Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 18:55:32
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International Development Assistance» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение международной помощи в целях развития.

Целью освоения дисциплины является 1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества;□2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области□устойчивого развития;□3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней□политикой. 1) understand the SDGs and their role for the international community; 2) understand the main tools and forms of cooperation in the field of sustainable development; 3) understand the relationship between foreign aid and foreign policy

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Содействие международному развитию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Содействие международному развитию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Содействие международному развитию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	Методы политических исследований; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Сравнительная политология; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Технологии политической коммуникации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран;	Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Методы политических исследований; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Теория и практика политического лидерства***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Development Assistance» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*32*		*32*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «International Development Assistance» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction/ Aid motivation	1.1	Aid motivation lecture introduces students to the reasons for Aid from the perspective of donors. For example, what are their main motivation to give assistance to the developing countries, is it that they are driven for altruistic reasons or they have deeper motivations. This helps students to analyse different aid mechanisms better.	ЛК, СЗ
		1.2	History of Development Cooperation This seminar introduces students to aid motivation with clear examples from the Seminar Presentation list. For example, while examining the reverse side of UK and US assistance then students can understand the aid motivations even further	ЛК, СЗ
Раздел 2	Main terms and concepts of Development Cooperation	2.1	There are different terms used in aid for example most countries use the term international assistance or foreign assistance but for Russia the use the term international development cooperation. The lecture also explains terms within the context of recipients/subjects and types of aid)	ЛК, СЗ
		2.2	Seminar 2. Theories of Development (This seminar discusses theories such as Dependency Theory & Latin American Structuralists & World-System Theory that are mainly used for development cooperation)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Concept of ODA	3.1	This lecture in depth definition of Official development assistance (ODA) as defined by the OECD Development Assistance Committee (DAC) as government aid that promotes and specifically targets the economic development and welfare of developing countries.	ЛК, СЗ
		3.2	Seminar 3. Anglo-Saxon Donors (US & UK), national mechanisms (This seminar describes the traditional donor's mechanisms of assistance with the example of US, UK, Germany by analysing their assistance institutions for example USAID, DFID, BMZ etc)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Main theories of development	4.1	The students are taught theories by simplifying them into 3 categories, international relations theories such as liberalism, realism, Economic theories such neo keynesian, Walt Rostows theory of phases of economic growth and lastly the concept of Global Justice	ЛК, СЗ
		4.2	Тема 4.2. East Asian Donors (Japan & China), national mechanisms (The seminar will be able to discuss the comparison of emerging donor/ China vs Traditional donor Japan)	ЛК, СЗ
Раздел 5	National Strategies of Donors	5.1	This lecture students will be taught the approaches that donors use for assistance, for example bilateral aid is the most expensive but the easiest to impose conditions as such the US strategy is to have agents and offices all over the world, while some countries	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			are limited to conduct the services through the MFA.	
		5.2	Seminar 5. Recipient countries national mechanisms (Recipient countries seminar discusses aid from the perspective of the Global South, for example countries that receive infrastructure aid get most of the assistance from which donors.)	ЛК, СЗ
Раздел 6	International architecture of Development Cooperation	6.1	This lecture introduces the UN development decades that were replaced by the millennium development goals and later sustainable development goals.	ЛК, СЗ
		6.2	Тема 6.2. International Organizations as donors (1) (This seminar discusses traditional multilateral institutions such as the World Bank, UNDP, IMF,)	ЛК, СЗ
Раздел 7	Emerging donors. Russia as a donor.	7.1	This lecture gives students a background of USSR development cooperation and the new institutions that are used currently such as Россотрудничество)	ЛК, СЗ
		7.2	Тема 7.2. International Organizations as donors (2) (This seminar discusses the new multilateral institutions such as China's AIIB, BRICS NDB, OPEC fund among other global south institutions)	ЛК, СЗ
Раздел 8		8.1	Тема 8.1. Discussion of test # 2 results. Grades	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. (Overview) - Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019.

2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309.

3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.

4. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007.

5. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020.

6. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

7. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples

8. Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.

9. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.

10. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971.

11. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015.

12. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121.

13. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.

14. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis Group. Rethinking Development https://doi.org/10.4324/9780429459146.

15. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003265320

16. Jakupec, V., Kelly, M., & de Percy, M. (Eds.). (2022). COVID-19 and Foreign Aid: Nationalism and Global Development in a New World Order (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003273844

17. Jakupec, V., Kelly, M., & Makuwira, J. (2020). Rethinking Multilateralism in Foreign Aid: Beyond the Neoliberal Hegemony (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780367853808

18. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)

19. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10.
20. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003155652
21. Seyfried, C. (2023). African Bargaining Power with China: Foreign Investment and Rising Influence (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003308768
22. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003155652
23. Dietrich S. States, Markets, and Foreign Aid. Cambridge University Press; 2021.
24. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: EADI global development series (pp. 343–384). Palgrave Macmillan.
25. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », Anthropologie & développement [En ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : http://journals.openedition.org/anthropodev/1803 ; DOI : https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803
26. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. Innovation and Development, 11(1), 151–171. https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100
27. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century. Cambridge University Press; 2021.

Дополнительная литература:

1. Development Cooperation (ENG). World Bank Lecture Course.
2. Interdependances et l'Aide Publique au Development (FRA). MAE de France.
3. ODA at DAC OECD web-site - https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm
4. ODA (official development assistance)
Please read the methodology here:
http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm
Especially this presentation:
http://www.oecd.org/dac/stats/documentupload/IsitODA.pdf

5. DAC List of recipient countries is here - http://www.oecd.org/dac/stats/daclist.htm
DAC list of international institutions - recipients of ODA is here - http://www.oecd.org/dac/stats/annex2.htm

6. Please find Aid statistics (annexed, Excel file) http://stats.oecd.org/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Содействие международному развитию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель		Амухайа Клэр Аюма
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

PYTHON ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Python для анализа данных» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение прикладных инструментов анализа данных и способов их применять на практике. В ходе обучения обучающиеся познакомятся с основами языка Python, а также с популярными библиотеками для анализа и визуализации данных, такими как Pandas, NumPy, Matplotlib и Seaborn. Курс охватывает ключевые этапы анализа данных — от сбора и очистки данных до построения и оценки моделей машинного обучения.

Целью освоения дисциплины является предоставить студентам практические знания и навыки, необходимые для эффективного анализа данных с использованием Python. По завершении курса обучающиеся смогут самостоятельно проводить анализ данных, извлекать из них полезную информацию и принимать обоснованные решения на основе полученных результатов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	17		17
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анализ данных и Python	1.1	Основы Python для анализа данных	ЛР
		1.2	Введение в анализ данных	ЛР
		1.3	Работа с Pandas	ЛР
		1.4	Визуализация данных	ЛР
Раздел 2	Подготовка и очистка данных	2.1	Очистка данных	ЛР
		2.2	Предобработка данных	ЛР
		2.3	Анализ распределения данных	ЛР
		2.4	Подготовка к моделированию	ЛР
Раздел 3	Основы машинного обучения	3.1	Линейная регрессия	ЛР
		3.2	Классификация	ЛР
		3.3	Кластеризация	ЛР
		3.4	Модели на основе ансамблей	ЛР
Раздел 4	Реальные проекты и тенденции в анализе данных	4.1	Проектирование анализа данных	ЛР
		4.2	Кейс-стадии в анализе данных	ЛР
		4.3	Будущее анализа данных	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс		Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON
Для самостоятельной работы		Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека

Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python для анализа данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SQL. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SQL. Начальный курс» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных принципов работы с реляционными базами данных и построении архитектуры БД.

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками по работе с данными на основе реляционных баз данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SQL. Начальный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SQL. Начальный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SQL. Начальный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные	*Продвинутый Excel***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Основы проектной деятельности; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	17		17
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы SQL	1.1	Введение в базы данных и SQL	ЛР
		1.2	Установка и настройка СУБД (MySQL/PostgreSQL)	ЛР
		1.3	Основные команды SELECT, FROM, WHERE	ЛР
		1.4	Сортировка и фильтрация данных (ORDER BY, DISTINCT, LIMIT)	ЛР
Раздел 2	Работа с таблицами и агрегация данных	2.1	Создание и изменение таблиц (CREATE, ALTER, DROP)	ЛР
		2.2	Вставка, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE, DELETE)	ЛР
		2.3	Сортировка и ограничение выборки (ORDER BY, LIMIT)	ЛР
		2.4	Работа с NULL и агрегатными функциями (COUNT, SUM, AVG)	ЛР
		2.5	Группировка данных (GROUP BY, HAVING)	ЛР
Раздел 3	Связи между таблицами и сложные запросы	3.1	Внешние ключи и связи между таблицами	ЛР
		3.2	Простые JOIN-запросы (INNER JOIN)	ЛР
		3.3	LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN	ЛР
		3.4	Подзапросы (вложенные SELECT)	ЛР
		3.5	Объединение результатов (UNION, INTERSECT, EXCEPT)	ЛР
Раздел 4	Оптимизация и расширенные возможности	4.1	Индексы и их влияние на производительность	ЛР
		4.2	Представления (VIEW) и временные таблицы	ЛР
		4.3	Транзакции и управление доступом (BEGIN, COMMIT, ROLLBACK)	ЛР
		4.4	Итоговый практикум: создание мини-проекта (простая база данных + запросы)	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс		Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД (система управления базами данных): MySQL
Семинарская		Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД (система управления базами данных): MySQL
Для		

самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566509 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559377 (дата обращения: 12.04.2025).

3. Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебник для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567732 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566517 (дата обращения: 12.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «SQL. Начальный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРАБСКИЙ ВОСТОК ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ США

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арабский Восток во внешней политике США» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение аспектов политики Соединенных Штатов Америки в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о политике Соединенных Штатов Америки в регионе Ближнего и Среднего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский Восток во внешней политике США» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский Восток во внешней политике США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский Восток во внешней политике США».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский Восток во внешней политике США» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основополагающие факторы формирования ближневосточной стратегии США	1.1	Проблема определения географических границ Ближнего Востока: Понятия Near East и Middle East в трудах американских мыслителей. Ближний Восток в документах различных ведомств США. Проблема выработки единого подхода к границам Ближнего Востока.	ЛК
		1.2	Первые шаги США на Ближнем Востоке: Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток. Проблема Палестины и «декларация Бальфура» во внешней политике США в 1910 – 1920-е гг. Предпосылки послевоенного лидерства США. Предпосылки курса США в отношении БСВ. «Доктрина Трумэна» (12.03.1947): основные тезисы. Роль США в образовании Государства Израиль.	СЗ
Раздел 2	Ближний Восток во внешней политике США в биполярный период	2.1	«Доктрина Эйзенхауэра» в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Блоковая дипломатия США в регионе в период холодной войны: «Доктрина Эйзенхауэра»: основные положения. «Багдадский пакт» (1955 – 1959). СЕНТО (1959 – 1979). Антиправительственный переворот в Иране (1953). Антимонархическая революция «Свободных офицеров» в Египте («июльская революция») и реакция США. Суэцкий кризис (1956). Ливанский кризис (1958) и первое вооруженное вмешательство США в дела Ближневосточного региона. Антимонархическая революция в Ираке (1958) и реакция США. Государственный переворот в Турции (1960) и позиция США.	ЛК
		2.2	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона: Политика США в отношении Ирака в годы президентства Дж. Кеннеди. Политика США в отношении Египта в годы президентства Дж. Кеннеди. Политика США в отношении Сирии в годы президентства Дж. Кеннеди. Политика США в отношении стран Ближнего и Среднего Востока накануне и во время войны 1967 г.	СЗ
		2.3	Ближневосточная политика администрации Р. Никсона, Дж. Форда и Дж. Картера: Американо-ливийские отношения в 1970-е гг. Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Форда. Американо-иранские отношения в 1979 – 1985 гг. Роль США в урегулировании проблемы Ливана в 1970-е – 1980-е гг. Позиция США в отношении ввода советских войск в Афганистан. Отношение США к Исламской революции в Иране.	ЛК
		2.4	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Р. Рейгана: Ближневосточная стратегия администрации Р. Рейгана. Позиция США по ирано-иракской войне. Роль США в ближневосточном	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			урегулировании. США и интеграционные процессы на Ближнем Востоке.	
Раздел 3	Ближний Восток во внешней политике США в период американского гегемонизма в мировой политике	3.1	Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего и Б. Клинтона: США и война в Заливе 1990 – 1991 гг. Концепции «стран-изгоев» и «неудавшихся государств» во внешней политике США. США и объединение Йемена. Политика США в отношении Ирака в период президентства Б. Клинтона. Особенности механизма научно-аналитического обеспечения внешней политики США. Палестино-израильский конфликт во внешней политике США.	ЛК
		3.2	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего: Ирак во внешней политике администрации Дж. Буша-мл. Стратегические обоснования «войны с террором». Иран во внешней политике США. Соглашение по иранскому ядерному досье (СВПД).	ЛК
Раздел 4	Ближний Восток во внешней политике США на современном этапе	4.1	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Б. Обамы: Афганистан во внешней политике Дж. Буша-мл. и Б. Обамы: сравнительный анализ. Роль США в событиях «арабской весны». Роль США в ливийском конфликте. Роль США в сирийском конфликте. Иран во внешней политике администрации Б. Обамы.	СЗ
		4.2	Политика Д. Трампа на ближневосточном направлении. Итоги ближневосточного курса Дж. Байдена: Произраильские группы влияния во внешней политике США. Проарабские группы влияния во внешней политике США. Причины и последствия выхода США из СВПД. Позиция США по «катарскому кризису». «Соглашения Авраама» и роль США. Палестино-израильский конфликт во внешней политике США в 2020-е гг. Реакция США на восстановление власти талибов (запрещены в РФ) в Афганистане.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 413 с. — (Высшее образование).

2. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 142 с. — (Высшее образование).

Дополнительная литература:

1. Hamid S. The Problem of Democracy: America, the Middle East, and the Rise and Fall of an Idea. Oxford University Press, 2022

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 248 с. — (Высшее образование).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арабский Восток во внешней политике США».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чиркизова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение влияния на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки.

Целью освоения дисциплины является изучение специфики функционирования незападных аналитических центров, их особенности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; Философия;	Основы проектной деятельности; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; Технологии политической коммуникации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития исследовательских центров	1.1	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи.	ЛК, СЗ
		1.2	Исследовательские центры США, Европы, России	ЛК, СЗ
Раздел 2				

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1.
2.

Дополнительная литература:

1.
2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Журавлева Е.В.
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ НАУКУ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в политическую науку» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 22 тем и направлена на изучение основ понятийного аппарата, теоретических подходов изучения политической жизни общества.

Целью освоения дисциплины является формирование основ политической культуры, формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа политических событий, способствовать достижению общего понимания политических реалий современного мира, как в России, так и за рубежом. Задачами курса является ознакомить обучающихся с базовыми понятиями политологии, основными подходами и методами изучения политики, а также дать оценку общего состояния политической науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в политическую науку» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в политическую науку».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Высшая математика; Сравнительная политология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Основы проектной деятельности; Русский язык и культура речи; Профессиональная этика; История политики и политических учений; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Высшая математика; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая конфликтология; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политическую науку» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в политическую науку» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*13*		*13*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*68*		*68*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет политической науки	1.1	Объект и предмет политологии как науки. Структура политической науки. Политическая теория и отраслевые субдисциплины.	ЛК, СЗ
		1.2	Фундаментальные и прикладные исследования политики. Политический анализ и политическое управление.	ЛК, СЗ
		1.3	Методы политологических исследований. Методология и методика изучения политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Власть и политика	2.1	Базовые категории власти и влияния. Властная легитимность и легальность. Политическая сфера жизнедеятельности общества. Макро-, мега-, и микро-политика.	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-политическая стратификация. Социальные группы как агенты политических отношений. Роль интересов и ценностей в структуре политической активности.	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая элита и бюрократия. Роль политических лидеров.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические системы и институты	3.1	Сущность и типы политических систем. Демократические и автократические системы.	ЛК, СЗ
		3.2	Категория политического института. Государство как основной политический институт общества.	ЛК, СЗ
		3.3	Политические партии и группы давления (интересов). Партийные системы	ЛК, СЗ
		3.4	Коммуникации в политической структуре общества. Роль средств массовой коммуникации (СМК). Политические нормы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические процессы	4.1	Политические процессы: механизмы и типы. Политические конфликты и альянсы	ЛК, СЗ
		4.2	Процесс государственного управления. Понятие публично-государственной политики. Принятие и осуществление политических решений.	ЛК, СЗ
		4.3	Избирательный процесс. Электоральные технологии.	ЛК, СЗ
		4.4	Политическое участие негосударственных акторов. Современные процессы лоббирования.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическое изменение и развитие	5.1	Базовая категория политических изменений. Эволюция и революция в политической динамике.	ЛК, СЗ
		5.2	Политический переход и транзит государственной власти. Политическое развитие и трансформация общества.	ЛК, СЗ
		5.3	Политическая модернизация. Роль традиций и инноваций в современной политике.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Международная политика и мировой политический процесс	6.1	Общая характеристика концептов «международная политика», «мировая политика» и «глобальная политика».	ЛК, СЗ
		6.2	Современная международная политика и международные отношения. Категория международного порядка.	ЛК, СЗ
		6.3	Особенности мирового политического процесса. Место и роль современной России в глобальной политике.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Политическое сознание и	7.1	Структура политического сознания.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	культура		Рационально-когнитивный уровень политического знания. Место психологии и религии в политической сфере.	
		7.2	Понятие политической идеологии. Современные политико-идеологические доктрины. Категория политической культуры. Типы политических культур и социокультурные стереотипы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтярёв А.А. Основы политической теории. М.: Высшая школа, 1998
2. Мельвиль А.Ю., Дегтярёв А.А., и др. Политология. М.: Проспект, 2013.
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2022
4. Международные отношения и мировая политика / Под редакцией П.А. Цыганкова. М.: Юрайт, 2023. Гл. 1.2, 2.1. https://urait.ru/bcode/511513

Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011

2. Категории политической науки / Под ред. А.Ю. Мельвиля. Ч. 2. Персоналии. М.: Просвещение, 2004

3. Лебедева М. М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2007

4. Политическая теория / Под ред. Б.А. Исаева М.: URSS, 2023

5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, Политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2017

6. Тезисы по внешней политике и позиционированию России в мире (2017–2024 гг.) / Под ред. А.В. Кортунова, С.В. Уткина, Москва, 2017. https://russiancouncil.ru/papers/Russian-Foreign-Policy-2017-2024-Report-Ru.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в политическую науку».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Дегтярёв Андрей Алексеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в регионоведение» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение глобализации и регионализации в современном мире.

Целью освоения дисциплины является получение студентом целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		*Теория и практика политического лидерства***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		*Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Институт государства в системе международных отношений**; Москва как политический центр**; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Политические партии в России**; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; Геополитика**; Идентичность в политике**; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Теория и практика парламентаризма**; Политика стратегического партнерства России**; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			стран Азии и Африки; *Политическая журналистика**;* *Технологии политической коммуникации;* *Электронное правительство и электронная демократия**;* *Символическая политика**;* *Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;* *Этнополитология;* *Методы политических исследований;* *Политическая история России и зарубежных стран;* *История восточной дипломатии;* *Теория и история международных отношений;* *Китайско-американские отношения: история и современность**;* *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;* *Европейское направление во внешней политике Китая**;* *Арабский Восток во внешней политике США**;* *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;* *Роль и место Ирана в мировой политике**;* *НАТО в мировой политике**;* *Фактор США и КНР в политике ЕС**;* *Ценности в европейской политике**;* *Политико-административное управление зарубежных стран**;* *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**;* *История политики и политических учений;* *Политическая философия**;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		*Основы проектной деятельности;* *Русский язык и культура речи;* *Профессиональная этика;* *История политики и политических учений;* *Практический курс иностранного языка**;* *Практический курс русского языка**;* *Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран;* *Иностранный язык делового общения**;* *Русский язык делового общения**;* *Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;* *Русский язык: профессиональные коммуникации**;* *Иностранный язык (второй)**;* *Язык региона специализации**;* *Иностранный язык**;* *Русский язык**;* *Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;* *Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;* *Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;* *Политическая психология: типология образов восточного лидера;* *Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*61*		*61*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы регионоведения	1.1	Регионоведение как наука и учебная дисциплина	ЛК
		1.2	Становление регионоведения как науки	СЗ
		1.3	Понятийно-категориальный аппарат регионоведения	ЛК
Раздел 2	Факторы регионализма	2.1	Теории регионализма	ЛК
		2.2	Географический регионализм	СЗ
		2.3	Этнический регионализм	ЛК
		2.4	Культурно-цивилизационный регионализм	СЗ
		2.5	Конфессиональный регионализм	ЛК
		2.6	Политический регионализм	СЗ
		2.7	Социально-экономический регионализм	ЛК
		2.8	Региональная интеграция	СЗ
Раздел 3	Современные методы региональных исследований	3.1	Методология и методики региональных исследований	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. URL: https://e.lanbook.com/book/115621
2. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog/product/542506

Дополнительная литература:

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog/product/492901
2. Энциклопедия обрядов и обычаев. С.-П., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Высшая математика» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основного понятийного, категориального аппарата, а также основ высшей математики.

