

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 12:35:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Социология управления и организационный консалтинг

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

39.04.01. Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Социология управления и организационный консалтинг» по направлению 39.04.01.
Социология

Наименование дисциплины	«Современные социологические теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная социологическая теория: основные школы	Тема 1.1. Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта
	Тема 1.2. Разновидности неомарксистской теории
	Тема 1.3. Теория систем
	Тема 1.4. Символический интеракционизм
	Тема 1.5. Этнометодология
	Тема 1.6. Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора
	Тема 1.7. Современная теория феминизма
Раздел 2. Развитие интеграции в современной социологии	Тема 2.1. Интеграция микро- и макропозиций
	Тема 2.2. Интеграция действия и структуры
	Тема 2.3. Новейшие теории современности
	Тема 2.4. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8/288
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Актуальность исследовательской темы	Тема 1. ВКР: общие положения и требования к выполнению
Раздел 2. Научная новизна исследования	Тема 2. Написание теоретической главы ВКР
Раздел 3. Подготовка реферата	Тема 3. Введение к ВКР: методика и практика написания
	Тема 4. Заключение ВКР и Приложения: методика и практика написания
Раздел 4. Цели, задачи и структура работы	Тема 5. Требования к написанию и оформлению ВКР и научных статей

	Тема 6. Библиографическое описание и библиографическая ссылка.
Раздел 5. Дерево задач и структура диссертации	Тема 7. Методика и практика написания и оформления
Раздел 6. Программа эмпирического исследования	Тема 8. Этап написания эмпирической главы ВКР
	Тема 9. Проведение эмпирических исследований и обработка эмпирической информации
	Тема 10. Постановка цели и задач эмпирического исследования
	Тема 11. Разработка гипотез
	Тема 12. Сочетание методов при проработке исследовательских задач
	Тема 13. Дизайн исследования
	Тема 14. Границы и достижимость опросов в студенческих научных проектах
	Тема 15. Оформление исследования
Раздел 7. Автореферат: предзащита	Тема 16. Научная презентация как жанр
	Тема 17. Особенности защиты научного проекта
Раздел 8. Автореферат: защита	Тема 18. Защита проекта ВКР (исследовательская часть)

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Вводная лекция	Тема 1. Значение, как обобщённая форма отражения реальности и личностный смысл (по А.Н. Леонтьеву). Тема 2. Понятие конструкторов по Дж. Келли. Тема 3. Система конструкторов отдельно взятой личности – «Образ мира».

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 4. Способы образования конструкторов. Системы конструкторов.</p> <p>Тема 5. Понятие склейки.</p> <p>Тема 6. Основной постулат Теории личностных конструкторов.</p> <p>Тема 7. Процедура выявления конструкторов.</p> <p>Метод триад.</p>
Техника репертуарных решеток Дж. Келли	<p>Тема 8. Замечания по процедуре выявления конструкторов.</p> <p>Тема 9. Практическое использование выявления конструкторов (как техники).</p> <p>Тема 10. Разбор примера практического использования выявления конструкторов в маркетинговом исследовании.</p> <p>Тема 11. Способы получения конструкторов, соответствующих целям исследования – 2 способа.</p> <p>Тема 12. Рассмотрение способа «лестница» на конкретных примерах.</p>
Семантический дифференциал (разработка, применение)	<p>Тема 13. Понятие «семантический дифференциал».</p> <p>Стандартный СД.</p> <p>Тема 14. СД: основные положения. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>Тема 15. Семантическое пространство – три интегрирующих фактора.</p> <p>Тема 16. СД: вычисление расстояний между значениями.</p>
Семантический дифференциал (обработка, анализ)	<p>Тема 17. Обработка результатов, полученных при помощи семантического дифференциала: сравнение профилей оценки; выделение групповых универсалий; выделение факторной структуры.</p> <p>Тема 18. Алгоритм выделения групповых</p>

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>универсалий. Тема 19. Эмпирические правила выделения универсалий.</p> <p>Тема 20. Качественный анализ универсалий разных объектов.</p> <p>Тема 21. Разработка специализированных СД (денотативных, предметно-специфических).</p>
Проективные методики и проективные вопросы	<p>Тема 22. Рассмотрение проблем неискренних ответов в опросах.</p> <p>Тема 23. Понятие «сенситивные вопросы».</p> <p>Тема 24. Рекомендации по выбору формата вопросов и ответов в исследованиях сенситивных проблем в результате методических экспериментов.</p> <p>Тема 25. Способы снижения неискренних ответов на стадии проектирования.</p> <p>Тема 26. Проективные методики.</p> <p>Тема 27. Примеры использования проективных методик в маркетинге:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциативные • На завершение задания • Конструирующие • Экспрессивные • Ранжирование
Контент-анализ в социологических исследованиях (виды, применение)	<p>Тема 28. Определение понятия «контент-анализ».</p> <p>Тема 29. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода</p> <p>Тема 30. Основные основоположники: Г. Лассуэлл, Б. Берельсон.</p> <p>Тема 31. Требования к документам (текстам) для контент-анализа.</p>

