

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра нервных болезней и нейрохирургии имени профессора Ю.С. Мартынова. Дисциплина состоит из 10 разделов и 26 тем и направлена на изучение общей и частной неврологии и нейрохирургии, медицинской генетики, дополнительных методов исследований, дифференциальной диагностики и методов лечения в неврологии

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике, дополнительным методам исследований, дифференциальной диагностике и методам лечения в неврологии

□ Задачи дисциплины □ • Владеть практическими навыками диагностики неврологических расстройств □ • Уметь формулировать топический и клинический неврологический диагноз, □ • Знание основных концепций консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы □ • Изучение научной литературы, подготовка рефератов, обзорам по актуальным и научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии. □ • Умение оказания экстренной специализированной неврологической помощи при острых неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилепсия, синкопы. □ • Умение проведения дифференциальной диагностики между неврологическими заболеваниями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах; ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Внутренние болезни; Пародонтология; Эндодонтия; Офтальмология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Педиатрия;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Пародонтология; Эндодонтия; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Педиатрия; Клиническая фармакология; Медицинская реабилитация;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	1.1	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка.	ЛР, СЗ
		1.2	Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов.	ЛР, СЗ
		1.3	Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы. Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.¶	ЛР, СЗ
Раздел 2	Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	2.1	Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности.	ЛР, СЗ
		2.2	Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.	ЛР, СЗ
Раздел 3	Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	3.1	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	ЛР, СЗ
		3.2	Методика исследования и симптомы поражения.	ЛР, СЗ
Раздел 4	Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	4.1	Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения.	ЛР, СЗ
		4.2	Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения.	ЛР, СЗ
		4.3	Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы	ЛР, СЗ
Раздел 5	Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	5.1	Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения.	ЛР, СЗ
		5.2	Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса.	ЛР, СЗ
		5.3	Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.	ЛР, СЗ
Раздел 6	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	6.1	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
Раздел 7	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	7.1	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица.	ЛР, СЗ
		7.2	Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов.	ЛР, СЗ
		7.3	Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная	ЛР, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дистония	
Раздел 8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	8.1	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика.	ЛР, СЗ
		8.2	ЧМТ, этиология, клиника, диагностика, лечение	ЛР, СЗ
Раздел 9	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	9.1	Менингиты, менингоэнцефалиты, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
		9.2	Полинейропатии, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
		9.3	Нейро-СПИД, нейросифилис, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
		9.4	Рассеянный склероз, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
Раздел 10	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия	10.1	Сирингомиелия, сирингобульбия, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
		10.2	Опухоли головного мозга, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.	ЛР, СЗ
		10.3	Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.	ЛР, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели Технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PJD5153, Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Перечень специализированного оборудования, стендов,

		наглядных плакатов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PX702HD , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Материалы представленные в ТУИС, учебные и учебно-методические пособия

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Неврология : учебник / Ю.С. Мартынов. –4–е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. – М. : Изд-во РУДН, 2009. – 624 с.: ил.

2. Практиум по нервным болезням для студентов-стоматологов: / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова, Е.Н. Кабаева,. М.Г. Буржунова М.- 2021.- М. : Изд-во РУДН, 2014. - 226 с.

3. Глоссарий по неврологии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, [и др.]. – М.: Изд-во Экон-Информ, 2017. – 34с.

### Дополнительная литература:

1. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : Учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с.

2. Общая неврология: Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.¶Пропедевтика нервных болезней : Учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>  
<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>¶

3. Методы исследования в неврологии : Учебное пособие / Г.Е. Чмутин [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров



- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы  
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3. Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. – М. : РУДН, 2018. – 53 с. ¶электронный ресурс:¶[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=464001&idb=0¶](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464001&idb=0¶)

4. Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. – М. : РУДН, 2019. – 72 с. ¶электронный ресурс:¶[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=481382&idb=0¶](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481382&idb=0¶)  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврология».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Неврология»
3. Практиум по нервным болезням для студентов-стоматологов: / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова, Е.Н. Кабаева, М.Г. Буржунова М.- 2021.- М. : Изд-во РУДН, 2014. - 226 с

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неврология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Зав. учебной частью кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ноздрюхина Наталия

Васильевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Чмутин Геннадий

Егорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*