Целью освоения дисциплины является овладение основными понятиями и методами следующих разделов: линейная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости, теория множеств теория пределов, дифференциальное исчисление функций одной переменной, интегралы. - выработка навыков решения задач по указанным разделам математики, - развитие логического мышления

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Высшая математика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Введение в политическую науку;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Сравнительная политология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Политический менеджмент: электоральный менеджмент; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность; Введение в политическую науку;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая конфликтология; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Элементы теории множеств	1.1	Понятие множества. Способы задания множеств (перечисление элементов, характеристическое свойство).	ЛК, СЗ
		1.2	Диаграммы Эйлера-Венна. Операции над множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.	ЛК, СЗ
		1.3	Понятия конечного, счётного и несчётного множества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Элементы линейной алгебры	2.1	Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса.	ЛК, СЗ
		2.2	Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Элементы аналитической геометрии	3.1	Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	ЛК, СЗ
		3.2	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербола	ЛК, СЗ
Раздел 4	Элементы математического анализа	4.1	Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы.	ЛК, СЗ
		4.2	Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков.	ЛК, СЗ
		4.3	Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.	ЛК, СЗ
		4.4	Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михеев В.И., Павлюченко Ю.В. Высшая математика, краткий курс: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-9221-0978-9.

2. Бернштейн Т.В., Храмова Т.В. Практикум по дискретной математике: Учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во СибГУТИ, 2014. – 131 с

3. Москаленко «Элементы теории множеств и теории графов: сборник задач и упражнений с решениями по разделу математики "Дискретная математика"»

4. Баврин И.И. Краткий курс высшей математики для химико-биологических и медицинских специальностей. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 328 с

Дополнительная литература:

1. В.А. Успенский «Апология математики»

2. Клюшин В.Л. Высшая математика для экономистов: задачи, тесты, упражнения

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Высшая математика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент математического института им. С.М. Никольского		Мозохина А.С.
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Муравник Андрей Борисович [М|] директор образовате
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитика» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение объекта и предмета геополитики, геополитической структуры и геополитических центров мира, становления и развития геополитики

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области современных геополитических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Политический менеджмент:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	электоральный менеджмент; Принятие политических решений; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политическая конфликтология; *Идентичность в политике***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Геополитика: структура,геополитические модели и центры современного мира	1.1	Предмет и объект геополитики. Структура геополитики. Методы геополитики	ЛК, СЗ
		1.2	Геополитическая структура мира и понятие о международных системах. Геополитические центры современного мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геоглобалистика: проблемы, тенденции и перспективы	2.1	Геоглобалистика как научная дисциплина. Формирование и развитие геоглобалистики	ЛК, СЗ
		2.2	Политические аспекты и предпосылки геоглобалистики	ЛК, СЗ
		2.3	Геоглобальные явления и проблемы современности, их классификация	ЛК, СЗ
Раздел 3	Геополитика и процесс глобализации	3.1	Концепции многополюсного, однополюсного и биполярного мира. Становление нового мирового порядка	ЛК, СЗ
		3.2	Концепции региональной политической интеграции. Поиск путей разрешения цивилизационного кризиса	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548

2. Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 527 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244

3. Казакевич, Л.И. Геополитика: учебное пособие / Л.И. Казакевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра истории и социальной работы. - Томск : Эль Контент, 2019. - 223 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4332-0152-1;То же[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506

Дополнительная литература:

1. Василенко Ирина Алексеевна.Политическая глобалистика [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.А. Василенко. - М. : Логос, 2000. - 358 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-054-8 : 231.11

2. Геополитика: учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231

3. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130

4. Павленко В. Б..Глобальная олигархия. Кланы в мировой политике: история и современность [Текст] / В.Б. Павленко. - М. : ОГИ, 2015. - 720 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И КРИЗИС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейская интеграция: становление и кризис» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности.

Целью освоения дисциплины является освоение социокультурных и ценностных принципов формирования наднациональной идентичности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейская интеграция: становление и кризис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Теория и практика политического лидерства***;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы и особенности европейской интеграции	1.1	Предпосылки европейской интеграции. История создания Европейского Союза. Основные этапы. Этапы интеграционного процесса. Основные договоры ЕС	ЛК, СЗ
		1.2	Принципы европейской интеграции. Постоянные узлы противоречий в ЕС.	ЛК, СЗ
Раздел 2	ЕС: современное состояние и институциональное развитие	2.1	Европейский Союз сегодня. Правовой статус ЕС. Институциональное развитие ЕС	ЛК, СЗ
Раздел 3	Кризисы современного развития ЕС.	3.1	Глобальный кризис 2008 и посткризисный мир. Кризис либерализма, глобализма и европеизма. Миграционный кризис ЕС	ЛК, СЗ
		3.2	Кризис солидарности и процессы дезинтеграции. Роль противостояния России и Запада для европейской реинтеграции	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багаева А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513303

2. Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 736 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1038265

3. Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы (политические аспекты). М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 234 с.

4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. – Москва, 2021

5. Казаринова Д.Б. Европейская идея между популизмом, либерализмом и социал-демократией / Д.Б. Казаринова // Мировой порядок – время перемен: Сборник статей. – М.: Аспект Пресс, 2019. – С. 105-116

6. Казаринова Д.Б. Кризис либерализма в оценках его адептов / Д.Б. Казаринова // Россия в глобальной политике. – 2018. – №6. – С.226-233.

7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019

Дополнительная литература:

1. Romanova T. The Routledge Handbook of EU-Russian Relations. Structures, Actors, Issues / T. Romanova, M. David. – Abington: Routledge, 2021

2. Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона [монография] / [Годованюк К.А., Тимофеев П.П., Осколков П.В. и др.]; под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. – М.: ИЕ РАН; СПб.: Нестор-История, 2020

3. Европейский союз в глобальном экономическом управлении / [И.Л.Прохоренко и др.] Отв. ред. М.В. Стрежнева. – М.: ИМЭМО РАН, 2017

4. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности / М.В. Стрежнева. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018

5. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516870

6. Этап специальной военной операции на Украине. Анатомия антироссийской политики в Европе: [монография] / [А.А. Громыко (рук.), А.С. Айвазян и др.] – М.: Ин-т Европы РАН, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/

- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Электронные ресурсы

- Ридер по актуальным вопросам функционирования Европейского союза (2021 г.) Ридеры (aevis.ru)
- Базовый ридер по проблематике развития и функционирования Европейского союза (2019 г.) Ридеры (aevis.ru)
- Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» http://полит-дискурс.рф

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейская интеграция: становление и кризис».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРОПЕЙСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейское направление во внешней политике Китая» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение региональных аспектов внешней политики КНР на современном этапе на примере отношений с европейскими государствами.

Целью освоения дисциплины является изучение вропейского аспекта внешней политики КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейское направление во внешней политике Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика КНР	1.1	Концептуальные основы внешней политики Китая.	ЛК, СЗ
		1.2	Роль и место Китая международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны СНГ во внешней политике Китая	2.1	История и основные направления российско-китайских отношений.	ЛК, СЗ
		2.2	Отношения между Китаем и Белоруссией. Китайско-украинские отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Европейский союз во внешнеполитической стратегии Китая	3.1	История формирования отношений между КНР и ЕС: основные этапы.	ЛК, СЗ
		3.2	Концептуальная база китайско-европейских отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Отношения между КНР и ЕС на современном этапе.	4.1	Основные направления и формы сотрудничества.	ЛК, СЗ
		4.2	Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Европейское измерение инициативы «Один пояс, один путь».	5.1	Сотрудничество Китая и ЕС в рамках инициативы ОПОП.	ЛК, СЗ
		5.2	Европейские страны в реализации Инициативы «Один пояс, один путь».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Многосторонняя дипломатия КНР в странах Центральной и Восточной Европы.	6.1	Направления сотрудничества между КНР и в странах Центральной и Восточной Европы.	ЛК, СЗ
		6.2	Формат «16+1»: особенности взаимоотношений между КНР и странами ЦВЕ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Отношения между КНР и странами Западной и Восточной Европы.	7.1	Отношения между Китаем и Германией.	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности двусторонних отношений между КНР и Прибалтийскими странами.	ЛК, СЗ
		7.3	Отношения между Китаем и Францией.	ЛК, СЗ
		7.4	Особенности двусторонних отношений между КНР и странами Северной Европы.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Американский фактор в отношениях КНР и стран Европы.	8.1	Отношения Китая с США и Великобританией.	ЛК, СЗ
		8.2	Китай и страны Южной Европы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019 - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5 : 645.00.

2. Цвык А.В. Формирование и развитие отношений между КНР и ФРГ во второй половине XX - начале XXI века / Монография. М.: РУДН, 2017 194 с.

