

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 16:31:26
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» входит в программу магистратуры «Педагогика и психология» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение Психолого-педагогическая практика в социальной сфере

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к практической психологической деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области социальной сферы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;;
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов.; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.;
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования.; ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.;
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1 Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения.; ОПК-7.2 Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы.; ОПК-7.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	ПК-3.1 Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы.; ПК-3.2 Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента; ПК-3.3 Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Практическая психология в системе образования; Проектирование и экспертиза образовательных систем; Современные технологии в психодиагностике; Практикум по психокоррекции и психотерапии; <i>Практикум по психологическому тренингу**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Практическая психология в системе образования; Современные технологии в психодиагностике; Проектирование и экспертиза образовательных систем; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.		Научно-исследовательская работа; Практикум по психокоррекции и психотерапии;
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.		Педагогическая практика; Практическая психология в системе образования; Проектирование и экспертиза образовательных систем; Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.		Психологический практикум по бизнес-консультированию; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Современные технологии в психодиагностике; <i>Практикум по гештальт-терапии**;</i> <i>Практикум по психологическому тренингу**;</i> <i>Здоровьесберегающие технологии в педагогике**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Тренинг детско-родительского</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>взаимодействия**;</i> <i>Основы индивидуального и группового психоконсультирования**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> Научно-исследовательская (квалификационная) практика;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционноразвивающей работы с населением.		Психологический практикум по бизнес-консультированию; Практикум по психокоррекции и психотерапии; <i>Практикум по гештальт-терапии**;</i> <i>Практикум по психологическому тренингу**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> <i>Психология кросс-культурной коммуникации**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Тренинг детско-родительского взаимодействия**;</i> Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Современные технологии в психодиагностике; <i>Здоровьесберегающие технологии в педагогике**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Представление о переживании кризиса личности в социальном пространстве в различные возрастные периоды.	1.1	Понятие здоровья и здоровьесберегающих технологий, их классификации.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Проблемы формирования ЗОЖ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности и основные направления социально-психологической работы с молодёжью	2.1	Предотвращение расстройств и укрепление здоровья.	ЛК, СЗ
		2.2	Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессиональное самоопределение и правление карьерой в различные возрастные периоды	3.1	Информирование, тренинг, консультирование как методы укрепления здоровья и как профилактические методы.	ЛК, СЗ
		3.2	Социально-когнитивная теория А. Бандуры. Интервенции, связанные с окружением	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социальные проблемы мигрантов.	4.1	Медико-гигиенические технологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Физкультурно-оздоровительные технологии.	ЛК, СЗ
		4.3	Экологические здоровье сберегающие технологии.	ЛК, СЗ
		4.4	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Инклюзивное образование: психологические проблемы детей с ограниченными возможностями.	5.1	Инклюзивное образование и социализация. Перспективы адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социально-психологическое сопровождение пожилых людей.	6.1	Третий возраст как личностная и социальная проблема. Технологии развития адаптации представителей третьего возраста к физиологическим, социально-психологическим и социально-экономическим изменениям. Методы поддержания и развития социальной активности в пожилом возрасте.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для		Перечень

самостоятельной работы		специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
------------------------	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> (17.09.2018).

2. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (17.09.2018).

3. Социальная психология : учебное пособие / . - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629> (17.09.2018).

4. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Красновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (17.09.2018).

2. Макеев, Л.Ю. Социальная психология в образовании / Л.Ю. Макеев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-504-00429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142633> (17.09.2018).

3. Егорова Ольга Сергеевна, Шишкина Юлия Михайловна ПСИХОЛОГИЯ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ // Вопросы науки и образования. 2020. Выпуск номер 35 (119), С.19-21

4. Акоюнц Игорь Ашотович МОДЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Выпуск номер 191 том 26, С.66-74

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры психологии
и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Амантай Жулдыз

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Ермаков Дмитрий

Сергеевич

Фамилия И.О.