

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 16:24:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 3
от « 27 » февраля 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 129
от « 17 » марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Ландшафтная архитектура и дизайн

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: реализуется в рамках сетевого взаимодействия (двойной диплом, одно направление) с Казахским агротехническим исследовательским университетом имени С. Сейфуллина.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Довлетярова Э.А.

Председатель МССН
Довлетярова Э.А.

Руководитель ОУП
Довлетярова Э.А.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 2025 г.

«__» _____ 2025 г.

«__» _____ 2025 г.

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «магистр»), специализация «Ландшафтная архитектура и дизайн», реализуемая Федеральным государственным автономным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов» совместно с НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО, а также ОС ВО Республики Казахстан.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «магистр»), специализация «Ландшафтная архитектура и дизайн» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО и ОС ВО Республики Казахстан по данному направлению подготовки.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы «Ландшафтная архитектура и дизайн» заключается в том, что она включает в себя не только теоретическое ведение дисциплин, но и практические задания на основе реальных кейсов. Кроме того, программа уникальна тем, что она объединяет в себя две методики и методологии ландшафтного дизайна: Российскую и Республики Казахстан. Возможность студентов учиться на протяжении года в Казахском агротехническом исследовательском университете имени С.Сейфуллина, а на протяжении второго года – в РУДН – уникальна. У студентов есть возможность обучаться и жить в мультикультурной международной среде, работать над проектами, которые могут быть реализованы за рубежом. Более того, у студентов есть возможность пройти стажировку в архитектурных мастерских таких ведущих проектных институтов как Imperial Garden, Ландшафтная компания «ЛИ-ЭР», ГУП «Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства», - ООО «Институт «Мосинжпроект», Департамент природопользования и охраны окружающей среды, а также в организациях Республики Казахстан, что является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускник программы может занимать следующие должности:

- в ведущих организациях, работающих в области ландшафтной архитектуры и дизайна (ландшафтные мастерские, ландшафтные бюро);
- лесопаркового хозяйства;
- органах по защите особо охраняемых природных территорий;
- питомниках и ботанических садах; проектных институтах и мастерских;
- строительных организациях; управлении садово-паркового хозяйства;
- комитетах по градостроительству и охране памятников, благоустройства и дорожного хозяйства, градостроительства и архитектуре.

Примерный уровень оплаты труда выпускника без стажа работы:

- Ландшафтный дизайнер от 80 000 руб.
- Главный специалист отдела благоустройства и озеленения управления жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства от 50 000 руб.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- Imperial Garden
- ООО «Русские газоны»
- Ландшафтная компания «ЛИ-ЭР»
- ООО «Европарк»
- ООО «Институт «Мосинжпроект»
- ООО Парк Зарядье
- ООО «ГринЭра»
- ООО «КАМИНВЕСТГРАЖДАНПРОЕКТ»
- ООО «GreenTech»
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды
-

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В магистратуру принимаются лица с высшим образованием (не ниже бакалавра), успешно прошедшие процедуру конкурсного отбора и оценки портфолио.

Основные характеристики учебного процесса:

- **Дизайн городской среды** (получить теоретические представления об урбанизации; городских ландшафтов, урбоэкосистемах, функциональном зонировании; развить представление о влиянии урбанизации на окружающую среду; освоить терминологию и основные понятия, которые используются в строительстве и благоустройстве городских территорий; получить теоретические и практические навыки по моделированию как метода исследования; получить практические навыки по методике сбора и анализа; получить прикладные навыки пространственного моделирования городской среды, визуализации результатов работы);

- **Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры** (комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств Ландшафтного дизайна, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды. Научить слушателей формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения);

- **Современные проблемы ландшафтной архитектуры** (комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств Ландшафтного дизайна, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды. Научить слушателей формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Основные сведения

Код и наименование программы:

35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «магистр») специализация «Ландшафтная архитектура и дизайн»

Срок обучения и формы обучения:

Очная форма обучения - 2 года.

Перечень вступительных испытаний:

Вступительное испытание – «Конкурс портфолио».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская.

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», специализация «Ландшафтная архитектура и дизайн», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Российского университета дружбы народов и Казахского агротехнического исследовательского университета имени С. Сейфуллина.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено всего 18 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 88 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 12 %.

