

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 11:50:45
Уникальный программный код:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

(РУДН)

РАБОЧА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль – Международный гостиничный бизнес (далее – ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес»), реализуемой в Высшей школе управления ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (далее – РУДН) и ОС ВО РУДН по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Программа

Воспитательная деятельность реализуется в настоящее время в период, характеризующийся следующими особенностями:

- внедрение онлайн и смешанных форматов в образовательный и воспитательный процессы;
- внедрение модульной системы обучения студентов, ориентация на индивидуальное обучение;
- курс на интернационализацию образования, привлечение иностранных студентов и преподавателей;
- усиление роли и значимости РУДН на российском и международном образовательном пространстве;
- широкий спектр направлений подготовки, значительно отличающихся друг от друга по набору профессиональных компетенций,
- изменяющиеся ценностные ориентации, интересы, ожидания современной студенческой молодежи;
- внедрение новых образовательных форм и технологий.

Программа предназначена для координации воспитательной деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, структурных подразделений, общественных объединений и обучающихся по формированию личности выпускника университета в рамках ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес», обладающего системой духовных, гражданских и нравственных ценностей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в рамках настоящей Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» соответствуют положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность рассматривается с методологической точки зрения как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития личности и самореализации обучающихся, оказания поддержки обучающимся в самоопределении и самосовершенствовании, осво

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве

- ориентация содержания и форм воспитательной работы с обучающимися на активную деятельность самих студентов, проявление ими инициативности и самостоятельности;
- создание и организация работы объединений обучающихся и преподавателей по различным направлениям и интересам (научные, профессиональные и т.п.);
- активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих организаций;
- проведение научно-просветительских, социокультурных и физкультурно-спортивных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- изучение (мониторинг) мнений и интересов, ценностных ориентиров обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- создание системы кадровой подготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников в сфере воспитательной работы;
- развитие системы морального и материального стимулирования преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы в ВШУ.

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через её основные направления и целевые (тематические) программы, разрабатываемые в университете, ВШУ.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Полноценная реализация цели и задач образования и воспитания возможна при условии комплексного воздействия среды на личность обучающихся.

Среда – единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, где человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

- толерантная социокультурная среда, основанная на диалоге культур;
- открытая к сотрудничеству с партнерами, работодателями как в России, так и за рубежом;
- здоровьесберегающая, ориентированная на здоровый образ жизни и психологическую комфортность.

Основные направления организации внеучебной деятельности с обучающимися, реализуемые в ВШУ по Программе ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» отвечают направлениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы», в частности:

- патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию нравственных ценностей;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении университетом, деятельности органов студенческого самоуправления, интернациональных и национальных студенческих объединений;
- системная поддержка добровольческой деятельности;

процесса в ВШУ, способствует формированию у обучающихся информационной компетентности и медиаграмотности.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» в ВШУ применяются традиционные и цифровые образовательные технологии, установленные в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Содержание воспитательной работы позволяет осуществлять комплексное воспитание личности обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» ВШУ, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический

- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.

2.2.2. Направления воспитательной работы

В соответствии со сложившейся системой воспитательной работы и сформированной многонациональной социокультурной средой РУДН, при организации воспитательной работы с обучающимися Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» ВШУ уделяет особое внимание развитию нравственности, патриотизма, гражданственности, ответственности, инициативности, способности к творческому самовыражению, приверженности к здоровому образу жизни, что соответствует главной цели воспитания в Университете.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» в ВШУ выступают:

Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ВШУ по Программе ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

2.3.1.

совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческое;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

		воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».
2.	добровольчество профессиональной направленности деятельности	- практическая помощь больницам в период пандемии; - иные мероприятия, проведение которых предусмотрено Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».
3.	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др.
4.	донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в РУДН
5.	цифровое волонтерство	- добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах

		- распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности
9.	экологическое добровольчество	- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Принципы и значение развития учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся по Программе ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» обосновываются в положениях, установленных в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется непосредственно на кафедрах ВШУ.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ВШУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности и цели их функционирования закреплены положениями, установленными в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (научно-исследовательские, творческие, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, национальные, межкультурные).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность обучающихся планируется и реализуется во внеучебное время. Организаторами данных видов деятельности являются преподаватели кафедр ВШУ, тьюторы по

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся в университете реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий различной тематики и направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности, проводимой в ВШУ, соответствует положениям, установленным в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Привлечение обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» к профориентационной деятельности, способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии, интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

профессионального роста, эмоциональность и разнообразие вузовской жизни.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового

Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес»:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры ВШУ).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета (проректор по работе со студентами, директор департамента воспитательной работы со студентами, директор департамента по работе со студенческими объединениями).

3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной работе в ВШУ, ответственного за воспитательную работу на кафедре.

