

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 16:14:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
(RUDN University)
Faculty of Economics

COURSE SYLLABUS

Foreign language

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of
38.03.01 Economics

(code and name of the direction of training/specialty)

The development of the discipline is carried out within the framework of the implementation of the main professional educational program of higher education:

International Economic Relations

(name (profile/specialization))

2024

1. COURSE GOALS

The purpose of mastering the discipline "Foreign language (advanced)" is the formation and improvement of foreign professional communicative competence aimed at communication in the conditions of interpersonal and intercultural professional communication with native speakers.

2. LEARNING OUTCOMES

Studying the discipline " Foreign language" is aimed at the formation of the following competencies (part of competencies) among students:

Table 2.1. List of competencies formed in students when studying the discipline (results of mastering the discipline)

Competence code	Competence	Competence indicators
GC-4 / УК-4	Able to communicate in interpersonal and intercultural interaction in Russian as a foreign and foreign language(s) based on the possession of interrelated and interdependent types of reproductive and productive foreign language speech activities, such as listening, speaking, reading, writing and translating in everyday life, socio-cultural, educational-professional, official-business and scientific spheres / Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>GC-4 / УК-4.1 Know how to choose the style of business communication, depending on the language of communication, the purpose and conditions of the partnership / Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>GC-4 / УК-4.2 Able to search the necessary information to solve standard communicative tasks in Russian and foreign languages / Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p> <p>GC-4 / УК-4.3 Know how to use dialogue for cooperation in academic communication of communication, taking into account the personality of the interlocutors, their communicative-speech strategy and tactics, the degree of formality of the situation / Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p>

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The discipline " Foreign language" refers to the part formed by the participants of the educational relations of block B1 of the EP.

Within the framework of the EP, students also master other disciplines and / or practices that contribute to the achievement of the planned results of mastering the discipline " Foreign language (advanced)".

Table 3.1. List of Higher Education Program (me) components / disciplines that contribute to expected learning/training outcomes

Code	Competence	Previous disciplines/modules, practices*	Subsequent disciplines/modules, practices*
GC-4 / УК-4	Able to communicate in interpersonal and intercultural interaction in Russian as a foreign and foreign language(s) based on the possession of interrelated and interdependent types of reproductive and productive foreign language speech activities, such as listening, speaking, reading, writing and translating in everyday life, socio-cultural, educational-professional, official-business and scientific spheres / Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	International Economic Relations / Международные экономические отношения Foreign language / Иностранный язык Russian language as foreign / Русский язык (как иностранный) Вариативная компонента Second foreign language (practical course) / Второй иностранный язык	Russian language as foreign (advanced) / Русский язык как иностранный (продвинутый уровень) Foreign language in business communication / Иностранный язык делового общения Professional communications in economics (foreign language) / Профессиональные коммуникации в экономике (иностранный язык) Professional communications in economics (foreign language) / Профессиональные коммуникации в экономике Introductory internship / Ознакомительная практика Final state examination procedures / Подготовка и сдача государственного экзамена Degree thesis procedures / Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. COURSE WORKLOAD AND LEARNING ACTIVITIES

TABLE 4.1. Types of academic activities during the period of the HE program(me) mastering

Type of educational work	TOTAL, academic hours	Semester			
		1	2	3	4
Contact academic hours	204	68	68	34	34
в том числе:					
Lectures					
Lab work					
Seminars (workshops/tutorials)	204	68	68	34	34
Self-study (ies), academic hours	156	4	76	38	38
Evaluation and assessment academic hours					
Overall labor intensity of the discipline	360	72	144	72	68
	10	2	4	2	3