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 32. Основные направления применения контент-анализа.</p> <p>Тема 33. Основные процедуры контент-анализа.</p> <p>Тема 34. Категории анализа – ключевые понятия.</p> <p>Тема 35. Исследовательские инструменты.</p> <p>Тема 36. Классификатор контент-анализа: общая таблица; регистрационная карточка, протокол контент-анализа.</p> <p>Тема 37. Матрица случайностей Ч. Осгуда.</p> <p>Тема 38. Количественный контент-анализ.</p> <p>Тема 39. Шесть типов контент-анализа по Р. Мертону.</p>
Контент-анализ в социологических исследованиях (обработка, анализ)	<p>Тема 40. Узкое и широкое использование термина «контент-анализ».</p> <p>Тема 41. Этапы проведения контент-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение совокупности изучаемых источников. 2) Формирование выборочной совокупности сообщений. <p>Тема 42. Основные процедуры контент-анализа. Категории анализа – ключевые понятия.</p> <p>Тема 43. Исследовательские инструменты.</p> <p>Тема 44. Специальные процедуры подсчета применительно к контент-анализу: формула коэффициента Яниса</p>
Экспертный метод в прикладной социологии	<p>Тема 45. Исторический очерк становления экспертного метода. Социальные исследования и социальные обследования.</p> <p>Тема 46. Методы опроса экспертов.</p> <p>Тема 47. Причины использования метода опроса</p>

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	экспертов. Основное назначение (применение). Тема 48. Инструкция по подбору экспертов. Процедура проведения экспертной сессии. Тема 49. Методы многоуровневого моделирования.
Заключительная лекция. Итоговая аттестация по пройденному материалу	Тема 50. Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании. Тема 51. Итоговая аттестация на знание изученных методов исследования

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки научного доклада.
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Наименование дисциплины	«Русский язык в профессиональной деятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
Тема 2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
Тема 3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
Тема 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
Тема 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.

<p>Тема 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста</p>	<p>Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.</p>
--	---

Наименование дисциплины	«Менеджмент организации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Содержание понятия «Менеджмент организации»	Тема 1 Понятие менеджмента организации Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Организация как объект управления. Подходы к определению сущности менеджмента. Цели и задачи менеджмента.
Раздел 2. Менеджмент организационных структур	Тема 2. Типы современных организаций Сущность понятия «организация». Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Подсистемы организации.
	Тема 3. Построение организационных структур. Типология организационных структур. Дифференциация и интеграция организационных систем. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий.
Раздел 3. Основные составляющие менеджериальной деятельности	Тема 4 Источники финансирования организаций. Экономическая и финансовая подсистема организации. Источники финансового обеспечения организации. Государственные и частные инвестиции. Краудфандинг, краудсорсинг, фандрайзинг. Расчет точки безубыточности. Финансовое планирование в условиях неопределенности.
	Тема 5. Организационные инновации. Типы инноваций. Методы и этапы внедрения инноваций. Сопротивление инновациям в организации.

	<p>Тема 6. Управление персоналом организации. Персонал организации. Управление персоналом организации. Отбор и адаптация сотрудников. Методы оценки персонала. Работа с экспатриантами. Типы мотивационных систем в современных организациях.</p>
	<p>Тема 7. Организационные конфликты. Природа и типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Модель процесса конфликта. Процесс управления конфликтом. Процедуры и методы разрешения конфликтов. Действия руководителя при разрешении конфликтов. Типичные ошибки при разрешении конфликтов.</p>

Наименование дисциплины	«Управленческое консультирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Вводная лекция. Задачи социологии в управлении.	Управление. Социальное управление на различных уровнях Основные задачи социолога в управлении. Функции социологии управления. Управление как система. Схема неавтоматического (ручного) управления объектом. Схема автоматического управления объектом. Кибернетика. Функции управления.
Развитие управленческой мысли: краткий экскурс (история и современность)	Истоки управления. Зарождение научного менеджмента. Ф. Тейлор: принципы научного управления. М.Вебер «идеальный тип» административного управления. «Классическая» теория организаций. Теория «человеческих отношений» Э.Мейо. А.Маслоу иерархическая теория потребностей. Двухфакторная теория мотиваций Ф. Херцберга. Д.Макгрегор теория стилей руководства. Школа лидерского поведения. Теория социальной системы Т. Парсонса.
Методы и принципы управления	Методы управления: экономические, административные, социально-психологические, организационные, распорядительные. Принцип правовой защищенности управленческого решения. Принцип оптимизации управления. Норма управляемости. Принцип делегирования полномочий. Принцип соответствия. Принцип автоматического

Наименование дисциплины	«Управленческое консультирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	замещения отсутствующего. Принцип повышения квалификации. Принцип «монтера Мечникова». Принцип эффективности организационной структуры
Власть и социальный контроль	Власть (властные отношения). В политологии 3 аспекта измерения власти. Формы власти. Психологические концепции власти. Дискриптивная модель действия власти (Д.Картрайт). «Мотив власти». Потребность во власти. Социальный контроль и власть. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Соблюдение норм.
Специфика управления организациями	Управление в организации. Целевое управленческое воздействие. Организационный порядок как элемент управления. Самоорганизация как элемент управления. Интеграция управления. Два способа управляющего воздействия на коллектив. Организация – искусственная система. Концептуальная схема организации. Внешняя среда организации.
Цели организации с точки зрения управления: диагностика	Цель организации. Уровни целеобразования в организации. Целеобразование в организациях. Носители целей в организации. Рассогласование целей в организации. Противоречия между целями. Экзистенциальные условия существования менеджера. «Ситуационные ограничения». Институционный взгляд на менеджмент.
Стадии развития организации	Жизненный цикл организации. Рост- Зрелость- Старение организации. Характеристики стадий развития. Схема жизненного цикла. Уровни развития организации.
Организационные патологии	Понятия «норма» и «патология» для организации. Ограниченность количественного подхода определения «нормы» управляемости. Многообразие «норм» в организации. Организационные патологии. Патологии в строении организации. Патологии в организационных отношениях. Патологии в управленческих решениях.
Конфликты в организации	Конфликты в организации. Причины возникновения конфликтов в организации. Способы решения конфликтных ситуаций. Примеры конфликтных ситуаций и способы их решения.
Организационная диагностика	Организационная диагностика – определение состояния организации. Функции оргдиагностики.

