионоведение как наука. Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.</p> <p>Понятие «регион». Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.</p> <p>Геополитические теории: Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии. Геополитика: сценарии для мира.</p>
Раздел 2	<p>Школа «Анналы». Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.</p> <p>Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.</p> <p>Общая региональная доктрина У. Изарда.</p> <p>Теория Больших многомерных пространств</p> <p>Ролевая игра «Картография мира в XX веке».</p> <p>Методы региональных исследований: исторический метод, общеполитические методы, общенаучные методы.</p> <p>Структура комплексных регионоведческих характеристик.</p> <p>Геоэкономическое измерение регионализации</p>
Раздел 3	<p>Этнический фактор регионализма. Политико-географический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические</p>

	<p>«большие пространства». Евразийская геополитическая школа.</p> <p>Цивилизации и регионы на карте мира. Цивилизационные пространства. «Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».</p> <p>Новые регионы. Интеграция в условиях регионализации. Регионы – лидеры глобализации.</p> <p>Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Подведение итогов и возврат ожиданий.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование дисциплины</b>	«Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1	<p>Внутренние факторы развития российской экономики.</p> <p>Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.</p> <p>Россия на мировом рынке товаров и услуг.</p> <p>Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов.</p> <p>Участие России в деятельности международных экономических организаций.</p>
Раздел 2	<p>СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.</p> <p>Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Security Challenges in the CIS/Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Introduction to course	The definition of the security. The basic distinctions between the global security and the regional security.  The purposes and principles of the regional security.
The collapse of the USSR and the creation of the CIS	Economic and political preconditions for the collapse of the USSR.  The history of the creation of the CIS. The collapse of the USSR as an inter-ethnic contradictions factor aggravation in the CIS area.
Economic integration in the CIS	A Model of Economic Integration. The Union State of The Russian Federation and Belarus.  The Eurasian Economic Community. The Customs Union. The Eurasian Economic Union as a New Stage of Integration.
Integration trends in the CIS.	Modern integration trends in the CIS area in the field of ensuring security.  The problems of regional cooperation in the field of security. Collective Security Treaty Organization.
Information, financial and economic security in the CIS	Ensuring the information, financial and economic securities in the CIS.  The role of the regional organizations in the CIS in ensuring information security
Cooperation in the Cultural and Humanitarian Areas	The Institutional Foundation of Cooperation. The International Foundation for Humanitarian Cooperation  Cooperation in the Area of Education. The CIS Network University. Cooperation in Culture. Cooperation in Sports
Conflicts in the CIS	Nagorno-Karabakh conflict. Georgian-Ossetian conflict. Abkhaz-Georgian conflict. Adjara crisis. Transnistrian conflict. Kyrgyzstan-Tajikistan conflict. Ukrainian crisis.
Russian policy in the CIS	The main features of Russian politics in the CIS countries  Russia's regional security role.



<b>Наименование дисциплины</b>	«Политика РФ в регионе специализации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Распад СССР, образование СНГ	Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Путч 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его влияние на международные отношения. Образование СНГ.
Структура СНГ	Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации
Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ	Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции. Договор об Экономическом союзе государств-членов СНГ (сентябрь 1993 г.). Разноскоростная и разноформатная интеграция. Формирование Таможенного союза. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕАЭС. Двусторонние экономические связи.
Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Проблемы региональной безопасности. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов. Раздел Черноморского флота. Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.
Проблема терроризма на пространстве СНГ	Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.

<p>Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ</p>	<p>Российско-белорусские отношения до распада СССР. Политический Договор между РСФСР и БССР (декабрь 1990 г.). Дезинтеграция СССР и ее влияние на двусторонние отношения. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.) Проблемы реализации союзного Договора и перспективы Союза России и Белоруссии.</p>
<p>Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря</p>	<p>Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.). Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Политико-экономические проблемы каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: проекты и реализация. Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря</p>
<p>Конфликты на постсоветском пространстве</p>	<p>Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: нагорно-карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств.</p>
<p>Вызовы и риски в Центральном-Азиатском регионе</p>	<p>Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местнических и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, организованная преступность, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегionalные акторы на постсоветском пространстве Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).</p>
<p>Политика России в отношении СНГ</p>	<p>Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2021 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Проблема базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.</p>

Наименование дисциплины	«Политические системы и культуры в регионе специализации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Кризис и распад СССР	<p>Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. ¶События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.</p>
Образование СНГ	<p>Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г. ¶Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.</p>
Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	<p>Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. ¶Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. ¶Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса Севастополя. Проблема правопреемства в области использования</p>