5. COURSE MODULES AND CONTENTS

English language

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
Раздел 1. Identity	Тема 1.1. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола	C3
	Тема 1.2. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования	C3
	Тема 1.3. Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”	C3
	Тема 1.4. Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы	C3
	Тема 1.5. Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования	C3
	Тема 1.6. Письмо: официальные и неофициальные письма	C3
Раздел 2. Tales	Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена	C3
	Тема 2.2. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell	C3
	Тема 2.3. Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories”	C3
	Тема 2.4. Аудирование: подкаст о фильмах; новости	C3
	Тема 2.5. Говорение: истории из жизни; пересказ новости	C3
	Тема 2.6. Письмо: статья для газеты	C3
Раздел 3. Future	Тема 3.1. Грамматика: будущее время (планы и предсказания)	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
	Тема 3.2. Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»	C3
	Тема 3.3. Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”	C3
	Тема 3.4. Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий	C3
	Тема 3.5. Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий	C3
	Тема 3.6. Письмо: письмо-предложение (proposal)	C3
Раздел 4. Jobs	Тема 4.1. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would	C3
	Тема 4.2. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес	C3
	Тема 4.3. Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”	C3
	Тема 4.4. Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения	C3
	Тема 4.5. Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером	C3
	Тема 4.6. Письмо: сопроводительное письмо	C3
Раздел 5. Solutions	Тема 5.1. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы	C3
	Тема 5.2. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решение	C3
	Тема 5.3. Чтение: Low tech solutions	C3
	Тема 5.4. Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем	C3
	Тема 5.5. Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений	C3
	Тема 5.6. Письмо: эссе	C3
Раздел 1. Emotion	Тема 1.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа	C3
	Тема 1.2. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное	C3
	Тема 1.3. Чтение: “The people watchers”	C3
	Тема 1.4. Аудирование: радио программа о терапии	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
	Тема 1.5. Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях	C3
	Тема 1.6. Письмо: письмо с советом	C3
Раздел 2. Success	Тема 2.1. Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени	C3
	Тема 2.2. Лексика: тема «успех»; глагольные фразы	C3
	Тема 2.3. Чтение: “The human computer”	C3
	Тема 2.4. Аудирование: послушать радио программу об успехе; разговор о памяти	C3
	Тема 2.5. Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях	C3
	Тема 2.6. Письмо: суммирование текста	C3
Раздел 3. Communities	Тема 3.1. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения	C3
	Тема 3.2. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные	C3
	Тема 3.3. Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube”	C3
	Тема 3.4. Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя	C3
	Тема 3.5. Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете	C3
	Тема 3.6. Письмо: обзор на вебсайт	C3
Раздел 4. History	Тема 4.1. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен	C3
	Тема 4.2. Лексика: тема «история»; описание людей	C3
	Тема 4.3. Чтение: “Giant leaps”	C3
	Тема 4.4. Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях	C3
	Тема 4.5. Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины	C3
	Тема 4.6. Письмо: написать статью для Википедии	C3
Раздел 5. World	Тема 5.1. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания	C3
	Тема 5.2. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
	Тема 5.3. Чтение: “Ethical man”	C3
	Тема 5.4. Аудирование: описание городов с лучшей кухней	C3
	Тема 5.5. Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии	C3
	Тема 5.6. Письмо: обзор ресторана	C3
Раздел 1. Corporate culture	Тема 1.1. Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to	C3
	Тема 1.2. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей	C3
	Тема 1.3. Чтение: “Monkey business”	C3
	Тема 1.4. Говорение: симуляция совещания	C3
	Тема 1.5. Письмо: отчет о прохождении стажировки	C3
	Тема 1.6. Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».	C3
Раздел 2. Customer support	Тема 2.1. Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to	C3
	Тема 2.2. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону	C3
	Тема 2.3. Чтение: “Manila calling”	C3
	Тема 2.4. Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону	C3
	Тема 2.5. Письмо: официальная и неофициальная переписка	C3
	Тема 2.6. Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»	C3
Раздел 3. Products and packaging	Тема 3.1. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных	C3
	Тема 3.2. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара	C3
	Тема 3.3. Чтение: “Wrap rage”	C3
	Тема 3.4. Говорение: презентация продукта	C3
	Тема 3.5. Письмо: описание продукта	C3
	Тема 3.6. Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
Раздел 1. Careers	Тема 1.1. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	C3
	Тема 1.2. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников	C3
	Тема 1.3. Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life”	C3
	Тема 1.4. Говорение: симуляция собеседования	C3
	Тема 1.5. Письмо: резюме	C3
	Тема 1.6. Кейс: “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере»	C3
Раздел 2. Making deals	Тема 2.1. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest	C3
	Тема 2.2. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж	C3
	Тема 2.3. Чтение: “Retail finds its new best friend”	C3
	Тема 2.4. Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров	C3
	Тема 2.5. Письмо: предложение	C3
	Тема 2.6. Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»	C3
Раздел 3. Company and community	Тема 3.1. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь	C3
	Тема 3.2. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»	C3
	Тема 3.3. Чтение: “The Johnson & Johnson Credo”	C3
	Тема 3.4. Говорение: симуляция деловой встречи	C3
	Тема 3.5. Письмо: написание отчета	C3
	Тема 3.6. Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии»	C3

