

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:02:24

Уникальный программный ключ:

ca953a01201891083f939673078e61e8891d184

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол №1
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от «20» апреля 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Философия

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Н.С. Кирабаев

Председатель МССН

Л.Э. Крыштоп

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Основная цель (миссия) ОП ВО 47.03.01. «Философия» является формирование и развитие личностных качеств обучающихся, а также формированию компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» предполагается развитие у обучающихся ряда компетенций, направленных на установку на обучение, творческое и аналитическое мышление, умение вести дискуссию по социально-значимым вопросам, умения вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики, онтологии, социальной философии, этики и др. Программа включает в себя обширный блок дисциплин по изучению не только западноевропейской и отечественной философских традиций, но также и философий других культурных регионов – китайская, индийская, арабо-мусульманская. Предусмотрен широкий выбор элективных курсов, посвященных более детальному рассмотрению в отдельные философские проблемы как древности, так и современности. По окончании обучения студенты сдают государственный экзамен.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Образовательная программа ориентирована на формирование педагогов (преподавание обществознания, философии, религиоведения в общеобразовательных учреждениях) и самостоятельных исследователей. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Существует возможность продолжения обучения в магистратуре (в том числе и по программам двойных дипломов с зарубежными ВУЗами-партнерами РУДН).

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также

успешно сдать вступительное испытание.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и (или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Производственная практика (Педагогическая, стационарная)	Кафедры истории философии, социальной философии, онтологии и теории познания, этики ФГСН РУДН Возможно прохождение индивидуальной практики на выбранной обучающимся базе практики
Производственная практика (Преддипломная, стационарная)	Кафедры истории философии, социальной философии, онтологии и теории познания, этики ФГСН РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

1. *Образование и наука* (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)						
01.003. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	B/02.6	6.3

				педагогов дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				С/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				С/03.6	6.3	

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие. УК-3.2. Способен реализовывать свою роль в команде
Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения.	УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения.
УК-4.2. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения	УК-4.2. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения
УК-4.3. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в профессиональной сфере общения	УК-4.3. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в профессиональной сфере общения

<p>бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими, как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Способен управлять своим временем. УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности. УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере. УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в области профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в сфере частной жизни.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы противодействия и формирования нетерпимого к ним отношения в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-12.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>УК-12.2. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК-1.1. Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ОПК-1.2. Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	ОПК-3.1. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях ОПК-3.2. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях
ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач научно-исследовательской деятельности ОПК-4.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач педагогической деятельности
ОПК-5. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере научно-исследовательской деятельности ОПК-5.2. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	ОПК-6.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания. ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики. ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки.
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	ОПК-7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной онтологии. ОПК-7.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии. ОПК-7.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной аксиологии.
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии. ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории восточной зарубежной философии ОПК-8.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии.
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики. ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы эстетики. ОПК-9.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии.
ОПК-10. Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных	ОПК-10.1. Способен использовать для решения профессиональных задач международные наукометрические базы данных ОПК-10.2. Способен использовать для решения профессиональных задач российские наукометрические базы данных.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований; ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд	ОС ВО РУДН № 371 от 21.05.2021
ПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.	ПК-2.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания; ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка	ОС ВО РУДН № 371 от 21.05.2021
ПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии. ПК-3.2. Способен создавать контент для информационной образовательной среды	ОС ВО РУДН № 371 от 21.05.2021

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия», по направлению подготовки/ специальности 41.03.01 Философия