Высокий уровень образовательного процесса обеспечивает: компьютеризация процесса образования, включая мультимедиа средства, при проведении занятий в аудиториях, интернет – технологии, электронные учебники и методические указания, базы данных для автоматизированного контроля текущих и итоговых знаний; внедрение технологий on-line коммуникаций в образовательный процесс; развитие навыков командной работы и презентации результатов; привлечение студентов к участию в исследовательских проектах.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

ФГАОУ ВО «РУДН» и НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечивает реализацию программ магистратуры помещениями необходимой площади с учетом применяемых образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «РУДН» и НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» располагают следующими специальными помещениями:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

ФГАОУ ВО «РУДН» и НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» также располагают:

- 1) спортивной площадкой, стадионом, спортивным залом для занятий физической культурой;

- 2) компьютерными классами, оборудованными современной техникой;

- 3) библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная, художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ФГАОУ ВО «РУДН» и НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

В Университете созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для

проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Внутри учебного корпуса имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебный корпус, спортивный зал, столовую и общежитие оборудованы пандусами.

Для занятий спортом студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеется спортивная база.

Питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в столовой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- В зоне шаговой доступности от учебного корпуса университета и общежитий работает университетская столовая, находится медпункт. Все перечисленные социально значимые объекты расположены на первых этажах зданий и имеют вход, оборудованный пандусом, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса общежитий оборудованы пандусами, в непосредственной близости расположена стоянка для автотранспорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Справка о материально-техническом оборудовании прилагается.

Организационно-правовое обеспечение учебной деятельности

Для организации учебного процесса используются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 31.12.2014 №500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- 3) Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966).
- 4) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 5) Приказ МОН №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- 6) Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) по РУДН
- 7) Устав ФГАОУ ВО РУДН, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.01.2019г. №32
- 8) Лицензия ФГАОУ ВО РУДН на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) серия 90Л01 № 0008186 от 23.12.2014 г., рег.№ 1204
- 9) Свидетельство о государственной аккредитации ФГАОУ ВО РУДН серия 90А01 №0001268 от 09.02.2015г., рег. №1190.
- 10) Положение о разработке и оформлении основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебно-методического комплекса дисциплины, приказ ректора от 17.10.2017 № 831
- 11) Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в РУДН, приказ ректора от 04.06.2014г. № 460.
- 12) Положение об организации обучения по основным образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РУДН, приказ ректора от 23.05.2017г. № 417
- 13) Положения о порядке и условиях прохождения промежуточной и (или)

государственной итоговой аттестации экстерном приказ ректора от 12.03.2018г. № 174

14) Положение о порядке организации учебных занятий по физической культуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «российский университет дружбы народов» приказ ректора от 13.09.2017г. № 729

15) Положение о порядке организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам с использованием

сетевых форм реализации образовательных программ приказ ректора от 23.07.2018г. № 600;

16) Положение о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Порядок ускоренного обучения) – Приказ Ректора №204 от 13.04.2015.

17) Положение о реализации образовательных программ для обучающихся с высокими образовательными результатами приказ ректора от 28.04.2017г. №346

18) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приказ ректора от 12.03.2018г. № 169

19) Порядок формирования личных дел приказ ректора от 13.06.2017г. № 509

20) Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность приказ ректора от 14.01.2019г. № 16

21) Регламент использования онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ РУДН приказ ректора от 23.11.2018г. №938

22) Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция), приказ ректора от 13.10.2016г. № 790;

23) О внесении дополнений в Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция), приказ ректора от 12.03.2018г. № 173;

24) Положение о порядке проведения практик обучающихся в РУДН приказ ректора от 28.04.2016г № 404;

25) Регламент организации практик для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приказ ректора от 07.06.2016г. № 521

26) Порядок и критерии зачета дисциплин, модулей, практик и признания зачетных единиц трудоемкости, полученных студентом РУДН в зарубежной образовательной организации по результатам инициативной академической мобильности – Приказ Ректора №226 от 17.04.2015.

27) Положение о выпускной квалификационной работе выпускника РУДН - Приказ Ректора № 856 от 08.12.2008 *,
изменения Приложение №4 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012

28) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН – Приказ Ректора № 551 от 30.06.2009 *,
изменения Приложение №3 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012

29) Порядок проведения тестовой части государственного экзамена в РУДН - Приказ Ректора № 884 от 22.11.2006 *

30) Регламент размещения ВКР в модуле ВКР РУДН с доступом через Интернет, приказ ректора от 23.04 2014 № 272.

31) Положение о порядке автоматизированной проверки курсовых работ, выпускных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН», приказ ректора от 14.04.2014 № 243.

32) Регламент применения дистанционных образовательных технологий для проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в РУДН, по сетевой форме обучения, а также по совместным программам с вузами- партнерами (программах «двойных дипломов») – Приказ Ректора №761 от 27.11.2014.

33) Положение «О Методических советах по специальностям и направлениям РУДН»- Заседание Ученого Совета РУДН от 19.11.2007*

34) Нормативная документация, разработанная факультетом/ институтом.