Наименование дисциплины	«Управленческое консультирование»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Разновидности оргдиагностики. Организационная самодиагностика. Метод «Метафора». Метод «Крестовина». Стандартный инструмент диагностики организационной культуры. Работа со схемой «Жизненного цикла». Управленческие ошибки руководителей. Оценка управленческих ошибок. Работа с оргпатологиями.

Наименование дисциплины	«Социология управления рисками»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предметная область социологии управления рисками	Тема 1. Предметная область социологии управления рисками Предмет и задачи курса. Социология риска как отрасль знания. Социологический подход к изучению рисков. Сложность социологического поля в рискологии. Задачи управления социальными рисками в современном обществе.
Раздел 2. Развитие основных теоретических подходов к изучению рисков	Тема 2. Развитие основных теоретических подходов к изучению рисков. Античные и средневековые представления о рисках. Философия Возрождения и размывание сакрального представления о рисках. Формально-логический подход Фрэнка Найта к изучению рисков. Субъектно-психологический подход Мориса Алле к изучению рисков. Культурологический подход Мэри Дуглас к изучению рисков. Социологические подходы к изучению рисков. Меж-, поли-, и трансдисциплинарность в изучении рисков.
Раздел 3. Понятие и модели социального риска	Тема 3. Понятие и модели социального риска Этимология термина «риск». Риск как ситуация выбора. Рискодержущее событие. Вероятность и неопределенность. Разновидности неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Модель анализа риска.

<p>Раздел 4. Динамическая природа социальной реальности как пространство рисков</p>	<p>Тема 4. Динамическая природа социальной реальности как пространство рисков Риск и опасность. Линейные и нелинейные взаимосвязи риска и опасности. Риски парадоксальных разрывов социума по Питириму Сорокину. Новые риски парадоксальных разрывов социума по С.А. Кравченко. Риски парадоксальных синтезов социума. Диалектическое единство социальных разрывов и синтезов. Влияние «стрелы времени» И. Пригожина на развитие теории социальных рисков.</p>
<p>Раздел 5. Риски и уязвимости современного социума</p>	<p>Тема 5. Риски и уязвимости современного социума. Риски сложного социума через призму поворотов в социологии. Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу социальных уязвимостей. Рационализация общества: ее риски и уязвимости. Риски и уязвимости новых типов рациональностей. М. Фуко: «дисциплинарное общество», его риски и уязвимости. Гавернментальная рациональность: избегание риска. Дж. Ритцер: риски и уязвимости макдональдизации общества. Играизация общества, ее риски и последствия.</p>
<p>Раздел 6. Управление рисками сложного социального мира</p>	<p>Тема 6. Управление рисками сложного социального мира Формирование человеческого капитала в условиях становления сетевого общества: риски и уязвимости. Динамика жизнедеятельности человека: риски и уязвимости. Риски и уязвимости «нормальной» аномии. Риски и уязвимости модернизации страны. Обеспечение национальной безопасности России в условиях сложного социума.</p>
<p>Раздел 7. Системные принципы и методы управления рисками</p>	<p>Система управления риском. Способы регуляции риска. Принципы управления риском. Показатели риска и методы его оценки. Экономические и хозяйственные методы управления риском. Технологические методы управления риском. Риск-менеджмент.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>«Interdisciplinary aspects of modern sociology / Междисциплинарные аспекты современной социологии»</p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</p>	<p>2/72</p>
<p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Разделы</p>	<p>Темы</p>

Наименование дисциплины	«Interdisciplinary aspects of modern sociology / Междисциплинарные аспекты современной социологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Социально-психологические аспекты современной социологии	Эксперимент в современном социологическом исследовании
	Когнитивные искажения в работе социолога
Визуальные аспекты современной социологии	Фотография как один из методов визуальной социологии
	Кинематограф: особенности социологического анализа
	Визуальное представление данных в прикладных социологических исследованиях
Другие аспекты современной социологии	Современные методы изучения социальной идентичности
	Представление социологических данных в прессе: проблемы публикации
	Написание научной междисциплинарной статьи: особенности и рекомендации

Наименование дисциплины	«Традиции и ценности деловой культуры»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Российская деловая культура как объект социологического анализа	Тема 1. Объект, предмет, задачи курса, методология и основные понятия. Структура курса. Теория культуры в системе научного знания об обществе. Основные подходы к изучению сущности и специфики российской культуры. Предметная область истории и теории деловой культуры.
	Тема 2. Ценности российской культуры. Сущность и своеобразие российской культуры. Место и роль деловой культуры. Анализ произведений Ильина И.А., Лосского Н.О., Данилевского Н.Я.
Раздел 2. Традиции и ценности деловой	Тема 3. Традиции и ценности деловой культуры традиционного общества. «Домострой»

Наименование дисциплины	«Традиции и ценности деловой культуры»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
культуры различных этапов развития российского общества	Тема 4. Традиции и ценности деловой культуры эпохи первой модернизации в Российской Империи. Рябушинский В.П. «Судьбы русского хозяина»
	Тема 5. Анализ биографий известных предпринимателей Российской Империи.
	Тема 6. Традиции и ценности деловой культуры эпохи СССР. Анализ проектов и биографий советских хозяйственных деятелей
Раздел 3. Социологический анализ восприятия ценностей российской деловой культуры в деловых СМИ	Тема 7. Работа над проектом исследования по теме курса. Разработка программы социологического исследования с использованием метода контент-анализа
	Тема 8. Анализ данных исследования и подготовка отчета.

