

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 13:35:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра техники и технологий транспорта

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

2.9.9. Логистические транспортные системы

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

Логистические транспортные системы

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Основными задачами практики являются:

-развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации выполнять «задания-композиции»;

-сформировать у аспирантов готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;

-овладение проектированием и проведением педагогического процесса, оценка эффективности его результатов;

-подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;

-воспитывать мобильность, активность, инициативность, самостоятельность

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций:

знать:

содержание преподаваемого предмета;

основные методы и методики преподавания в высшей школе;

современные технологии сбора, обработки и представления информации;

уметь:

использовать теоретические знания в педагогическом процессе;

взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;

оформлять отчет по практике.

Владеть:

необходимыми теоретическими основами преподаваемой дисциплины;

основными методами обработки информации;

средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

навыками самооценки и самоконтроля.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	1
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве). Постановка цели и задач практики. Обзор и анализ информации по закрепленным дисциплинам.	1
Раздел 2. Основной	Проведение различных видов учебных занятий. Изучение нормативных документов, структуры образовательного процесса, программ читаемых курсов.	70
	Посещение занятий преподавателей; самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы.	60
	Участие в научно-практических н, семинарах и заседаниях методических секций; участие в мероприятиях кафедры по разработке рабочих программ дисциплин кафедры.	20
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя.	7
	Ведение дневника прохождения практики.	3
Раздел 3. Отчетный.	Оформление отчета по практике	9
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
ВСЕГО:		180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лаборатории, аудитории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

- компьютерный класс для проведения расчетных работ;
- мультимедийный проектор;
- исследовательские двигательные установки ИДТ и УИТ;
- топливный стенд для исследования топливных насосов высокого давления стенд для исследования электромагнитных форсунок

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор, экран, компьютер, доска меловая
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор, экран, компьютер, доска меловая
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	проектор, экран, компьютер, доска меловая

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/1852167. - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171399>

2. Шапарина, О. Н. Методика организации практики по педагогическому образованию : учебно-методическое пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 156 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692940> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-4499-3219-8. – DOI 10.23681/692940. – Текст : электронный.

3. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19724-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556985> (дата обращения: 21.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Смирнов Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2010. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-7695-7647-8 : 958.16.

2. Канке Виктор Андреевич. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / В.А. Канке; Под ред. М.Н.Берулавы. - М. : Юрайт, 2014. - 487 с. - ISBN 978-5-9916-2990-4 : 459.03.

3. Атабекова Анастасия Анатольевна. Коммуникативный тренинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в разноуровневой поликультурной учебной группе [Электронный ресурс] : Монография / А.А. Атабекова, Н.М. Беленкова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 326 с. - ISBN 978-5-209-03495-7 : 0.00.

4. Вербицкий Андрей Александрович. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Текст/электронный ресурс] : Монография / А.А. Вербицкий. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2009, 2010, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-98704-452-0 : 242.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении Педагогической практики (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного

оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, к.т.н.,
Кафедра техники и технологий
транспорта**

Хлопков С.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра техники и технологий
транспорта**

Асоян А.Р.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
Заведующий кафедрой, д.т.н.,
Кафедра техники и технологий
транспорта**

Асоян А.Р.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.