

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2025 11:44:25

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ И ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International Regulation in City Planning and Environmental Protection» входит в программу магистратуры «Менеджмент и дизайн городской зеленой инфраструктуры» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение is to gain theoretical and practical skills in the field of economy and management of city- services, international cooperation in urban planning and environmental protection

Целью освоения дисциплины является The goal of the discipline «International regulation in city planning and environmental protection» is to gain theoretical and practical skills in the field of economy and management of city- services, international cooperation in urban planning and environmental protection

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное регулирование в градостроительстве и охране окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен подготовить всю необходимую документацию по проекту на русскоком и иностранном языке; УК-4.2 Способен коммуницировать по проекту на русскоком и иностранном языке;
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен разбираться в особенностях социальной организации общества, специфик менталитета и мировоззрения культур Запада и Востока; УК-5.2 Способен преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
ОПК-1	Способность анализировать современные проблемы науки и	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства;
ОПК-2	Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.1 Способен передавать профессиональные знания; ОПК-2.2 Способен передавать профессиональные знания с использованием информационных технологий;
ОПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Способен реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;; ОПК-3.2 Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;;
ОПК-4	Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Способен провести научные исследования; ОПК-4.2 Способен подготовить отчетную документацию;
ОПК-5	Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен осуществлять экономическое обоснование проектов; ОПК-5.2 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов;
ОПК-6	Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способен организовывать процессы производства; ОПК-6.2 Способен управлять коллективом;
ПК-17	Способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПК-17.1 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач; ПК-17.2 Способен разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
ПК-24	Готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ПК-24.1 Способен подготовить отчет об проведение ИЭИ; ПК-24.2 Способен проводить экологические изыскания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное регулирование в градостроительстве и охране окружающей среды» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное регулирование в градостроительстве и охране окружающей среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;		Научно-исследовательская работа; Landscape planning and sustainable development;
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Научно-исследовательская работа; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Russian Language; <i>Russian as a Foreign Language**</i> ; <i>Foreign Language in Professional Practice**</i> ;
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Научно-исследовательская работа; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring;
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Научно-исследовательская работа; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring;
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа;
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Научно-исследовательская работа; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring;
ОПК-6	Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства.		Landscape planning and sustainable development; Научно-исследовательская работа;
ОПК-1	Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		Научно-исследовательская работа; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling;
ОПК-2	Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;		Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Научно-исследовательская работа;
ОПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;		Научно-исследовательская работа; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design;
ОПК-4	Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;		Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Научно-исследовательская работа;
ОПК-5	Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;		Научно-исследовательская работа; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-17	Способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач		Undergraduate practice / Преддипломная практика; Principles of remote sensing and modeling;
ПК-24	Готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры		Advances in environmental monitoring;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Regulation in City Planning and Environmental Protection» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	107		68	39
Лекции (ЛК)	30		17	13
Лабораторные работы (ЛР)	77		51	26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	191		122	69
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	26		26	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	216	108
	зач.ед.	9	6	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Basic terms: city-planning, urbanizations, urban ecosystems, environmental protection History and actuality of the problem	1.1	City-planning and environmental protection as global and national trends. Connections of environmental issues with other areas in the development of cities	ЛК, ЛР
		1.2	Urbanization as a processes of city expansion and urban development	ЛР
		1.3	Nature urbanization as transformation of natural landscapes into urban infrastructure	ЛР
Раздел 2	Participation of international organizations in cityplanning and environmental protection. International legal framework	2.1	Main conventions, protocols, documents, agreements	ЛК, ЛР
		2.2	International organizations in cityplanning and environmental protection: possible projects to increase the value of international organizations.	ЛР
Раздел 3	Structure of regulation of cityplanning (national, regional, municipal) in Russia	3.1	Current realities and trends in the development of socio-economic processes of urbanization	ЛК, ЛР
		3.2	Opportunities, resources and limitations of urban development proper as a form of technical support for urbanization processes	ЛР
Раздел 4	City-planning in EU: goals, problems and principles of policy	4.1	Urban dimension of cohesion policy	ЛК, ЛР
		4.2	What is integrated sustainable urban development?	ЛР
		4.3	The Urban Agenda for the EU Objectives for future	ЛР
Раздел 5	Environmental protection in EU: goals, problems and principles of policy	5.1	Environmental law and Green policy	ЛК, ЛР
		5.2	Safeguarding the health and wellbeing of people living in the EU	ЛР
Раздел 6	International cooperation of Russia and EU in city-planning and environmental protection	6.1	International organizations for the protection of nature	ЛК, ЛР
		6.2	State initiatives on international cooperation.	ЛР
Раздел 7	Global risks in city-planning and environmental protection.	7.1	Disaster risk reduction and possible ways to avoid the risks.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	The infrastructure and technical support necessary for the course implementation

