

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: БРАЗИЛИЯ И МЕКСИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Бразилия и Мексика» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение страноведческой информации о Бразилии и Мексике.

Целью освоения дисциплины является сформировать лингвострановедческую компетенцию через систему знаний по истории, культуре, географии, экономике, социальной проблематике, праву и политическому устройству Бразилии и Мексики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Бразилия и Мексика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.   | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;<br>УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;<br>УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;<br>УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;; |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;  |
| ПК-7  | Способен составлять   | ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосовременных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);<br>ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Бразилия и Мексика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Бразилия и Мексика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|--|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Ознакомительная практика;<br><i>Страноведение: Андские страны**</i> ;<br>Информатика;<br><i>Информационное обеспечение научного анализа**</i> ;<br><i>Математические методы анализа в общественных науках**</i> ;<br><i>Тренинг: работа с международной статистикой**</i> ;<br><i>Тайм-менеджмент**</i> ;<br><i>Эмоциональный интеллект**</i> ;<br><i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**</i> ;<br><i>Управление талантами**</i> ; | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br><i>Технологические революции и экономический рост**</i> ;<br><i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ;<br><i>Бизнес-аналитика**</i> ;<br><i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**</i> ;<br><i>Мировые финансовые центры**</i> ;<br>Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;<br>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;<br><i>Страноведение: государства Южного Конуса**</i> ; |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный  | Политическая география региона специализации;<br>Политическая карта мира;<br><i>Информационное обеспечение</i>   | Преддипломная практика;<br>Внешняя политика стран региона специализации;<br><i>Страноведение:</i>  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|--|--|
|      | подход для решения поставленных задач.  | <p><i>научного анализа**;</i><br/> <i>Математические методы анализа в общественных науках**;</i><br/> <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i><br/> <i>Тайм-менеджмент**;</i><br/> <i>Эмоциональный интеллект**;</i><br/> <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i><br/> <i>Управление талантами**;</i><br/> <i>Страноведение: Андские страны**;</i><br/> Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;<br/> Математика;<br/> Экономическая теория;<br/> Ознакомительная практика;</p> | <p><i>государства Южного Конуса**;</i><br/> <i>Технологические революции и экономический рост**;</i><br/> Производственная практика;</p>   |
| ПК-7 | Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | <p>История стран региона специализации;<br/> Политическая география региона специализации;<br/> <i>Страноведение: Андские страны**;</i><br/> <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i><br/> <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i><br/> <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i><br/> Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики;<br/> Политические системы Иberoамериканских стран;<br/> Ознакомительная практика;</p>   | <p>Преддипломная практика;<br/> Производственная практика;<br/> Экономика региона специализации;<br/> Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках;<br/> Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;<br/> Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг);<br/> Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Бразилия и Мексика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 4           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 35             |           | 35          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 3              |           | 3           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Страноведческая информация о Бразилии.                                  | 1.1                       | Общие сведения о Бразилии. Экскурс в историю.      | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2                       | Политическая система Бразилии.                     | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.3                       | Экономика Бразилии.                                | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.4                       | Система образования в Бразилии.                    | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.5                       | Национальные обычаи, традиции, праздники Бразилии. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Страноведческая информация о Мексике.                                   | 2.1                       | Общая информация о Мексике. Экскурс с историю.     | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2                       | Экономика Мексики.                                 | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3                       | Культура и традиции в Мексике.                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Актуальные проблемы современного бразильского и мексиканского общества. |                           |  |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
2. Давыдов В.М., Бобровников А.В., Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М.: - ИЛА РАН, 2009
3. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов./ Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.
4. Основная краткая история йекоики. й. Бесь мцр. 2018.
5. Бразилия: смепа приоритетов в новом политическом цикле. Ред. Симонова Л.Н. - М.: 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Латинская Америка: новые геополитические вызовы: учеб. пособие / В.П.Сударев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истор. и полит. Европы и Америки. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 292 с.
2. Иberoамериканская культура: инновационные процессы и государственная культурная политика/ Ответственный редактор Константинова Н.С.. - М.: ИЛА РАН, 2014, 212 с.
3. Россия - Бразилия: транскультурные диалоги / отв. ред. и сост. И. А. Мальковская. - Москва : URSS, 2012. - 379 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Бразилия и Мексика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Страноведение: Бразилия и Мексика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Кузнецова Виктория<br>Владимировна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Давыдов Владимир<br>Михайлович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Давыдов Владимир<br>Михайлович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|