Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

(подпись)

2025 г.

ФИО: Ястребов Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» дата подписания: 26.05.2025 16:14.20

Уникальный программный ключ:

са953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО) Утверждена на заседании Ученого Открыта приказом ректора РУДН совета РУДН протокол № 1 № 353 от « 24 » января 2011 г. от « 20 » апреля 2011 г. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО) Направление подготовки/специальность: 35.03.10 Ландшафтная архитектура (код и наименование направления подготовки/специальности) Направленность (профиль/специализация): Ландшафтная архитектура (наименование ОП ВО) Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями: **ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г. Уровень образования: бакалавриат (бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное) Квалификация выпускника: бакалавр (квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061) Срок получения образования по ОП ВО: 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения) СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП ВО Председатель МССН Руководитель ОУП Довлетярова Э.А. Довлетярова Э.А. Довлетярова Э.А.

(подпись)

2025 г.

(подпись)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Главная цель образовательной программы — подготовка руководящих кадров отрасли декоративного питомниководства. Разрыв сложившихся связей с европейскими производителями, как и во многих других отраслях российской экономики, диктует необходимость комплексного развития отечественного производства декоративных растений для решения задач экономического суверенитета Российской Федерации.

Развитие питомниководства необходимо для реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», для сохранения и развития рынка садовых растений, для сохранения экологического равновесия, и для решения многих других общенациональных задач.

Образовательная программа «Декоративное питомниководство» призвана дать научные и практические основы для руководителей производственных компаний, составляющих основу отрасли питомниководства.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Декоративное питомниководство» - уникальный образовательный продукт, аналогов которого сегодня нет. Разработчики программы включили в программу весь комплекс знаний, необходимых руководителям и ключевым специалистам питомников декоративных растений — управление предприятием, агрономическую подготовку, но главное — изучение самых современных технологий производства растений на базе действующих питомников — флагманов отрасли. Объединение в образовательной программе научной подготовки и практических знаний дает возможность подготовить специалистов, соответствующих всем современным требованиям.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Учитывая быстрое развитие питомниководства в России, в отрасли существует квалифицированных кадров. Образовательная острый дефицит программа питомниководство» «Декоративное позволит подготовить руководителей высококвалифицированных специалистов для питомников декоративных растений из различных регионов Российской Федерации. Также программа может быть востребована для подготовки кадров муниципальных предприятий, связанных с производством посадочного материала, созданием И содержанием насаждений.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К поступлению на специальность «Декоративное питомниководство приглашаются:

- предприниматели, владельцы питомников растений;
- главные агрономы и агрономы питомников;
- другие специалисты питомников, чья деятельность требует более глубоких и системных знаний.

Требования к абитуриентам:

- высшее образование специалитет или бакалавриат. Предпочтения отдается специальностям, связанным с агрономией, управлением предприятием, экономикой, но с возможностью поступления и выпускникам вузов по другим специальностям, чья текущая деятельность прямо связана с производством декоративных растений;
- опыт работы в питомниках растений. В качестве вступительных испытаний предполагается мотивационное письмо с описанием тех задач, которые абитуриент планирует решить при обучении. Подобное эссе позволит определить, правильно ли абитуриент выбрал специальность, или Образовательная программа ему не подходит.

ОП ВО «Декоративное питомниководство» реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий. В процессе подготовки студентов используются: электронно-библиотечная система РУДН (ЭБС РУДН), телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС), Яндекс. Телемост, Яндекс 360, Zoom.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется *с элементами* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (электронные курсы на платформе ТУИС)
 - 5.2. Язык реализации ОП ВО русский.
- 5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5.4. ОП ВО реализуется $\Phi \Gamma A O Y$ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации- партнера		Функционал взаимодействия						
НП «Ассоциал	COHRAHINA	циация производителей материала»	НИР,	производств	енная	практ	гика,	научно-
			исследон	вательская	практи	іка,	предд	ипломная
посадочно	ло материа		практика	a				

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики				
11puntinu	(наименование организации, место нахождения)				
Научно-исследовательская	Агрофирма «Поиск», Питомник «Рыжики», питомник				
практика	«Ёлы-Палы», питомник «Цветочный город», питомник				

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
	«Медвежья поляна», Современный декоративный
	питомник
	Агрофирма «Поиск», Питомник «Рыжики», питомник
Пи омер е метр суме д ми сутуме	«Ёлы-Палы», питомник «Цветочный город», питомник
Производственная практика	«Медвежья поляна», Современный декоративный
	питомник
	Агрофирма «Поиск», Питомник «Рыжики», питомник
Научно-исследовательская	«Ёлы-Палы», питомник «Цветочный город», питомник
работа	«Медвежья поляна», Современный декоративный
	питомник
	Агрофирма «Поиск», Питомник «Рыжики», питомник
П	«Ёлы-Палы», питомник «Цветочный город», питомник
Преддипломная практика	«Медвежья поляна», Современный декоративный
	питомник

