

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:30:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**31.08.76 Стоматология детская**  
**(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)**

---

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**  
**(код и наименование направления подготовки/специальности)**

---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Медицина чрезвычайных ситуаций»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.	1.1	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
		1.2	Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..
		1.3	Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.
		1.4	Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МПС России и МВД России.
		1.5	Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
		1.6	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
		1.7	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Раздел 2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
		2.2	Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.
		2.3	Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации.
		2.4	Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.
		2.5	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.
		3.2	Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.
		3.3	Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
		3.4	Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.	4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
		4.2	Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
		4.3	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время.
		4.4	Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Педагогика»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.
		1.2	Категории педагогики.
		1.3	Отрасли педагогики.
		1.4	Связь педагогики с другими науками.
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.
		4.3	Модульное обучение.
		4.4	Педагогические походы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Общественное здоровье и здравоохранение»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
		2.2	Заболееваемость, инвалидность и физическое развитие.
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико- социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.
		4.4	Качество медицинской помощи.
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.
		5.3	Медицинские кадры.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Микробиология»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов	1.1	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
		1.2	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Раздел 2	Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии	2.1	Пиогенные кокки. Стафилококки- возбудители гнойно-воспалительных инфекций. Патогенные стрептококки.
		2.2	Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae.
		2.3	Бактерии рода Pseudomonas.
Раздел 3	Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	3.1	Анаэробные бактерии. Клостридии возбудители газовой гангрены и столбняка.
		3.2	Особенности патогенеза и лабораторная диагностика анаэробной (неклостридиальной) инфекции.
Раздел 4	Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	4.1	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida.
		4.2	Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Стоматология детская»  
по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Ортодонтия детская»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Пороки развития зубов и органов полости рта	1.1	Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.
		1.2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
		1.3	Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта.
		1.4	Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития, нарушение осанки.
		1.5	Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико-генетические исследования Эндокринологический статус Антропометрические исследования в ЗЧО. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.
		1.6	Тактика врача- стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Раздел 2	Рост и развитие лица и зубных дуг	2.1	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.
		2.2	Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.
Раздел 3	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	3.1	Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса.
		3.2	Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Ортодонтия детская»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
			исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.
Раздел 4	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	4.1	Съемная и несъемная ортодонтическая техника. Брекет-система. Ретейнеры.
		4.2	Аппараты механического действия. -Съемная ортодонтическая техника – пластиночные съемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров, Особенности строения съемных пластиночных аппарата, возрастные показания к применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации съёмных пластиночных аппаратов.
		4.3	Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально-направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.
Раздел 5	Биомеханика перемещения зубов.	5.1	Биофизические основы аппаратного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.
Раздел 6	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	6.1	Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Стоматология детская»  
по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Детская хирургическая стоматология»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей.
		1.2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
		1.3	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.
		1.4	Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.
		1.5	Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Раздел 2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	2.1	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.¶Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.¶
		2.2	Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь.¶
Раздел 3	Травма челюстно-лицевой области у детей.	3.1	Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.¶
		3.2	Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.¶
Раздел 4	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	4.1	Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина.
		4.2	Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Детская хирургическая стоматология»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
			(электромиография, аксиография, томография ВНЧС).
Раздел 5	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	5.1	Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование.
		5.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
Раздел 6	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.¶

