

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 11:10:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

### **УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

### **34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>   |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>   | <b>2/72</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Избранные вопросы медицины катастроф.  | Общие понятия первой помощи при ЧС. Определение, задачи и цели первой помощи. Мероприятия первой помощи.  |
| Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС                                      | Кожа и ее производные. Ногти. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Железы внутренней секреции. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств. Ухо. Нос. Язык.  |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | Первая помощь. Последовательность при оказании первой помощи. Обращение с пострадавшими. Средства первой помощи. Оживление организма (базовая реанимация). Кровотечения. Основные способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута. Особенности кровотечения у детей. Основные виды кровотечения. Желудочные кровотечения. Кровотечения в брюшной полости. Кровотечения в плевральную полость. Носовые кровотечения. Кровотечения из под ногтей. Травмы. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Перелом ребер. Перелом ключицы. Перелом позвоночника. Перелом костей таза. Имобилизация. Особенности оказания первой помощи при переломах у детей. Засыпание землей, Сдавление. Травмы костей черепа и головного мозга. Сотрясение головного мозга. Травмы головы у детей. Раны. Виды повязок. Бинтовые повязки головы и шеи. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей. Удушье. Задыхание. Утопление. Ожоги. Легкие ожоги. Тяжелые ожоги. Химические ожоги. Солнечные ожоги. Отморожение. Общее замерзание. Электротравмы. Поражение молнией. Инородное тело в глазу. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в ухе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ране. Отравление. часто встречающиеся отравления. Отравления газами. Отравления химическими веществами. Бытовые отравления. |
| Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного          | Обморок, коллапс. Шок. Эпилепсия. Кровоизлияние в мозг. Инфаркт миокарда. Внезапные роды.   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
| (антропогенного) характера  |   |
| Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах                            | Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия. Химическое оружие. Отравляющие вещества с нарывным действием. Бактериологическое оружие.   |
| Мероприятия и способы защиты населения при ЧС: Хирургическая патология в военное время<br>Терапевтическая патология в военное время | Массовые травмы. Транспортировка пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке. Первая помощь при травмах на производстве. Первая помощь в сельском хозяйстве. Оказание первой помощи в быту. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Правовое регулирование медицинской деятельности</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>  | <b>4/144</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Гражданско-правовая ответственность сторон-участников договора на оказание медицинской помощи. Охрана труда в здравоохранении. Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Юридическая оценка и правовые последствия медицинской ошибки | Организация работы кадровых служб учреждений здравоохранения. Планирование потребности медицинских кадров<br>Процедуры приема и расстановки кадров. Адаптация специалистов на рабочем месте  |
| Система социальной защиты медицинских работников. Гражданские правоотношения. Роль медицинских работников в гражданских правоотношениях   | Программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения здравоохранения<br>Система подготовки резерва руководителей. Подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством |
| Социально-трудовые отношения. Трудовой договор. Прием, увольнение, перевод, перемещение, совместительство в здравоохранении. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Коллективный договор. Роль  | Современные формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства<br>Оценка эффективности управления персоналом  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |  |
|---|--|
| специалиста по управлению сестринской деятельностью в урегулировании трудовых споров. Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>   | <b>4/144</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Теоретические и методические основы дисциплины «Введение в общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.   |
| Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.  | Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.  |
| Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.  | Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.   |
| Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.   | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
|  | качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.   |
| Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.          | Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины. |
| Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b> | <b>6/216</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>     |   |
| <b>Разделы</b>                   | <b>Темы</b>   |
| Фонетика                         | Звуки английского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Международный фонетический алфавит. Чтение транскрипции. Сравнение английских и русских гласных и согласных звуков. Длительность звуков. Слоговое деление. Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Гласные буквы в неударных слогах. Чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация английской речи. Основные тоны: 1)нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных). Эмфатическая интонация. Интонационные особенности академического (научного) стиля речи. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смычных согласных. Слогообразующие согласные. Связующее [r].<br>Различные стили речи и их интонационные |

|            |   |
|------------|---|
|            | особенности.  |
| Орфография | Английский алфавит. Особенности английской графики. Буквы прописные и печатные. Отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.   |
| Грамматика | <p><u>Имя существительное.</u> Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные. Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.</p> <p><u>Артикль.</u> Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Артикль с именами вещественными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами <i>day, night, morning, evening</i>; 2) с названиями времен года; 3) с существительными <i>school, college, bed, prison, jail</i>; 4) с существительным <i>town</i>; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: <i>few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number</i>.</p> <p>Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.</p> <p><u>Имя прилагательное.</u> Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.</p> <p><u>Местоимение.</u> Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение <i>it</i>.</p> <p><u>Имя числительное.</u> Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.</p> <p><u>Глагол.</u> Основные формы глагола. Глаголы: 1)</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.</p> <p>Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:</p> <p>Present<br/>Past<br/>Future<br/>Future-in-the-Past<br/>Future in the Past</p> <p>Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.</p> <p>Модальные глаголы: <i>can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare</i>. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive. Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.</p> <p><u>Неличные формы глагола</u>: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы, 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.</p> <p><u>Наречие</u>. Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.</p> <p><u>Предлоги</u>. Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов <i>of, to, for, by, with</i> с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.</p> <p><u>Простое предложение</u>. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный. Члены предложения: главные - 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные - 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении. Порядок слов в предложении.</p> |
|--|--|