^{* -} указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики — её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство

- В сфере сопровождения и выполнения работа по производству продукции растениеводства.
- 6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: производственно-технологический
- 6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код и наименовани е проф. Стандарта	код	наименование	уровень квалификаци и	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и	
234 Агроном	D	Управление производством растениеводческо й продукции	7	Проведение исследовательски х работ в области агрономии в условиях производства		7	

^{* -} формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её
УК-1 Способен	критический анализ и обобщает результаты анализа для
осуществлять	решения поставленной задачи;
критический анализ	УК-1.2. Использует системный подход для решения
проблемных ситуаций на	поставленных задач;
основе системного	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной
подхода, вырабатывать	цели как последовательность шагов, предвидя результат
стратегию действий	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение
_	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников
	этой деятельности;
	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках
	обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,
УК-2 Способен управлять	актуальность, значимость (научную, практическую,
проектом на всех этапах	методическую и иную в зависимости от типа проекта),
его жизненного цикла	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и
	план контроля его выполнения, организует и координирует
	работу участников проекта;
УК-3 Способен	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе
организовывать и	организует работу команды для достижения поставленной
руководить работой	цели;
команды, вырабатывая	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения
командную стратегию для	и делегирует полномочия членам команды, организует
достижения поставленной	обсуждение разных идей и мнений
цели	· · ·
УК-4 Способен применять	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые
современные	для написания, письменного перевода и редактирования
коммуникативные	различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров,
технологии на	
	статей и т. д.);
государственном языке	УК-4.2. Представляет результаты академической и
государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-7 Способен искать	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий; УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
воспринимать,	УК-7.2. Имеет практический опыт поиска, восприятия,
анализировать,	хранения, анализа, передачи информации и данных с помощью
запоминать и передавать	цифровых средств, алгоритмов и прикладных программ с
информацию с	целью решения поставленных задач
использованием	
цифровых средств, а	
также с помощью	
алгоритмов при работе с	
полученными из	
различных источников	
данными с целью	
эффективного	
использования	
полученной информации	
для решения задач,	
проводить оценку	
информации, ее	
достоверность, строить	
логические	
умозаключения на	
основании поступающих	
информации и данных	

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии; ОПК-1.2. Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии;
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); ОПК-2.2. Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства;
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии; ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач; ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии; ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии; ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии; ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и
управлять коллективами и организовывать процессы производства ОПК-7 Способен владеть	отк-о.т. умеет расотать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;
инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения, поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области агрономии	ОПК-7.1. Владеет инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации; ОПК-7.2. Использует современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач;

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

		Код и
		наименование
		проф.
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	стандарта, на
ПК	компетенции	основании
		которого
		сформулирована
		ПК
ПК-1 Способен	ПК-1.1. Осуществляет критический анализ	
осуществлять сбор,	полученной информации;	
обработку, анализ и	ПК-1.2. Ведет информационный поиск по	
систематизацию	современным аграрным технологиям с	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого
		сформулирована ПК
научно-технической	использованием различных баз данных;	
информации,		
отечественного и		
зарубежного опыта в		
области агрономии		
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Владеет системным подходом в области	
разрабатывать	агрономических исследований;	
методики проведения	ПК-2.2. Использует основные методы	
экспериментов,	исследований в области агрономии;	
осваивать новые	•	
методы исследования	THE 2.1 December 2	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Владеет современными методами	
осуществить	обработки результатов исследований с	
организацию,	использованием методов математической	
проведение и анализ	статистики; ПК-3.2. Умеет планировать исследование,	
результатов	разрабатывать схему опыта и методику сбора	
экспериментов (полевых опытов)	экспериментальных данных;	
ПК-4. Способен	экспериментальных данных,	
создавать модели	ПК-4.1. Знает биологические и хозяйственные	
технологий	особенности декоративных растений,	
возделывания	необходимые для разработки технологии и	
сельскохозяйственных	производства;	
культур, системы	ПК-4.2. Владеет современными технологиями в	
защиты растений,	области размножения посадочного материала;	
сорта	1 ,	
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Составляет программу исследований по	
осуществлять	изучению эффективности агротехнических	
подготовку научно-	приемов;	
технических отчетов,	ПК-5.2. Пользуется методами математической	
обзоров и научных	статистики при обработке данный и подготовке	
публикаций по	отчета;	
результатам	ПК-5.3. Умеет правильно компоновать	
выполненных	полученные результаты исследований в статьях,	
исследований	учебниках и монографиях;	
ПК-6. Способен	THE CALID	
подготовить	ПК-6.1. Владеет методиками расчета	
заключения о	экономической эффективности производства	
целесообразности	посадочного материала;	
использования	ПК-6.2. Умеет критически оценить достоинства и	
различных	недостатки различных технологий производства	
технологий	посадочного материала и предложить методы	
производства	повышения их эффективности.	
декоративных		