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и объединений обучающихся.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией учета и утверждаемых ректором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в университете.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

- содержательно наполненного раздела по воспитательной работе;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Университете и в ВШУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес»;
 - и иные мероприятия, предусмотренные положениями, установленными в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Университете и в ВШУ включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Инфраструктура ВШУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» описана в Рабочей программе воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» и в настоящей Программе.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. ВШУ использует в воспитании обучающихся Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» в первую очередь социокультурное пространство города Москвы.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОСНОВНОМ УЧЕБНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ФАКУЛЬТЕТЕ, ИНСТИТУТЕ, АКАДЕМИИ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ВШУ

Воспитательная система ВШУ включена в воспитательную систему Университета, и представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых и иных ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В процессе организации и координации воспитательной работы со студентами, реализации Концепции, целевых Программ и планов воспитательной и внеучебной работы задействованы все структурные подразделения РУДН, профессорско-преподавательский состав, органы управления Университета, ВШУ, а также органы студенческого

- организация воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания РУДН и Рабочей программы воспитания ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес»;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в ВШУ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Университета, положениями о структурных подразделениях, органах студенческого самоуправления и общественных организациях, должностными обязанностями сотрудников и преподавателей, Рабочей программой воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» определены полномочия, права и обязанности всех субъектов воспитательного процесса в РУДН:

- Ученого совета Университета (президиума Ученого совета Университета);
- Комиссии по университетскому менеджменту;

универсальных компетенций, в соответствии с ФГОС, Рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы.

Анализирует состояние воспитательной и внеучебной работы с обучающимися ВШУ, а также участия кафедр, преподавателей и сотрудников ВШУ в воспитательном процессе.

Организует и контролирует работу по выполнению настоящей Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в рамках ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес».

Анализирует и осуществляет дисциплинарную практику.

Организует работу по формированию органов студенческого самоуправления в ВШУ.

Организует социально-пе

Через преподавателей и научных руководителей организует мероприятия по привлечению студентов к участию в научной и общественной деятельности.

Организует деятельность профессиональных и научных студенческих объединений.

Организует адаптационные мероприятия для студентов-первокурсников.

Организует экскурсионную работу со студентами с целью повышения их профессионального и культурного уровня развития.

Проводит открытые заседания кафедры с участием студентов по обсуждению мероприятий, направленных на усиление учебно-воспитательной и внеучебной работы.

Организует встречи с видными выпускниками Университета, а также с российскими и зарубе

Через преподавателей кафедры формирует у студентов высокий уровень культуры, приверженность Жизненным ценностям РУДН.

Через преподавателей кафедры организует работу по формированию в учебной группе сплоченного студенческого коллектива.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Система студенческого самоуправления в РУДН и в ВШУ основана на принципах, установленных положениями Рабочей программы воспитания в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы».

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности и администра

- Способствует выполнению студентами Декларации студенческого сообщества РУДН, Кодекса чести обучающегося РУДН, правил внутреннего распорядка.
- Организует студенческую художественную самодеятельность, культурно-массовую и спортивно-массовую работу в ВШУ.
- Совместно с дирекцией ВШУ проводит студенческие мероприятия различной тематики и направленности.
- Совместно с дирекцией организует и проводит смотр-конкурс на лучшую учебную группу ВШУ.
- Участвует в рассмотрении вопросов и принятии всех решений, касающихся студентов ВШУ.
- Способствует вовлечению студентов в общественную деятельность и развитию студенческого самоуправления в ВШУ.
- Проводит анкетирование, изучение мнения студентов по вопросам организации и развития студенческого самоуправления в ВШУ.
- Организует проведение отчетно-выборной кампании в органах студенческого самоуправления ВШУ.
- Представляет студентов ВШУ к поощрению за достигнутые успехи в общественной деятельности.

- Отчет о результатах воспитательной деятельности и исполнении Календарного плана кафедр/департаментов, ОУП, структурных подразделений РУДН;
- Опросы студентов;
- Иные формы мониторинга.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в Университете и в ВШУ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности Программы ОПОП бакалавриата «Международный гостиничный бизнес» могут выступать:

- качество студенческого самоуправления в ВШУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности студенческого комитета и объединений обучающихся, взаимодействие с администрацией ВШУ, кафедр (участие обучающихся в работе коллегиальных органов РУДН, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности студенческого комитета и объединений обучающихся на информационных ресурсах РУДН, ВШУ, кафедр);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- иные показатели.

**Ключевые показатели эффективности
качества воспитательной работы и условий реализации содержания
воспитательной деятельности (Университета и ОУП)**

1. Количество встреч (мастер-классов)

9. Количество проведенных социокультурных мероприятий - Дней и Недель культуры, Фестивалей и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды РУДН
10. Доля иностранных студентов в составе органов студенческого самоуправления Университета, ОУП (% от списочного состава)
11. Количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеуниверситетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
12. Количество научных студенческих объединений (кружков) в ОУП (в год).
13. Количество обучающихся, участвующих в профориентационной деятельности на внешнем уровне (на выставках, в школах и др.) в ОУП (в год).
14. Количество российских студентов в ОУП, участвующих в волонтерских программах для иностранных слушателей на ФРЯиОД (в год).
15. Количество обучающихся ОУП, получивших сертификат общественной активности (в год).
16. Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной, социально значимой и других видах деятельности в Университете, в ОУП (%