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом <i>there is, there are</i>. Сравнение предложений с вводящим <i>there</i> и предложений с <i>it</i> в роли подлежащего.</p> <p><u>Сложное предложение.</u> Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p><u>Пунктуация.</u> Знаки препинания в простом и сложном предложении.</p>  |
| Лексика | <p>Лексический минимум (общая, научная и профессиональная лексика) до 4000 единиц в пределах следующей тематики.</p> <p><i>Becoming a Doctor</i><br/>                 Знакомство. Семья. Профессия. Резюме (запрос на работу, curriculum vitae). Повседневные занятия. Время, пространство, движение. Дом, в котором я живу. Климат. Погода. На уроке. В кафе.</p> <p>Студенческая жизнь. <i>Health Care</i><br/>                 Медицинское образование. Современная наука. Здравоохранение. Медицинские услуги. <i>Human Body Studying</i><br/>                 Химические элементы и соединения. Химическое строение клетки. Биология. Строение клетки. Генетика. Человеческий организм. Анатомия. Физиология. <i>Medical Research</i><br/>                 Медицинские исследования. Врачи-ученые. <i>Medical Services</i><br/>                 Медицинские услуги и больницы. Прием у врача. Постановка диагноза. Медицинское обследование. Болезни и лекарства. Показания, противопоказания. Рецепты, выписка лекарств, дозировка. Некоторые формы медицинских справок.</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>      | <b>Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>    | <b>4/144</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>        |   |
| <b>Разделы</b>                      | <b>Темы</b>   |
| Формирование сестринского персонала | Организация работы кадровых служб учреждений здравоохранения. Планирование потребности медицинских кадров<br>Процедуры приема и расстановки кадров. Адаптация специалистов на рабочем месте |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Развитие сестринского персонала | Программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения здравоохранения<br>Система подготовки резерва руководителей. Подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством |
| Обучение сестринского персонала | Современные формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства<br>Оценка эффективности управления персоналом  |

| Наименование дисциплины   | Организационно-методическая деятельность в здравоохранении   |
|---|--|
| Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.   | 4/144  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |  |
| Разделы   | Темы   |
| Организационно-методическая служба в системе здравоохранения              | Место и роль организационно-методической службы в управлении здравоохранением.<br>Основные направления деятельности и задачи организационно-методической службы<br>Мониторинг медицинской деятельности   |
| Система организации работы с актами управления                            | Конституция. Федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства.<br>Правила работы при поступлении акта управления из вышестоящих органов власти или министерства здравоохранения.<br>Оценка исполнения.  |
| Роль и место врача – методиста в организации медицинской помощи населению | Направления деятельности и основные функции врача – методиста в медицинской организации.<br>Экспертная работа – основные принципы и методика проведения экспертных оценок в медицинской организации.<br>Формы и методы работы врача –методиста.<br>Оценка деятельности.  |
| Выездные формы работы медицинской организации                             | оказание квалифицированной врачебной, а также специализированной медицинской помощи населению периферии территории районов;<br>расширение объема профилактической деятельности за счет повышения эффективности диспансеризации населения в соответствии с действующими положениями и инструкциями;<br>организация и проведение среди обслуживаемых контингентов населения мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности; |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
|   | - пропаганда и формирование здорового образа жизни;   |
| Планирования здравоохранения  | Современные основы планирования здравоохранения. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения. Характер социально-экономических нормативов и их использование в управлении медицинской организации  |
| Планирования развития сети учреждений здравоохранения                 | Методика расчета мощности амбулаторно-поликлинических учреждений.<br>Методика планирования больничной помощи и использования коечного фонда<br>Планирование использования коечного фонда<br>Определение потребности в койках<br>Методика планирования штатных должностей<br>Территориальные медицинские программы |
| Нормирование труда и планирование деятельности медицинского персонала | Основы нормирования труда в здравоохранении<br>Расчет числа рабочих дней в году и годового бюджета рабочего времени<br>Нормирование труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Расчет должностей.<br>Нормирование труда медицинского персонала в стационаре. Расчет должностей        |
| Комплексный план работы медицинской организации                       | Методика перспективного и текущего планирования работы медицинской организации.<br>Схема составления комплексного плана работы медицинской организации.<br>Планирование работы организационно-методического отделения (кабинета)  |

| Наименование дисциплины                      | Медицинская статистика (биостатистика)   |
|--|--|
| Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.                    | 4/144  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                 |  |
| Разделы                                      | Темы   |
| Доказательная медицина                       | Основные понятия математической статистики. Типы данных. Типы групп.                       |
| Организация исходных данных                  | Описательная статистика количественных и качественных признаков.                           |
| Описательная статистика                      | Проверка статистических гипотез.   |
| Проверка статистических гипотез.             | Нормальное распределение, его роль в анализе данных. Проверка нормальности.                |
| Параметрические и непараметрические критерии | Сравнение групп по количественному признаку. Параметрические и непараметрические критерии. |
| Дисперсионный анализ                         | Сравнение групп по качественному признаку. Критерий хи-квадрат. Точный критерий Фишера     |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
| Анализ связей между признаками                 | Дисперсионный анализ. Множественные сравнения. Поправка Бонферрони.                                   |
| Анализ зависимостей между признаками           | Корреляционный анализ по Пирсону и Спирмену.  |
| Многомерные методы анализа                     | Регрессионный анализ. Множественная регрессия. Логистическая регрессия.                               |
| Анализ выживаемости.<br>Анализ временных рядов | Многомерные методы анализа.   |
| Анализ точности диагностических методов        | Анализ выживаемости. Анализ временных рядов.  |
| Статистический пакет STATISTICA.               | Анализ мощности статистических критериев, оценка объема выборки.                                      |
| Планирование исследования                      | Количественная оценка клинического эффекта (оценка рисков и шансов)                                   |
| Подготовка данных к статистическому анализу    | Оценка диагностических тестов. ROC-анализ.<br>Обзор статистических пакетов и литературы по статистике |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Первая медицинская помощь</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>  | <b>2/72</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи. | Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика. Взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей. |
|   | Обследование больных. Применение лекарственных средств. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.  |
|   | Транспортировка пострадавших<br>Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.</p> <p>Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.</p>  |
| Критические состояния организма  | <p>Основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.</p>  |
| Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения                | <p>Оказание первой медицинской помощи при ранах.</p> <p>Определение понятия «рана». Классификация ран.</p> <p>Клиническая характеристика различных видов ран.</p> <p>Инфицирование ран</p> <p>Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.</p>  |