	морских ресурсов, космических и научно-технических разработок.
Институционально-правовая структура СНГ	Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМИД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.
Экономическое взаимодействие стран СНГ	Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами—членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран—участниц Содружества. ¶Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран—членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры.
Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. «Функция защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности. Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности
Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира—операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. ¶Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств—участников СНГ (1996 г.); Соглашение о группах военных наблюдателей и

	<p>Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ (от 22 марта 1992 г.); Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами (от 24 сентября 1993 г.); документы, связанные с конкретными миротворческими операциями на постсоветском пространстве. ¶ Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).</p>
<p>Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ</p>	<p>Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования. 1) Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Беларусью от 6 января 1995 г.; 2) Присоединение Казахстана 20 января 1995 г. к Таможенному союзу; 3) Присоединение Кыргызской Республики 29 марта 1996 г.; 4) Присоединение Республики Таджикистан 26 февраля 1999 г. Органы управления интеграцией: Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет.</p>
<p>Политика России в отношении стран СНГ</p>	<p>Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991—2008 гг. Основные этапы развития политики РФ в СНГ. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. ¶ Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества. ¶ Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация (Проект Доктрины политики в отношении СНГ, 1994 г.; Стратегический курс России с государствами—участниками СНГ от 14 сентября 1995 г.), Концепция внешней политики Российской Федерации (2000 г.). Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс.	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Раздел 2. Наука и научные методы.	Тема 2.1 Различные аспекты науки и научные методы Тема 2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Раздел 3. Наука и общество.	Тема 3.1 Уровень и степень влияния науки на общество. Тема 3.2 Академический перевод текста по специальности.
Раздел 4. Наука и образование.	Тема 4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Раздел 5. Написание статьи.	Тема 5.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Раздел 6. Участие в международных конференциях.	Тема 6.1 Участие в международных конференциях.
Раздел 7. Эффективная презентация. Технические средства	Тема 7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Тема 8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Раздел 9. Наука и этика.	Тема 9.1 Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение в этнологию	Этнология как наука Основные этнологические теории Основы этнической психологии
Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Этническое самосознание и этнонимы Классификация этнических процессов Классификации народов мира
Геополитические особенности пространства СНГ	Славянские народы Неславянские народы европейской России Народы Северного Кавказа и Закавказья Народы Сибири и Дальнего Востока Народы Средней Азии





<b>Наименование дисциплины</b>	«Проблема терроризма на пространстве СНГ»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма
История терроризма.	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
Классификация терроризма.	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм
Социальный терроризм.	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы

	<p>Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».</p>
<p>Националистический терроризм.</p>	<p>Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.</p>
<p>Мировоззренческий (религиозный) терроризм.</p>	<p>Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности</p>

	иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрике).
Террористические организации: формирование и деятельность.	Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.
Проявления террористической активности.	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.
Зарубежный опыт противодействия терроризму.	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.

Противодействие терроризму в России.	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование дисциплины</b>	«Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Российская цивилизация: генезис и эволюция.	Россия в мировой цивилизации. Источники и историография. Киевский период российской цивилизации. Образование единого русского государства в XV-XVI вв.
Российская цивилизация в XVIII-XIX вв.	Российская цивилизация в конце XVIII-XIX вв. Россия в первой четверти XIX в. на международной арене. Россия в середине XIX в. Международная роль страны в условиях обострения Восточного вопроса.
Россия в XX в. в мировом историческом процессе.	Российская цивилизация на рубеже XIX-XX вв Советская Россия в мировом историческом процессе. Распад СССР и новые векторы развития российской цивилизации.
Россия в конце XX в. – начале XXI в.: международное взаимодействие и перспективы цивилизационного развития.	Геополитические ориентиры России в конце XX - начале XXI вв.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Страноведение СНГ»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Регион СНГ как объект изучения	История образования и развития СНГ Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ
Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития Природно-ресурсный потенциал стран СНГ Сельское хозяйство стран СНГ Промышленность стран СНГ Сфера услуг стран СНГ
Геополитические особенности пространства СНГ	Особенности административно территориального устройства отдельных стран СНГ Районы политической нестабильность на пространстве СНГ
Экология и устойчивое развитие стран СНГ	Экологические проблемы стран СНГ

<b>Наименование дисциплины</b>	«СНГ в системе международных отношений»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, АлмаАтинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР
Институционально-правовая база формирования структур СНГ	Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава
Политическая организация постсоветского пространства	Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства
Политика России на постсоветском пространстве	Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве

Наименование дисциплины	«Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.
Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.
Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.
Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.
Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.
Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.
Case-study: пример оформления цифровых гигантов за рубежом зарождения цифровой экономики.	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.
Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.