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Блок 1.	Дисциплины (модули)												
Б1.О	Обязательная часть												
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2	УК-8.1; УК-8.2		УК-10.1; УК-10.2	УК-11.1; УК-11.2	
Б1.О.01.01	История России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.01.02	Основы российской государственности					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.01.03	История религий России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.01.04	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности								УК-8.1; УК-8.2				
Б1.О.01.05	Цифровая грамотность												УК-12.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.01.07	Логика (часть 1)	УК-1.1, УК- 1.2											
Б1.О.01.08	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2									УК-11.1; УК-11.2	
Б1.О.01.09	Основы экономики и менеджмента										УК-10.1; УК-10.2		
Б1.О.01.10	Логика (часть 2)	УК-1.1, УК- 1.2											
Б1.О.01.11	Этика: основы общей теории			УК-3.1; УК-3.2		УК-5.2						УК-11.1; УК-11.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.31	Физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.О.01.ДВ.01.0 1	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.01.ДВ.01.0 2	Русский язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02	Вариативная компонента												
Б1.О.02.01	Этические аспекты мирового искусства					УК-5.2							
Б1.О.02.02	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.02.03	Политология					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.02.04	История и теория мировых цивилизаций					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.05	Религиоведение					УК-5.1							
Б1.О.02.06	Высшая математика	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.02.07	Социология					УК-5.1							
Б1.О.02.09	Философия истории					УК-5.3							
Б1.О.02.10	Эволюция художественного сознания					УК-5.1							
Б1.О.02.12	Основы проектной деятельности		УК-2.1	УК-3.1; УК-3.2			УК-6.1						
Б1.О.02.17	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности												УК-12.1; УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.21	Methods of teaching social studies at school/ Методика преподавания обществознания в школе									УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.02.28	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2						УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.02.ДВ.01	Практический курс иностранного языка												
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практический курс иностранного языка				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практический курс русского языка				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.02	Иностранный язык делового общения				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык делового общения				УК-4.2; УК-4.3								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.ДВ.03	Иностранный язык: профессиональные коммуникации				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.03.01	Иностранный язык: профессиональные коммуникации				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.03.02	Русский язык: профессиональные коммуникации				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль												
Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля												
Б1.В.ДВ.02	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В.ДВ.03.	Введение в анализ и визуализацию данных (1 из 3)												
Б1.В.ДВ.03.01	Продвинутый Excel												УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.03.02	Основы программирования на Python												УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.03.03	Инфографика и технология презентаций												УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.04.	Продвинутые методы анализа данных (1 из 3)												
Б1.В.ДВ.04.01	SQL. Начальный курс												УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.02	Python для анализа данных												УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.03	Цифровые деловые коммуникации												УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 9)												
Б1.В.ДВ.05.01	Эрос и социальная реальность					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.02	Искусство и эстетика авангарда					УК-5.1 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.03	От философской компаративистики к межкультурной философии					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.04	Философия даосизма					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.05	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.06	Глобальный эволюционизм	УК-1.1. УК-1.2											
Б1.В.ДВ.05.07	Личность и общество в русской философии					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.05.09	Общественный договор в философии Нового Времени					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 3)												
Б1.В.ДВ.06.01	Философия в творчестве Достоевского					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.02	Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.03	Будущее человека в свете конвергентных технологий					УК-5.1							
Б1.В.ДВ.06.04	Этика в постклассической философии					УК-5.2							
Б1.В.ДВ.06.05	Эстетика и философия культуры					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.06	Философия власти и социальных движений					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.07	Цифровые технологии в моделировании социальной реальности	УК-1.1, УК-1.2											
Б1.В.ДВ.06.08	Неклассические онтологии					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.09	Исихазм: философия, религия и культурная традиция					УК-5.1. УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.06.10	Многообразие метафизических построений в философии Нового времени					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 10)												
Б1.В.ДВ.07.01	Аналитическая философия истории					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.02	Этика науки					УК-5.2							
Б1.В.ДВ.07.03	Философия культуры в России в историко-философском контексте					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.04	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.05	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.06	Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.07	Социально-этический дискурс конфуцианства					УК-5.2. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.08	Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа					УК-5.1. УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.07.09	Философия и теология освобождения					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.07.10	Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.					УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (2 из 11)												
Б1.В.ДВ.08.01	Современные теории познания					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.02	Философские взгляды классических русских писателей					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.03	Гражданское сознание и социально-политическая динамика					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.04	Социальная антропология и глобальная история					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.05	Деловая этика					УК-5.2							
Б1.В.ДВ.08.06	Теории социальных сетей					УК-5.1; УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.07	Философские проблемы биомедицины					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.08	Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке					УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модуля, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.08.09	Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.10	Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства					УК-5.2. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.08.11	Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня					УК-5.1. УК-5.3							
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1, УК-2.2	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2
Б3.02 (Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1, УК-2.2	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2
ФТД.01	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3								
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов (факультатив)				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок 1.	Дисциплины (модули)										
Б1.О	Обязательная часть										
Б1.О.01	Базовая компонента										
Б1.О.01.04	Логика (Часть 1)	ОПК - 1.1 ОПК-1.2									
Б1.О.01.05	Цифровая грамотность	ОПК-1.2			ОПК-4.1		ОПК-6.2				
Б1.О.01.07	Логика (Часть 1)	ОПК-1.1; ОПК-1.2									
Б1.О.01.10	Логика (Часть 2)	ОПК-1.1; ОПК-1.2					ОПК-6.2				
Б1.О.01.11	Этика: основы общей теории									ОПК-9.1	
Б1.О.01.12	Эстетика									ОПК-9.2	
Б1.О.01.11	Философия										
Б1.О.01.11.01	История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии								ОПК-8.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.11.02	История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая								ОПК-8.2		
Б1.О.01.11.03	История зарубежной философии: античная философия								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.04	История зарубежной философии: средневековая европейская философия								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.05	Онтология и теория познания: природа философского знания						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.06	История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.07	Социальная философия: социальная онтология							ОПК-7.1			
Б1.О.01.11.08	Онтология и теория познания: категории философии						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.09	История зарубежной философии: немецкая классическая философия								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.10	Социальная философия: социальная эпистемология							ОПК-7.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.11.11	История русской философии (XI-XIX вв.)								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.12	Онтология и теория познания: теория познания						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.08	Онтология и теория познания: категории философии						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.09	История зарубежной философии: немецкая классическая философия								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.10	Социальная философия: социальная эпистемология							ОПК-7.2			
Б1.О.01.11.11	История русской философии (XI-XIX вв.)								ОПК-8.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.11.12	Онтология и теория познания: теория познания						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.13	История зарубежной философии: европейская философия XIX в.								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.14	История русской философии (XIX-XX вв.)								ОПК-8.3		
Б1.О.01.11.15	Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук						ОПК-6.3				
Б1.О.01.11.16	Философия и методология науки						ОПК-6.3				
Б1.О.01.11.17	Современная зарубежная философия (XX-XXI вв.)								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.18	Философия религии									ОПК-9.3	
Б1.О.02	Вариативная компонента										
Б1.О.02.03	Концепции современного естествознания					ОПК-5.1 ОПК-5.2					
Б1.О.02.04	Информатика				ОПК-4.1 ОПК-4.2						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	
Б1.О.02.07	Религиоведение										ОПК-9.3	
Б1.О.02.08	Высшая математика					ОПК-5.1 ОПК-5.2						
Б1.О.02.10	История этики										ОПК-9.1	
Б1.О.02.12	Эволюция художественного сознания										ОПК-9.2	
Б1.О.02.13	Психология и педагогика			ОПК-3.1 ОПК-3.2								
Б1.О.02.14	Логика (часть 3)	ОПК-1.1. ОПК-2.2										
Б1.О.02.15	Арабо-мусульманская философия VII-XVIII вв.									ОПК-8.2		
Б1.О.02.16	Философия Византии и православная культура	ОПК-1.1 ОПК-1.2										