|  | <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях</p> <p>Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений</p>   |
| Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. | <p>Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.</p> <p>Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.</p> <p>Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.</p> <p>Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи</p> |
|  | <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме</p> <p>Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p>   |
| Оказание первой медицинской помощи при   | <p>Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой</p>   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
| экстремальных воздействиях и несчастных случаях | температуры. Клинические признаки термических поражений<br>Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом.  |
|   | Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях<br>Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.<br>Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия - диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами.<br>Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях<br>Командообразование и психологическая поддержка пострадавших. Оказание первой помощи в ситуациях, которые угрожают жизни человека |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Современный менеджмент в здравоохранении:<br/>выработка стратегии развития медицинской<br/>организации</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>6/216</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |   |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>   |
| Эволюция взглядов на управление.            | Роль управления в социально-экономическом развитии общества. Содержание науки об управлении. Современные взгляды на управление организацией.  |
| Проектирование организации.                 | Понятие организации как социотехнической системы, разновидности организаций, целевой подход в формировании организации, миссия и цели, коммерческие и некоммерческие организации и их правовые формы. |
| Формирование трудового коллектива.          | Человек в организации. Личность как объект управления, социология личности, социальная структура персонала. Группа как объект управления, ролевая структура, групповая динамика.                      |
| Технология оперативного управления.         | Требования к системе управления в рыночных условиях. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления, области их эффективного применения                                 |
| Технология принятия управленческих решений. | Роль и место управленческих решений в процессе управления. Технология и организация процедур принятия и реализации управленческих решений.  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |  |
|---|--|
| Стратегическое управление организацией. | Целевой подход к управлению организацией, долгосрочное планирование, стратегическое планирование. Методы стратегического анализа, SWOT-анализ, базисные стратегии.   |
| Управление маркетингом                  | Сущность и содержание понятия «управление маркетингом», субъект управления маркетингом, принципы и структура маркетингового управления.  |
| Управление переменами                   | Управление изменениями и стратегический менеджмент.<br>Основные стратегии организационных изменений. Использование модели «переходного периода». Использование модели постепенного наращивания. Модель «EASIER». Стратегический континуум и контроль процесса изменений.   |
| Управление рисками                      | Понятие и сущность риска.<br>Риск-менеджмента – Общие законы управления в применении к управлению рисками – Специфические законы управления рисками: закон неизбежности риска, закон сочетания потенциальных потерь и выгод, закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов – Общие управленческие и специальные принципы риск-менеджмента. Методология управления рисками. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде</b>   |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>   | <b>6/216</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении                     | Классификация и виды информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Национальный проект «Единая государственная информационная система в здравоохранении»                     |
| Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении                | Информационные системы в здравоохранении (цели и основные направления применения). Понятие и назначение МИС. Структурно-организационная и функциональная классификация МИС                                      |
| Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментальных информационных технологий | Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. Автоматизированное рабочее место врача-специалиста. Техническое, программное, организационно-методическое обеспечение АРМ |
| Техническое обеспечение информационных технологий  | Возможности систем компьютерной математики для анализа медицинской информации. Сущность, основные   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
|   | понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении   |
| Статистический и графический анализ медицинской информации. | Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения; основы телемедицины, облачных технологий |
| Сетевые технологии в медицине и здравоохранении             | Понятие о сетевых технологиях в медицине и здравоохранении  |
| Безопасность информационного обеспечения                    | Обеспечение безопасности информации в автоматизированных информационных технологиях   |

| Наименование дисциплины   | Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации   |
|---|--|
| Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.   | 6/216  |
| Содержание дисциплины   |  |
| Разделы   | Темы   |
| Введение.<br>Показатели финансовой устойчивости медицинской организации | Управление финансовыми ресурсами.<br>Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении.<br>Методы экономических оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи. Инвестиционный анализ кредитования в системе здравоохранения  |
| Показатели деловой активности медицинской организации                   | Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объёма медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба |
| Определение порога рентабельности                                       | Методы управления рентабельностью учреждения здравоохранения и отдельных структурных подразделений   |
| Характеристика материальных ресурсов учреждения здравоохранения         | Материально-техническая база учреждения здравоохранения: понятие, содержание, характеристика в зависимости от типа и мощности учреждения. Материально-техническое обеспечение учреждений здравоохранения в современных условиях  |
| Материальные ресурсы здравоохранения.                                   | Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, медицинское  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
|   | оборудование, транспорт и др.   |
|   | Оборотные средства: предметы одноразового пользования, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь и др. |
| Управление рациональным использованием материальных ресурсов. | Основные аспекты работы руководителей сестринских служб учреждений здравоохранения в области управления материальным обеспечением       |
| Лекарственное обеспечение                                     | Организация дополнительного и льготного лекарственного обеспечения  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>   | <b>6/216</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Качество и эффективность медицинской помощи. Современные концепции управления качеством. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи                              | сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи;   |
| Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством  | основные направления использования стандартов в здравоохранении; принципы и методы разработки стандартов оказания сестринской помощи;                              |
| Оценка качества сестринской помощи. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Аккредитация и аттестация медицинских учреждений   | цели и задачи лицензирования медицинской деятельности и аккредитации медицинских учреждений в управлении качеством медицинской помощи;                             |
| Роль стандартизации сестринских услуг в обеспечении качества медицинской помощи населению. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения | сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи;   |
