

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДИПЛОМАТИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатия стран Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей формирования дипломатии стран Латинской Америки, многосторонней и коллективной дипломатии, методах достижения внешнеполитических целей.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования дипломатии стран Латинской Америки, многосторонней и коллективной дипломатии, методах достижения внешнеполитических целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатия стран Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-2.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатия стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия стран Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Международное право;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  Международные организации;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>Арктика в международных отношениях;</i></p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p> <p><i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия стран Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки.	1.1	Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (Движение неприсоединения, Группа 77). Группа РИО и ее значение в формировании латиноамериканского единства. Саммиты ГР.	Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (Движение неприсоединения, Группа 77). Группа РИО и ее значение в формировании латиноамериканского единства. Саммиты ГР.	ЛК
		1.2	Участие стран региона в работе Движения неприсоединения, Группы 77, ВТО, ООН (в специализированных учреждениях ООН – ФАО, ЮНЕСКО, ЮНЕП). Коллективная дипломатия ЛКА в ООН. Миротворческая деятельность стран ЛКА.	Участие стран региона в работе Движения неприсоединения, Группы 77, ВТО, ООН (в специализированных учреждениях ООН – ФАО, ЮНЕСКО, ЮНЕП). Коллективная дипломатия ЛКА в ООН. Миротворческая деятельность стран ЛКА.	СЗ
Раздел 2	Саммиты Америк и их значение. Саммиты ЕС-ЛКА.	2.1	Бирегionalная дипломатия стран ЛКА. Дипломатия США и стран Латинской Америки на саммитах Америк. Проблемы в отношениях (миграция, наркотрафик, содействие развитию)	Бирегionalная дипломатия стран ЛКА. Дипломатия США и стран Латинской Америки на саммитах Америк. Проблемы в отношениях (миграция, наркотрафик, содействие развитию)	ЛК
		2.2	Дипломатия стран на Саммитах ЕС – ЛКА. Создание СЕЛАК и проведение саммитов в формате СЕЛАК-ЕС. (1,2,3 саммиты). Программы ЕС в отношении стран Латинской Америки (в образовании, сохранении климата, укреплении экологии, социальные программы). ЕС- МЕРКОСУР, ЕС- АСН, ЕС-Бразилия Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений. ЗСТ ряда стран с ЕС.	Дипломатия стран на Саммитах ЕС – ЛКА. Создание СЕЛАК и проведение саммитов в формате СЕЛАК-ЕС. (1,2,3 саммиты). Программы ЕС в отношении стран Латинской Америки (в образовании, сохранении климата, укреплении экологии, социальные программы). ЕС- МЕРКОСУР, ЕС- АСН, ЕС-Бразилия Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений. ЗСТ ряда стран с ЕС.	СЗ
Раздел 3	Внерегionalные саммиты	3.1	Развитие отношений стран Южной Америки с Африкой (АСА). Программы	Развитие отношений стран Южной Америки с Африкой (АСА). Программы сотрудничества. Торговля, инвестиции, культурные	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			сотрудничества. Торговля, инвестиции, культурные связи.	связи.	
		3.2	Саммиты Южная Америка – арабские страны. (ASPA). Программы сотрудничества. Торговля. Инвестиции. Становление ВАЗЛАФ. (Восточно-азиатско-латиноамериканский форум). Рабочие группы и планы сотрудничества.	Саммиты Южная Америка – арабские страны. (ASPA). Программы сотрудничества. Торговля. Инвестиции. Становление ВАЗЛАФ. (Восточно-азиатско-латиноамериканский форум). Рабочие группы и планы сотрудничества.	СЗ
Раздел 4	Ибероамериканские саммиты и их значение.	4.1	Испания и ее роль в развитии политики ЕС в ЛКА. (саммиты 2002,2010, 2023 гг).	Испания и ее роль в развитии политики ЕС в ЛКА. (саммиты 2002,2010, 2023 гг).	ЛК
		4.2	Сотрудничество в рамках ИСН (образование, наука, культура, гуманитарные связи). Молодежная политика в рамках ИСН. Деятельность СПЛП. (Содружество португалоязычных стран)	Сотрудничество в рамках ИСН (образование, наука, культура, гуманитарные связи). Молодежная политика в рамках ИСН. Деятельность СПЛП. (Содружество португалоязычных стран)	СЗ
Раздел 5	Президентская дипломатия	5.1	Предпосылки развития президентской дипломатии (на примере Бразилии). Задачи президентской дипломатии.	Предпосылки развития президентской дипломатии (на примере Бразилии). Задачи президентской дипломатии.	ЛК
		5.2	Президентская дипломатия Ж. Сарнея, Ф.Э. Кардозу, Лулы да Силва, Дилмы Руссефф, Ж. Болсонару.	Президентская дипломатия Ж. Сарнея, Ф.Э. Кардозу, Лулы да Силва, Дилмы Руссефф, Ж. Болсонару.	СЗ
Раздел 6	Формирование дипломатической и консульской службы стран	6.1	Становление и деятельность дипломатической службы Бразилии (ИТАМАРАТИ).	Становление и деятельность дипломатической службы Бразилии (ИТАМАРАТИ).	ЛК
		6.2	Выдающиеся канцлеры Бразилии (Барон Рио Бранко, Освальдо Аранья, Араужо Кастро, Селсо Аморим) и их вклад в развитие внешней политики страны.	Выдающиеся канцлеры Бразилии (Барон Рио Бранко, Освальдо Аранья, Араужо Кастро, Селсо Аморим) и их вклад в развитие внешней политики страны.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Дипломатическая служба Мексики, Перу, Чили, Аргентины.	Дипломатическая служба Мексики, Перу, Чили, Аргентины.	ЛК
		6.4	Система подготовки дипломатических кадров в Бразилии, Аргентине, Мексике, Чили.	Система подготовки дипломатических кадров в Бразилии, Аргентине, Мексике, Чили.	СЗ
Раздел 7	Аналитические центры стран Латинской Америки	7.1	Аналитические центры Бразилии (СЕБРИ, Фонд Ж. Варгаса)	Аналитические центры Бразилии (СЕБРИ, Фонд Ж. Варгаса)	ЛК
		7.2	Направления исследований аналитических центров Мексики, Аргентины, Чили, Перу.	Направления исследований аналитических центров Мексики, Аргентины, Чили, Перу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова А.Ю. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки: учебное пособие. - Москва: РУДН, 2022. 187 с.