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована
растений на основе анализа опытных данных		

^{* -} ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Декоративное питомниководство», по направлению подготовки/ специальности 35.04.04 Агрономия

Код	Наименование дисциплин и	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
	практик, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	
Блок 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.О	Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента								
Б1.О.01.01	Законодательство и правоприменение в питомниководстве	УК-1.1, УК-1.2			УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК- 5.2		УК-7.1, УК-7.2	
Б1.О.01.02	Философия и методология науки	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3				УК-5.1, УК- 5.2			
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК- 5.2			
Б1.О.01.04	Проектирование питомников	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3					УК-7.1, УК-7.2	
Б1.О.01.05	Бизнес-планирование	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2	
Б1.О.02	Вариативная компонента								
Б1.О.02.01	Физиологические основы размножения и выращивания растений								
Б1.О.02.02	Ландшафтная архитектура и зеленое строительство								
Б1.О.02.03	Интегрированная защита растений								
Б1.О.02.04	Основы научных исследований и математическое обеспечение эксперимента								
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинг	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3						
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика предприятия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3							

Код	Наименование дисциплин и	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	практик, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Производство посадочного материала в защищенном грунте и контейнерное производство	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2	
Б1.В.ДВ.02.02	Полевое производство посадочного материала	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1	
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика микроклонального размножения							
Б1.В.ДВ.03.02	Механизация и автоматизация процессов в питомниководстве							
Б2	ПРАКТИКА							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3				УК-6.1, УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика	•			·			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа							
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7		
Блок 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Законодательство и правоприменение в питомниководстве		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б1.О.01.02	Философия и методология науки									
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности									
Б1.О.01.04	Проектирование питомников					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б1.О.01.05	Бизнес-планирование					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Физиологические основы размножения и выращивания растений									
Б1.О.02.02	Ландшафтная архитектура и зеленое строительство	ОПК-1.1, ОП- 1.2, ОПК-1.3								
Б1.О.02.03	Интегрированная защита растений									
Б1.О.02.04	Основы научных исследований и математическое обеспечение эксперимента		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинг									
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика предприятия					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7		
Б1.В.ДВ.02.01	Производство посадочного материала в защищенном грунте и контейнерное производство	ОПК-1.1, ОП- 1.2, ОПК-1.3				ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3			
Б1.В.ДВ.02.02	Полевое производство посадочного материала	ОПК-1.1, ОП- 1.2, ОПК-1.3				ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК- 6.2, ОПК-6.3			
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика микроклонального размножения	ОПК-1.1, ОП- 1.2, ОПК-1.3		ОПК-3.1, ОПК-3.2				ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б1.В.ДВ.03.02	Механизация и автоматизация процессов в питомниководстве	ОПК-1.1, ОП- 1.2, ОПК-1.3		ОПК-3.1, ОПК-3.2				ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б2	ПРАКТИКА									
Б2.О	Обязательная часть									
Б2.О.01	Базовая компонента									
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская практика	ОПК-1.1, ОП- 1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б2.О.02	Вариативная компонента									
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК- 7.2		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК- 7.2		

Код	Наименование дисциплин и	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
	практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6			
Блок 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Законодательство и правоприменение в питомниководстве									
Б1.О.01.02	Философия и методология науки									
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности									
Б1.О.01.04	Проектирование питомников						ПК-6.1, ПК-6.2			
Б1.О.01.05	Бизнес-планирование						ПК-6.1, ПК-6.2			
Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Физиологические основы размножения и выращивания растений			ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК- 4.2		ПК-6.1, ПК-6.2			
Б1.О.02.02	Ландшафтная архитектура и зеленое строительство		ПК-2.1, ПК-2.2							
Б1.О.02.03	Интегрированная защита растений		ПК-2.1, ПК-2.2		ПК-4.1, ПК- 4.2		ПК-6.1, ПК-6.2			
Б1.О.02.04	Основы научных исследований и математическое обеспечение эксперимента		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2		ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинг									
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика предприятия					ПК-5.2	ПК-6.1			
Б1.В.ДВ.02.01	Производство посадочного материала в защищенном грунте и контейнерное производство	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК- 4.2	ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			
Б1.В.ДВ.02.02	Полевое производство посадочного материала	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК- 4.2	ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			

Код	Наименование дисциплин и	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
	практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6			
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика микроклонального размножения	ПК-1.1, ПК-1.2								
Б1.В.ДВ.03.02	Механизация и автоматизация процессов в питомниководстве	ПК-1.1, ПК-1.2								
Б2	ПРАКТИКА									
Б2.О	Обязательная часть									
Б2.О.01	Базовая компонента									
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская практика					ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			
Б2.О.02	Вариативная компонента									
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика					ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа					ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика					ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2			