Наименование дисциплины	Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ (180 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-методологические аспекты качественного подхода	Тема 1.1. Современное состояние социологического знания как «контекст» существования спора о методах
	Тема 1.2. История становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях
	Тема 1.3. Теоретико-методологические основания качественного подхода
Раздел 2. Стратегии и тактики исследования в рамках качественного подхода	Тема 2.1. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
	Тема 2.2. Подходы к классификации качественных методов
	Тема 2.3. Этнографическое исследование

Наименование дисциплины	Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ (180 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.4. Кейс-стади
	Тема 2.5. Биографический метод
	Тема 2.6. «Обоснованная теория»

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Вводная лекция. Построение моделей измерения	<p>Тема 1. Концептуализация и измерение.</p> <p>Тема 2. Проблема соотнесения понятий социологической теории и измеряемых признаков.</p> <p>Тема 3. Концептуализация и измерение как взаимосвязанные процедуры.</p> <p>Тема 4. Операционализация.</p> <p>Тема 5. Модель измерения.</p> <p>Тема 6. Признак (переменная).</p> <p>Тема 7. Эмпирический индикатор (показатель).</p> <p>Тема 8. Специфика причинных и эффект-индикаторов. Тема 9. Качественные параметры измерения: надежность, валидность.</p> <p>Тема 10. Типы социологических данных (критерии выделения и особенности измерения).</p> <p>Тема 11. Предмет и объекты измерения как понятия. Уровни измерения.</p> <p>Тема 12. Специфика подхода к измерению в поведенческих науках.</p> <p>Тема 13. Репрезентационная концепция измерения.</p> <p>Тема 14. Психометрическая традиция.</p> <p>Тема 15. Понятие измерения.</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 16.Шкала. Шкалирование. Уровни измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая (ординальная), интервальная, абсолютная.</p> <p>Тема 17.Требования к построению шкал.</p> <p>Тема 18. Способы интерпретации шкал: вербальный, графический, числовой.</p> <p>Тема 19. «Физический» и «фактический» типы шкал.</p> <p>Тема 20.Проблема псевдометричности.</p> <p>Тема 21. Формы существования порядковых шкал (проблема сбалансированности градаций, плюсы и минусы при практическом применении).</p>
Специфика формирования шкал	<p>Тема 22. Понятие измерения. Шкала. Шкалирование.</p> <p>Тема 23.Уровни измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая (ординальная), интервальная, абсолютная.</p> <p>Тема 24.Требования к построению шкал.</p> <p>Тема 25.Способы интерпретации шкал: вербальный, графический, числовой.</p> <p>Тема 26. «Физический» и «фактический» типы шкал.</p> <p>Тема 27.Проблема псевдометричности. Формы существования порядковых шкал (проблема сбалансированности градаций, плюсы и минусы при практическом применении).</p>
Построение индексов	<p>Тема 28.Построения индексов.</p> <p>Тема 29.Представление о возможностях одномерного и многомерного шкалирования.</p> <p>Тема 30.Модель шкалирования как логика перехода от наблюдаемых значений к шкальным значениям признака. Тема 31.Понятие «индекс» в социологии.</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 32. Прямое и косвенное измерение.</p> <p>Тема 33. Цели построения индексов (сжатие информации, реконструкция факторов, восстановление данных).</p> <p>Тема 34. Надежность индексного измерения. Особенности индексного (by fiat) измерения.</p> <p>Тема 35. Логические индексы разного вида. Индивидуальные и групповые индексы.</p> <p>Тема 36. Структурные индексы.</p> <p>Тема 37. Индексы в государственной статистике, в бюджетах времени и др. Возможности и ограничения при построении индексов</p>
Сравнение способов ранжирования	<p>Тема 38. Ранжирование и как процедура измерения, и как способ анализа данных.</p> <p>Тема 39. Основание ранжирования. Объекты ранжирования. Ранги. Связанные (объединенные) ранги.</p> <p>Тема 40. Прямое ранжирование.</p> <p>Тема 41. Модели субъективного восприятия объектов ранжирования.</p> <p>Тема 42. Проблема и способы обобщения индивидуальных результатов ранжирования.</p>
Построение шкал р. Ликерта и л.л. терстоуна	<p>Тема 43. Социальная установка.</p> <p>Тема 44. Дифференциация социальной и первичной установки.</p> <p>Тема 45. Представление о роли социальной установки в регулировании социального поведения.</p> <p>Тема 46. Измерение социальных установок. Модели шкалирования.</p> <p>Тема 47. Шкала суммарных оценок.</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 48. Шкала равнокажущихся интервалов.</p> <p>Тема 49. Шкала суммарных оценок Р. Ликерта: требования к формулировке и отбору суждений, выбор формата ответа респондента, способ получения индивидуального балла, проверка качества суждений, ординальный (порядковый) уровень измерения полученных шкальных значений. Шкала Р. Ликерта как пример индексного измерения и как модель шкалирования. Использование коэффициентов ранговой корреляции для оценки качества суждений.</p> <p>Тема 49. Шкала равнокажущихся интервалов Л.Л. Терстоуна: требования к формулировке суждений, цели и содержание экспертной процедуры, оценка шкальных значений и внутренней согласованности (меры разброса экспертных оценок) суждений, требования к отбору суждений в итоговую шкалу, уровень измерения итоговой шкалы.</p> <p>Тема 50. Получение индивидуального балла и групповой оценки по шкале Л.Л. Терстоуна.</p> <p>Тема 51. Сравнение шкал Л.Л. Терстоуна и Р. Ликерта: преимущества и ограничения.</p>
<p>Построение шкалы Э. Богардуса и шкалограммы Л. Гутмана</p>	<p>Тема 52. Шкала социальной дистанции. Шкалограммный анализ.</p> <p>Тема 53. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса: принцип упорядочения суждений в шкале, признаки и причины появления нешкалируемых паттернов ответов респондентов, уровень измерения полученной шкалы.</p> <p>Тема 54. Уровень измерения итоговой шкалы. Индивидуальный балл респондента.</p> <p>Тема 55. Модификация шкалы для массовых опросов. Шкалограммный анализ Л. Гутмана: представление об операциональной характеристике признака; идея кумулятивности, идеальная шкалограмма, построение шкалограммной матрицы, определение</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	шкальных и не шкальных типов ответов, коэффициент воспроизводимости. Тема 56. Сравнение шкал Э. Богардуса и Л. Гуттмана: преимущества и ограничения.
Реализация метода семантического дифференциала	Тема 57. Понятие о психосемантических методах. Тема 58. Коннотативные и денотативные признаки. Тема 59. Феномен «синестезия». Тема 60. Семантический дифференциал Ч. Осгуда: шкалы, факторы, пространство восприятия объектов, размерность семантического пространства, оценка положения объектов в семантическом пространстве и расстояний между ними. Тема 61. Интерпретация результатов. Тема 62. Стратегии использования метода семантического дифференциала в социологических исследованиях. Тема 63. Теория личностных конструктов Дж. Келли и техника репертуарных решеток (общее представление)
Построение пирамиды обобщений на неформализованных данных	Тема 64. Неформализованные методы измерения социальных представлений и образов. Тема 65. Специфика проективных процедур. Тема 66. Методы, порождающие слабо формализованные данные. Тема 67. Стратегии использования метода неоконченных предложений в социологии. Тема 68. Метод неоконченных предложений как прием измерения. Тема 69. Построение пирамиды обобщений (элементарные обоснования, элементы образа, компоненты образа). Тема 70. Понятия ядра и периферии образа.