Spanish language

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
Раздел 1. Presentaciones	Тема 1.1. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo	C3
	Тема 1.2. Lectura: Presentación	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
	Tema 1.3. Audición: ¿De qué país eres?	C3
	Tema 1.4. Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?	C3
	Tema 1.5. Escritura: Mapa de España	C3
Раздел 2. Saludos	Tema 2.1. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero	C3
	Tema 2.2. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos	C3
	Tema 2.3. Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?	C3
	Tema 2.4. Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?	C3
	Tema 2.5. Escritura: Completar la ficha de datos	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Familia	Tema 3.1. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres	C3
	Tema 3.2. Lectura: Familia	C3
	Tema 3.3. Audición: Familia	C3
	Tema 3.4. Comunicación: Familia hispana	C3
	Tema 3.5. Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	C3
Раздел 4. Día laboral	Tema 4.1. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos	C3
	Tema 4.2. Lectura: Día laboral	C3
	Tema 4.3. Audición: Trabajo	C3
	Tema 4.4. Comunicación: Comida y horarios	C3
	Tema 4.5. Escritura: Mi horario	C3
	Аттестация	
Раздел 5. Casa	Tema 5.1. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar	C3
	Tema 5.2. Lectura: Esta es mi casa	C3
	Tema 5.3. Audición: Vivir en una casa	C3
	Tema 5.4. Comunicación: Mi habitación	C3
	Tema 5.5. Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
Раздел 6. Hotel/Patios	Tema 6.1. Gramática: Numerales ordinales/ Artículos	C3
	Tema 6.2. Lectura: Patios	C3
	Tema 6.3. Audición: En un hotel	C3
	Tema 6.4. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
Раздел 7. Comer	Tema 7.1. Gramática: Imperativo afirmativo	C3
	Tema 7.2. Lectura: Restaurante	C3
	Tema 7.3. Audición: En el café	C3
	Tema 7.4. Comunicación: Comida española	C3
	Tema 7.5. Escritura: Mi receta favorita	C3
Раздел 8. Aficiones	Tema 8.1. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
	Tema 8.2. Lectura: Anuncios	C3
	Tema 8.3. Audición: Cine	C3
	Tema 8.4. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
	Tema 8.5. Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
2 семестр		
Раздел 1. Mi barrio	Tema 1.1. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares	C3
	Tema 1.2. Lectura: Vida en la capital	C3
	Tema 1.3. Audición: Un barrio tranquilo	C3
	Tema 1.4. Comunicación: Metro de Madrid	C3
	Tema 1.5. Escritura: Mi barrio	C3
Раздел 2. Salir con los amigos	Tema 2.1. Gramática: Gerundio//Presente	C3
	Tema 2.2. Lectura: Salir con los amigos	C3
	Tema 2.3. Audición: Hablar por teléfono	C3
	Tema 2.4. Comunicación: Apariencia	C3
	Tema 2.5. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Tiempo	Tema 3.1. Gramática: Preterito simple	C3
	Tema 3.2. Lectura: Tiempo	C3
	Tema 3.3. Audición: ¿Qué hiciste ayer?	C3
	Tema 3.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Tema 3.5. Escritura: Mis vacaciones	C3
Раздел 4. Fiestas	Tema 4.1 Gramática: Preterito simple irregulares	C3
	Tema 4.2. Lectura: Fiestas hispanas	C3
	Tema 4.3. Audición: Vacaciones en México	C3
	Tema 4.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Tema 4.5. Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
Раздел 5. Compras	Tema 5.1. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos	C3
	Tema 5.2. Lectura: Compras	C3
	Tema 5.3. Audición: En la tienda	C3
	Tema 5.4. Comunicación: Moda	C3
	Tema 5.5. Escritura: Tu ropa y tu	C3
Раздел 6. Excursiones	Tema 6.1. Gramática: Comparativos	C3
	Tema 6.2. Lectura: Ciudades de España	C3
	Tema 6.3. Audición: Mi ciudad	C3
	Tema 6.4. Comunicación: Pintura	C3
	Tema 6.5. Escritura: Blog Excursiones	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 7. Salud y enfermedades	Tema 7.1. Gramática: ir+ a+inf.	C3
	Tema 7.2. Lectura: Salud	C3
	Tema 7.3. Audición: ¿Qué te duele?	C3
	Tema 7.4. Comunicación: Medicos	C3
	Tema 7.5. Escritura: Resfriado	C3
Раздел 8. Antes y ahora	Tema 8.1. Gramática: Preterito imperfecto	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
	Tema 8.2. Lectura: Descanso	C3
	Tema 8.3. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
	Tema 8.4. Comunicación: Vida antes y ahora	C3
	Tema 8.5. Escritura: Mi vida antes	C3
3 семестр		
Раздел 1. Repaso/ Encantado	Tema 1.1. Gramática: Pretérito de indicativo/Gerundio/ pronombres atonos	C3
	Tema 1.2. Comunicación: Presentar /Saludar	C3
	Tema 1.3. Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
Раздел 2. Biografía	Tema 2.1. Gramática: Numerales	C3
	Tema 2.2. Comunicación: Biografía	C3
	Tema 2.3. Escritura: Personalidades famosas	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Costumbres	Tema 3.1. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares	C3
	Tema 3.2. Comunicación: Bodas	C3
	Tema 3.3. Escritura: Balance de la vida	C3
Раздел 4. Tiempo libre	Tema 4.1. Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo	C3
	Tema 4.2. Comunicación: Casa	C3
	Tema 4.3. Escritura: Cine	C3
4 семестр		
Раздел 1. Cocina	Tema 1.1. Gramática: Imperativo	C3
	Tema 1.2. Comunicación: Dieta mediterranea	C3
	Tema 1.3. Escritura: Receta Gaspacho	C3
	Tema 1.4. Audio: Cocina	C3
Раздел 2. Compra	Tema 2.1. Gramática: Comparativos	C3
	Tema 2.2. Comunicación: Segunda mano	C3
	Tema 2.3. Escritura: Anuncio de venta	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 3. Consejo	Tema 3.1. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo	C3
	Tema 3.2. Comunicación: Deporte	C3
	Tema 3.3. Escritura: Mi deporte favorito	C3
	Tema 3.4. Audio: ¡Que te mejores!	C3
Раздел 4. Salud	Tema 4.1. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples	C3
	Tema 4.2. Comunicación: Edad de tu cuerpo	C3
	Tema 4.3. Escritura: Tus consejos	C3

