

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:20:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Обучающий симуляционный курс**

(наименование практики)

**производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.08.06 ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта в решении профессиональных практических задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
		УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации
		УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках
		УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает структуру и функции клеток, органов и систем организма человека, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, виды вариации лабораторных результатов
		ПК-1.2. Умеет определять перечень необходимых лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи
		ПК-1.3. Умеет оценивать состояние органов и систем организма, эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	ПК-4.1. Знает основные патофизиологические процессы, виды лабораторной вариации и их влияние на результаты лабораторных исследований
		ПК-4.2. Умеет оценить патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов

	показателях здоровья взрослых и подростков	клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности ПК-4.3. Умеет формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности с учетом клинической картины, вариации лабораторных результатов, анамнеза заболевания
ПК-6	готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов	ПК-6.1. Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности: молекулярно-биологических, цитогенетических, биохимических
		ПК-6.2. Умеет производить контроль качества лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты
		ПК-6.3. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности: молекулярно-биологических, цитогенетических, биохимических
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-10.1. Знает критерии оценки качества работы лаборатории, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества
		ПК-10.2. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории на всех этапах исследований проводить внутренний аудит в лаборатории

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 3 зачетных единиц 108 ак. ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Острые сердечно-сосудистые состояния	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, тромбоэмболия легочной артерии, острое нарушение мозгового кровообращения. Лабораторные показатели и их интерпретация при данных состояниях.	0,83 (30)
Раздел 2. Острые состояния дыхательной системы и прочие состояния	Отёк легких, анафилактический шок, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный	0,83 (30)

	пневмоторакс. Лабораторные показатели и их интерпретация при данных состояниях.	
Раздел 3. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Антиагреганты, антикоагулянты, анальгетики, глюкокортикоиды, инфузионные растворы, гипотензивные средства, диуретики, растворы глюкозы. Лабораторные показатели для оценки эффективности проводимой терапии.	0,83 (30)
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3 (108 ак.ч.)</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1. Рабочие помещения генетической лаборатории:

- Амплификатор
- Станция выделения НК и белков
- Секвенатор
- Микроскоп
- Центрифуга
- Ламинарный шкаф
- Автоматические дозаторы
- Холодильники
- Дистилляторы
- Расходные материалы и реагенты для проведения лабораторных исследований
- Персональный компьютер с установленной лабораторной информационной системой и доступом в сеть Интернет
- Мультимедийный проектор
- Средства индивидуальной защиты (перчатки, маски, шапочки, очки)

### 2. Ординаторская

- Персональный компьютер с установленной лабораторной информационной системой и доступом в сеть Интернет.

### 3. Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях.

- Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»,
- Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК
- Робот симулятор пациента MATIman
- Экстренная медицинская укладка НРСР02
- Аппарат для снятия ЭКГ

### 4. Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации

- Тренажер для обучения СЛР.

Все базы для практической подготовки обучающихся лицензированы по «Лабораторной генетике» как виду медицинской деятельности, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техника безопасности при работе с биоматериалом регламентируется санитарными правилами и нормами «СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"», а также внутренними инструкциями по технике безопасности при работе с биологическими жидкостями, при работе с патогенными биологическими агентами 3-4 группы, при работе с кислотами и щелочами, при работе с электрооборудованием. Допуск к практической работе осуществляется после инструктажа.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

а) основная литература

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>
2. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г
3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, Анафилактического шока, 2020 г.
5. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г.
7. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозу легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.
8. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г.
9. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов,

ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г

10. Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», 2022 г.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru>

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- Контроль качества лабораторных исследований <http://www.westgard.com/>

- медицинская библиотека <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).