

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая карта мира» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение пространственных закономерностей формирования мировой политической системы и политико-географических изменений, происходящие в современном мире.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об актуальной политической карте мира как пространственном выражении политической сферы жизнедеятельности общества. В процессе освоения дисциплины затрагиваются вопросы формирования, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни как в мировом контексте, так и в рамках отдельных регионов и стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая карта мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая карта мира».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Внешняя политика стран региона специализации; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ; <i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Математика; Экономическая теория; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Внешняя политика стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; <i>Информационное обеспечение научного анализа**</i> ; <i>Математические методы анализа в общественных науках**</i> ; <i>Тренинг: работа с международной статистикой**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Тайм-менеджмент**;</i>  <i>Эмоциональный интеллект**;</i>  <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i>  <i>Управление талантами**;</i>  <i>Страноведение: Андские страны**;</i>  <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i>  <i>Экосистемы в бизнесе**;</i>            Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;  <i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i>  <i>Технологические революции и экономический рост**;</i></p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>		<p>Конфликтология международных отношений;            История экономических учений;            Теория международных отношений;            Политическая география региона специализации;            Этноконфессиональные особенности региона специализации;            Культура стран региона специализации;            Экономика региона специализации;            Интеграционные процессы в Иberoамерике;            Ознакомительная практика;            Преддипломная практика;            Производственная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая карта мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы политической карты мира	1.1	Объекты политической карты мира	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы формирования политической карты мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая карта макрорегионов мира	2.1	Политическая карта Европы	ЛК, СЗ
		2.2	Политическая карта Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая карта Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ
		2.4	Политическая карта Африки к югу от Сахары	ЛК, СЗ
		2.5	Политическая карта Америки	ЛК, СЗ
		2.6	Политическая карта Австралии и Океании	ЛК, СЗ
		2.7	Политическая география стран постсоветского пространства	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

### *Дополнительная литература:*

1. Боровский Ю.В. Две Америки в современных международных отношениях (1991-2023 гг.) / Ю.В. Боровский, Б.Ф. Мартынов. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023.
2. Горбанёв В.А. География Австралии и Океании: монография / В.А.Горбанёв. — М.: МГИМО-Университет, 2018.
3. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-493492>
4. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
5. Сафронов Б.В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-544380>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая карта мира».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая карта мира» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мизеровская Ульяна  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир  
Михайлович

*Фамилия И.О.*