<b>Наименование дисциплины</b>	«Анализ международных ситуаций»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	Краткое описание: в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономики маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений. С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей. Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.
Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	Краткое описание: практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлении тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений. Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта. Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.
Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе	Краткое описание: Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление. Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам

<p>конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p>международных отношений. В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ</p>
<p>Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p>Краткое описание: создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p>Краткое описание: подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов</p>

	<p>ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Война в Ираке 2003 года. Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта</p>	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке. 9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>
<p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых</p>

	<p>для цивилизованных сообществ. Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет. Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты. Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией.          Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион. Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо. Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является</p>

	<p>независимым. Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта</p>	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Арабская весна оказалась</p>

	<p>тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неудобных правительств Северной Африки. Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы.</p>
<p>Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1	Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская
Раздел 2	Система принятия внешнеполитических решений России. Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.
Раздел 3	Бюрократия и формирование внешней политики в странах СНГ.
Раздел 4	Неправительственные организации и внешняя политика стран СНГ.
Раздел 5	Проводники реформ: ответственность исполнителей. Юридическая ответственность исполнителей государственных решений. Конституционные правонарушения: субъекты, объекты, объективная, субъективная сторона. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных органов. Административная, уголовная ответственность. Специфика ответственности за должностные правонарушения. Бюджетная и налоговая ответственность.
Раздел 6	Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти. Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти. Негативные оценки исполнительной власти как объективные основания ее реформирования. Ответственность государственных (муниципальных) служащих за результаты



	управления: зона «владения информацией», зона личной ответственности за предоставление государственной (муниципальной) услуги, инициативы за пределами компетенции.
Раздел 7	Параметры оценки качества исполнительной власти. Значение регламентации деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Понятие эффективности деятельности органов исполнительной власти. Понятие результативности деятельности органов исполнительной власти. Понятие общественной значимости деятельности органов исполнительной власти.
Раздел 8	Свойства исполнительной власти, отделяющие её от интересов общества и гражданина. Конкретные поводы для низкой оценки качества исполнительной власти. Самооценки власти. Степень объективности негативных оценок исполнительной власти. Необходимость опережающего реформирования исполнительной власти. Опасности недовольства населения реформированием исполнительной власти.
Раздел 9	Административная реформа в России: новые институты и технологии и традиционные формы, и современные научные формы оценочных исследований эффективности государственных решений.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Актуальные процессы в развитии мировой энергетики	Новая энергетическая картина мира Углеводородные ресурсы – основа мирового энергопотребления О конъюнктуре энергетического рынка Евразии и возможной роли России
Энергетическая безопасность на пространстве Евразии и в глобальном измерении: поиск решений в условиях новых вызовов	Энергетическая безопасность как фактор современного мира Становление и развитие понятия «энергетическая безопасность» Меры по её обеспечению Ситуация с энергетической безопасностью в Евразии Стратегическое международное партнерство России как основа энергобезопасности в Евразии
Россия на новой карте мирового энергетического пространства	ЕврАзЭС и евразийское экономическое пространство Взаимоотношения России с основными акторами на мировой карте Энергетическое сотрудничество России со странами СНГ
Китай и новая энергетическая цивилизация	Внешняя экономическая и энергетическая политика Китая со странами СНГ Проблемы энергообеспечения страны и её энергетическая политика Китай и Азиатское супер кольцо Китай и Парижское климатическое соглашение

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Анализ событий, происходящих в мире.	<p>Тексты: Природа и закономерности международных отношений</p> <p>Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: что меняется, совершенствуется, что приобретает/утрачивает что... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).</p> <p>Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме.</p> <p>Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
Сущность современных международных отношений.	<p>Тексты: Способ взаимодействия международных акторов.</p> <p>Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: предположим, допустим, возможно...; в той или иной степени, в значительной степени...; в частности, главное, между прочим, например...</p> <p>Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.</p> <p>Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
Политико-правовой режим современных международных отношений	<p>Тексты: Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений.</p> <p>Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи.</p> <p>Подготовка своего сообщения на заданную тему.</p> <p>Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>