| Управление качеством сестринской деятельности в условиях учреждения здравоохранения. Использование принципов доказательной медицины в  | применение основных теоретических положений, методологические подходы к анализу и оценке качества сестринской помощи для выбора адекватных управленческих решений. |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
| управлении качеством медицинской помощи   |   |
| Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях | применение стандартов сестринской деятельности для оценки и совершенствования качества медицинской помощи |

| Наименование дисциплины   | Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации  |
|---|---|
| Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.   | 4/144   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |   |
| Разделы   | Темы  |
| Раздел 1. Основные понятия педагогики в управлении сестринской деятельностью.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия педагогики</li> <li>2. Объект, предмет, функции педагогики. Место педагогики в системе гуманитарных наук.</li> <li>3. Структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Понятие педагогического процесса.</li> <li>4. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Объекты и субъекты медицинской педагогики.</li> <li>5. Современная концепция непрерывного образования и развитие неформального образования взрослых. Андрагогика как наука и практика.</li> <li>6. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.</li> </ol> |
| Раздел 2. Дидактика в деятельности медицинской сестры.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактика (теория обучения). Закономерности и принципы обучения.</li> <li>2. Характеристики процесса обучения. Диалоговый характер обучения. Гуманистический подход к организации педагогического процесса.</li> <li>3. Основные дидактические концепции. Содержание образования.</li> <li>4. Методы и средства обучения в высшей школе.</li> <li>5. Формы организации обучения.</li> </ol>   |
| Раздел 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в медицинской организации. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностный подход.</li> <li>2. Метод, методика, технология.</li> <li>3. Теория педагогических технологий: методологический аспект.</li> </ol>   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>4. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий.</p> <p>5. Качественное своеобразие образовательных технологий.</p> <p>6. Целеполагание как системообразующий элемент технологии.</p>   |
| Раздел 4. Педагогическое проектирование             | <p>1. Педагогическое проектирование как инструментальная основа педагогических технологий. Понятие педагогического проектирования.</p> <p>2. Объекты педагогического проектирования: педагогическая система, педагогический процесс, педагогическая ситуация.</p> <p>3. Формы проектов: концепция, модель, программа, план.</p> <p>4. Принципы и этапы педагогического проектирования.</p> <p>5. Проектирование систем разного уровня: проектирование практического занятия, семинара, лекции, модуля, программ «Школы здоровья...», ситуации.</p> |
| Раздел 5. Подготовка и проведение занятия.          | <p>1. Подготовка медицинской сестры к лекции.</p> <p>2. Подготовка медицинской сестры к семинару, практическому занятию.</p> <p>3. Организация и проведение занятий с сестринском персоналом и пациентами.</p> <p>4. Организация и проведение занятий с родственниками пациентов.</p> <p>5. Организация и проведение занятий в школах здоровья.</p>  |
| Раздел 6. Наставничество в медицинской организации. | <p>1. Профессиональная адаптация молодого специалиста.</p> <p>2. Общие положения о наставничестве.</p> <p>3. Задачи наставничества.</p> <p>4. Обучение наставничеству.</p> <p>5. Планирование работы по наставничеству в медицинской организации.</p> <p>6. Правовые аспекты наставничества</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>  | <b>6/216</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования | Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР. Основные требования к формам представления |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
|  | научных исследований. Виды и этапы выполнения и контроля НИР студентов  |
| Организация работы над магистерской диссертацией   | Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Особенности работы над введением и основной частью диссертации. Оформление диссертации.   |
| Актуальные проблемы и задачи научного исследования в управлении. Общенаучные и специальные методы исследования | Классификация научных методов исследования. Понятие системного подхода в науке. Характеристика общенаучных и специальных методов исследования.  |
| Методология качественных и количественных исследований   | Различие между методом и методологией. Методология количественных исследований. Причинно-следственные связи. Понятие описательных и экспериментальных количественных исследований. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов.   |
| Научные исследования в здравоохранении   | Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных. Когортные исследования в медицине и общественном здравоохранении. Псевдорандомизация как современный статистический метод устранения систематических различий между группами. Исследования «случай – контроль». Экологические исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Экспериментальные исследования. |
| Основы доказательной медицины  | Содержание научной медицинской литературы. Как искать нужные публикации. Как получить нужные публикации. Структура и содержание научной публикации. Оценка и использование научного сообщения. Работа с источниками информации.   |
| Организация научного исследования на уровне магистерской диссертации   | Основные требования и этапы выполнения магистерской диссертации. Научное руководство магистерской диссертацией. Стиль изложения текста магистерской диссертации.  |
| Основные методы поиска информации для научного исследования  | Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составления плана.  |
| Исследовательские методы   | Наблюдение. Биографический метод. Метод анализа продуктов деятельности. Архивный метод. Беседа, интервью и анкетирование. Опросы и тестирование. Корреляционное исследование.   |
| Методология анализа и интерпретации эмпирических данных исследований   | Эмпирические данные. Методология анализа и интерпретации данных. Методологические принципы анализа данных исследования.   |
| Внедрение результатов научных исследований   | Внедрение результатов научных исследований. Эффективность результатов научных исследований  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
| Подготовка магистерской диссертации к защите | Правила оформления магистерской диссертации. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Рецензирование и подготовка к защите магистерской диссертации. Процедура и порядок проведения публичной защиты магистерской диссертации. |
|--|---|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>        | <b>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>      | <b>6/216</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>          |  |
| <b>Разделы</b>                        | <b>Темы</b>  |
| Условия формирования безопасной среды | Проблема профилактики последствий неблагоприятного влияния факторов больничной среды, в том числе внутрибольничной инфекции, на безопасность пациентов и медицинского персонала  |
| Режимы работы                         | Организация больничного комфорта и обеспечение всех видов безопасности пациентов и персонала, находящихся под влиянием биологических (инфекционных), химических, физических, а также социальных факторов внутрибольничной среды<br>Новые средства и методы дезинфекции и стерилизации. Методы контроля их качества |
| Дезинфекция и стерилизация            | Специализированные структурные подразделения учреждений здравоохранения: их особенности, гигиенические требования к организации больничной среды   |
| Отходы медицинских организаций        | Система обращения с отходами в учреждениях здравоохранения   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                    | <b>Симуляционный курс</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>                  | <b>4/144</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                      |  |
| <b>Разделы</b>                                    | <b>Темы</b>  |
| Соблюдение правил личной гигиены                  | Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Понятие о безопасном положении. Осмотр места происшествия, окружающей обстановки и оценка безопасности для себя и пациента |
| Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых | Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка навыков на симуляторе  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   | Родам  |
|---|--|
| Неотложная помощь при внезапной смерти у детей  | Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка навыков на симуляторе Родам с детскими настройками  |
| Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации | Правила проведения осмотра дыхательной системы. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Отработка навыков на симуляторе Харви. |
| Неотложная помощь при остром коронарном синдроме  | ОКС. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения, неотложная помощь. Понятие о кардиогенном шоке, критерии постановки диагноза. Алгоритм действий и тактика врача. Понятие об отеке легкого, критерии постановки диагноза, алгоритм действий. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн  |
| Неотложная помощи при кровотечении  | Критерии кровотечения, алгоритм действий в ситуации угрожающей жизни. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.   |
| Неотложная помощь при гипогликемии  | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе для в\в введения лекарственного средства  |
| Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты  | Критерии диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн   |
| Неотложная помощь при коллапсе, обмороке  | Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложных мероприятий. Дифференциальная диагностика.  |
| Неотложная помощь при анафилаксии   | Критерии диагностики анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.  |
| Неотложная помощь при тромбозмболии легочной артерии  | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.  |
| Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения                                 | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн   |
| Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме  | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.  |
| Неотложная помощь при инородном теле  | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе «Прием Геймлиха»  |
| Неотложная помощь при пневмотораксе   | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.  |
| Коммуникативные навыки  | Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской моделью построения коммуникации  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

| Наименование дисциплины   | Коммуникационные технологии в работе<br>руководителя сестринской службы  |
|---|--|
| Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.   | 4/144  |
| Содержание дисциплины   |  |
| Разделы   | Темы   |
| Теоретические основы коммуникационных технологий  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и прикладные модели коммуникации.</li> <li>2. Семиотические модели коммуникации.</li> <li>3. Способы определения форм и уровней межкультурных взаимодействий.</li> <li>4. Институциональные и внеинституциональные формы коммуникации.</li> <li>5. Коммуникация, культурные контакты, взаимодействие культур, межкультурная коммуникация.</li> <li>6. Культура-донор и культура-реципиент.</li> <li>7. Мирные и насильственные межкультурные взаимодействия.</li> </ol>  |
| Психологические особенности коммуникации: структура, средства, виды, формы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об общении и коммуникации.</li> <li>2. Виды, формы деловой коммуникации, их содержание и структура.</li> <li>3. Вербальные, экстралингвистические, невербальные средства, их значение и место при ведении контактов.</li> <li>4. Виды невербалики, используемые в деловой сфере. Жесты, их виды и классификации.</li> <li>5. Понятие о коммуникативном процессе.</li> </ol>  |
| Коммуникация в современном мультикультурном пространстве.                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геокультурные детерминанты межкультурных взаимодействий.</li> <li>2. Международные организации и опыт правового решения проблем межкультурного взаимодействия. Понятие "общение" и "коммуникация".</li> <li>3. Сущность межкультурной коммуникации. Теории межкультурной коммуникации. Детерминанты межкультурной коммуникации.</li> <li>4. Эффективная коммуникация и ее элементы.</li> <li>5. Культурная компетенция и ее основные компоненты: языковая личность, коммуникативная и культурная типы компетенции.</li> <li>6. Уровни межкультурной компетенции и способы ее повышения.</li> </ol> |
| Коммуникация на современном этапе и когнитивный менеджмент: перспективы в русле глобализации. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникация в глобальной культуре и глобальной экономике.</li> <li>2. Когнитивный менеджмент в аспекте коммуникации.</li> <li>3. Коммуникация и кросс-культурный менеджмент. Кросс-культурный менеджер как коммуникатор.</li> <li>4. Проблема коммуникации в ситуации</li> </ol>  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
|   | некоррелируемости низко- и высококонтекстных культур.   |
| Применение коммуникационных технологий в медицинской организации. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание коммуникационной политики сестринского процесса.</li> <li>2.Использование Калгари-Кембриджской модели медицинского общения в сестринском коллективе.</li> <li>3.Систематизация процесса, направленного на безусловное воздействие на аудиторию.</li> <li>4.Программное и аппаратное обеспечение внедрения интерактивных информационных технологий в медицинской организации.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | <b>Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>  | <b>2/72</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Понятие государственных и муниципальных закупок в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные цели и принципы контрактной системы закупок | Понятийный аппарат контрактной системы в сфере закупок. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок в контрактной системе. Характеристика субъектов правового регулирования в контрактной системе. Правовое регулирование национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для  |
| Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок   | Институциональная инфраструктура осуществления закупок в контрактной системе. Позicionирование в структуре управления государственными (муниципальными) закупками федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Содержание и задачи  |
| Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики  | Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд. Сроки формирования заказчиками планов закупок и планов-графиков закупок и порядок их ведения. Правовые основания и порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок и планы - графики закупок. Требования к обоснованию планов закупок и планов-графиков закупок в контрактной системе. Порядок проведения оценки обоснованности осуществления закупок. |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
| <p>Обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)</p> | <p>Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в т.ч. по закупкам товаров, работ услуг для обеспечения оборонного заказа. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для</p>  |
| <p>Общие положения осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд</p>   | <p>Основные отличия способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; назначение способов закупок. Общие положения о конкурентных способах определения поставщика (подрядчика, исполнителя), о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Конкретные примеры применения способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), преимущества и недостатки каждого способа. Условия допуска к участию в закупках. Антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках. Участие организаций</p>   |
| <p>Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).<br/>Электронный аукцион, конкурсы, запрос котировок, запрос предложений</p>     | <p>Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок. Понятие и виды конкурсов и аукционов. Содержание и условия использования заказчиками запроса котировок, запроса предложений и осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Права, обязанности и ответственность заказчиков при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Обязанности заказчиков при осуществлении закупок одних и тех же товаров, работ, услуг двумя и более заказчиками. Порядок проведения заказчиками совместных конкурсов и аукционов. Понятие и организация осуществления централизованных закупок. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок. Преимущества участия в закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов,</p> |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках учреждениям и предприятиям уголовно - исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства и социально - ориентированным некоммерческим организациям</p> <p>Содержание и перечень требований, устанавливаемых заказчиком участникам закупки. Содержание и перечень</p>   |
