

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Sociolinguistics» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение языковой политики и языкового планирования в регионах Востока,

Целью освоения дисциплины является дать студентам строгое, системное и внутренне непротиворечивое представление об языке в его соотношении с социальными параметрами в зонах языковых контактов в аспекте макро- и микросоциолингвистики. Задачей курса является: - ознакомить студентов с историей социолингвистики как самостоятельной дисциплины; - ознакомить студентов с основными направлениями исследований современной социолингвистики; - ознакомить студентов с базовыми теоретическими конструктами и терминологическим аппаратом социолингвистики; - ознакомить студентов с типами языковой политики и языкового планирования в разных регионах мира; - дать представление об основных методах социолингвистических исследования в зонах контактов языков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социолингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения; ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социолингвистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социолингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Второй иностранный язык; Лексикология; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык в деловых коммуникациях; Корпусная лингвистика; Основной восточный язык. Общественно политический перевод; Стилистика;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		История языка; Лексикология; Стилистика; Корпусная лингвистика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Sociolinguistics» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	76		76
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предметная область социолингвистики	1.1	Лингвистика и социолингвистика: Структурная лингвистика. Дихотомия языка и речи. Вариативность языковой системы. Макро- и социолингвистика.	ЛК, СЗ
		1.2	Социология и социолингвистика: методология и предметная область	ЛК, СЗ
		1.3	Сопредельные области: диалектология, лингвистическая география, этнология, антропология, социология и социолингвистика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальный аппарат: история дисциплины	2.1	История советской социолингвистики: коренизация и языковое строительство в СССР 1920–1930-е гг. Задачи коренизации; меньшинства с СССР, западные и восточные окраины Империи: принципы языковой политики; принципы создания алфавитов для бесписьменных языков, итоги коренизации. Советизация: культуры национальные по форме и социалистические по содержанию. Языковая политика зрелого СССР. Языковой активизм 1990-2000-х гг.	ЛК, СЗ
		2.2	Североамериканская школа социолингвистики: социальный разрыв и работы У. Лабова; вопросы языкового планирования в освободившихся странах; французский язык в Канаде: принципы мультикультурализма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концептуальный аппарат: современной социолингвистики. Методы анализа языковых ситуаций	3.1	Языковая ситуация: комплексный подход. Лингвистическое, коммуникативное и символическое измерение	ЛК, СЗ
		3.2	Язык и диалект. Диалектометрия, психологические критерии, ausbau-парадигма	ЛК, СЗ
		3.3	Билингвизм и диглоссия	ЛК, СЗ
		3.4	Язык. Территория. Границы	ЛК, СЗ
		3.5	Норма и кодификация. На примере: Российская Федерация, Центральной Европы, Средней Азии, Индии и Пакистана, Китая и арабских стран	ЛК, СЗ
Раздел 4	Языковая политика/планирование	4.1	Языковая политика	ЛК, СЗ
		4.2	Языковое планирование	ЛК, СЗ
		4.3	Язык в образовании и культуре	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методы исследования языковых ситуаций	5.1	Принципы анкетирования	ЛК, СЗ
		5.2	Принципы интервью	ЛК, СЗ
		5.3	Основы статистического анализа	ЛК, СЗ
		5.4	Основы автоматического анализа текста	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001.
2. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. С.-Петербург: ЕУ, 2004.
- 3. Москвичева С.А. Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс. Москва: РУДН, 2013.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. – М., 2000.
2. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. I – II. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
- 3. В. В. Виноградов И. А. Бодуэн де Куртенэ. Избранные труды по общему языкознанию. Том I. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1963. С. 6—20.
- 4. Вио Ален Языковые периферии и пространство // Проблемы сохранения и изучения языков и культур народов России: Материалы секции XL Международной филологической конференции 14 – 19 марта 2011. С.-Петербург. С. 26 - 38
- 5. Волошинов В.Н. Новейшие течения лингвистической мысли на западе. // Литература и марксизм, №5, 1928, стр. 115 – 149.
- 6. Волошинов В.Н. Слово и его социальная функция. // Литературная учеба, 1930, №5. Стр. 43 – 59.
- 7. Губогло М.Н. Контурь этнополитической лингвистики. // Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: Сборник в честь Ю.В. Арутюняна. – М.: Наука, 2005. – 406 с.

- 8. Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. М.: «Наука», 1966.
- 9. Жирмунский В. Национальный язык и социальные диалекты. Ленинград: «Художественная литература», 1936.
- 10. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – М.: ФлинтаЖ Наука, 2009 . – 312 с.
- 11. Николаев И.С. Отмирание языка. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2009. – 32 с.
- 12. Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика (теория и проблемы). М.: «Наука», 1976. – 167 с.
- 13. Поливанов Е.Д. Историческое языкознание и языковая политика. // За марксистское языкознание, М.: Федерация, 1931, стр. 10 - 35.
- 14. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М.: «Наука» Главная редакция восточной литературы., 1968.
- 15. Реферовская Е. А. Французский язык в Канаде. Л., 1972.
- 16. Розенцвейг В.Ю. Языковые контакты. Лингвистическая проблематика Ленинград Наука 1972г. 80 с.
- 17. Соссюр Ф., де Курс общей лингвистики. М.: Издательство «Логос». 1999. – 296 с.
- 18. Словарь социолингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук. Ответственный редактор: доктор филологических наук В.Ю. Михальченко. 2006.
- 19. Сулейменова Э.Д. Языковые процессы и политика: монография. – Алматы: Казак уневерситеті, 2011 - 117 с.
- 20. Шор Р.О. Язык и общество. М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 160 с.
- 21. Языковые и культурные контакты. Выпуск 1. Сборник научных трудов. Изд-во Саратовского университета. 2007г. 180с.
- 22. Яковлев Н.Ф. Вопросы алфавита в связи с социальными и культурными условиями существования тюркских национальностей и проблема установления системы письма. // Первый всесоюзный тюркологический съезд. Стенографический отчет, 1926, стр. 216 – 227.
- 23. Якубинский Л.П. Ф. де Соссюр о невозможности языковой политики.// Языковедение и материализм, вып. 2. М

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социоллингвистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социоллингвистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Москвичева Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья

Валентиновна

Фамилия И.О.