

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2025 10:09:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

**КУРОРТОЛОГИЯ**

---

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

---

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

---

(направленность (профиль) ОП ВО)

**Москва, 2025**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

## Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70% и более вопросов.

## Балльная структура оценки:

1. Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий и лекций; изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения; результаты текущего и рубежного контроля знаний – до 40 баллов.
2. Посещение специализированных обществ, участие в работе научного семинара – до 10 баллов.
3. Итоговое устное собеседование – до 50 баллов.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**  
(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
-----------	--------------	---------------------------	--------	-------------

	оценки в РФ			
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

#### Описание оценок ECTS

**A “Отлично”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B “Очень хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C “Хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D “Удовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E “Посредственно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная

самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Фонд оценочных средств**

**В качестве примера приведен перечень контрольных вопросов для итогового собеседования:**

#### **Общие вопросы:**

1. Что такое курортология, и какие задачи она решает?
2. Какие основные природные факторы используются в курортологии?
3. Как классифицируются курорты в зависимости от природных факторов?
4. Каковы основные показания для санаторно-курортного лечения?
5. Какие противопоказания существуют для курортного лечения?
6. Как природные лечебные факторы влияют на организм человека?

#### **Лечебные факторы:**

7. Что такое бальнеотерапия, и как она применяется в практике?
8. Какова классификация минеральных вод по их химическому составу?
9. Какие виды терапевтических грязей существуют, и в чем их особенности?
10. Как радоновые ванны используются в курортологии?
11. Что такое климатотерапия, и какие климатические зоны наиболее эффективны для лечения?
12. Как используется морской климат в курортологии?
13. Какие преимущества горного климата для восстановления здоровья?
14. Какова роль солнечного излучения в гелиотерапии?
15. Какие заболевания лечат с помощью углекислых ванн?

#### **Реабилитация и профилактика:**

16. Как организована реабилитация после инсульта на курортах?
17. Какие методики курортной реабилитации применяются для пациентов с болезнями суставов?
18. Как используется курортология для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?
19. Какие программы санаторного лечения предлагаются для пациентов с дыхательными заболеваниями?
20. Какова роль курортов в лечении пациентов с эндокринными расстройствами, например, диабетом?

#### **Организационные вопросы:**

21. Какие этапы включает планирование санаторно-курортного лечения?

22. Как проводится первичная оценка состояния пациента перед направлением на курорт?
23. Какова структура санаторно-курортных учреждений?
24. Как оценивается эффективность лечения на курорте?
25. Какие документы необходимы для направления на санаторно-курортное лечение?

**Исследования и развитие:**

26. Какие современные технологии используются в курортологии?
27. Какое значение имеют научные исследования в области курортологии?
28. Какие изменения в курортологии произошли за последние десятилетия?
29. Каковы перспективы развития санаторно-курортной отрасли?
30. Какие страны лидируют в области курортного лечения, и почему?