2. Борзова А.Ю. Дипломатическая служба Бразилии как инструмент реализации внешней политики страны (1903-2014). М. РУДН. 2016. 456 с

3. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна. М., Аспект-пресс. 2023.

4. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. Внешняя политика и дипломатия Бразилии. Аспект -пресс, 2021.

5. Борзова А.Ю. , Да Коста Сантос Дж. Бразилия в ООН: история и современность. М.: ЛЕНАНД, 2024. — 200 с.

6. Миротворчество в многополярном мире: Монография / Под ред. С.А. Бокерия, Д.А. Дегтерева. М.: Аспект Пресс, 2024. — 492 с.

7. Испания и Россия перед вызовами времени : коллективная монография / отв. ред. О.В. Волосюк. – М. : Международные отношения, 2022. – 648 с. : ил.

*Дополнительная литература:*

1. Крылов С.А. Организация многосторонней и коллективной дипломатии латиноамериканских государств [https://mgimo.ru/files/138691/vestnik\\_09-05\\_krilov.pdf](https://mgimo.ru/files/138691/vestnik_09-05_krilov.pdf)
2. Зонова Т.В. Дипломатия иностранных государств / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2004. – 352 с.
3. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М., 2000.
4. Борзова А.Ю. Дипломатическая служба Бразилии как инструмент реализации внешней политики страны (1903-2014). М. РУДН. 2016. 456 с
5. Борзова А.Ю. Формирование внешнеполитической стратегии современной Бразилии. //Латинская Америка, М., 2011, № 11.
6. Борзова А.Ю. Подходы Бразилии к реформированию ООН. //Вестник международных организаций. 2012.№ 3 (38).
7. Борзова А.Ю. Прошлое и настоящее министерства иностранных дел Бразилии. //Дипломатическая служба. 2012. №9.
8. Борзова А.Ю. Подходы Бразилии к проблемам национальной и региональной безопасности //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2014, № 2.
9. Борзова А.Ю. Стратегии Бразилии в области содействия развитию. //Вестник международных организаций. 2015, Т.10, №3.
10. Борзова А.Ю. Позиции Бразилии по вопросу мирного урегулирования конфликтов. //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2015.№4.
11. Зонова Т.В. Эволюция структур, форм и методов дипломатии // Мировая политика: теория и практика. М., 1997
12. Браун С. Сила в инструментарии современной дипломатии // Международные процессы. - 2004. - Т. 2, № 2.- С. 4-20.
13. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX-XXI вв). М., 2008.
14. Мартынов Б.Ф. «Золотой канцлер» Барон де Рио Бранко- великий дипломат Латинской Америки. М., Наука, 2004.
15. Borzova, A. Yu., Eremin, A. A., Ivkina, N. V., & Petrovich-Belkin, O. K. (2021). Russia — Latin America economic cooperation: Insights from EU — CELAC Sustainable Development concept. Vestnik RUDN. International Relations, 21(4), 785—802. <https://doi.org/10.22363/2313-0660-2021-21-4-785-802>

16. Квасов О.К. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки”.1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия стран Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*