| <p>Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок</p> | <p>Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Цели мониторинга закупок. Информационное обеспечение мониторинга закупок. Нормативно - правовая база мониторинга закупок. Исполнители мониторинга закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нормативно - правовая база осуществления аудита в сфере закупок. Цели осуществления государственного (муниципального) контроля в сфере закупок. Субъекты осуществления контроля в сфере</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                           | <b>Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении</b>   |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>                         | <b>2/72</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                             |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Роль бизнес-плана в работе медицинской организации       | <p>Бизнес-план как основа стратегии медицинской организации и инвестиционной политики.</p> <p>Бизнес-план учреждения.</p> <p>Бизнес-план проекта.</p> <p>Структура бизнес-плана</p>               |
| Концептуальная часть и производственный план             | <p>Стратегические и тактические цели организации.</p> <p>Продукт организации и перспективы его развития.</p> <p>Производственный потенциал учреждения.</p> <p>План выпуска продукции (услуг).</p> |
| Основы планирования в здравоохранении                    | <p>Основные принципы планирования в здравоохранении.</p> <p>Система планов медицинского учреждения.</p> <p>Основы стратегического планирования.</p> <p>Оперативное планирование.</p>              |
| Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме | <p>Оценка необходимости и пути привлечения инвестиций.</p> <p>Финансовый план.</p> <p>Организация реализации бизнес-плана. Резюме</p>   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |  |
|--|--|
| Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана   | Краткий обзор основных частей бизнес-плана.<br>Оценка текущей ситуации в учреждении.<br>Анализ рынка и окружающей среды.<br>SWOT-анализ  |
| Бюджетирование, ориентированное на результат           | понятие бюджетирования, ориентированного на результат; нормативная база бюджетирования; примеры достижения положительных результатов   |
| Основные плановые документы различных типов учреждений | бюджетная смета казенного учреждения;<br>содержание сметы казенного учреждения;<br>план финансово-хозяйственной деятельности автономного и бюджетного учреждения;<br>требования к содержанию государственного (муниципального) задания.                                  |
| Государственное (муниципальное) задание                | понятие государственного (муниципального) задания; особенности применения государственного (муниципального) задания к казенным учреждениям; порядок разработки государственного (муниципального) задания; порядок утверждения государственного (муниципального) задания. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>             | <b>Бережливое производство в медицине</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>           | <b>2/72</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>               |  |
| <b>Разделы</b>                             | <b>Темы</b>  |
| Этап №1<br>Подготовка открытия проекта     | определение приоритетных (проблемных) направлений для улучшений;   |
|  | формирование команды проекта, обучение философии, принципам и методам бережливого производства;  |
|  | формирование пакета распорядительных документов о реализации в медицинской организации проектов по улучшениям;   |
|  | оформление стенда проекта.   |
| Этап №2<br>Диагностика и целевое состояние | определение приоритетных (проблемных) направлений для улучшений  |
|  | картирование ПСЦ с анализом текущего состояния процессов   |
|  | выявление проблем и работа с ними  |
|  | составление карты целевого состояния   |
|  | стартовым совещанием (Kick-off):<br>защита проекта (проектов) по улучшению;<br>официально объявляется о начале реализации плана мероприятий по достижению целевого состояния |
| Этап №3<br>Внедрение улучшений             | выполнение плана мероприятий согласно установленным срокам;  |
|  | периодическая оценка достижения целевых показателей процесса;  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>корректировка выполнения плана мероприятий при необходимости;</p> <p>еженедельный отчет команды проекта заказчику о ходе реализации проекта по улучшению непосредственно на рабочей площадке.</p>   |
| <p>Этап №4<br/>Закрепление результатов и закрытие проекта</p> | <p>мониторинг устойчивости улучшений, проведение корректирующих действий (при необходимости) Результат данного этапа - стандартизация процесса с целью сохранения и стабилизации достигнутых результатов.</p> <p>Пересмотр разработанных стандартов улучшенных процессов:<br/>не реже 1 раза в год</p> |
|   | <p>Обновление имеющихся стандартов по мере необходимости:<br/>в том числе при дополнительном оснащении структурных подразделений новым медицинским оборудованием (техникой) или ее модернизации;<br/>внедрении новых методик.</p>  |
| <p>Применение инструмента 5С</p>                              | <p>1. Сортировка, удаление ненужного</p> <p>2. Соблюдение порядка, самоорганизация, определение для каждой вещи своего места.</p> <p>3. Соблюдение чистоты, систематическая уборка</p> <p>4. Стандартизация процессов, операций</p> <p>5. Совершенствование порядка и дисциплина</p>                   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Организационно-кадровый аудит</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>2/72</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |   |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>   |
| <p>Понятие и сущность кадровой политики</p> | <p>Историческое развитие трудовой деятельности на Западе и России. Понятийный аппарат кадровой политики. Философские, социологические, экономические и психологические аспекты кадровой политики.</p> <p>Уровни кадровой политики. Современные представления о кадровой политике. Основные задачи кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии организации. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка для стратегического управления персоналом. Система стратегического управления персоналом организации. Реализация стратегии управления персоналом организации.</p> |
| <p>Эволюция кадровой политики</p>           | <p>Этапы развития кадровой политики: донаучный, классический и современный этап.</p> <p>Зарубежный опыт формирования кадровой политики. Становление кадровой политики в России. Советский</p>   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>опыт формирования кадровой политики. Современный этап развития кадровой политики в России и его проблемы. Перспективы развития кадровой политики в РФ.</p>  |
| Государственная кадровая политика                          | <p>Понятие государственной кадровой политики, ее основные направления. Сущность, место и роль государственной кадровой политики (ГКП) в политике государства.</p> <p>Механизм, закономерности и принципы формирования ГКП. Уровни управления ГКП. Проблемы ГКП в РФ. Основные направления совершенствования государственной кадровой политики в РФ.</p>  |
| Кадровая политика организации                              | <p>Кадры и их роль в функционировании организации. Понятие кадровой политики организации. Механизм, принципы и методы формирования кадровой политики организации. Факторы формирования кадровой политики организации. Направления кадровой политики организации. Типология кадровой политики организации.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь кадровой политики государства и организации. Основные направления кадровой политики, их особенности, проявления в текущей деятельности менеджеров, влияние на эффективность деятельности отдельных работников и организации в целом. Кадровая политика и кадровый менеджмент. Методы формирования кадровой политики.</p> |
| Кадровый аудит   | <p>Применение кадрового аудита к основным формам работы с персоналом: кадровый аудит маркетинга персонала, аудит и кадровое планирование, аудит рекрутинга, аудит адаптационных систем, развитие персонала и возможности аудита, аудит систем оценки персонала, использование аудита при увольнении сотрудников. Методы кадрового аудита в управлении карьерой сотрудников. Возможности аудита при формировании коллектива, работе с климатом и культурой. Роль аудита в управлении мотивацией к труду.</p>  |