<p>Общемировые проблемы</p>	<p>Тексты: Общемировые проблемы».</p> <p>Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): что связано с чем что ведёт/привело к чему...</p> <p>Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны.</p> <p>Написание реферата-обзора.</p> <p>Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование дисциплины</b>	«История культуры России (IX-XXI вв.)»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1	Тесные взаимосвязи процессов зарождения, становления и развития Российского государства и русского искусства;
Раздел 2	Русская культура и ее открытость другим народам, освещаются теоретические и методологические аспекты русской культуры
Раздел 3	Русская художественная культура: храмовая и гражданская архитектура, иконопись и живопись, скульптура и декоративно – прикладное искусство
Раздел 4	Вклад народов России в сокровищницу мировой культуры

<b>Наименование дисциплины</b>	«История Русского искусства (IX-XXI вв.)»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1	Тесные взаимосвязи процессов зарождения, становления и развития Российского государства и русского искусства
Раздел 2	Самобытность русского искусства и его открытость другим народам, освещаются теоретические и методологические аспекты русского искусства
Раздел 3	Достижения русской художественной культуры – храмовая и гражданская архитектура, иконопись и живопись, скульптура и декоративно – прикладное искусство
Раздел 4	Вклад народов России в сокровищницу мировой культуры

<b>Наименование дисциплины</b>	«Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в курс.	Тема 1.1. Понятие «цивилизация». Типология цивилизаций.
	Тема 1.2. Основные подходы к пониманию цивилизации.
Раздел 2. Основная характеристика славянского мира	Тема 2.1. Процесс формирования славянского мира
	Тема 2.2. Место славянского мира в мировой цивилизации
Раздел 3. Основная характеристика тюркского мира	Тема 3.1. Процесс формирования тюркского мира
	Тема 3.2. Место тюркского мира в мировой цивилизации
Раздел 4. Взаимодействие славянского и тюркского миров	Тема 4.1. Культурные связи
	Тема 4.2. Военно-политические взаимодействия
Раздел 5. Ведущие страны славяно-тюркского мира	Тема 5.1. Россия как один из глобальных центров сил
	Тема 5.2. Роль и место Турции в Центральной Евразии
Раздел 6. Ключевые организации славяно-тюркского мира	Тема 6.1. СНГ, ОДКБ, ЕАЭС
	Тема 6.2. ОТГ
Раздел 7. Англосаксонский мир vs славяно-тюркский мир	Тема 7.1. Цели англосаксонского мира в мировой политике
	Тема 7.2. Деятельность англосаксонского мира с целью раскола единства славяно-тюркского мира
Раздел 8. Заключение	Тема 8.1. Основные выводы по курсу
	Тема 8.2. Дискуссия о возможных новых вызовах славяно-тюркскому миру

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	-/216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс.	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Раздел 2. Наука и научные методы.	Тема 2.1 Различные аспекты науки и научные методы Тема 2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Раздел 3. Наука и общество.	Тема 3.1 Уровень и степень влияния науки на общество. Тема 3.2 Академический перевод текста по специальности.
Раздел 4. Наука и образование.	Тема 4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Раздел 5. Написание статьи.	Тема 5.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Раздел 6. Участие в международных конференциях.	Тема 6.1 Участие в международных конференциях.
Раздел 7. Эффективная презентация. Технические средства	Тема 7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Тема 8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Раздел 9. Наука и этика.	Тема 9.1 Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.



<b>Наименование дисциплины</b>	«История религий России»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	-/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Историко-религиоведческий раздел	<p>Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.</p> <p>Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.</p> <p>Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.</p> <p>Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.</p> <p>Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам</p> <p>Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.</p> <p>Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p>
Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	<p>От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и</p>

	<p>поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.</p> <p>Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p> <p>Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p> <p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>
<p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p> <p>Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p> <p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-</p>

	<p>нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.</p> <p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование дисциплины</b>	«Информационные базы данных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	<p>Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы</p> <p>Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам</p> <p>Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации</p> <p>Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории</p>
Публикационная стратегия студента	<p>Наукометрические базы данных</p> <p>Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации</p> <p>Оформление публикации. Библиографические менеджеры</p> <p>Авторские профили и персональные идентификаторы.</p> <p>Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты</p>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений**  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

**Курылев К.П.**

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