Итальянский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр		
Раздел 1. Unità introduttiva	Tema 1.1. L'alfabetto italiano	C3
	Tema 1.2. I sostantivi (nomi)	C3
	Tema 1.3. Il verbo essere	C3
	Tema 1.4. L'articolo determinativo	C3
	Tema 1.5. Il verbo avere	C3
	Tema 1.6. Plurale dei nomi	C3
Раздел 2. Un nuovo inizio	Tema 2.1. Il presente indicativo	C3
	Tema 2.2. L'articolo indeterminativo	C3
	Tema 2.3. Aggettivi in -e	C3
	Tema 2.4. Chiedere e fare informazioni	C3
	Tema 2.5. Salutare	C3
	Tema 2.6. La forma di cortesia	C3
	Tema 2.7. Aspetto fisico, carattere	C3
Раздел 3. Come passi il tempo libero	Tema 3.1. Presente indicative. Verbi irregolari	C3
	Tema 3.2. Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito.	C3
	Tema 3.3. I verbi modali	C3
	Tema 3.4. L'appartamento	C3
	Tema 3.5. Numeri ordinali	C3
	Tema 3.6. Le preposizioni	C3
	Tema 3.7. I giorni della settimana. L'ora.	C3
2 семестр		
Раздел 1. Scrivere e telefonare	Tema 1.1. Le preposizioni articolate	C3
	Tema 1.2. Il partitivo. Il plural dell'articolo indeterminativo.	C3
	Tema 1.3. Le preposizioni del luogo	C3
	Tema 1.4. C'è – ci sono.	C3
	Tema 1.5. I possessivi.	C3
	Tema 1.6. Ringraziare.	C3
Раздел 2. Come hai passato il fine settimana	Tema 2.1. Passato prossimo	C3
	Tema 2.2. Participi passati irregolari	C3
	Tema 2.3. Avverbi con il passato prossimo	C3
	Tema 2.4. La particella <i>ci</i>	C3
	Tema 2.5. Ordinare al bar	C3
Раздел 3. Feste e viaggi	Tema 3.1. Futuro semplice	C3
	Tema 3.2. Futuro semplice. Verbi irregolari	C3
	Tema 3.3. Futuro composto	C3
	Tema 3.4. In treno	C3
	Tema 3.5. Il tempo	C3
	Tema 3.6. Le feste	C3
3 семестр		
Раздел 1. A cena fuori	Tema 1.1. I possessivi	C3
	Tema 1.2. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi	C3
	Tema 1.3. Al ristorante	C3
	Tema 1.4. quello / bello	C3
	Tema 1.5. volerci / metterci	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.6. La cucina italiana	C3
Раздел 2. Al cinema	Тема 2.1. Imperfetto.	C3
	Тема 2.2. Imperfetto irregolare.	C3
	Тема 2.3. Imperfetto o passato prossimo?	C3
	Тема 2.4. I verbi modali al passato.	C3
	Тема 2.5. Il trapassato prossimo	C3
	Тема 2.6. Esprimere accordo e disaccordo.	C3
	Тема 2.7. Il cinema italiano	C3
4 семестр		
Раздел 1. Fare la spesa	Тема 1.1. Pronomi diretti	C3
	Тема 1.2. Esprimere gioia, rammarico e disappunto	C3
	Тема 1.3. Il pronome partitivo <i>ne</i>	C3
	Тема 1.4. I pronomi diretti nei tempi composti	C3
	Тема 1.5. Offrire, accettare e rifiutare aiuto	C3
	Тема 1.6. I pronomi diretti con I verbi modali	C3
	Тема 1.7. Ce l'hai	C3
	Тема 1.8. Prodotti italiani	C3
Раздел 2. In giro per i negozi	Тема 2.1. I verbi riflessivi	C3
	Тема 2.2. I verbi riflessivi nei tempi composti	C3
	Тема 2.3. Chiedere il prezzo. Esprimere un parere.	C3
	Тема 2.4. Capi di abbigliamento	C3
	Тема 2.5. I verbi riflessivi con I verbi modali	C3
	Тема 2.6. La forma impersonale	C3
	Тема 2.7. La moda italiana	C3