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Структурные показатели ядра как основа математической формализации. Тема 71. Цели и способы использования метода неоконченных предложений в социологии.</p> <p>Тема 72. Тест двадцати самоопределений как прием изучения самоидентификации личности.</p> <p>Тема 73. Тест имплицитных ассоциаций (общее представление).</p> <p>Тема 74. Принципы сравнения самоопределений с целью формализации данных.</p>
Заключительная лекция. Итоговая аттестация по пройденному материалу	Тема 75. Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Общие подходы к стратегическому управлению на предприятии	<p>Школа дизайна: формирование стратегии как процесс осмысления.</p> <p>Школа планирования: формирование стратегии как формальный процесс.</p> <p>Школа позиционирования: формирование стратегии как аналитический процесс.</p> <p>Школа предпринимательства: формирование стратегии как процесс предвидения.</p> <p>Когнитивная школа: формирование стратегии как ментальный процесс .</p> <p>Школа обучения: формирование стратегии как</p>

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>развивающийся процесс.</p> <p>Школа власти: формирование стратегии как процесс ведения переговоров.</p> <p>Школа культуры: формирование стратегии как коллективный процесс.</p> <p>Школа внешней среды: формирование стратегии как реактивный процесс.</p> <p>Школа конфигурации: формирование стратегии как процесс трансформации.</p>
Тема 2. Методы стратегического анализа	<p>Анализ производства и конкуренции. Роль стратегического анализа в процессе разработки стратегии. Структура анализа (определение главных экономических характеристик промышленного развития; определение и оценка движущих сил; оценка силы конкуренции; оценка конкурентной позиции компании в отрасли; выявление ключевых факторов успеха). STEEP- анализ. Анализ посредников.</p> <p>Ситуационный анализ организации. Оценка адекватности текущей стратегии. SWOT анализ. Стратегический стоимостной анализ. Оценка силы конкурентной позиции предприятия. Анализ слепых зон. Устойчивые конкурентные преимущества. Обобщение результатов анализа.</p>
Тема 3. Процесс разработки стратегии	<p>Формирование стратегического видения и миссии. Особенности формирования. Заинтересованные стороны. Этапы формирования. Установление целей. Дерево целей. Этапы формулирования целей.</p> <p>Пирамида разработки стратегического плана. Взаимосвязь результатов стратегического анализа, миссии, целей и план мероприятий. Стратегические альтернативы. Идентификация и разработка.</p> <p>Стратегия бизнес-единицы. Стадии разработки стратегии.</p> <p>Стратегия корпорации. Бизнес стратегии. Функциональные стратегии. Особенности разработки</p>