Дополнительная литература:

1. Портяков Владимир Яковлевич К вопросу о комплексной мощи Китая: подходы к оценке, структура, динамика, перспективы // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2014 Выпуск 19 том 19, С.6-21

2. Виноградов Андрей Олегович, Лущик Милена Олеговна К истории формирования отношений кнр-ес // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2017 Выпуск 22 том 22, С.352-368

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточной дипломатии» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение приоритетных направлений внешней политики стран Арабского Востока, определение формы и методов реализации внешнеполитических курсов; изучении особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; способствовании получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе; анализе процесс становления дипломатической службы в государствах Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение дипломатии арабских стран. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, институте дипломатии и ее особенностях, эволюции форм и методов дипломатии арабских государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Политическая философия***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	национально-государственном, региональном и локальном уровнях		Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности дипломатии стран Арабского Востока	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике и дипломатии арабских стран	ЛК, СЗ
		1.2	Место Арабского Востока в мироустройстве (конец XX – начало XX1 в.) Особенности дипломатии в регионе.	ЛК, СЗ
		1.3	«Кризисная дипломатия» на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	«Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии ближневосточных государств.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многосторонняя дипломатия арабских стран.	2.1	Многосторонняя дипломатия на Арабском Востоке	ЛК, СЗ
		2.2	Региональные многосторонние организации.	ЛК, СЗ
		2.3	Многосторонняя переговорная дипломатия на Арабском Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.4	Энергетическая дипломатия арабских государств.	ЛК, СЗ
		2.5	Структура и развитие дипломатической службы в арабских странах.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред.А.В.Торкунова, А.Н.Панова. М., 2017.

2. Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

2. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИДЕНТИЧНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Идентичность в политике» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение комплекса вопросов, связанных с влиянием, функционированием, формированием и трансформацией феномена идентичности в современном политическом процессе.

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с современными трактовками феномена идентичности в политике, ключевыми парадигмами и подходами к его исследованию, с технологиями формирования и трансформации политической идентичности в современном мире, а также с основами политики идентичности. Особое внимание уделяется практикам формирования и роли политической идентичности в политическом процессе современной России, анализу её сущностных аспектов и особенностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Идентичность в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.; ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Идентичность в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Идентичность в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Сравнительная политология; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Политико-административное управление зарубежных стран***; Современная российская политика: политические партии	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	РФ и зарубежных стран; *Электронное правительство и электронная демократия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Идентичность в политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Идентичность в политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Феномен идентичности в современном мире: сущность понятия и подходы к исследованию	1.1	Вводная лекция. Многообразие интерпретаций феномена идентичности	ЛК, СЗ
		1.2	Ключевые парадигмы в исследованиях идентичности. Примордиализм, социальный конструктивизм, цивилизационный подход	ЛК, СЗ
		1.3	Этапы изучения и основные теории идентичности. Психологический, социологический, исторический и политологический подходы к исследованию идентичности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Идентичность в современном политическом процессе	2.1	Роль и место идентичности в современной политике. Многообразие форм идентичности. Индивидуальная и коллективная идентичности	ЛК, СЗ
		2.2	Феномен политической идентичности: определение понятия, структура, особенности. Механизмы формирования политической идентичности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая идентичность в современной России	3.1	Исторические формы политических идентичностей в России. Политическая идентичность в СССР. Понятия национальной, государственной, макрополитической идентичности	ЛК, СЗ
		3.2	Кризис идентичности в России после распада СССР. Эволюция дискурса идентичности в постсоветский период	ЛК, СЗ
		3.3	Современная макрополитическая идентичность России. «Патриотический поворот» в официальном дискурсе идентичности России. Концепция «государства-цивилизации» в контексте формирования российской макрополитической идентичности	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политика идентичности в современном мире и России	4.1	Особенности и структура политики идентичности. Понятие символической политики	ЛК, СЗ
		4.2	Модели, стратегии и технологии политики идентичности	ЛК, СЗ
		4.3	Политика идентичности в современной России: концептуальные модели и политическая практика	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Идентичность: личность, общество, политика. Новые контуры исследовательского поля / Отв. ред. И.С. Семененко / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2023

2. Иохим А.Н. Российская идентичность и гуманитарные ценности: дискурс-анализ. М.: Издательство Московского университета, 2020

3. Малинова О. Ю. Исследование политики и дискурс об идентичности // Политическая наука. 2005. No 3. С .8-20

4. Малинова О.Ю. Конструирование макрополитической идентичности в постсоветской Росси: символическая политика в трансформирующейся публичной сфере // Политическая экспертиза: Политэкс. 2010. Т. 6. № 1. С. 5-28

5. Мчедлова М.М. Политика идентичности: конкуренция новых теоретических смыслов и политических стратегий // Политическая наука. 2020. № 4. С. 13-35

6. Политическая идентичность и политика идентичности. Том 1. Идентичность как категория политической науки. Словарь терминов и понятий. М.: РОССПЭН, 2012

Дополнительная литература:

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995.

2. Дейк Т.ван. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: Либроком, 2014

3. Евгеньева Т.В., Титов В.В. Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи // Полис. Политические исследования. 2010. № 4

4. Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке / отв. ред. И.С. Семененко. М.: РОССПЭН, 2012

5. Иохим А.Н. Ключевые нарративы в дискурсе идентичности постсоветской России // SCHOLA-2021: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова / Под ред. А.Ю. Шутова и А.А. Ширинянца. Сост. А.В. Мырикова, О.Е. Пучнина, А.А. Ширинянц, подг. текстов А.Н. Иохим, О.Е. Пучнина. М.: Издательство Московского университета, 2021. С. 604-611

6. Морозов В.Е. Россия и Другие: идентичность и границы политического

сообщества. М.: Новое литературное обозрение, 2009

7. Мчедлова М.М., Букин О.А. Российская цивилизация: цивилизационный подход в политической теории // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. Т. 25. № 2.

8. Нойманн И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004

9. Kratochvíl P., Shakhanova G. The patriotic turn and re-building Russia's historical memory: Resisting the west, leading the post-soviet east? // Problems of Post-Communism. 2020. No. 68 (5). P. 1-13

10. Russia as Civilization: Ideological Discourses in Politics, Media and Academia / ed.by Mjør K.J., Turoma S. L., N.Y.: Routledge, 2020

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Идентичность в политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Иохим Андрей Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институты государственной власти в Российской Федерации» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение комплекса вопросов, связанных с институтами государственной власти, порядке их функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о политических институтах, сущности понятия власти и институтах власти, целостного представления о политическом устройстве России. Особое внимание уделяется системному анализу процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистких взглядов и терроризма;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институты государственной власти в Российской Федерации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Ознакомительная практика;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Философия; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Политико-административное управление зарубежных стран***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Электронное правительство и электронная демократия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Институты государственной власти в Российской Федерации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*73*		*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Конституционные основы государственной власти в РФ	1.1	Теории происхождения власти. Основные черты и особенности государственной власти	ЛК, СЗ
		1.2	Разделение властей как важнейший принцип организации институтов современного государства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Институт президента в РФ	2.1	Институт Главы государства и особенности президентской модели в РФ. Этапы развития и механизм формирования института главы государства РФ	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исполнительная власть в РФ	3.1	Исполнительная власть в системе государственной власти Российской Федерации	ЛК, СЗ
		3.2	Субъекты исполнительной власти. Полномочия и обязанности Правительства РФ	ЛК, СЗ
Раздел 4	Законодательная власть в РФ	4.1	Представительская, законодательная и контрольная функции парламента. Формирование и полномочия Совета Федерации	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование и полномочия Государственной Думы РФ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Судебная власть в РФ	5.1	Суд в системе органов государственной власти. Полномочия, принципы деятельности, структура и обеспечение работы судебной системы РФ	ЛК, СЗ
		5.2	Конституционный и Верховный суд РФ	ЛК, СЗ
Раздел 6	Региональная и муниципальная власть	6.1	Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции	ЛК, СЗ
		6.2	Муниципальная власть в РФ: принципы формирования, полномочия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лещева Е. С. Принцип разделения властей в механизме современного демократического государства. – М.: НОРМА, 2018. – 380 с.

2. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: Учебно-методический комплекс. – Москва: Юридический Дом "Юстицинформ", 2014. – 790 с. – ISBN 978-5-7205-1262-0.

3. Основы органов государственной власти России / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-238-01934-5.

4. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития: Монография / Под ред. А. Т. Карасева. М.: Проспект. – 2019.

5. Чиркин В. Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2008

Дополнительная литература:

1. Гаджиев Х. А. Институт президента в постсоветских государствах: особенности функционирования и тенденции развития // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2018. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/institut-prezidenta-v-postsovetskih-gosudarstvah-osobennosti-funktsionirovaniya-i-tendentsii-razvitiya

2. Платон. Государство / Платон. Государство. Законы. Политик. – М.: Мысль, 1998, с. 63-383.

3. Ковалевская Д. Д. Уровень доверия граждан к институтам государственной власти как фактор устойчивости политического режима в России / Д. Д. Ковалевская // Бизнес. Общество. Власть. – 2021. – № 4(42). – С. 7-24. – EDN BNJIBV

4. Ларина О. С. Имидж институтов государственной власти в современной России: специфика и проблемы формирования / О. С. Ларина // Огарёв-Online. – 2016. – № 7(72). – С. 1. – EDN WCJOVL

5. Луман Н. Власть / Антология мировой политической мысли. – М., 1997, Том 2, с. 737-748

6. Певцова Н. С. О новых подходах к процессу формирования высших органов законодательной власти России / Н. С. Певцова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2018. – № 8. – С. 32-36. – DOI 10.18572/1813-1247-2018-8-32-36. – EDN XVRBQD

7. Жильцов В. И. Власть. Федеральные государственные органы, не относящиеся ни к одной из ветвей власти / Жильцов В. И. - Москва: Проспект, 2018. - 208 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институты государственной власти в Российской Федерации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институт государства в системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных представлений о государстве в качестве главного участника соврменных международных отношений и мировой политики

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и комплексных представлений о государстве как главном участнике системы международных отношений, формирование системного представления о месте и роли института государства в современных международных отношениях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институт государства в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институт государства в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институт государства в системе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент:	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институт государства в системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Институт государства в системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели	1.1	Формирование принципов Вестфальской модели. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций	ЛК, СЗ
		1.2	Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность	ЛК, СЗ
Раздел 2	Участники международных отношений	2.1	Сущность и роль государства как участника международных отношений	ЛК, СЗ
		2.2	Негосударственные участники международных отношений. Парадокс участия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Государство в системе международных отношений	3.1	Становление и эволюция современного государства	ЛК, СЗ
		3.2	Государство в теории международных отношений	ЛК, СЗ
Раздел 4	Геополитические концепции государства	4.1	Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, А. Мэхэн, Н. Спайкмен, Н.А. Комлева	ЛК, СЗ
		4.2	Концепции государства в условиях глобализации. Интеграция государств	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политика и право в международных отношениях	5.1	Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений. Международное право как социальный институт	ЛК, СЗ
		5.2	Нормы и принципы международного права. Международное право в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 6	Государства БРИКС в современных международных отношениях	6.1	БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны». Цели группы БРИКС	ЛК, СЗ
		6.2	Факторы сплочения объединения БРИКС. Формат БРИКС плюс	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Внешняя политика ЮАР в XXI веке: учебное пособие / Под ред. С.А. Степанов. – М., РУДН, 2022.

2. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в 21 веке [Текст] : монография / В.Л. Хейфец [и др.]; Отв. ред. В.Л.Хейфец. - М. : РОСПЭН, 2019. - 494 с.

3. Грачиков Евгений Николаевич. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network: Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.

4. Цвык Владимир Анатольевич. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст]: Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 50 с.

5. Никитина Юлия Александровна. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.

6. Дегтерев Денис Андреевич. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст/электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Д.А. Дегтерев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 348 с.

7. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. / М. М. Лебедева – М.: Аспект Пресс, 2003. – С. 351.

8. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов— М.: Аспект Пресс, 2011. — С. 480

9. Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. 479 с.

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения [Текст]: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00.

2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с.

3. Коростелев Станислав Валентинович. Основы теории легитимации актов применения силы для защиты национальных интересов Российской Федерации в условиях становления новой геополитической модели мира [Текст]: Монография / С.В. Коростелев. - СПб. Дмитрий Буланин, 2018. - 288 с.

4. Нартов, Н.А. Геополитика: учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244 (24.03.2019)

5. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 2 е изд., испр. и

доп. — М.: Аспект Пресс, 2012. — С. 151.

6. Барановский В. Глобализирующийся мир: российское восприятие / В. Барановский // Мировая экономика и международные отношения – 2016. – No 3 – С. 120–126.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институт государства в системе международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Михайлова Наталья Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Платонов Владимир Михайлович [Б] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение механизмов работы и использования искуссвенного интеллекта и: - получение системы знаний по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; - приобретение умений выбирать и использовать современные информационные технологии; - приобретение умений выбирать и использовать современные общие и специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач; - овладение навыками применения программных средств при решении профессиональных задач

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ), интеллектуальных информационных технологий (ИТ) и систем в профессиональной деятельности, а также способность практического использования навыков получения и формализации знаний, а также навыков применения методов и технологий ИИ для моделирования сложных систем и процессов. Учебный процесс по освоению дисциплины направлен на использование современных цифровых технологий, в том числе цифровых сервисов, моделей и программного обеспечения на основе технологий ИИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	ИИ и его функционирование	1.1	1. Понятие ИИ, подходы к определению ИИ. Способы реализации ИИ. ИИ и машинное обучение, глубокое обучение, генеративные нейросети. Доступные для использования версии ИИ	ЛК, СЗ
		1.2	2. Возможности современного ИИ. Сферы применимости ИИ. Границы применимости ИИ. Самостоятельность, креативность и агентность ИИ.	ЛК, СЗ
		1.3	3. Ответственность в применении ИИ. Моральные, профессиональные и юридические аспекты использования ИИ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практическое применение ИИ в профессиональной деятельности	2.1	1. Учебная работа. Подготовка текстовой информации с помощью ИИ.	ЛК, СЗ
		2.2	2. Учебная работа. Визуализация учебных материалов с помощью ИИ.	ЛК, СЗ
		2.3	3. Научная работа. Реферирование научных текстов с помощью ИИ. Работа с литературой	ЛК, СЗ
		2.4	4. Научная работа. Составление научного текста с помощью ИИ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колмогорова, С. С. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие для студентов / С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1308-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Человек и системы искусственного интеллекта / Под ред. акад. РАН В.А. Лекторского. — СПб.: Издательство «Юридический центр», 2022. — 328 с

Дополнительная литература:

1. Овчинников, П. Е. Применение искусственных нейронных сетей для обработки

сигналов : учебно-методическое пособие / П. Е. Овчинников. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Романов, П. С. Системы искусственного интеллекта. Моделирование нейронных сетей в системе MATLAB. Лабораторный практикум / П. С. Ро манов, И. П. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-9991-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИДЕОЛОГИЙ И РЕЛИГИЙ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История идеологий и религий Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных положений и догматов основных идеологий и религий Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представление о политических системах и политических культурах стран Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Философия;	Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Китайская цивилизация и общественная мысль Китая.	1.1	Основные представления и характерные черты китайской цивилизации. Идеократический характер китайского государства. Социальные утопии и конфуцианство в истории Китая. «Лунь Юй». Основные течения общественной мысли древнего Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общественная мысль Китая на пороге Нового времени.	2.1	Китайское государство в середине 19 в. и проникновение западных держав. Консервативные китайские реформаторы во второй половине 19 в. Кан Ювэй и его утопия в книге «Датун шу».	ЛК, СЗ
Раздел 3	«Тайпин Тяньго» и идеология тайпинов.	3.1	Социально-политическая история Китая во второй половине 19 в., восстание тайпинов. Христианские идеи о справедливом обществе и их интерпретация в Китае. Идейно-политические взгляды Хун Сюцюаня. Идеология ихэтуаней.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китайские революционеры-демократы.	4.1	Социально-политические изменения в китайском обществе, знакомство Китая с современной общественной мыслью Запада. Первые политические партии. Сунь Ятсен и Тунмэнхуэй. Три «народных принципа» Сунь Ятсена. Китайские анархисты: идеология и роль в политической жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Коммунистическая идея в Китае. Образование КПК.	5.1	Проникновение в Китай социалистических идей, первые китайские марксисты Ли Дачжао и Чэнь Дусю. Журнал «Синь цяньнянь». Образование КПК (1921 г.).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китаизация марксизма. Идеи Мао Цзэдуна.	6.1	Идейно-политические взгляды и основные идеологические течения в КПК. КПК и Коминтерн. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна. «Третья» сила в Китае - основные течения социалистической мысли некоммунистической направленности.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Идейно-политические взгляды руководства КПК после образования КНР.	7.1	Программа социалистического строительства КПК до второй сессии 8-го съезда КПК (1958 г.). Борьба политических линий в КПК. Идеалы уравнительности и политические кампании «Трех красных знамен» и «Культурная революция».	ЛК, СЗ
Раздел 8	Концепция «социализма с китайской спецификой» Дэн Сяопина.	8.1	Идеология китайских реформ после 1978 г. Этапы формирования и основные положения концепции «строительства социализма с китайской спецификой». Идейно-теоретическая борьба в КПК в 1980-е годы.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Идейно-теоретические новации лидеров КПК: Цзян Цзэминь, Ху Цзиньтао, Си Цзиньпин.	9.1	Идея «тройного представительства» Цзян Цзэминя и принцип «двигаться вместе со временем». Концепция «научного взгляда на развитие» и «социалистического гармоничного общества» Ху Цзиньтао. Идейно-теоретические новации Си Цзиньпина.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Основные черты и закономерности развития общественной мысли в Китае.	10.1	Традиционная китайская общественная мысль, китайские социальные утопии и идеология КПК. «Новые левые» и другие течения общественной мысли в современном Китае.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10-ти томах гл. ред. С.Л.Тихвинский. М., РАН, 2013-2017.

2. Переломов Л. С. Конфуций и конфуцианство с древности по настоящее время (V в. до н.э. - XXI в.). М., 2009.

Дополнительная литература:

1. А.В.Виноградов. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., изд. 2-е, 2008.

2. Историческая мысль. Политическая и правовая культура. // Духовная культура Китая. Энциклопедия. Т.4. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Виноградов Андрей Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОГРАФИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение цифровых инструментов для создания презентаций разных видов

Целью освоения дисциплины является обучение навыкам визуализации статистических данных при помощи инфографики и цифровых инструментов для создания презентаций разных видов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфографика и технология презентаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфографика и технология презентаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	17		17
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Поиск, анализ и визуализация данных в Excel	1.1	Основные понятия. Анализ и визуализация данных. Возможности визуализации данных в MS Excel	ЛР
Раздел 2	Особенности презентаций и инфографики для визуализации данных	2.1	Особенности бизнес-презентаций и инфографики	ЛР
		2.2	Дизайн презентации. Колористика и типографика	ЛР
Раздел 3	Основы создания презентаций в MS Power Point	3.1	Знакомство с Power Point. Разбор основных инструментов	ЛР
		3.2	Стиль презентации: Шаблоны презентаций. Создание собственного шаблона	ЛР
		3.3	Визуализация данных в MS Power Point	ЛР
Раздел 4	Публичные выступления с презентацией	4.1	Основные приемы публичных выступлений и управление страхом	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Компьютерный класс		Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет
Семинарская		
Для самостоятельной работы		Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коул Нафлик. Данные: визуализируй, расскажи, используй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2020 - 290 стр.;

2. Джин Желязны. Говори на языке диаграмм. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2008 - 290 стр.;

Дополнительная литература:

1. Робин Ульямс. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих, М.: Питер, 2016 - 240 стр.

