

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 09:07:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика и психология среднего образовательного учреждения» входит в программу магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение историко-методологических основ, концептуальных подходов, содержания педагогики и психологии среднего образовательного учреждения, форм организации учебного процесса, средств обучения и контроля, принципов воспитательной работы, основных форм научно-методической работы в педагогическом колледже/лицее/школе.

Целью освоения дисциплины является реализация практической, образовательной и воспитательной составляющих. Данная цель подчиняется задаче подготовки студентов в такой степени, чтобы они понимали тенденции развития среднего профессионального образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления. Практическая цель обучения заключается в практическом применении теоретических знаний в подготовке широкопрофильного специалиста XXI в. Образовательная цель заключается в формировании у студентов правильного представления о современных методах организации психолого-педагогических исследований. Образовательная цель реализуется при условии достижения студентами определенного уровня и выработки умения применять знания. Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения. Воспитательная цель реализуется параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения. В достижении этой цели особая роль отводится материалам, направленным на решение задач профессионального развития. Конечная цель обучения достигается в результате выполнения конкретных задач, предусмотренных данной программой: - ознакомить магистров с основами педагогической и психологической науки среднего образовательного, - сформировать представление о многообразии психолого-педагогических концепций в современном мире, - рассмотреть технологии целостного учебно-воспитательного процесса и проблемы воспитания в России, - раскрыть требования современной системы подготовки кадров в среднем образовательном учреждении к психологическому облику учителя, - обеспечить становление ценностно-мотивационной и когнитивной готовности магистра к преподавательской деятельности; - сформировать представление о возможности применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании; - раскрыть возможности использования современных технологий менеджмента в образовании; - изучить системную компетентность в сфере педагогического и психологического проектирования и экспертизы образовательной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика и психология среднего образовательного учреждения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен к организации и проведению мероприятий,	ПК-3.1 иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	благополучие субъектов образовательного процесса; ПК-3.2 проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса; ПК-3.3 обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология среднего образовательного учреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика и психология среднего образовательного учреждения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика; <i>Социально-психологический тренинг**;</i> <i>Технология коучинга**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика и психология среднего образовательного учреждения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-методологические основы педагогики среднего профессионального образования	1.1	Возникновение и развитие среднего педагогического образования за рубежом и в России.	ЛК, СЗ
		1.2	Непреходящее значение научно-исследовательского и творческого наследия выдающихся ученых для дидактики среднего специального образования.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Среднее профессиональное образование	2.1	Среднее профессиональное образование: его место и роль в системе непрерывного образования в современном обществе. Средние специальные учебные заведения, подготовка в них кадров. Базовый и повышенный уровень образования специалистов среднего звена.	ЛК, СЗ
		2.2	Средние профессиональные (специальные) учебные заведения, подготовка в них кадров.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Содержание среднего педагогического образования	3.1	Общие требования, предъявляемые к конструированию образовательных программ и учебников для педагогических училищ и колледжей. Общие требования к специальности. Приоритетные подходы к профессиональной подготовке специалистов среднего звена. Современные технологии менеджмента в образовании.	ЛК, СЗ
		3.2	Организационные основы работы педагогического колледжа (училища). Структура среднего профессионального учебного заведения. Процесс обучения: его сущность, свойства, закономерности и участники. Структурные компоненты процесса обучения и их характеристики. Дидактические основы педагогической технологии. Обучающий инструментальный преподавателя.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Концептуальные подходы профессионально-педагогической и учебной деятельности в условиях среднего профессионального образования	4.1	Современные активные методы обучения. Целеполагание в деятельности преподавателя. Учебная деятельность студентов: характеристики, структуризация, мотивация, целеполагание.	ЛК, СЗ
		4.2	Социально-досуговая деятельность студентов. Возрастные психологические и физиологические особенности студенческого возраста. Об эффективности и активизации познавательной деятельности студентов и преподавателей.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формы организации учебного процесса	5.1	Обзор форм организации учебного процесса и урок как традиционная форма обучения. Учебное занятие: основные методические требования к нему и его структура.	ЛК, СЗ
		5.2	Традиционные и активные методы обучения: сравнительный анализ.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Средства обучения и контроля в педагогическом колледже	6.1	Важнейшие средства обучения в колледже: классификация, основные функции. Контроль и самоконтроль ЗУНов студентов педагогического колледжа.	ЛК, СЗ
		6.2	Медиаобразование и тестовая культура: элементы применения в современных условиях.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Воспитательная и научно-методическая	7.1	Методическая и методологическая культура преподавателя – основа поисково-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	работа в педагогическом колледже (училище)		исследовательской деятельности. Основные формы научно-методической работы. Исследовательский уровень – как высшая степень готовности преподавателя к научному творчеству. Готовностью использовать современные технологии менеджмента.	
		7.2	Основные цели и принципы воспитательной работы в условиях колледжа. Роль преподавателя в психологическом климате студенческой группы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024. Виртуальная

		лаборатория: Персональные компьютеры, VR оборудование и программное обеспечение (виртуальный тренажер «От мотивации до самореализации»)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии. Аудитория для самостоятельной работы студентов - компьютерный класс 511.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кязимов, К. Г. Педагогика профессионального образования: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577327> (дата обращения: 28.05.2025).

2. Савенков, А. И. Педагогическая психология: учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568788> (дата обращения: 28.05.2025).

Дополнительная литература:

1. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559422> (дата обращения: 28.05.2025).

2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования: учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565211> (дата обращения: 28.05.2025).

- Дополнительное образование детей: история и современность: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562038> (дата обращения: 28.05.2025).

- Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования: учебное пособие / под общей редакцией В. И. Беляева, В. А. Мижерикова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05930-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540029> (дата обращения: 28.05.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика и психология среднего образовательного учреждения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.н.

Должность, БУП

Подпись

Петрова Марина

Георгиевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Караванова Людмила

Жалаловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия

Леонидовна

Фамилия И.О.