	средствами мультимедиа презентаций.	include: certified soil-ecological laboratory, individual consultations, routine monitoring and interim certification, equipped with a set of specialized furniture and equipment. (rooms 203, 418).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 5 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Specialized educational/laboratory equipment includes Draper Diplomat 213x213 83” tripod screen, a workstation based on a complete system unit and a monitor for working with graphical applications. Model AG_PC Axiom Group/Intel Core I3 Processor 8 Cooperative memory Crucial by Micron DDR4 8SV*2;Motherboard PRIME B360-PLUS; МоННТop Samsung 23.5, Software ArchiCAD 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. John M. Marzluff, Eric Shulenberg Urban Ecology -An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature. Springer. 2008. 829 p
2. Tai-Chee Wong, Belinda Yuen Eco-city Planning: Policies, Practice and Design. Springer Science & Business Media, 2011. 295 p.

3. Jari Niemelä. Urban Ecology Patterns, Processes, and Applications. Oxford University Press. 2011. 389 p.

Дополнительная литература:

1. Alberti, M., & Marzluff, J. (2004) Ecological resilience in urban ecosystems: linking urban patterns to human and ecological functions. *Urban Ecosystems* 7 : 241–65.

2. Alberti, M., Marzluff, J.M., Shulenberger, E., Bradley, G., Ryanand, C., & Zumbrunnen

C. (2003) Integrating humans into ecology: opportunities and challenges for studying urban ecosystems. *BioScience* 53 (12), 1169–79.

3. Costanza, R., et al . (2007) Sustainability or collapse: what can we learn from integrating the history of humans and the rest of nature? *Ambio* 36 (7): 522–27.

4. Elmqvist, T., Colding, J., Barthel, S., Borgström, S., Duit. A., Lundberg, J., Andersson, E., Ahnér, K., Erntson, H., Folke, C., & Bengtsson, J. (2004) The dynamics of socioecological systems in urban landscapes: Stockholm and the national urban park, Sweden. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1023 : 308–22.

5. Giles, C., & Clout, M. (2003) The prey of domestic cats (*Felis catus*) in two suburbs of Auckland City, New Zealand. *Journal of the Zoological Society of London* 259 : 309–15.

Illgen, M. (2008) Infiltration and surface runoff processes on pavements: physical phenomena and modelling. Proc. 11th Int. Conf. on Urban Drainage, 31 Aug–5 Sept 2008, Edinburgh, Scotland, UK

6. Menzel, A., & Fabian, P. (1999) Growing season extended in Europe. *Nature* 397 : 659–

63. Nowak, D.J., & Crane, D.E. (2002) Carbon storage and sequestration by urban trees in the USA. *Environmental Pollution* 116 : 381–89.

7. Pinheiro, M.H.O., de Almeda Neto, L.C., & Monteiro, R. (2006) Urban areas and isolated remnants of habitats: an action proposed for botanical gardens. *Biodiversity and Conservation* 15 : 2747–64.

8. Reiss, K.C. (2006) Florida wetland condition index for depression forested wetlands. *Ecological Indicators* 6 : 337–52.

9. Runge, M. (1975) Westberliner Böden anthropogener Lithoeder Pedogenese . Technical University Berlin, Berlin.

10. Sparling, D.W., Linder, G., & Bishop, C.A. (eds.). (2000) *Ecotoxicology of Amphibians and Reptiles* . Society for Environmental Toxicology and Chemistry, Pensacola, FL.

Spirn, A. (1984) *The Granite Garden: Urban Nature and Human Design* . New York Basic Books, New York

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международное регулирование в градостроительстве и охране окружающей среды».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Плющиков Владислав
Вадимович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Васенев Вячеслав
Иванович

Фамилия И.О.