2. Уитни Кесенбери. Сторителлинг в проектировании интерфейсов. Как создавать истории, улучшающие дизайн. М.: 2013 - 310 стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфографика и технология презентаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных принципов и понятий, описывающих процедуры создания, хранения, обработки и презентации информации в политическом процессе

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности и содержании информационно-аналитического взаимодействия субъектов политики в системе властных отношений; выработка навыков анализа и управления политико-коммуникационными процессами в условиях активного информационного противоборства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	структурах, международных организациях, СМИ.	
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии.; ПК-2.4 Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***;	Основы проектной деятельности; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая психология: типология образов восточного	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая конфликтология; Политическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	их для решения задач профессиональной деятельности	лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;	коммуникация: теоретико-методологические основы;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.		*Социальные сети: техники мониторинга***; *Символическая политика***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; Институты государственной власти в Российской Федерации; *Электронное правительство и электронная демократия***;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.		*Методы политических исследований;* *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Электронное правительство и электронная демократия***;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.		*Этнополитология;* *Политический менеджмент: электоральный менеджмент;* *Методы политических исследований;* *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Цивилизационные основания российского политического процесса;* *Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*политическом процессе; Теория и практика политического лидерства**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационно-аналитического обеспечения политического процесса	1.1	Понятие, содержание, цель, задачи информационной аналитической работы	ЛК, СЗ
		1.2	Предмет, задачи и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия политических решений.	ЛК, СЗ
		1.3	Понятие информации. Варианты интерпретации информационных массивов.	ЛК, СЗ
		1.4	Источники информации: типология и состав.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методологические основы информационно-аналитической деятельности.	2.1	Методика информационно-аналитической работы.	ЛК, СЗ
		2.2	Инструментарий политического аналитика.	ЛК, СЗ
		2.3	Анализ проблемы, разработка и экспертиза социально-политических программ.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Раздел 3. Аналитический цикл: основныехарактеристики	3.1	Методы и технологии аналитической деятельности. Веб-анализ. Аналитическая информация и алгоритм принятие решений (Анализ политических текстов).	ЛК, СЗ
		3.2	Организация информационно-аналитического обеспечения политических структур, моделирование и прогнозирование политических процессов.	ЛК, СЗ
		3.3	Итоговая форма контроля. Подготовка аналитической справки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции»: учебное пособие/ Г.И. Авцинова [и др.]; под общ. ред. О.Е. Гришина и В.Н. Давыдова. – М.:РУДН, 2018, 306 с.
2. Хомский Н., Бервик Р. Человек говорящий. Эволюция и язык. – СПб.: Питер, 2018.

Дополнительная литература:

1. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования. – М.: Ленанд, 2018.
2. Сандерс Ф.С. ЦРУ и мир искусств. Культурный фронт холодной войны. – М.: Институт внешнеполитических исследований и инициатив; Кучково поле, 2013. Система средств массовой информации России. – М.: Аспект Пресс, 2011.
3. Давыдов В.Н. Безопасность информационного пространства: современные политические проблемы взросления//Вопросы политологии 2017.No3. С.83-97.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций.

Целью освоения дисциплины является освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач	Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальное значение изучения гражданского общества	1.1	Логика построения курса и его предназначение. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Актуальность изучения гражданского общества в России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	2.1	Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность.	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гражданское общество, государство и демократия.	3.1	Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.	ЛК, СЗ
		3.2	Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	4.1	Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.	ЛК, СЗ
		4.2	Модернизация марксистских традиций в работах А.Грамши. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные идеи о гражданском обществе	5.1	А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях. Станишкис Я. и современная польская история.	ЛК, СЗ
		5.2	Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Гражданское общество в дореволюционной России	6.1	Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения.	ЛК, СЗ
		6.2	Женское движение. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии.	ЛК, СЗ
		6.3	Церковь и сельская община. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Квази-гражданские организации СССР	7.1	Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.	ЛК, СЗ
		7.2	КПСС (Коммунистическая Партия СССР). Комсомол, пионерская организация, октябрята.	ЛК, СЗ
		7.3	Профсоюзные организации. Женсоветы. Формальные и неформальные практики советских организаций.	ЛК, СЗ
		7.4	Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима	ЛК, СЗ
Раздел 8	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	8.1	Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.	ЛК, СЗ
		8.2	Гражданская активность и потенциал. Участие и отношение к благотворительности.	ЛК, СЗ
		8.3	Отношение к негосударственным организациям. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2010. – № 4

2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2011. – № 1.

3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики / В.Г. Иванов // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. – М.: РУДН, 2010.

Дополнительная литература:

1. Канунников А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. – 2016. – № 2. – С. 141-154

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Иохим Андрей Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политики и политических учений» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных политико-философских, социально-правовых теорий и концепций, которые формировались с древних времен и до современности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний и умений, составляющих основу политологии как социально-гуманитарной науки, обеспечивающей их эффективную политическую социализацию; формирование знаний об истории политических и правовых учений, о концепциях основных школ и направлений мировой политико-правовой мысли, о наиболее крупных ее представителях; воспитание у студентов активной гражданской позиции и политической культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политики и политических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политики и политических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История политики и политических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Основы проектной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Политическая философия***; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; История стран Востока; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Основы проектной деятельности; Русский язык и культура речи; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики и политических учений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «История политики и политических учений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и метод истории политики и политических учений	1.1	Понятие и общая характеристика политической теории. Политические учения в системе общественного сознания. Типология политических учений по их мировоззренческим (философским) основаниям, теоретическому содержанию и практико-политической направленности.	ЛК, СЗ
		1.2	Предмет истории политики и политических учений. Ее место в системе гуманитарных наук. Соотношение истории политических и правовых учений и политологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Методология исследования политических учений. Критерии оценки учений о государстве. Принцип историзма. Соотношение исторического и логического в познании политических концепций прошлого.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политические учения Древнего Мира	2.1	Политические учения в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические учения в Западной Европе и США от Средневековья до XX в.	3.1	Основные периоды истории политических учений в Западной Европе и США	ЛК, СЗ
		3.2	Содержание основных политических и правовых учений в Западной Европе и США.	ЛК, СЗ
Раздел 4	История учений о государстве и праве в России	4.1	Политические и правовые учения в России в период возникновения и образования единого русского государства.	ЛК, СЗ
		4.2	Политические и правовые учения в России второй половины XVII – первой половины XVIII в..	ЛК, СЗ
		4.3	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Политические и правовые учения в России второй половины XIX – начала XXI вв.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9

2. Сирота Н.М. История политической мысли: учебник / Сирота Н.М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 c. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

3. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М. Н. Марченко. М., Издательство Норма, 2019

4. Исаев И. А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI–XX вв. М., 1995.

5. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца, 2004

6. Зотов, В. Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021

Дополнительная литература:

1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. Краткий курс лекций. 4-е изд., перераб., доп. М., 2014

2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014

3. Батиев Л.В. Политические и правовые учения XVII века. СПб. Изд. «Юридический центр Пресс», 2006

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/

- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политики и политических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Ширинянц Александр Андреевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*партнерства России***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*119*		*119*
Лекции (**ЛК**)	85		85
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*7*		*7*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*65*		*65*
Лекции (**ЛК**)	39		39
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*61*		*61*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б).Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945 –1991 гг.	12.1	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021, 2022, 2024. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018, 2019, 2021, 2022, 2024. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. https://mega.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6253

Дополнительная литература:

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / под редакцией Ю.А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517256&idb=0

2. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471902&idb=0

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России» для неисторических направлений и специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2025. – Сетевое издание. Режим доступа: https://izdmn.com/PDF/12MNNPU25.pdf

5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: http://безсрокадавности.рф/.

6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po.

7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg

8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd

9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: https://www.genproc.gov.ru/about/films/

10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle

11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/

12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: http://victory.rusarchives.ru/

13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: https://nuremberg.media/

14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/

15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/

16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/

17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III

18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list

19. «Без срока давности… К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne

20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной

войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка: http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым…»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют…» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: http://госархив48.рф/2070-2/

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: https://catalog.gaorel.ru/2020-5

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html

29. «Без срока давности…». Ссылка: https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Доцент		Миронова Александра Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах		международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024

2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2024.

4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.

5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.

7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.

2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской

империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Марцева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории стран Востока.

Целью освоения дисциплины является – дать студентам знания по истории арабского мира и привить навыки осмысления их проблематики в контексте всемирно-исторического процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);; ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональная этика; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; Русский язык и культура речи; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; Основы проектной деятельности; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе		Основы проектной деятельности; Русский язык и культура речи; Профессиональная этика; История политики и политических учений; *Практический курс иностранного языка***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применения понятийного аппарата по профилю деятельности		*Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*73*		*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древняя и средневековая история стран Арабского Востока	1.1	Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова.	ЛК, СЗ
		1.2	Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы.	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха «праведных халифов» (632–661).	ЛК, СЗ
		1.4	Омейядский халифат (661–750).	ЛК, СЗ
		1.5	Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	ЛК, СЗ
		1.6	Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	ЛК, СЗ
		1.7	Фатимидский халифат (909–1171).	ЛК, СЗ
		1.8	Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	ЛК, СЗ
		1.9	Ближний Восток в начальный период Крестовых походов.	ЛК, СЗ
		1.10	Египет под властью Аййубидов (1169-1252).	ЛК, СЗ
		1.11	Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	ЛК, СЗ
		1.12	Культура Арабского Востока в Средние века.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История стран Арабского Востока в Новое время	2.1	Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Египет в первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.4	Начало колониального проникновения в арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.5	Аравия в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Культура стран Арабского Востока в Новое время.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497738

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497739

Дополнительная литература:

1. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

2. Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории Китая, особенностей его политического, социально-экономического, культурного развития.

Целью освоения дисциплины является изучение культуры и истории Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);; ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональная этика; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; Русский язык и культура речи; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; Основы проектной деятельности; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе		Основы проектной деятельности; Русский язык и культура речи; Профессиональная этика; История политики и политических учений; *Практический курс иностранного языка***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применения понятийного аппарата по профилю деятельности		*Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*73*		*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура и история Китая раннего периода.	1.1	Ранняя культура и история региона.	ЛК, СЗ
		1.2	Два периода Восточного Чжоу: культура и история.	ЛК, СЗ
		1.3	Китай в эпоху централизованных империй.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Китай в период расцвета.	2.1	Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК, СЗ
		2.2	Китай в танскую эпоху: расцвет культуры.	ЛК, СЗ
		2.3	Династия Сун: наследие и перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Китай в эпоху могущественных империй.	3.1	Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика.	ЛК, СЗ
		3.3	Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китай в республиканский период.	4.1	Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК, СЗ
		4.2	Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК, СЗ
		4.3	Китай в 1918-1945 гг.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Образование КНР и развитие государства.	5.1	Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК, СЗ
		5.2	Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК, СЗ
		5.3	Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китай в современный период.	6.1	Дэн Сяопин и новый курс развития КНР.	ЛК, СЗ
		6.2	Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК, СЗ
		6.3	Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9. 31 экз. + 36 экз.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный. http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО. http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.) http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

5. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.) http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

Дополнительная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Восточная литература, 2006. - 679 с. - ISBN 5-02-018466-7. 2 экз.

2. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э). М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. - ISBN 5-02-018103-

X. 2 экз.

3. Вельгус Виктор Андреевич. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе. - М. : Наука, 1987. - 202 с. 5 экз.

4. Китинов Баатр Учаевич. Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0

5. Китинов Баатр Учаевич. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 208 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288095&idb=0

6. Мелихов Георгий Васильевич. Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. 3 экз.

7. Непомнин Олег Ефимович. История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. - ISBN 5-02-018400-4. 5 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 16 разделов и 43 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Основы проектной деятельности; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*272*		*68*	*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	272		68	68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*106*		*31*	*22*	*31*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*54*		*9*	*18*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***432***	*108*	*108*	*108*	*108*
	зач.ед.	***12***	*3*	*3*	*3*	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*235*		*39*	*60*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	235		39	60	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*143*		*60*	*30*	*31*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*54*		*9*	*18*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***432***	*108*	*108*	*108*	*108*
	зач.ед.	***12***	*3*	*3*	*3*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.	СЗ
		1.2	Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Звуки иностранного языка и система их записи (фонетическая транскрипция).	СЗ
		1.3	Слоги и слогоделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.	СЗ
		1.4	Ритм и интонацияиностранной речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы.	СЗ
		1.5	Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2	Имя существительное	2.1	Множественное число имен существительных.	СЗ
		2.2	Понятие об артикле. Виды артиклей. Употребление артикля с различными группами имен существительных.	СЗ
		2.3	Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.	СЗ
Раздел 3	Имя прилагательное	3.1	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.	СЗ
		3.2	Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.	СЗ
		3.3	Субстантивированные прилагательные.	СЗ
Раздел 4	Наречие	4.1	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.	СЗ
		4.2	Образование и употребление сравнительных конструкций.	СЗ
Раздел 5	Местоимение	5.1	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.	СЗ
		5.2	Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные	СЗ
		5.3	Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные.	СЗ
Раздел 6	Имя числительное	6.1	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ
Раздел 7	Система времен иностранного глагола в действительном залоге	7.1	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.	СЗ
		7.2	Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.	СЗ
		7.3	Времена группы Simple (англ.яз.).	СЗ
		7.4	Времена группы Continuous (англ.яз.).	СЗ
		7.5	Времена группы Perfect (англ.яз.).	СЗ
		7.6	Времена группы Perfect Continuous (англ.яз.).	СЗ
		7.7	Согласование времен и правила его употребления (англ.яз.).	СЗ
Раздел 8	Страдательный залог	8.1	Образование и употребление форм страдательного залога	СЗ
Раздел 9	Модальные глаголы	9.1	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.	
		9.2	Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.	СЗ
Раздел 10	Неличные формы глагола	10.1	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.	СЗ
		10.2	Причастие. Самостоятельный причастный оборот.	СЗ
		10.3	Герундий. Отличие герундия от причастия в предложении.	СЗ
Раздел 11	Сослагательное наклонение	11.1	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 0 и 1 типы условных предложений.	СЗ
		11.2	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 2 и 3 типы условных предложений. Смешанный тип.	СЗ
Раздел 12	Предлоги	12.1	Наиболее употребительные предлоги места и времени.	СЗ
		12.2	Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.	СЗ
		12.3	Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.	СЗ
Раздел 13	Простое предложение	13.1	Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.	СЗ
		13.2	Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.	СЗ
		13.3	Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.	СЗ
Раздел 14	Сложное предложение	14.1	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).	СЗ
		14.2	Виды придаточных предложений.	СЗ
		14.3	Прямая и косвенная речь.	СЗ
Раздел 15	Инверсия	15.1	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	СЗ
Раздел 16	Пунктуация	16.1	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	магнитно-маркерная доска

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014
8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007
15. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
16. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва:

Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

17. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 202

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (второй)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		ЛУКЬЯНОВА ГАЛИНА ОЛЕГОВНА [М|] Заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение иностранного языка в сфере политологии.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие профессионально ориентированной иноязычной компетенции в составе интегральной социально-профессиональной компетенции студента бакалавриата для последующей эффективной профессиональной деятельности в поликультурной политической сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Ознакомительная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; Основы проектной деятельности; *Язык региона специализации***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Основы проектной деятельности; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*204*		*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	204		68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*120*		*31*	*31*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*200*		*52*	*80*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	200		52	80	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*124*		*47*	*19*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-корректив курс английского языка.	1.1	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике	2.1	Имя существительное в английском языке. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	СЗ
		2.3	Местоимение в английском языке.	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1.
2.

Дополнительная литература:

1.
2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна [М|] Заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение и понимание социокультурных особенностей носителей изучаемого языка, как в общей, так и в деловой сфере.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского*	Основы проектной деятельности; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политическая коммуникация: теоретико-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарата по профилю деятельности	*языка***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловой язык	1.1	Этикет делового общения.	СЗ
		1.2	Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2	Устройство на работу	2.1	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
		2.2	Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3	Корпоративная культура	3.1	Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.

2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.

3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00

7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос, 2004

8. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. (деловая лексика)М., Лист Нью, 2002

9. Какзанова Е.М., Миляева Р.П. Deutsch für Geschäftsleute. Бизнес-курс немецкого языка.-М., МЦФЭР, 2003

10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Wirtschaftsdeutsch durch Theorie und Praxis zum Erfolg. М.,Юрайт, 2019

11. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения. Deutsch für Geschäftsleute. М., Омега-Л, 2019

12. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.

13. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. … канд. филол. наук. – М., 2005.

14. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.

15. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.

16. Сканави А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.

17. Спиркин А.Л. Речевая реализация стилевых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.

18. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.

19. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.

20. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.

21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.

22. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

23. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 180 p. ISBN : 978-2-09-038682-0

24. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 44p. ISBN : 978-2-09-038682-0

25. Jean-Luc Penfornis; Laurent Habert Affaires.com : français professionnel, Niveau avancé B2-C1 : cahier d'exercices. 2018, 80 p. ISBN 13: 9782090386837.

26. Jean-Luc Penfornis . Grammaire progressive du français des affaires. Livre + Livre-web -, Cle International 2018. (ISBN):9782090380682, 101 p.

27. Иванова В.И. Деловой французский: Учебное пособие / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2003. - 125 с.

28. Мигель Арсуага-Герра.под.ред. М.С. Бройтман, Ноэми Арсуага Герра. Испанский язык современной предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Продвинутый этап.- М.: Филоматис, 2011.-416 с. ISBN 978-5-98111-143-3

29. Матюшенко Н.Л. Испанский язык. Учебное пособие по устному и письменному переводу. В двух частях. Часть I.Экономическая интеграция.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2005.-230с. ISBN 5-9228-0205-4

30. Фирсова Н.М. Испанский для бизнесменов:пособие – справочник. М.: ИД «Муравей-Гайд».2000. 176 с. ISBN 5-89737-047-8

31. Козлов А.А. Деловая переписка на испанском языке.- М.: Издательство «Менеджер», 2004-176. ISBN 5-8346-0142-1

32. Передерий Е.Б. Язык испанской прессы. Учеб.пособие/Е.Б. Передерий.-М.: Высш.шк., 2005.-301с. ISBN 5-06-005022-X

33. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М.: Садра, 20154

34. Наджафов Г.Г. Коммерческая корреспонденция и документы. М.: Муравей-Гайд, 2001.

35. Наджафов Г.Г. Русско-англо-персидский внешнеэкономический словарь. М.: ¶Афина, 200¶

36. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.

37. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 2. М.: ООО «МБА», 2021. 250 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Комарова Н.Н. Учебное пособие по банковской корреспонденции на немецком языке.М., Паллада, 1998

3. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoyazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo

4. Игнатьев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.

5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

6. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

7. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

8. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

9. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

10. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация.

Учебное пособие. Изд: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 /учебное пособие/ISBN: 978-5-7882-2201-1. 108 с. // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79593.html

11. С.А. Моисеева, А.П. Седых, Г.В. Свищев. Французский язык в сфере деловой коммуникации. /Учебное пособие/ Изд-во БелГУ 2007, 152 с.

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Клековский Р.В. Учебное пособие по коммерческой корреспонденции и документации на арабском языке. М.: ВКИЯ, 1971.

14. Кабардин О.Ф Самоучитель турецкого языка Издательство: Высшая школа 2020.

15. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна [М|] Заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных терминов широкой специальности, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять	Русский язык и культура речи;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*22*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	56		22	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*61*		*41*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*22*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	56		22	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*32*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие фонетических навыков	1.1	Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.	СЗ
		1.2	Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.	СЗ
Раздел 2	Развитие лексических навыков	2.1	Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.	СЗ
		2.2	Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.	СЗ
		2.3	Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.	СЗ
Раздел 3	Развитие грамматических навыков	3.1	Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.	СЗ
		3.2	Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.	СЗ
Раздел 4	Развитие навыков говорения	4.1	Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.	СЗ
		4.2	Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.	СЗ
		4.3	Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.	СЗ
		4.4	Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)	
Раздел 5	Коммуникативное чтение текстов по специальности	5.1	Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	СЗ
Раздел 6	Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с иностранного языка на русский	6.1	Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.	СЗ
		6.2	Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.	СЗ
		6.3	Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова, М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.

2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=462975

3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. Пособие - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 374 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409896

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253

5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820

6. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798 (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.

8. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.. — 2014. — № 5. — с. 109—115.

9. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.

10. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74

11. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.

12. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.-2005.-200 с. — 2005. — т. 1, № 00.

13. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

14. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk

15. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.

16. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.

17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.

18. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

19. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486415

20. Политическая и социокультурная лексика испанского языка. Учебное пособие / Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. М.: КУРС, 2023. — 196 с.

21. Гладкова Е.Л., Мелехина Н.В. Персидский язык для международников. Основной курс для бакалавриата. Учебник. МГИМО, 2020. 297 с.

22. Рудницкая А. Практический курс турецкого языка - М.: «Хит книга», 2023.

23. Кальмуцкая О. Практический курс турецкого языка - М.: «Издательство Аст», 2023.