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	и взаимосвязки.
Тема 4. Модели стратегического управления	<p>Концепция Boston Consulting Group. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.</p> <p>Концепция General Electric/McKinsey. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.</p> <p>Концепция Arthur D. Little. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.</p>
Тема 5. Особенности разработки стратегии	<p>Выбор бизнес-модели ведения бизнеса. Синергизм и деловые способности компании. Концепция синергизма. Начальный и операционный синергизм. Симметрия и совместные эффекты. Создание ключевых компетенций.</p>
Тема 6. Осуществление стратегии	<p>Общая схема процесса осуществления стратегии. Привязка бюджетов к стратегии.</p> <p>Разработка политики и процедур поддержания стратегии. Системы поддержки процесса осуществления стратегии. Проектирование систем управления.</p>
Тема 7. Современные подходы к стратегическому управлению	<p>Стратегия голубого океана – обзор подхода.</p> <p>Особенности концепции.</p> <p>Критика концепции.</p>
Тема 8. Концепция динамических способностей	<p>Обзор подхода.</p> <p>Особенности концепции.</p> <p>Критика концепции.</p>
Тема 9. Особенности национальной конкурентной политики.	<p>Эволюция национальной конкурентной политики. Влияние промышленной революции на конкурентную политику. Конкурентная политика в 20-м столетии.</p> <p>Современная конкурентная политика развитых стран. Конкурентная политика Европейского союза.</p>

Наименование дисциплины	«Современные стратегии бизнеса»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Конкурентная политика США и Канады.</p> <p>Конкурентная политика Японии и новых индустриальных стран.</p> <p>Проблемы формирования и имплементации эффективной конкурентной политики в развивающихся странах.</p> <p>Особенности конкурентной среды в бывших соцстранах. Проблема формирования эффективной институциональной инфраструктуры в условиях политико-экономической трансформации.</p>

Наименование дисциплины	«Управление инновациями»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Содержание понятия «Инновация»	Социология инновации в системе социологического знания.
	Зарубежные подходы к инновационной деятельности. Классические социологические теории. Отраслевые теории.
	Отечественные подходы к инновационной деятельности.
	Социальная динамика и инновации.
	Понятие организационной инновации. Взаимосвязь понятий «инновация», «изменение», «новшество», «нововведение», «ноу-хау».
	Типы инноваций.
	Структура и функции инновационного процесса.
	Сферы организационной инновации.

Инновационный менеджмент	Рутинизация инноваций.
	Специфика реализации инновационного процесса. Инновационный менеджмент и маркетинг.
	Планирование инноваций.
	Внутренние и внешние инновационные стратегии.
	Инновационная рентабельность.
	Неопределенность и риски инновационной деятельности.
	Методы оценки инновационных рисков.
Социальные составляющие инновационной деятельности	Источники финансирования организационных инноваций.
	Экономическая и финансовая подсистема организации.
	Государственные и частные инвестиции.
	Собственные источники организационного финансирования инноваций.
	Финансовое планирование инноваций в условиях неопределенности.
	Инновационное лидерство.
	Методы и этапы внедрения инноваций.
	Механизмы принятия инноваций.
	Социокультурные детерминанты инновационной деятельности.
	Взаимосвязь организационной инновации и внешней среды.
	Трансфер инноваций. Этика управления инновационным процессом.
	Социальные последствия инноваций. Псевдоинновации.
Социологическое обеспечение инновации	Опросные методы.
	Качественные исследования инновативной деятельности.
	Критерии перспективности использования результатов исследовательского проекта.

Наименование дисциплины	«Анализ социологических данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ	Тема 1. Классификация методов социологического исследования.
	Тема 2. Исследовательские практики анализа данных. Критерии их выделения.
	Тема 3. Обсуждения модельных примеров из разных предметных областей.
	Тема 4. Тип, фактор, причина как языковые конструкты инвариантные относительно всех классов практик анализа данных.
Раздел 2. ФОРМАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ	Тема 5. Сравнительный анализ видов социологических данных, выделенных по разным основаниям.
	Тема 6. Форматы данных в государственной статистике, в массовых опросах.
	Тема 7. Форматы текстовой информации.
	Тема 8. Форматы слабо формализованных данных.
	Тема 9. Анализ «поведения» отдельно взятого признака и познавательные возможности дескриптивной статистики (на примере выполнения индивидуальных заданий).
Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНДЕКСОВ. РАНЖИРОВАНИЕ.	Тема 10. Индексы. Преимущества и недостатки индексного анализа. Индексы в бюджетах времени.
	Тема 11. Индексы в государственной статистике.
	Тема 12. Индексы и текстовая информация.
	Тема 13. Ранжирование как способ анализа данных в различных исследовательских ситуациях.
	Тема 14. Способы обобщения экспертных оценок.
Раздел 4. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ПЕРЕМЕННЫХ	Тема 15. Анализ таблиц сопряженности разного вида (на примерах выполнения индивидуальных заданий).
	Тема 16. Локальные-глобальные меры связи.
	Тема 17. Виды коэффициентов связи. Их сравнительный анализ и познавательные возможности.
	Тема 18. Коэффициент ранговой корреляции в контексте проверки качества суждений при формировании шкалы суммарных оценок.
Раздел 5. ФАКТОРИЗАЦИЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КАК ПРОЦЕДУРЫ	Тема 19. Фактор и Факторный синдром (по результатам апробации метода семантического дифференциала, метода неоконченных предложений, применения математических методов факторного

Наименование дисциплины	«Анализ социологических данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	анализа).
	Тема 20. Тип и Типологический синдром.
	Тема 21. Способы разбиения объектов на группы.
	Тема 22. Анализ слабо формализованных данных.
	Тема 23. Индивидуальные и групповые образы.
	Тема 24. Логика построения пирамиды обобщений.
	Тема 25. Элементарные обоснования, элементы и компоненты образа. Ядро и периферия образов. Структурные показатели ядра.
Раздел 6. МЕТАМЕТОДИКИ АНАЛИЗА ДАННЫХ	Тема 26. Языковая и логическая структуры метаметодик (на примере индивидуально подготовленных логических схем проведения разных видов анализа на различных предметных полях).
	Тема 27. Понятийный аппарат типологизации и факторизации. Экзогенные и эндогенные понятия. Формализуемые и не формализуемые понятия.

