

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение** дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

#### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение синологии как науки, картины истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о синологии как науке, картину истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;

ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
-------	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию».

2

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Педагогическая практика; Научно-практическая практика; Введение в языкознание; Введение в специальность; Математика; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Русский язык и культура речи; Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Основы проектной деятельности;	Преддипломная практика;

3

ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<p>Практический курс второго иностранного языка;</p> <p>Практический курс первого иностранного языка;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Древние языки и культуры;</p> <p>Теоретическая фонетика первого языка;</p> <p>Теоретическая грамматика первого языка;</p> <p>Современный русский язык;</p> <p><i>Основы теории второго языка**;</i></p> <p><i>Cross-cultural Pragmatics**;</i></p> <p><i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;</i></p> <p><i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i></p> <p>Введение в языкознание;</p> <p>Лексикология (второй язык);</p> <p>Sociolinguistics;</p>	Практический курс второго иностранного языка;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Древние языки и культуры;</p> <p>Методы лингвистических исследований;</p> <p><i>Основы теории второго языка**;</i></p> <p><i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;</i></p> <p>Искусственный интеллект в лингвистике;</p>	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. е.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука о Китае: специфика, задачи, история становления	1.1	История развития филологической науки. Этимология терминов и понятий «синология», «Китай», самоназвания Китая и китайцев.	СЗ
		1.2	История развития отечественного китаеведения. Европейские синологические школы и их представители.	СЗ
Раздел 2	История развития китайской филологии	2.1	Происхождение сословия жуцзя. Традиции древней китайской филологии.	СЗ
		2.2	Способы составления словарей.	СЗ
Раздел 3	Китайский язык. Его место среди языков мира Китайская письменность	3.1	Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности. Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности.	СЗ
		3.2	Гадательные надписи. Стили китайского письма. Китайские алфавиты, их функции. Китайская письменность в XX в.	СЗ
Раздел 4	Национальный язык путунхуа	4.1	Основные этапы становления национального языка.	СЗ
		4.2	Китайский язык в XX в.	СЗ
Раздел 5	Исходные мировоззренческие модели китайского народа. Религиозные (этико-философские) системы Китая	5.1	Характеристики и символические обозначения пятичленной космологической модели. Ментальные составляющие китайской цивилизации. Пятичленная космологическая модель как универсальная классификационная схема общественной и духовной жизни Китая.	СЗ
		5.2	Пять первоэлементов. Представления натурфилософской школы. Представления о душе и загробном мире. Основные категории конфуцианства. Основные философские категории даосизма. Школы китайского буддизма.	СЗ
Раздел 6	Китайская литература: её особенные черты, основные направления исследований	6.1	Основополагающие китайские поэтические памятники «Книги песен», «Чуские строфы». Система китайского классического стихосложения.	СЗ
		6.2	Тематика китайской классической поэзии. Основные формы китайской повествовательной прозы.	СЗ
Раздел 7	Мифологические представления древнего Китая	7.1	Причины разноречивости трактовок китайского мифологического комплекса. Характеристика космогонических мифологических сюжетов древнего Китая.	СЗ
		7.2	Характеристика астральных мифологических сюжетов Китая. Характеристика героических мифологических сюжетов Китая. Характеристика аграрных мифологических сюжетов Китая.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Игнатенко А.В., Кондратова Т.И. Введение в китайскую литературу: от древности до наших дней. М.: ВКН, 2022. 448 с.
2. Скворов А.В. Лингвистический анализ текстов на китайском языке различных периодов. М.: ВКН, 2021. 440 с.

*Дополнительная литература:*

1. Софронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. М.: АСТ: ВостокЗапад, 2007. 638 с.
- 2.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

		Игнатенко Александр Владимирович
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
		Игнатенко Александр Владимирович
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

		Эбзеева Юлия Николаевна [М](вн. совм.) Заведующий
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

		Эбзеева Юлия Николаевна
д.с.н., доцент		
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>