French

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр		
Раздел 1. Parler de soi	Тема 1.1. Grammaire: Les verbes en -ER	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
Раздел 2. Ma journée de travail	Тема 2.1. Grammaire: Les verbes en -IR, les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
	Тема 2.3. Expression écrite: Bien rédiger ses courriels professionnels	C3
Раздел 3. Ma famille	Тема 3.1. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles	C3
	Тема 3.2. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.3. Expression orale: Les activités de loisirs	C3
Раздел 4. La ville	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs	C3
	Тема 4.2. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
	Тема 4.3. Expression orale: Des actions de déplacement	C3
Раздел 5. Mes loisirs	Тема 5.1. Grammaire: le future proche	C3
	Тема 5.2. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
	Тема 5.3. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
2 семестр		
Раздел 1. Mes études	Тема 1.1. Grammaire : le passé immédiat	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
	Тема 1.3. Expression orale: Les études à l'université	C3
Раздел 2. Un cours de français	Тема 2.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: L'enseignement en France	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Des cours de français en CES	C3
Раздел 3. Les principales fêtes en France	Тема 3.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3
	Тема 3.2. Expression orale: Les fêtes traditionnelles en France	C3
	Тема 3.3. Expression écrite: Ma fête préférée	C3
Раздел 4. Faire-parts et événements familiaux	Тема 4.1. Grammaire : le passé composé, les verbes du 3 ^e groupe	C3
	Тема 4.2. Compréhension écrite: L'anniversaire des parents	C3
	Тема 4.3. Expression orale: une sortie en famille	C3
Раздел 5. Vie de famille et tâches ménagères	Тема 5.1. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
	Тема 5.2. Compréhension orale: En famille	C3
	Тема 5.3. Expression écrite: les activités familiales	C3
3 семестр		C3
Раздел 1. Mon métier	Тема 1.1. Grammaire : le futur simple	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Des partenaires professionnels	C3
Раздел 2. Les vacances	Тема 2.1. Grammaire : le passé simple	C3
	Тема 2.2. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3. Expression orale: Parler de loisirs	C3
Раздел 3. Les vacances	Тема 3.1. Grammaire : le plus-que-parfait	C3
	Тема 3.2. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
	Тема 3.3. Expression orale: Parler de ses activités	C3
Раздел 4. Les saisons, le climat	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs possessifs	C3
	Тема 4.2. Compréhension orale: Les activités saisonnières	
	Тема 4.3. Expression orale: parler du temps qu'il fait	
4 семестр		C3
Раздел 1. Voyages	Тема 1.1. Grammaire: les adverbes en et y	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Les transports de voyages	C3
	Compréhension orale: Les voyages dans un train	C3
Раздел 2. Les habitudes alimentaires	Тема 2.1. Grammaire: l'article contracté de	C3
	Тема 2.2. Expression écrite: Les repas traditionnels	
Раздел 3. La mode, l'image personnelle	Тема 3.1. Grammaire: l'article contracté à	C3
	Тема 3.2. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie	C3
	Тема 3.3. Compréhension orale: L'image personnel	C3