Наименование дисциплины	«Социология институтов конфликто разрешения»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

<p>Раздел 1. Предметная область социологии институтов конфликто разрешения</p>	<p>Тема 1. Предметная область социологии институтов конфликто разрешения</p> <p>Предмет и задачи курса. Структура и функции дисциплины, историческое и теоретическое знание об институтах конфликто разрешения в структуре учебного курса. Специфика гносеологической, прогностической, мировоззренческой и прикладной функций дисциплины. Методологические аспекты изучения институтов конфликто разрешения.</p> <p>Позитивистская, антипозитивистская, диалектико материалистическая, структурно функциональная и системная методологии изучения социальных конфликтов и институтов конфликто разрешения. Основные принципы классической социологической теории социальных институтов Г. Спенсера и Т. Веблена. Неоинституалистский подход к институтам конфликто разрешения (Д. Норт). Гносеологические принципы анализа истории и теории институтов конфликто разрешения и познавательные методы их изучения. Общие и специализированные принципы изучения институтов конфликто разрешения. Ключевые познавательные методы изучения институтов конфликто разрешения. Специфика социологического подхода в изучении институтов конфликто разрешения.</p>
<p>Раздел 2. Инструментарий конфликто разрешения</p>	<p>Тема 2. Инструментарий конфликто разрешения.</p> <p>Принципы, формы, методы и технологии урегулирования и разрешения социальных конфликтов как основные инструменты конфликто разрешения. Универсальные и специализированные принципы конфликто разрешения. Насильственные, состязательные, согласительные, компромиссные и другие формы конфликто разрешения. Общие и частные методы конфликто разрешения. Специфика медиации, арбитража, переговоров, судебных процедур, прессинга и фрустрации в урегулировании и разрешении социальных конфликтов. Переговоры как эффективная практика посредничества в конфликтах. Управление социальным конфликтом как способ замещающего воздействия на негативное взаимодействие в пределах социального сообщества.</p> <p>Особенности конфликто разрешения на этапах зарождения, развертывания и затухания социальных конфликтов.</p>

<p>Раздел 3. Виды социальных институтов конфликто разрешения</p>	<p>Тема 3. Виды социальных институтов конфликто разрешения</p> <p>Природа социальных институтов и их типология. Специфика и критерии классификации институтов конфликто разрешения. Градация международных и национальных институтов конфликто разрешения. Функциональные особенности государственных, муниципальных и корпоративных (гражданских) институтов конфликто разрешения. Сравнительный анализ институтов конфликто разрешения.</p>
<p>Раздел 4. Государственные институты конфликто разрешения</p>	<p>Тема 4. Государственные институты конфликто разрешения в России</p> <p>Градация внутренних (национальных) институтов конфликто разрешения. Особенности и функции государственных, муниципальных и корпоративных (гражданских) институтов конфликто разрешения. Роль парламента, судебных инстанций, правоохранительных и других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении социальных конфликтов.</p>
<p>Раздел 5. Гражданские институты конфликто разрешения в России</p>	<p>Тема 5. Гражданские институты конфликто разрешения в России.</p> <p>Гражданско-политические (политические партии, общественно политические организации) и гражданско-правовые (правозащитные и экологические) организации как институты предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов современного общества.</p> <p>Градация российских гражданских политико-правовых институтов конфликто разрешения (политические партии, профсоюзы, правозащитные организации и др.). Политические партии, общественно-политические организации, правозащитные и экологические организации как институты предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов современного общества. Общественная Палата РФ как общественно государственный институт предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов современного российского общества.</p> <p>Региональные общественно политические и гражданско-правовые организации как институты предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов на уровне субъектов Российской Федерации.</p>

<p>Раздел 6. Современные международные институты конфликто разрешения</p>	<p>Тема 6. Современные международные институты конфликто разрешения</p> <p>Теоретические подходы исследования международной жизни и международных конфликтов. Глобализация мирового процесса и международные конфликты. Международная безопасность и конфликтное взаимодействие в мире. Международное сотрудничество и мирные стратегии в разрешении конфликта. Принцип мирного сосуществования стран и народов. Градация, значение и роль международных институтов в предупреждении, урегулировании и разрешении международных конфликтов. Мирные стратегии в разрешении международных конфликтов. Межправительственные организации как институты конфликто разрешения на мировой арене (Миротворческие силы ООН, Интерпол и др.). Роль международных профсоюзных (Международная организация труда и др.) и правозащитных организаций (Международная Хельсинская федерация по правам человека (IHF), Freedom House (FH), International Society for Human Rights (ISHR) и др.) в предупреждении, урегулировании и разрешении социальных конфликтов современного общества.</p>
---	---

