

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 11:36:59
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА ТРОПИЧЕСКИХ И СУБТРОПИЧЕСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных объектов ландшафтной архитектуры в тропических странах.

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний о ландшафтной архитектуре тропиков, об особенностях использования зеленых насаждений в условиях тропического климата, формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Декоративное садоводство**</i>; <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**</i>; <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**</i>; <i>Технологии вертикального озеленения**</i>; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Философия и методология науки; Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов; Дизайн городской среды; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры; <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**</i>; <i>Проектирование зимних садов**</i>; <i>Green Infrastructure and Urban Climate**</i>; Технологии производства работ по благоустройству и озеленению; <i>Advances in environmental monitoring**</i>;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		<i>Декоративное садоводство**</i>; <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**</i>; <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**</i>; <i>Технологии вертикального озеленения**</i>; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Философия и методология науки; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры; <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**</i>;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Проектирование зимних садов**</i> ; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21		21
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	25		25
Лекции (ЛК)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	79		79
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Климатические особенности тропического и субтропического пояса (осадки, растительность, животный мир, рельеф).	1.1	Особенности формирования с учетом климатического пояса.	ЛК
		1.2	Расцвет садово-паркового искусства в древние времена. Современное состояние ландшафтных объектов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История формирования объектов ландшафтной архитектуры в тропическом и субтропическом климате	2.1	Введение. Общая характеристика исторических садово-парковых объектов, их типах, современной сохранности и использовании.	ЛК
		2.2	Примеры исторических садово-парковых объектов в тропических и субтропических странах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ландшафтная архитектура Австралии и стран Океании	3.1	Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ландшафтная архитектура стран Африки	4.1	Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Ландшафтная архитектура стран Азии	5.1	Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ландшафтная архитектура Южной Америки	6.1	Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
		6.2	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Ландшафтная архитектура Северной Америки	7.1	Особенности планировки. Особенности использования растений в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений/ О.Б.Сокольская. – Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2009.– 800 с

2. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. Учебник для вузов. М.:Инфра-М,2004- 350 с.+

3. Бровко П. Ф., Фомина Н. И. История становления сети национальных парков в странах Азиатско-Тихоокеанского региона //География и природные ресурсы: сб. науч. тр.–Иркутск: Институт географии им. ВБ Сочавы СО РАН. – 2008. – No. 3. – С. 25-30.

Дополнительная литература:

1. Дормидонтова В. В. Европейское влияние на современные сады востока //Architecture and Modern Information Technologies. – 2013. – No. 1. – С. 9.

2. Новикова З. С., Калиниченко Л. Н. Африка: ставка на высокие технологии XXI века //Инновационная наука. – 2016. – No. 5-1 (17).

3. Галай И. П., Жучкевич В. А., Рылюк Г. Я. Физическая география материков и океанов. Ч. 2. Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Мировой океан (учебник). – 1988.

4. Кайдалова Е. В. Стилиевой плюрализм как особенность современного ландшафтного искусства (на примере садов и парков Таиланда) //Ландшафтная архитектура. Современные тенденции. – 2016. – С. 13.

5. Фаронова Ю. В. Экологический туризм в Австралии //Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. – 2016. – No. 22. – С. 13-17.

6. Кузеванов В. Я., Сизых С. В. Ботанические сады как экологические ресурсы //Вестн. ИрГСХА. – 2010. – No. 40. – С. 23-36.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	Зинченко Александра Валерьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
_____	_____	Зинченко Александра Валерьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	Довлетярова Эльвира Анварбековна [М](вн. совм.) Д
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент	_____	Довлетярова Эльвира Анварбековна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>