Раздел 4. Les occasions des cadeaux	Тема 4.1. Grammaire: la négation	C3
	Тема 4.1. Expression orale: Une invitation chez des Français	

German

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 семестр		
Раздел 1. Guten Tag. Mein Name ist...	Тема 1.1. Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3
	Тема 1.2. Грамматика: W-Fragen. Говорение: Aussagen. Abschied.	C3
	Тема 1.3. Грамматика: Verbkonjugation. Чтение, говорение: Alphabet.	C3
	Тема 1.4. Грамматика: Präposition aus. Письмо: Visitenkarten	C3
Раздел 2. Familie und Freunde	Тема 2.1. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder.	C3
	Тема 2.2. грамматика: Präposition in. Говорение: Wohnort.	C3
	Тема 2.3. Слушание, письмо: Zahlen 0-20.	C3
Раздел 3. Essen und Trinken	Тема 3.1. Грамматика: Ja/nein-Fragen. Говорение: Dinge und Mengen benennen.	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.2. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	СЗ
	Тема 3.3. Письмо, слушание, говорение: Zahlen 21-100. Грамматика: Negation.	СЗ
Раздел 4. Meine Wohnung	Тема 4.1. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben.	СЗ
	Тема 4.2. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	
	Тема 4.3. Говорение, письмо: Möbel und Elektrogeräte benennen.	СЗ
	Тема 4.4. Слушание, письмо: Zahlen 100-1000000	СЗ
2 семестр		
Раздел 1. Mein Tag	Тема 1.1. Говорение: Uhrzeit. Грамматика: Verbpräfixe.	СЗ
	Тема 1.2. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	СЗ
	Тема 1.3. Говорение: Alltagsaktivitäten nennen. Грамматика: Starke Verben.	СЗ
Раздел 2. Freizeit	Тема 2.1. Чтение, слушание: Wetter, Jahreszeiten beschreiben.	СЗ
	Тема 2.2. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	СЗ
	Тема 2.3. Говорение: Freizeit und Hobby besprechen.	СЗ
Раздел 3. Lernen - ein Lebenlang	Тема 3.1. Говорение: Fähigkeiten.	СЗ
	Тема 3.2. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.	СЗ
	Тема 3.3. Грамматика: Modallverben.	СЗ
3 семестр		
Раздел 1. Beruf und Job.	Тема 1.1. Чтение: Berufe. Грамматика: Präteritum.	СЗ
	Тема 1.2. Говорение, слушание: Praktikumbörse.	СЗ
	Тема 1.3. Грамматика: Wortbildung (Nomen).	СЗ
Раздел 2. In einer fremden Stadt	Тема 2.1. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	СЗ
	Тема 2.2. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	СЗ
	Тема 2.3. Грамматика: Imperativ.	СЗ
Раздел 3. Gesundheit	Тема 3.1. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ	СЗ
	Тема 3.2. Говорение: Über das Befinden sprechen.	СЗ
Раздел 4. Das Aussehen	Тема 4.1. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.	СЗ
	Тема 4.2. Грамматика: Unbestimmter Artikel	СЗ
4 семестр		
Раздел 1. ...In der Stadt unterwegs	Тема 1.1. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	СЗ
	Тема 1.2. Письмо: Fahrpläne. Чтение: Am Bahnhof. Грамматика: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	СЗ
Раздел 2. Der Kunde ist König	Тема 2.1. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Говорение: Serviceleistungen bitten. Грамматика: Temporale Präpositionen.	
Раздел 3. Neue Kleider	Тема 3.1. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.	C3
	Тема 3.2. Чтение: Im Kaufhaus. Грамматика: Verben mit Dativ.	C3
Раздел 4. Feste	Тема 4.1. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.	C3
	Тема 4.2. Письмо: Einladungen. Грамматика: Konjunktion denn.	C3