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»</p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</p>	<p>6/216</p>
<p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Разделы</p>	<p>Темы</p>
<p>Метод фокус-групп: история, специфика, сферы применения, познавательные возможности и ограничения, родственные методики</p>	<p>Тема 1. История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Специфика использования и сферы применения фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. «Родственные» фокус-группам методы и методики исследования – разновидности групповых дискуссий.</p>
<p>Подготовительный этап исследования методом фокус-групп</p>	<p>Тема 2. Разработка программы исследования. План (дизайн) исследовательского проекта. Выборка исследования и подвыборка фокус-групп. Отборочная (скрининговая) анкета. Набор респондентов на фокус-группы (рекрутмент). План проведения (сценарий) для фокус-групп. Организационно-техническое обеспечение исследования. Потенциальные проблемы и практические</p>

Наименование дисциплины	«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	рекомендации для проведения подготовительного этапа.
Модерирование фокус-группы	Тема 3. Стили ведения фокус-группы. Навыки, необходимые модератору
Психологические техники ведения фокус-группы	Тема 4. Вербальные и невербальные средства управления группой. Психотипирование. Проективные методы в фокус-группе. Стимульный материал для фокус-группы.
Психологические техники анализа фокус-группы	Тема 5. FACS, SPAFF на службе фокус-групп
Этап анализа и интерпретации данных	Тема 6. Обработка результатов фокус-групп: расшифровка записей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические техники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подготовка аналитического отчета по исследованию, виды отчетов. Презентация результатов исследовательского проекта. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения этапа анализа и интерпретации данных.
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	Тема 7. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	Тема 8. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации,

Наименование дисциплины	«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.

Наименование дисциплины	«Методы принятия управленческих решений»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Сущность управленческих решений в системе управления организацией	Содержание понятий «управленческая проблема», «управленческое решение»
	Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения
	Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента.
Организационные и управленческие проблемы	Управленческая проблема и управленческая патология. Классификации управленческих проблем и патологий.
	Прогноз состояния и изменения внешней среды. Выявление значимых факторов внешней и внутренней среды
	Ситуационные концепции управления процессом принятия решений.
Информационное обеспечение управленческого решения	Информация в процессе подготовки, принятия и реализации решений.
	Индивидуальные и групповые решения.
	Коллективные решения в малых группах.

	Характеристика внутренней системы информации в организации.
	Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию.
Методы управленческих решений	Краткая характеристика методов принятия управленческих решений.
	Классификация методов управленческого решения: математические методы, методы моделирования, количественные и качественные экспертные методы, метод «дерева решения».
Экспертные методы принятия управленческих решений	Сущность, содержание и порядок применения экспертных оценок и методов прогнозирования при принятии управленческих решений
	Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений. Виды прогнозов.
	Внешний аудит и консалтинг
Контроль выполнения управленческих решений	Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений.
	Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений.
	Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
	Методы контроля и оценки исполнения решений.

Наименование дисциплины	«Организационная культура современной компании: методы управления»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Методологические особенности курса и общие контуры организационной культуры	Понятие организационной культуры, её функции и свойства
	Роль организационной культуры в управлении организацией
	Типологизация организационных культур
Диагностика типа	Национально-ориентированные типологии

организационной культуры	Управленческие типологии
Артефакты и ценности организационной культуры	Миссии, девизы. Имидж и репутация компании
	Символы, обряды, мифы и легенды в компании
	Ценности и нормы, как основа поведения персонала
	Корпоративный и этический кодексы компании
	Культурная модернизация и «эффект колее»
Национальные культуры и деловые культуры	«Западная» и «восточная» модели деловых культур
	Российская деловая культура: ценности и тенденции развития

Наименование дисциплины	Нарративы и дискурсы в социальном и организационном управлении
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6 ЗЕ (216 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Логика использования понятия «нарратив»: теоретическая и эмпирическая интерпретация	Тема 1.1. Методологические основания обращения к нарративу в социологии
	Тема 1.2. Понятийное поле «вокруг» нарратива
	Тема 1.3. Виды текстологического анализа
	Тема 1.4. Познавательные возможности и ограничения нарративного анализа
Раздел 2. Практическое применение нарративного анализа в социологии	Тема 2.1. Способы получения нарративов
	Тема 2.2. Приемы и техники нарративного анализа
	Тема 2.3. Области применения нарративного анализа
	Тема 2.4. Критика нарративного анализа
Раздел 3. Основные подходы к изучению организационного управления через тексты	Тема 3.1. Модели организационной диагностики и жизненного цикла
	Тема 3.2. Прикладная социальная антропология организаций
	Тема 3.3. Корпоративная культура: символические аспекты
	Тема 3.4. Дискурс-анализ и разговорный анализ как приемы организационной диагностики

Наименование дисциплины	«Информационные базы данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	1/36
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

Раздел 1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	Тема 1.1. Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы
	Тема 1.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам
	Тема 1.3. Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации
	Тема 1.4. Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории
Раздел 2. Публикационная стратегия студента	Тема 2.1. Наукометрические базы данных
	Тема 2.2. Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации
	Тема 2.3. Оформление публикации. Библиографические менеджеры
	Тема 2.4. Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты.

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Наука и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Написание статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Участие в международных конференциях.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
Эффективная презентация. Технические средства.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Наука и этика.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Наименование дисциплины	«Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».
Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения» Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения» Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских». Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем

Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Историко-религиоведческий раздел	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм
	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей
	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви
	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм

	<p>Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере</p>
<p>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</p>	<p>От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви</p>
	<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий</p>
	<p>Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p>
	<p>Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p>
	<p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>

<p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p>
	<p>Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p>
	<p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация</p>
	<p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.