Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 01:15:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра теории и истории журналистики

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является подготовка к сдачекандидатских экзаменов, а также освоение компетенций (АК – академические компетенции, НК – научно-исследовательские компетенции).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований____» направлено на подготовку к сдачекандидатских экзаменов, а также освоение компетенций:

АК – академические компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;
- владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты
- готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию

НК – научно-исследовательские компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программыаспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		18	18			
в том числе:						
Лекции (**ЛК**)		10	10			
Лабораторные работы (**ЛР**)						
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)		8	8			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36			
	зач.ед.	1	1			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Основные понятия научных исследований. Научное исследование и научная информация.	Тема 1.1. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).	ЛК
	Тема 1.2. Определение понятий методология, метод, методика.	ЛК
Раздел 2. Методика научного исследования.	Тема 2.1. Научные исследования в журналистике: содержание исследования, область исследования, характер, цель, предмет.	ЛК
Раздел 3. Формулирование гипотез и посторонние теорий.	Тема 3.1. Требования, предъявляемые к научному положению диссертации.	ЛК
	Тема 3.2. Методы доказательств достоверности научных положений выводов, и рекомендаций: аналитические, экспериментальные и подтвержденные.	ЛК
Раздел 4. Выборочные процедуры.	Тема 4.1. Важность выборки в исследовании.	ЛК
	Тема 4.2. Методы построения выборки.	ЛК
	Тема 4.3. Параметры расчета выборочной совокупности.	ЛК
	Тема 4.4. Упражнения по построению выборок объяснение того, какой метод выборки лучше.	**СР**
Раздел 5. Методы научного исследования.	Тема 5.1. Эмпирические, теоретические и общелогические методы.	ЛК
	Тема 5.2. Количественные и качественные методы исследования. Как выбрать метод	ЛК

	исследования.	
	Тема 5.3. Специальные методы научного исследования в журналистике и медиа. Их роль и место в научных исследованиях журналистики и медиа.	ЛК
	Тема 5.4. Метод анкетный опрос.	ЛК
	Тема 5.6. Разработка анкеты для диссертации.	**СР**
	Тема 5.7. Метод контент-анализа.	ЛК
	Тема 5.8. Упражнения по использованию контент-анализа.	**СР**
	Тема 5.9. Метод фокус-группы (фокусированного группового интервью).	ЛК
	Тема 5.10. Упражнения по использованию фокусированного группового интервью.	**СР**
Раздел 6. Сбор данных. Переменные и Методы.	Тема 6.1. Типы данных в научных исследованиях журналистики и медиа, зависимые и независимые переменные. Источники данных. Поиск источников оффлайн и онлайн.	ЛК
	Тема 6.2. Практическое задание: разработка теоретической и эмпирической базы диссертационного исследования.	**СР**

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины** (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	*Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т. д.*

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве__шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	*Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля).*
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

*- аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Атабаева Дж, Сейиткулыева Г., Мейманова Г., Ачылова А. Методология научных исследований // Ceteris Paribus. 2024. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-2
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014 – 283 с.
3. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции. М.: Аспектпресс, 2005. – 176 с.
4. Бониц М. Научное исследование и научная информация/ М. Бониц. - М.: Наука, 1987.
5. Бургин Н. С. Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знания: пособие для студентов вузов / Н.С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М.: Аспект Пресс, 1994. - 304 с.
6. Гончаров С. С. Введение в логику и методологию науки / С. С. Гончаров, Ю. Л. Ершов, К. Ф. Самохвалов. - Новосибирск: Интерпракс, 1994. - 254 с.
7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 349 с.
8. Игнатьев Н. О. Олегович Типологический подход в методологии научных исследований // Труды Академии управления МВД России. 2023. №4 (68). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tipologicheskiy-podhod-v-metodologii-nauchnyh-issledovaniy
9. Козар Д. В., Южанинова Е. Р. Философия и наука: их взаимодействие, общее и различное в процессе познания мира // Вестник науки. 2025. №1 (82).
10. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2016 – 55 с.
11. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: ВГТУ, 2020 – 153 с.
12. Методология научных исследований: учебник / Б.Р.Тулаев. – Ташкент: 2020 – 199 с.

13. Методология научных исследований: учебное пособие для учреждений высшего образования / Е.В. Пустынникова — Ульяновск, УлГУ, 2017 — 130 с.
14. Методы и средства научных исследований: учеб. посо- бие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 152 с.
15. Оразова С. Понятия метода и методологии научных исследований // Символ науки. 2024. №3-2-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiya-metoda-i-metodologii-nauchnyh-issledovaniy
16. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014 – 186 с.
17. Самсонов А.И. Методология научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. - Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016 – 64 с.
18. Фролова Т. Н., Шашурина Г. В. Онтологический и аналитический подходы к научному исследованию // Психология и педагогика служебной деятельности. 2024. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ontologicheskiy-i-analiticheskiy-podhody-k-nauchnomu-issledovaniyu
19. Цзин М. Социологический подход как методология научных исследований // Социально-гуманитарные знания. 2023. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-podhod-kak-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

Дополнительная литература:

1. Алгави Л. О. Журналистика эпохи Екатерины 2 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 40 с.
2. Алгави Л. О. Журналистика эпохи Екатерины 2 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Ч. 2. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 40 с.
3. Березин В. М. Экранная коммуникация в современном информационном обществе [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 347 с.
4. Быков А. Ю. История зарубежной журналистики [Текст/электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. С.А.Михайлова. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2014. - 366 с.
5. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца 18 века [Текст / электронный ресурс]: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия): В 3-х т. Т.1 / Под ред. Я.Н. Засурского. - 2-е изд., испр., и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 432 с.
6. Грабельников А.А. Организация информационного производства на телевидении [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 250 с.
7. Десюк Д. В. Специфика отражения темы спорта на современном российском телевидении (телеканал "Спорт" 2003 - 2009 гг.) [Текст]: Автореф. дис. ... канд. филолог. наук: 10.01.10 / РУДН. - М., 2010. - 18 с.
8. Добросклонская Т. Г. Язык средств массовой информации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2011.
9. Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 248 с.
10. Малаховская В. В. Французская пресса конца 20 - начала 21 в.: от элитарности к массовости? Методы антикризисной редакционной политики (газета "Монд"): Учебное пособие. - М.: Изд- во РУДН, 2011. - 48 с.

11. Махонина С. Я. История русской журналистики начала 20 века. Учебное пособие / Махонина С. Я. - 5-е изд. - Москва: Флинта, 2011. – 240 с.
12. Моль А. Социодинамика культуры. М.: КомКнига, 2005.
13. Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1929-2013: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Под ред. Я. Н. Засурского. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 432 с.
14. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.
15. Смородинов В. П. Очерки по истории зарубежной журналистики нового времени (английский опыт) [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 130 с.
16. Терин В.П. Массовая коммуникация. Исследование опыта Запада. М.: Изд-во МГИМО, 2000.
17. Федотова Л. Н. Социология массовой коммуникации [Текст]: Монография / Л. Н. Федотова. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 238 с.
18. Федотова Л. Н. Социология рекламной деятельности. – М.: Издательство Московского университета, 2014.
19. Хочунская Л. В. Деонтология журналистики [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 258 с.
20. Цвык В. А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 288 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
   - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документацииhttp://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».

* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

д.п.н., профессор, кафедра теории и истории журналистики		
Должность, БУП	*(подпись)*	**Д. П. Спулбер** *(ФИО)*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

д.полит.н., профессор, кафедра теории и истории журналистики		
Наименование БУП	*(подпись)*	**Ел. В. Мартыненко** *(ФИО)*