

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Александр Александрович
Должность: Декан
Дата подписания: 01.06.2024 13:00:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ: ПОМОЩНИК ВРАЧА
ПЕДИАТРА**

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики «Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра» является закрепление теоретических основ и совершенствование практических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики «Практика общеврачебного профиля: помощник врача-педиатра» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3.	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Практика общеврачебного профиля: помощник врача-педиатра» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Практика общеврачебного профиля: помощник врача-педиатра»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение, психология и педагогика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера, основы медицинского права, история медицины, латинский язык, психология и педагогика	Судебная медицина

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, урология, инфекционные болезни, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология, ортопедия, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры, практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, правоведение, психология и педагогика, основы медицинского права, экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях, история медицины, латинский язык, офтальмология.</p>	<p>Акушерство и гинекология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология, ортопедия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, эндокринология, аллергология, эндоскопическая урология, судебная медицина, медицина катастроф, неотложные состояния.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, урология, инфекционные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология и ортопедия, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера, дерматовенерология, профессиональные болезни, кардиология в квестах, микробиология, вирусология, иммунология, доказательная медицина, медицинская энзимология, молекулярно-генетические методы, методы микробиологической диагностики, клиническая стоматология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, лучевая диагностика, медицинская элементология, актуальные вопросы неонатологии,	Акушерство и гинекология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология и ортопедия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, фтизиатрия, эндокринология, аллергология, челюстно-лицевая хирургия, репродуктивное здоровье, эндоскопическая урология, телемедицина, общие врачебные навыки, неотложные состояния, секционный курс.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3.	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, урология, профессиональные болезни, инфекционные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология, ортопедия, актуальные вопросы неонатологии, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера, кардиология в квестах, основы интегративной медицины, фармакология, клинические исследования, основы лечебного питания, экспериментальная онкология	Акушерство и гинекология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия, фтизиатрия, эндокринология, аллергология, челюстно-лицевая хирургия, эндоскопическая урология, телемедицина, амбулаторная кардиология
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология, урология, клиническая стоматология, поликлиническая терапия, педиатрия, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, офтальмология	Акушерство и гинекология, поликлиническая терапия, педиатрия, репродуктивное здоровье, эндоскопическая урология, амбулаторная кардиология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Практика общеврачебного профиля: помощник врача-педиатра» составляет **3** зачетные единицы (108 ак ч)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость ак.ч.
Раздел 1 Основы организации педиатрической помощи	Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Безопасность работы медицинского персонала при оказании помощи. Тема 1.2 Правовые аспекты оказания медицинской помощи	6
Раздел 2 Работа в качестве помощника врача педиатра	Тема 2.1. Обследование детей с целью установления диагноза Тема 2.2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Тема 2.3. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Тема 2.4 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	90
Раздел 3	Оформление отчета по практике. Итоговое занятие.	9
Раздел 4	Зачет	3
	ВСЕГО	108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клиническая база практики - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница №9 им.Г.Н.Сперанского Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ»)

Ординаторская 11 инфекционного отделения,
г. Москва, Шмитовский проезд, дом 29, корпус 1, строение 10, сектор А, этаж 6
Ординаторская 10 инфекционного отделения,
г. Москва, Шмитовский проезд, дом 29, корпус 1, строение 10, сектор А, этаж 5

Клиническая база практики - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»)

Ординаторская педиатрического отделения,
Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1/9, стр. 16

Ординаторская педиатрического отделения сочетанной патологии, ревматологического, пульмонологического отделения, отделения экстренной кардиологии и интервенционной кардиологии

Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1А

Ординаторская педиатрического соматического, эндокринологического отделения
Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1

Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический Omron M2 Basic

Термометр медицинский электрический инфракрасный бесконтактный WF-5000

Стол пеленальный «смотровой» СП.03.00, ростомер, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, весы для новорожденных «Малыш»

Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ»

Портативный электрокардиограф, автоматически передающий результаты измерения в телемедицинскую систему «ЭКГ-РАПИД»

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН, так и в организациях (учреждениях здравоохранения) г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.

2. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с

3. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г. [и др.]. Первичные профессиональные умения и навыки: уход за пациентом. Российский университет дружбы народов. 2021, 235

Дополнительная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю.

Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология,

гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 524с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance.

2. Правила техники безопасности при прохождении практики «Практика общеврачебного профиля: помощник врача-педиатра» (первичный инструктаж).

3. Документы практики: отчет о прохождении практики, дневник практиканта; отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия.

4. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практика общеврачебного профиля: помощник врача-педиатра» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры педиатрии		Илларионова Т.Ю.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры педиатрии		Кршеминская И.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ассистент кафедры педиатрии		Карпенко М.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра педиатрии		Овсянников Д.Ю.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.