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Стоматология детская»  
по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Стоматология детская»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		29/1044	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Кариес зубов у детей.	1.1	Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования ребенка в клинике детской терапевтической стоматологии.
		1.2	Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей.
		1.3	Кариес дентина временных и постоянных зубов. Диагностика. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение.
		1.4	Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса.
Раздел 2	Некариозные поражения тканей зубов.	2.1	Патология твердых тканей зуба в период их фолликулярного развития. Системная гипоплазия эмали. Местная гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Эндемический флюороз зубов. Диагностика. Гиперплазия эмали. Принципы лечения.
		2.2	Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Несовершенный дентино- и одонтогенез.
Раздел 3	Пульпиты у детей.	3.1	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.
		3.2	Клиника пульпита у детей. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпита у детей. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
		3.3	Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.
		3.4	Лечение пульпита у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита у детей.
Раздел 4	Периодонтиты у детей.	4.1	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей различного периода формирования зубов. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.
		4.2	Клиническая картина периодонтита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита.
		4.3	Лечение периодонтита временных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте.
		4.4	Отдаленные результаты лечения периодонтитов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.
Раздел 5	Травматические повреждения зубов у детей.	5.1	Травматические повреждения зубов у детей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
ОП ВО «Стоматология детская»  
по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Стоматология детская»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		29/1044	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	6.1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.
		6.2	Острый герпетический стоматит у детей. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стрептостафилококковые поражения кожи губ и околоротовой области.
		6.3	Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке рта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
		6.4	Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем.
		6.5	Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей.
		6.6	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.
		6.7	Хейлиты, глосситы у детей.
Раздел 7	Заболевания пародонта у детей.	7.1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация заболеваний пародонта.
		7.2	Воспалительные заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гистиоцитозы клеток Лангерганса. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Современные адгезивные технологии»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Классификация материалов.	1.1	Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.
		1.2	Стеклоиономерные цементы (СИЦ), компомеры, композиты, поверхностные герметики. Состав. Особенности их применения, критерии выбора, правила использования. Механизмы адгезии (микромеханическая и химическая), субстраты адгезии. Сила сцепления материала с твёрдыми тканями зуба и её влияние на выбор техники пломбирования.¶
		1.3	Классификация адгезивных систем. Критерии выбора в различных клинических ситуациях. Праймер, адгезив, материалы, подготавливающие поверхность твёрдых тканей. Типы протравливания, алгоритмы применения техник. Понятие «гибридный слой».¶
Раздел 2	Состав адгезивной системы	2.1	Адгезив (адгезивный агент, бонд, бондинг агент)
Раздел 3	Поколения дентинных адгезивов. Вещества, подготавливающие поверхность.	3.1	Вещества, подготавливающие поверхность; кислоты и праймеры. Обработка поверхности кислотой: неорганические (ортофосфорная) и органические (лимонная, малеиновая, полиакриловая) кислоты.
		3.2	Первое поколение адгезивов
		3.3	Второе поколение адгезивов
		3.4	3-ое и 4-ое поколение адгезивов
		3.5	5-ое и 6-ое поколение
		3.6	7 поколение адгезивов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «Стоматология детская»  
 по направлению 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

<b>Наименование дисциплины</b>		«Рентгенология в стоматологии»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>		2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Разделы</b>		<b>Темы</b>	
Раздел 1	Лучевые методы обследования стоматологических пациентов	1.1	Основные методы обследования в стоматологии. Дополнительные методы обследования в стоматологии: дентальная рентгенография и ортопантомография. Конусно- лучевая компьютерная томография. Основные преимущества и недостатка каждого метода
Раздел 2	Радиационная безопасность при проведении лучевой диагностики	2.1	Вопросы радиационной безопасности. Нормы СанПин. Правила проведения лучевых методов обследования., Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования
		2.2	Регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. Группы риска при проведении исследований (беременные и дети).
Раздел 3	Погрешности и недостатки лучевой диагностики, пути их устранения	3.1	Объективные и субъективные погрешности различных видов лучевой диагностики.
		3.2	Понятие артефакт. Виды артефактов, пути их устранения.
Раздел 4	Рентгеноанатомия при различных методах исследования	4.1	Визуализация временных и постоянных зубов, зачатков зубов, находящихся на разных стадиях развития, ростковых зон зуба.
		4.2	Визуализация важных анатомических структур верхней и нижней челюсти для планирования стоматологического лечения. Определение типов плотности костной ткани по данным рентгенографии.
Раздел 5	Рентгеносемиотика по данным рентгенографии	5.1	Диагностика кариеса и его осложнений. Оценка канально- корневой системы зубов по данным КЛКТ. Возрастные особенности и мальформации. Диагностика осложнений эндодонтического лечения. Рентгенологическая картина периодонтитов. Строение пародонта. Определение костных карманов и поражение зоны фуркации по данным лучевой диагностики. Диагностика аномалий зубов и челюстей., Принципы визуализации,
Раздел 6	Клинико- рентгенологические аспекты лучевой диагностики	6.1	Ознакомление с предшествующими клиническими, инструментальными и лабораторными исследованиями. Составление плана рентгенологического исследования. Изучение полученной при рентгенологическом исследовании диагностической информации. Сопоставление данных рентгенологического исследования с результатами других клинических и инструментальных исследований. Обобщение результатов рентгенологических исследований, представленных из других учреждений. Обоснование необходимости в уточняющих рентгенологических, исследованиях. Обоснование необходимости в диагностических исследованиях по смежным специальностям,