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

№	Name of discipline (module), practices in accordance with the curriculum	Name of special * placements and placements for independent work	Equipment of special placements and placements for independent work	List of licensed software. Details of the confirming document
1.	Basics of international trade	Moscow, Miklouho-Maclay, 6, Classroom for lectures and seminars, current control and interim assessment of students Classroom 105 Classroom for group and individual consultations- the location of the Department of International Economic Relations Classroom 114	Multimedia projector Casio XJ-M250 – 1 PC screen 1 PC. ASUS F6A notebook C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/Vista Home Basic+box, Office Prof Plus 2007 Rus Sch. K3447-1/IV dated 17.12.08	1. MS Windows 10 64 bit, license 86626883 2. Microsoft Windows 8.1 license 8512275 3. Microsoft Office 2016 license 86626883 4. Microsoft Excel 2010 license 5190227 5. Mentor 6. Garant System 7. Consultant plus

7. RECOMMENDED SOURCES FOR COURSE STUDIES

Main literature:

English language

Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2013.

Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2015.

Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2014

David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. –

Pearson Education, 2014.

David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2014

German

Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 48 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0

Italian

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.

Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

Spanish

Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)

авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783736

Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD

Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783743

Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD

Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783781

Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD

Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783798

French

Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.

Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.

Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

Further reading:

English language

Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2013.

Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2013.

Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2013

Oxenden C., Lathem-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2014.

Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2014.

Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2014.

German

Swerlowa O. **Grammatik & Konversation**. – Langenscheidt, 2019.

Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.

Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

Italian

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.

Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.

Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.

Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

Spanish

Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.

Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 978-5-91413-010-4 : 350.00. (216)

French

A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.

B.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.

C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.

D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

Resources of the information and telecommunication network "Internet":

1. RUDN University EBS and third-party EBS, to which university students have access on the basis of concluded contracts:

- ELECTRONIC LIBRARY SYSTEM RUDN University – EBS RUDN University
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- EBS University Library Online <http://www.biblioclub.ru>

- EBS Jurait <http://www.biblio-online.ru>

- EBS Student Consultant www.studentlibrary.ru

- EBS "Lan" <http://e.lanbook.com/>

- EBS Troitsky Bridge

2. Databases and search engines:

- electronic fund of legal and normative-technical documentation [of the http://docs.cntd.ru/](http://docs.cntd.ru/)

- Yandex search engine [https:// www.yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)

- Google <https://www.google.ru/> search engine

- Abstract database SCOPUS [http:// www.elsevierscience.ru/products/scopus/](http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/)

Educational and methodical materials for independent work of students when mastering the discipline / module:*

8. EVALUATION TOOLKIT & GRADING SYSTEM FOR ASSESSING THE LEVEL OF FORMATION OF COMPETENCIES IN THE COURSE

Evaluation materials and a grading system* for assessing the level of formation of competencies (part of competencies) based on the results of mastering the discipline "Basics of international trade" are presented in the Appendix to this Course Syllabus of the discipline.

AGREED

Developer:

Head of the Higher Education Program(me)

Doctor of Economics, Professor of International economic relations _____ I.V. Andronova

