

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2025 10:06:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939677078ef1a989dae18a-

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» входит в программу магистратуры «Организация инклюзивного образования» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра логопедии и инклюзивного образования. Дисциплина состоит из 3 модулей и направлена на изучение международно-правового обеспечения инклюзивного образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации и за рубежом, организационных основ и структуры управления образованием.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.2 проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.3 обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования. В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности Научно-исследовательская работа	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Научно-исследовательская работа
ОПК-1	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Научно-исследовательская работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» составляет «3» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	2
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45		45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Разделы	Темы	Вид учебной нагрузки*
<b>Модуль 1. Международно-правовое обеспечение инклюзивного образования</b>		
Раздел 1. Международное правовое обеспечение	Тема 1.1. Инклюзивное образование в контексте ЦУР	ЛК
	Тема 1.2. Вклад ЮНЕСКО в обеспечение инклюзивного образования	ЛК
	Тема 1.3. Вклад специализированных учреждений ООН (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ВБ) в обеспечение инклюзивного образования	ЛК
	Тема 1.4. Деятельность Комитет ООН по правам инвалидов	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Деятельность Комитета ООН по правам ребенка в области обеспечения инклюзивного образования: теоретические аспекты	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Практика Комитета по правам ребенка в области обеспечения инклюзивного образования детей-инвалидов	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Международно-правовые основы обеспечения инклюзивного образования детей мигрантов и беженцев	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Международно-правовые основы обеспечения инклюзивного образования коренных народов	ЛК, СЗ
<b>Модуль 2. Правовое регулирование систем образования в России и зарубежных странах</b>		
Раздел 1. Система источников образовательных правоотношений и особенности их применения в Российской Федерации	Тема 1.1. Источники правового регулирования в сфере образования Российской Федерации	ЛК
	Тема 1.2. Особенности правоотношений в сфере образования и источников их регулирования в Российской Федерации	ЛК, СЗ
Раздел 2. Система образования Российской Федерации и правовые основы ее регулирования	Тема 2.1. Правовые основы видов и форм образования в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Понятие и структура системы образования Российской Федерации	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы регулирования инклюзивного образования в Российской Федерации	ЛК, СЗ

Раздел 3. Нормативные правовые основы инклюзивного образования в зарубежных странах	Тема 3.1. Конституционное закрепление права на образование и направления организации инклюзивного образования в зарубежных странах	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Правовые основы регулирования инклюзивного образования в США и странах Европы	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Законодательные основы регулирования инклюзивного образования в странах Глобального Юга	ЛК, СЗ
<b>Модуль 3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации</b>		
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации	Тема 1.1 Предпосылки развития нормативно-правовой базы инклюзивного образования в Российской Федерации	ЛК
	Тема 1.2 Анализ российского законодательства в области инклюзивного образования. Государственные программы, национальные проекты. Государственная программа «Доступная среда».	ЛК, СЗ
	Тема 1.3 Анализ российского законодательства в области инклюзивного образования: ведомственные документы	ЛК, СЗ
	Тема 1.4 Анализ российского законодательства в области инклюзивного образования: региональные и локальные документы	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, экран, ПК/ноутбук
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, экран, ПК/ноутбук
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Доска, экран, ПК/ноутбук

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: Официальный текст по состоянию на 15 марта 1996 года. - М.: ИнфраМ :

Норма, 1996. - 80 с

Кельгин С. Г. Права ребенка в Российской Федерации и формы их защиты [электронный ресурс]: учебное пособие. - электронные текстовые данные. - М : Изд-во РУДН, 2012. - 453 с

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее одиннадцатой сессии; Вступление в силу: 22 мая 1962 года в соответствии со статьей 24 / Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. - М., 2011. - 7 с

Мартыненко Е.В. Международное образовательное право: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. – М., 2008. – 192 с

*Дополнительная литература:*

1. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций профессионального образования: Сборник законодательных и нормативных правовых документов: В 3-х ч. Ч.1: Законы и типовые положения. - Йошкар-Ола, 2010. - 276 с

2. Лукичев Г.А. Значение Лиссабонской конвенции о признании для международной интеграции в сфере образования. К 15-летней годовщине Совместной конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО «О признании квалификаций высшего образования в Европейском регионе»: сб. публикаций аналитических материалов. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2012. - 114 с

3. Нравственные императивы в праве, образовании, культуре и науке: гражданско-правовые и конституционно-правовые аспекты: Сборник / Отв. ред. М.Н.Кузнецов, И.В.Понкин. - М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2010. - 729 с

4. О международно-правовом статусе учителей и преподавательских кадров высших учебных заведений / Авт.-сост. Н.М.Канаев. - М.: Академия права и управления, 177 с

5. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 94 с

6. Системы образования в странах СНГ: развитие и перспективы: Мат-лы 14-й Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: 13 апреля 2012 г., Москва / отв. ред. Е.В. Линькова. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 317 с

7. Ткач Г.Ф. Организационно-правовые и практические механизмы обеспечения академической мобильности и расширения экспорта образовательных услуг: Монография. - М.: Изд-во РУДН, 2014. – 288 с.

8. Федеральный справочник. Образование в России: Справочник. Вып. 10. - М.: НП "Центр стратегического партнерства", 2014. - 360 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

БС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

БС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

БС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

БС «Троицкий мост»

Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».
2. Домашние задания по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

*Профессор кафедры СОП*

*Насонкин Владимир  
Вячеславович*

*Директор УНИСОП*

*Симонова Мария  
Александровна*

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Заведующий кафедрой*

*Приходько Оксана  
Георгиевна*

\_\_\_\_\_  
*Должность БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Директор УНИСОП*

*Симонова Мария  
Александровна*

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

\_\_\_\_\_