Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едератьное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 26.05.2025 11:28:09

Уникальный программный ключ:

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КОНТЕНТОМ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЦИФРОВЫЕ МЕДИАКОММУНИКАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление контентом в цифровой среде» входит в программу магистратуры «Цифровые медиакоммуникации» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра Вуза-Партнёра. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение процессов создания, распространения и оптимизации контента в цифровых медиасредах. В ходе курса студенты освоят ключевые аспекты управления цифровыми проектами, а также познакомятся с эффективными методами взаимодействия с аудиторией через цифровые платформы.

Целью освоения дисциплины является изучение методов и инструментов управления современных цифровых медиаплатформах. Студенты разрабатывать стратегии контента для различных типов цифровых ресурсов, научатся организовывать процесс создания и распространения контента, а также оценивать его эффективность. Особое внимание уделяется цифровому маркетингу, SEO-оптимизации и аналитике контента. Курс помогает формировать навыки работы с различными типами контента, включая текст, видео и графику. Задачи дисциплины 1. Изучить основы и методы управления контентом в цифровых медиаплатформах. 2. Овладеть стратегиями создания и распространения контента. 3. Ознакомиться с инструментами аналитики и мониторинга контента. 4. Понять роль SEO и других цифровых маркетинговых инструментов в управлении контентом. 5. Развить навыки разработки стратегий для различных типов цифровых ресурсов. 6. Научиться взаимодействовать с аудиторией через цифровые платформы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление контентом в цифровой среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	(в рамках данной дисциплины) УК-2.1 Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; УК-2.3 Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объёмом работ и ресурсами;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	УК-7.1 Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; - технологии программирования и хранения в онлайн среде; УК-7.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; при подготовке текстов использовать основные;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полученными из различных	
	источников данными с целью	
	эффективного использования	
	полученной информации для	
	решения задач; проводить	
	оценку информации, ее	
	достоверность, строить	
	логические умозаключения на	
	основании поступающих	
	информации и данных	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление контентом в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление контентом в цифровой среде».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Информационные базы данных; Муниципальное телевидение; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;	Научно-исследовательская практика;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Теория стратегии и методология стратегирования в контексте цифровых медиакоммуникаций; Организация работы прессслужбы; Менеджмент в СМИ; Методология проектной деятельности; Научно-исследовательская	Научно-исследовательская практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		работа; Учебно-ознакомительная практика;	•
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа; Учебно-ознакомительная практика; Медиаэкономика; Введение в организацию информационного производства; Методология и методика медиаисследований; Организация работы прессслужбы; Методология проектной деятельности;	Научно-исследовательская практика;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление контентом в цифровой среде» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Ριμη γινοδικού ποδοστικ	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Основы управления контентом в цифровой среде	1.1	Понятие контента и его роль в цифровой среде	ЛК
Раздел 1		1.2	Цифровые платформы и каналы распространения контента	
		1.3	Стратегии управления контентом	ЛК
Раздел 2	Инструменты управления контентом и аналитика	2.1	Ключевые инструменты для создания и управления контентом	ЛК, СЗ
		2.2	SEO и оптимизация контента для поисковых систем	ЛК, СЗ
		2.3	Аналитика и мониторинг эффективности контента	ЛК, СЗ
	Продвижение и взаимодействие с аудиторией	3.1	Цифровой маркетинг и распространение контента	ЛК, СЗ
		3.2	Контент для разных платформ: особенности и требования	ЛК, СЗ
		3.3	Взаимодействие с аудиторией и управление репутацией	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. 1. Левина, А.А. «Цифровой контент: создание и управление». М.: Юрайт, 2023.
- 2. Шульц, Д. «Цифровой маркетинг и SEO: как сделать контент заметным». М.: Инфра-М, 2022.
- 3. Техниц, В. «Управление контентом: стратегии и методы». СПб.: Питер, 2023.
- 4. Глебова, С.И. «Цифровой контент: от идеи до реализации». М.: Аспект Пресс, 2021.
- 5. Рейтин, М. «Контент-стратегии для бизнеса». СПб.: Лань, 2023.
- 6. Александрова, Н.В. «Аналитика контента и SEO-оптимизация». М.: Академический проект, 2023.
- 7. Данилова, И.В. «Медиаплатформы и контент: лучшие практики». СПб.: Лань, 2022.

2.

Дополнительная литература:

- 1. 1. Бенедиктова, Е.П. «Управление цифровыми проектами и контентом». М.: Юрайт, 2021.
- 2. Шмидт, Л.А. «Медиа и маркетинг: от контента к аудитории». М.: Альпина Паблишер, 2021.
- 3. Хаскинс, Р. «Практическое руководство по SEO-оптимизации контента». М.: ВШЭ, 2022.
- 4. Крэйг, Дж. «Секреты успешного контент-маркетинга». СПб.: Алетейя, 2022.
- 5. Абрамова, К. «Продвижение контента через социальные сети». М.: Проспект, 2021.
- 6. Петров, А.С. «Визуальный контент и его влияние на аудиторию». СПб.: Питер, 2023.
- 7. Харт, Д. «Кросс-платформенный контент и его управление». М.: Инфра-М, 2021. 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН

http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Управление контентом в цифровой среде».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление контентом в цифровой среде» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Еременко Елизавета Александровна Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Должность БУП Подпись Фамилия И.О.

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Фамилия И.О.