| Значение кадрового аудита для реализации кадровой политики | <p>Использование кадрового аудита в современном менеджменте для реализации кадровой политики и стратегического управления, повышения эффективности деятельности организации, профилактики конфликтов и организационных патологий.</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Технологии делового общения: искусство публичного выступления</b> |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b> | <b>2/72</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>     |  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
|--|--|
| Риторика как наука о речевом воздействии                   | Риторика как искусство и наука. Искусство красноречия. Наука убеждать. История становления риторики. Становление риторики в России. Риторика и речевое воздействие.  |
| Основы теории речевого воздействия                         | Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Понятие «речевой климат». Принципы формирования позитивного речевого климата.  |
| Эффективные коммуникации                                   | Условия эффективного речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Виды речевого воздействия (вербальные и невербальные).  |
| Речевая культура делового человека                         | Литературный язык – основа культуры речи. Основные качества речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Речевой этикет.   |
| Общие особенности подготовки публичного выступления.       | Виды публичных выступлений. Основные требования к публичному выступлению. Оратор и аудитория. Работа над речевой формой выступления. Композиция публичного выступления. Виды аргументов.   |
| Подготовка выступлений в различных жанрах                  | Информационное выступление, его основные особенности. Рекламное выступление. Рассказ о себе. Рассказ о событии. Протокольно-этикетное выступление и его основные особенности. Дебаты.  |
| Искусство спора  | Спор, дискуссия, полемика. Основные требования культуры спора. Поведение участников спора. Доказательство и аргументация в споре. Опровержение позиции оппонента.  |
| Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов. | Стратегия и тактика спора. Цели ведения спора: конструктивные и деструктивные. Техника убеждения в споре. Специальные приемы аргументации в споре: метод перелицовки, метод «салями», метод расчленения, метод положительных ответов, метод классической риторики, метод замедления темпа, метод двусторонней аргументации. Приемы и уловки спора (доказательства, тактические приемы). Эристика как интегральное искусство ведения спора. |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Искусство презентации</b>  |
|--|---|
| <b>Объём дисциплины<br/>ЗЕ/ак.ч.</b>   | <b>2/72</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Основные формы презентаций   | Виды презентаций. Позитивные и негативные презентации, специфика и условия их применения. Основные средства, специфические особенности, условия и границы применения различных видов презентаций. Презентация в форме монолога и диалога. Виды презентативного монолога и презентативного диалога. Реплика как вид презентативного монолога. Коммуникативная структура монолога и диалога, особенности их использования. Презентация в форме вопроса. Структура и основные характеристики вопроса. Преимущества презентации в форме вопроса. Технология конструирования вопроса-презентации. Имитативные формы презентации. Презентация в форме игры. Мини-презентация. |
| Технологии организации презентаций   | Понятие и виды вербальных и невербальных презентативных средств. Понятие репрезентации. Семантическая, образная и эмоциональная репрезентация. Разработка средств и приемов контроля хода презентации. Разработка и применение средств психологической и коммуникативной защиты при презентации. Типичные ошибки, имеющие место при презентации; способы их устранения. Принцип Г. Кавасаки «10-20-30» в создании презентаций.  |
| Анализ аудитории   | Технологии анализа аудитории. Особенности проведения презентаций для малых, средних и больших групп. Определение ключевых характеристик аудитории. Выявление основных мотивирующих факторов аудитории, влияющих на достижение целей презентации. Определение вида презентации в зависимости от вида аудитории. Кривая внимания аудитории.   |
| Структура презентации  | Разработка презентационных сценариев. Основные компоненты и стадии презентационного сценария. Разделы презентации.  |
| Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории | Использование психологических и социальных установок в процессе презентации. Психолингвистическое программирование. Техники конструирования образа и эмоционального состояния. Техника «белых пятен». Использование художественных средств в процессе презентации. Виды вопросов аудитории. Причины возникновения вопросов у аудитории. Система Томаса (DISC) в формировании ответов разным типам личности.   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
|  | Способы ответов на вопросы аудитории.   |
| Технологии самопрезентации                       | Самопрезентация как необходимый элемент управления социальными отношениями и инструмент лидерства. «Я-концепция» как содержательная платформа самопрезентации. Отношение личности к себе и формы его проявления. Цели, задачи и специфические особенности подготовки и проведения самопрезентации. Технологии выстраивания образа аудитории при самопрезентации. Выбор предмета и объекта, места, времени и формы самопрезентации. «Проблемные зоны» самопрезентаций. Этические и нормативные ограничения при проведении самопрезентации. Этикет самопрезентаций. |
| Обязательные элементы мультимедийной презентации | Цели использования мультимедийной презентации в выступлении. Основные характеристики успешной мультимедийной презентации. Структура мультимедийной презентации.   |
| Дизайн презентации                               | Универсальные принципы дизайна. Шрифт, цвет, фон. Правило трех третей. Анимация объектов и переходов.   |
| Визуализация данных                              | Типы сравнения данных. Выбор диаграммы. Репрезентативные средства. Формирование репрезентативных ритмов в процессе презентации  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Ознакомительная практика</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>3/108</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |  |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>  |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b> | Получение индивидуального задания на практику от руководителя                                |
|   | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)              |
| <b>Основной этап</b>                        | ознакомление со структурой медицинской организации   |
|   | анализ деятельности особенностей функционирования медицинской организации                    |
|   | анализ документации управленческой деятельности в медицинской организации (делопроизводство) |
|   | характеристика форм, методов и средств работы с персоналом в медицинской организации         |
|   | описание структурного подразделения медицинской организации: внутренний трудовой распорядок. |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | кадровая служба в медицинской организации                      |
|                                       | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя  |
|                                       | Ведение дневника прохождения практики                          |
| <b>Отчетный (заключительный этап)</b> | Подготовка отчета о прохождении практики                       |
|                                       | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Технологическая (проектно-технологическая)</b>   |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>3/108</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |   |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>   |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b> | Получение индивидуального задания на практику от руководителя   |
|   | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)   |
| <b>Основной этап</b>                        | 1. ознакомление со структурой медицинской организации   |
|   | 2. анализ деятельности особенностей функционирования медицинской организации  |
|   | 3. изучить законодательную базу и коллективный договор организации, проанализировать основную или дополнительную образовательную программу; |
