

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педиатрия» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Внутренние болезни; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Офтальмология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство;</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Неврология;</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Клиническая фармакология;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;	Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	64		64
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	64		64
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Закономерности роста и развития детей	1.1	Периоды детства. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии классификации детства на периоды. Критерии оценки нормального развития и его аномалий. Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания.	ЛР
		1.2	Физическое развитие	ЛР
		1.3	Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.	ЛР
		1.4	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата (Рахит)	ЛР
Раздел 2	Основные соматические заболевания детей	2.1	Новорожденный ребенок. Пограничные состояния новорожденного. Недоношенность. Перинатальное поражение ЦНС. Неонатальные инфекции. Кандидозный стоматит. Неонатальная желтуха.	ЛР
		2.2	Ребенок с кашлем. Бронхит, пневмония, муковисцидоз. Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	ЛР
		2.3	Бронхиальная астма. Аллергический ринит. Атопический дерматит. Клинико-диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ЛР
		2.4	Врожденные пороки сердца. Малые аномалии развития. Неревматический кардит. Инфекционный эндокардит. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении. Ювенильная артериальная гипертензия. Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.	ЛР
		2.5	Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Изменения в полости рта при хронической болезни почек.	ЛР
		2.6	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.	ЛР
		2.7	Эндокринные заболевания. Хронические расстройства пищевого поведения. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Особенности развития зубочелюстной системы при нарушении питания и обмена веществ у детей.	ЛР
Раздел 3	Детские инфекционные болезни	3.1	Экзантема: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.	ЛР
		3.2	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит	ЛР
		3.3	Эпидемический паротит. Дифтерия	ЛР
		3.4	Менингеальный синдром. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.	ЛР
		3.5	Стрептококковая инфекция. скарлатина.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Иерсиниоз. псевдотуберкулез.	
		3.6	Герпесвирусные инфекции.	ЛР
		3.7	Острые кишечные инфекции. Гемолитический уремический синдром.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. -

592 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

4. Стоматологические проявления детских болезней : учебно-методическое пособие / И.В. Кршеминская, Д.Ю. Овсянников, В.П. Новикова, Е.В. Макаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 59 с.

<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

5. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970452752-0000/000.html?SSr=07E8040A73064>

2. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970453186-0000/000.html?SSr=07E8040A731AA>

3. Стоматология детского возраста : учебник в 3-х частях. Ч. 3. Ортодонтия / Персин Л.С. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970435540-0000/000.html?SSr=07E8040A73489>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Карпенко Максим

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.