* Нормативные документы и методические материалы по организации учебного процесса в РУДН. Выпуск 2. – М.:РУДН, 2010. – 210 с.

Документы, подтверждающие наличие (или право использования) электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, локальные нормативные акты, регламентирующие работу в ЭИОС преподавателей и обучающихся:

Положение об электронной информационно-образовательной среде, приказ ректора от 07.06.2018г. № 460

- Регламент использования Телекоммуникационной учебно-информационной системы в учебном процессе РУДН приказ ректора от 30.06.2016г. № 171/ппк

САЙТ: <http://www.rudn.ru/>

электронные ресурсы, используемые в РУДН:

<http://esystem.rudn.ru/>,

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

(персонализированный доступ с внутреннего сайта)

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5.

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

<http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/270/ЕП от 20.06.2019 до 19.07.2020 г.

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/292 ЕП от 05.07.2019 г. до 24.08.2020 г.

4. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г.

5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г.

6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 27БД от 17.06.2019 г. до 24.08.2020 г.

6. . ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

Преподают следующие дисциплины:

- Профессиональный иностранный язык
- История и философия науки
- Педагогика высшей школы
- Психология управления
- Педагогическая практика: основы организации и методика проведения
- Декоративная дендрология
- Проектирование и организация декоративного питомника
- Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
- Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов
- Дизайн городской среды
- Современные информационные ресурсы в архитектуре
- Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры
- Современные проблемы ландшафтной архитектуры / Экологический дизайн
- Декоративные культуры ландшафтной архитектуры / Технологии вертикального озеленения

- Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений / Проектирование зимних садов

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приложены.

Программы практик

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», специализация «Ландшафтная архитектура и дизайн», раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

- научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации;
- научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр». В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- исследование, планирование, проектирование, строительство, содержание территорий ландшафтно-рекреационного назначения различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и озеленения городской застройки;
- управление и администрирование ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне;
- развитие системы знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

Виды профессиональной деятельности определяются образовательными организациями совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и профессиональными объединениями работодателей:

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:
Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Научно-исследовательская деятельность:

- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способностью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УК-7.1);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, сформированными на основе:

- систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» на российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;

- систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;

- привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;

- проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2);
- способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- готовностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-4);
- готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-5);
- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-7);
- способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств,

дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-8);

- готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-9).

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Ландшафтная архитектура и дизайн», по направлению подготовки/специальности 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Циклы, дисциплины(модули) учебного плана ООП		Блок 1.																		Блок 2. Практика	Блок 3. Итоговая государственная						
		Базовая часть												Дисциплины по выбору студента													
		Дисциплины (модули)												1		2		3									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2								
		Профессиональный иностранный язык	История и философия науки	Педагогика высшей школы	Психология управления	Педагогическая практика: основы организации и методика проведения	Декоративна ландшафтная архитектура	Проектирование и организация декоративного ландшафта	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов	Дизайн городской среды	Современные информационные ресурсы в архитектуре	Ландшафтно-архитектурная композиция объектов	Современные проблемы ландшафтной архитектуры	Экологический дизайн	Декоративные культуры ландшафтной архитектуры	Технологии вертикального озеленения	Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений	Проектирование зимних садов								
Индекс и описание компетенции																				Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Государственная итоговая	Защита магистерской				
Универсальные компетенции																											
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла								+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели								+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Способностью применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	+	+																						+	+	
УК-5	Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия														+											+	+
УК-6	Способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-7	Способностью к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Ландшафтной архитектуры) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры																										
УК-7.1	Способностью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного																										
УК-7.2	Способностью проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных																										
Общепрофессиональные компетенции																											
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности			+			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	+		+											+								+		+	+	+
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						+				+	+				+							+		+	+	+

[illegible]

ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		+	+							+									+	+	+	+	+	+	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		+	+																+	+	+	+	+	+	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		+	+					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-7	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной		+	+																+	+	+	+	+	+	
Профессиональные компетенции																										
ПК-1	Готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		+					+																	+	
ПК-2	Способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического		+					+			+	+		+	+	+			+	+				+	+	+
ПК-3	Способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
ПК-4	Способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры		+							+														+	+	+
ПК-5	Готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты			+																				+	+	+
ПК-6	Готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры								+											+	+	+	+	+	+	
ПК-7	Готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий		+							+														+	+	+
ПК-8	Способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия		+			+	+	+		+			+	+	+			+	+					+	+	+
ПК-9	Готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций			+																+				+	+	+