|   | 4. Применить технологические новации и современное программное обеспечение при работе руководителя сестринской службы;                      |
|   | 5. Составить план выявления и корректирования трудностей при работе руководителя сестринской службы   |
|   | 6. Апробировать на практике управленческие технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития медицинского персонала            |
|   | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя   |
|   | Ведение дневника прохождения практики   |
| <b>Отчетный (заключительный этап)</b>       | Подготовка отчета о прохождении практики  |
|   | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)  |
|   | Получение индивидуального задания на практику от руководителя   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Педагогическая практика</b>  |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>6/216</b>  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |   |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>   |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b> | <b>Инструктаж по технике безопасности</b>   |
|   | Установочная конференция по учебной практике  |
|   | Посещение занятий ведущих преподавателей  |
| <b>Основной этап</b>                        | Подготовка конспектов занятий по темам, согласованным с руководителем педагогической практики |
|   | Проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, экскурсий                                    |
|   | Подготовка наглядного материала и разработка проблемных ситуаций и кейс-ситуаций              |
|   | Разработка плана и проведение воспитательного мероприятия                                     |
| <b>Заключительный этап</b>                  | Подготовка отчета оформление дневника по педагогической практике                              |
|   | Выступление на заключительной конференции   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Научно-исследовательская работа<br/>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>3/108</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |  |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>  |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b> | Инструктаж по технике безопасности   |
|   | Установочная конференция по практике   |
| <b>Основной этап</b>                        | Конкретизация проблемы и темы исследования   |
|   | Предварительный теоретический анализ проблемы  |
|   | Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы.                                      |
|   | Подготовка введения исследовательской работы.  |
|   | Выбор методов проведения исследования  |
|   | Подготовка презентации по итогам теоретического анализа проблемы на конференцию по итогам практики       |
|   | Подготовка статьи по результат теоретического анализа проблемы исследования                              |
|   | Подготовка и оформление отчета и дневника по практике  |
| <b>Заключительный этап</b>                  | Собеседование по итогам практики.  |
|   | <b>Итоговая конференция по практике</b>  |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>              | <b>Научно-исследовательская работа</b>   |
| <b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>            | <b>3/108</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                |  |
| <b>Разделы</b>                              | <b>Темы</b>  |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b> | Инструктаж по технике безопасности   |
|   | Установочная конференция по практике   |
| <b>Основной этап</b>                        | Инструктаж по технике безопасности   |
|   | Установочная конференция по практике   |
|   | Изучение источников информации по проблеме исследования.   |
|   | Завершение и утверждение плана исследования.   |
|   | Проведение пилотного исследования.   |
|   | Сбор эмпирических данных.  |
|   | Контроль собранных данных.   |
|   | Подготовка данных к обработке и их ввод.   |
|   | Анализ и интерпретация полученных результатов.   |
|   | Представление результатов исследования.  |
| Внедрение результатов исследования.         |  |
| <b>Заключительный этап</b>                  | Подготовка презентации по итогам теоретического анализа проблемы на конференцию по итогам практики |
|   | Подготовка статьи по результат теоретического анализа проблемы исследования                        |
|   | Подготовка и оформление отчета и дневника по практике  |
|   | Собеседование по итогам практики.  |
|   | Итоговая конференция по практике   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | <b>Организационно-управленческая практика</b>   |
| <b>Объём дисциплины</b>  | <b>3 ЗЕ (108 часа)</b>  |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>   |   |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>  | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>  |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b>  | Получение индивидуального задания на практику от руководителя   |
|  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)   |
| <b>Основной этап<br/>(врач-статистик, врача-методист, руководитель среднего и младшего медицинского персонала)</b> | 1. осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ в медицинской организации; |
|  | 2. проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделений;                  |
|  | 3. рассчитывать показатели, характеризующие   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|  |   |
|--|---|
|  | деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации;   |
|  | 4. шифровать диагностические записи в медицинских документах по правилам международной классификации болезней;  |
|  | 5. оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета;   |
|  | 6. оценивать показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы: комбинационные таблицы, графические изображения, относительные и средние величины, сравнения в динамике, методы стандартизации, оценка достоверности относительных и средних величин;  |
|  | 7. оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, показатели выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;   |
|  | 8. провести анализ состояния кадровых (сестринских) ресурсов в конкретном учреждении;   |
|  | 9. проанализировать соответствие практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям;  |
|  | 10. осуществлять подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей;   |
|  | 11. разработать и представить комплекс мероприятий, направленных на совершенствование управления сестринскими ресурсами учреждения здравоохранения;   |
|  | 12. организовывать и проводить обучение персонала на рабочих местах;  |
|  | 13. организовать внедрение в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала;   |
|  | 14. контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
|  | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя   |

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Ведение дневника прохождения практики                          |
| Заключительный этап<br>(отчетный) | Подготовка отчета о прохождении практики                       |
|                                   | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>       | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная)</b>   |
| <b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>     | <b>3/108</b>   |
| <b>Содержание дисциплины</b>         |  |
| <b>Разделы</b>                       | <b>Темы</b>  |
| Организационно-подготовительный этап | Получение индивидуального задания на практику от руководителя  |
|                                      | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)  |
| Основной этап                        | Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера - заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом. |
|                                      | Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера-руководителя организационно-методическим отделом.                |
|                                      | Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера - директора хосписа.   |
|                                      | Сбор материала по теме дипломной работы и ее подготовка.   |
|                                      | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя  |
|                                      | Ведение дневника прохождения практики  |
| Заключительный этап<br>(отчетный)    | Подготовка отчета о прохождении практики   |
|                                      | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)   |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью**

Должность, БУП

**И.В. Радыш**

Фамилия И.О.