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	
Б1.О.02.17	Современные проблемы этики										ОПК-9.1	
Б1.О.02.18	Философские проблемы психологии						ОПК-6.3					
Б1.О.02.19	Социальная философия: социальная аксиология							ОПК-7.3				
Б1.О.02.20	Онтология и теория познания: теория развития						ОПК-6.1					
Б1.О.02.21	Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе		ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2								
Б1.О.02.22	Теория опыта и логические основания наук						ОПК-6.1		ОПК-8.1			
Б1.О.02.23	Философия сознания						ОПК-6.1					
Б1.О.02.25	Философская антропология							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3				

Б1.О.02.27	Основы политической философии							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3			
Б2.О.01	Базовая компонента										
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-5.1, ОПК-5.2						
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			ОПК-4.1	ОПК-5.1					ОПК-10.1, ОПК-10.2
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2
Б3.02 (Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2
ФТД.03	Латинский язык								ОПК-8.1, ОПК-8.2		
ФТД.04	Древнегреческий язык								ОПК-8.1, ОПК-8.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
Б1.О	Обязательная часть				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания	ПК-1.1			
Б1.О.01.05	Цифровая грамотность			ПК-3.1; ПК-3.2	
Б1.О.02.13	Психология и педагогика				ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.02.23	Философия сознания		ПК-2.1		
Б1.О.02.24	Междисциплинарные исследования в современной философии и науке	ПК-1.1; ПК-1.2			
Б1.О.02.26	Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.	ПК-2.2			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 9)				
Б1.В.ДВ.03.01	Эрос и социальная реальность		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.03.03	От философской компаративистики к межкультурной философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.04	Философия даосизма		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.05	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.06	Глобальный эволюционизм		ПК-2.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.07	Личность и общество в русской философии		ПК-2.1.; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.08	Философский канон и метод медленного чтения				
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 10)				
Б1.В.ДВ.04.01	Философия в творчестве Достоевского		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.03	Будущее человека в свете конвергентных технологий		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.04	Этика в постклассической философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.05	Эстетика и философия культуры		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.06	Философия власти и социальных движений		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.07	Цифровые технологии в моделировании социальной реальности		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.08	Неклассические онтологии		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.09	Исихазм: философия, религия и культурная традиция		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.10	Многообразие метафизических построений в философии Нового времени		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 10)				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Аналитическая философия истории		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.02	Этика науки		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.03	Философия культуры в России в историко-философском контексте		ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.04	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.05	Проблема индукции в логике и философии		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.06	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза	ПК-1.1	ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.07	Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.08	Социально-этический дискурс конфуцианства		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.09	Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.10	Философия и теология освобождения		ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (2 из 11)				
Б1.В.ДВ.06.01	Современные теории познания		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06.02	Философские взгляды классических русских писателей		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06.03	Гражданское сознание и социально-политическая динамика		ПК-2.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.06.05	Деловая этика		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06.06	Теории социальных сетей		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06.09	Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы	ПК-1.1	ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06.10	Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06.11	Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2
Б3.02 (Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2