Дополнительная литература:

1. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=235606

4. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke

5. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111

6. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408

7. Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.

8. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.

9. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

10. ЩичкоВ.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

11. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

12. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

13. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

14. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

15. Денисенко, Г. В. Испанский язык для политологов : уровень B2 : учеб. пособие / Г. В. Денисенко, И. В. Андреева - Москва : МГИМО, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922812825.html

16. Штанов А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. студента. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М.: МГИМО-Университет, 2010. 541 с. (Серия «Восточные языки»).

17. Кононов А.Н. Грамматика турецкого литературного языка. М.-Л., 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна [М|] Заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 25 тем и направлена на изучение основных современных тенденций и проблем отношений КНР и США.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях отношений КНР и США.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1 Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме.	1.1	Тема 1.1. Место и роль КНР и США в современном мире. Основные источники и историография.	ЛК
		1.2	Тема 1.2. Особенности внешней политики КНР и США. США во внешнеполитических доктринах КНР. Место Китая в стратегиях национальной безопасности США.	СЗ
Раздел 2	Раздел 2 Развитие отношений между Китаем и США в рамках европейского проникновения в Китай в XVIII-конце XIX вв.	2.1	Тема 2.1. Первые европейцы на территории Китая. Факторы, повлиявшие на развитие отношений США с цинским Китаем. Позиция США в период опиумных войн. Тяньцзиньский договор.	ЛК
		2.2	Тема 2.2. Влияние «европейского фактора» на американо-китайские отношения. Борьба между США и Китаем за влияние в Корее (1880-1890-е гг.). Антикитайский альянс США и Японии.	СЗ
Раздел 3	Раздел 3 Китайско-американские отношения в начале XX	3.1	Тема 3.1. Участие США в «битве за концессии» в Китае. Американские миссионеры как проводники интересов США в Китае. Миссионерство как один из рычагов развития двусторонних отношений.	ЛК
		3.2	Тема 3.2. Экономические рычаги давления США на Китай («дипломатия доллара»). Политика «открытых дверей» в Китае («доктрина Хэя»). Попытки американского проникновения в Маньчжурию и Южный Китай.	СЗ
Раздел 4	Раздел 4 Парижская и Вашингтонская конференции в китайско-американских отношениях.	4.1	Тема 4.1. Первая мировая война и ее влияние на китайскоамериканские «Китайский вопрос» на Вашингтонской конференции. Договор «девяти держав» 1922 г. Реакция Китая на решения Вашингтонской конференции.	ЛК
		4.2	Тема 4.2. США и проблема «объединения Китая».	СЗ
Раздел 5	Раздел 5 Отношения США и КНР в период противостояния Гоминьдана и КПК (1921-1949 гг.)	5.1	Тема 5.1. США и внутриполитическая борьба в Китае. США и Гоминьдан. США и КПК Миссия Дикси. Миссии Херли и Маршала.	ЛК
		5.2	Тема 5.2. Позиция США в отношении японокитайской войны. Китайско-американские отношения в годы Второй мировой войны.	СЗ
Раздел 6	Раздел 6 Китайско-американские отношения в конце 40-х–60-х годах XX.	6.1	Тема 6.1. Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны. Корейская война и ее влияние на китайско-американские отношения.	ЛК
		6.2	Тема 6.2. Тайваньский вопрос в двусторонних отношениях. Тайваньские кризисы 1954-1955; 1958 гг. Формозская резолюция 1955 г. Курс «сдерживая и изоляции» Дж. Даллеса.	СЗ
		6.3	Тема 6.3. Вьетнамская война и двусторонние отношения КНР и США.	ЛК
Раздел 7	Раздел 7 Оттепель в двусторонних отношениях в 70-80-х годах XX века.	7.1	Тема 7.1. Дипломатия «пинг-понга». Вопрос «двух Китаев» в ООН. Визит Р. Никсона в Китай. Шанхайское коммюнике 1972 г. Роль Г. Киссинджера дипломатических отношений между США и Китаем.	СЗ
		7.2	Тема 7.2. Установление дипотношения 1979 г. Коммюнике 1982 г. Событие на площади	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Тяньаньмэнь и их влияние на отношения двух стран.	
Раздел 8	Раздел 8 Политика «вовлечения» Китая в 90-е годы XX- начала XXI в.	8.1	Тема 8.1. Республиканская и демократическая политика в отношении Китая в США. Курс шестнадцати иероглифов Цзян Цзэминя.	СЗ
		8.2	Тема 8.2. Сотрудничество в области ограничения ОМУ и борьбы с терроризмом. Торгово-экономические отношения КНР и США.	ЛК
		8.3	Тема 8.3. Концепция «Большой двойки». Тайваньский кризис 1996 г. Концепция «мирного возвышения» КНР.	СЗ
Раздел 9	Раздел 9 КНР и США на мировой арене.	9.1	Тема 9.1. Треугольник КНР-США-Россия; КНР-США-ЕС.	ЛК
		9.2	Тема 9.2. Взаимодействие КНР и США в международных и региональных организациях.	СЗ
		9.3	Тема 9.3. США и КНР в Африке. Проблема Южной Азии и акватории Тихого океана в двусторонних отношениях. Интеграционные проекты в Центральной Азии.	ЛК
Раздел 10	Раздел 10 Основные противоречия в отношениях Китая и США.	10.1	Тема 10.1. Обеспечение кибербезопасности.	СЗ
		10.2	Тема 10.2. Китайская иммиграция в США: истоки и современность.	ЛК
		10.3	Тема 10.3. Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях.	СЗ
		10.4	Тема 10.4. Энергетический и экологический диалог между КНР и США. Препятствия для развития торгово-экономических отношений.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко Л.В. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018 - 229 с.

2. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забелла. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018 - 228 с

Дополнительная литература:

1. Аутова Фарида Халмуратовна. Оценка взаимного восприятия США и КНР на основе контент-анализа СМИ [Текст] / Ф.Х. Аутова, М.Я. Голик, В.А. Долгополов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015 - № 3 - С. 177 - С. 184

2. Крашенинникова Любовь Сергеевна. История и перспективы развития американо-китайского диалога в сфере ядерных вооружений (1980-2017) [Текст] / Л.С. Крашенинникова // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017 - № т. 9 (3). - С. 35-66.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайско-американские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры		Буторов Алексей Сергеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА СТРАН ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура стран Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение общего представления об основных достижениях классического периода арабской культуры, ее основных литературных и культурных памятниках, арабском языке и религиозной компоненте, лежащих в основании данной культуры.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение истории и культуры арабских стран. Курс призван дать студентам развить у них умения оценивать достижения культуры, включаться в межкультурный диалог, а также применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, в культурной политике, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного и культурно-исторического. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление основных достижениях классического периода арабской культуры, определить ее формы и основные культурно-исторические центры; - изучить особенности духовного и материального наследия стран и регионов Арабского Востока в контексте мировой культуры; - способствовать получению знания и повышению уровня компетентности в вопросе сравнительного анализа культурных фактов, явлений; - выработать навыки ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; - овладеть искусствоведческой, религиоведческой, культурологической терминологией и категориальным аппаратом; - уметь раскрыть особенности взаимодействия культуры Европы, России и Арабского Востока в межкультурныом диалоге; - использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
ОПК-4	Способен устанавливать	Мировая политика в предметном	Основы проектной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	поле политической науки;	деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и религия стран Арабского Востока	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по истории и культуре арабских стран.	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности исторического развития стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие религиозных течений на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	Арабский язык в истории культуры стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 2	Литература и искусство стран Арабского Востока.	2.1	Основные литературные памятники в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозно-философская литература на арабском языке	ЛК, СЗ
		2.3	Визуальные искусства в исламе. Каллиграфия	ЛК, СЗ
		2.4	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство ислама.	ЛК, СЗ
		2.5	Архитектура стран Арабского Востока. Типология мусульманской архитектуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М.: Издательство Юрайт, 2019 URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441724
2. Джилман., Сарацины: от древнейших времен до падения Багдада. – М.: Вече, 2007.- 352 с.

Дополнительная литература:

1. Х. А. Р. Гибб., Арабская литература. Классический период. http://webreading.ru/nonf/design/h-gibb-arabskaya-literatura.html
2. Фильштинский И.М., История арабов и Халифата (750-1517 гг.). М.: АСТ, Восток-Запад, 2006. – 349 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОСКВА КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Москва как политический центр» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение вопросов политико-правового статуса Москвы как столицы, субъекта (города федерального значения) Российской Федерации, функционирования законодательной и исполнительной ветвей власти в Москве как субъекте РФ, а также специфики системы муниципального управления в рамках города.

Целью освоения дисциплины является дальнейшее формирование у студентов-политологов целостной картины функционирующего в России сложного механизма современного демократического государства на всех его уровнях (федеральный – региональный – местный).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Москва как политический центр» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Москва как политический центр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Москва как политический центр».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент:	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Москва как политический центр» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Москва как политический центр» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политическая история г. Москвы.	1.1	История г. Москвы как столицы России и СССР, политического центра страны;	ЛК, СЗ
		1.2	История органов власти г. Москвы; история формирования органов местного самоуправления	ЛК, СЗ
Раздел 2	Москва как столица РФ. Москва как субъект Российской Федерации – город федерального значения. Конституционно - правовые основы статуса.	2.1	Основы российского федерализма; понятие субъектов Российской Федерации и их виды; конституционный принцип разделения властей;	ЛК, СЗ
		2.2	Понятие разделения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; Устав города Москвы; природа столичных функций; юридическое закрепление статуса столицы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общие принципы организации системы государственной власти в субъекте РФ.	3.1	Реализация конституционного принципа разделения властей на региональном уровне;	ЛК, СЗ
		3.2	Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; судебная власть и некоторые особенности реализации ее функций в г.Москве.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Московская городская Дума – высший и единственный орган законодательной власти г.Москвы.	4.1	Исторические традиции московского парламентаризма; особенности функционирования законодательной власти в городе в советский период; современный период деятельности представительного и законодательного органа власти Москвы;	ЛК, СЗ
		4.2	Символы и награды МГД; полномочия, задачи и функции МГД; состав и структура МГД; правовая основа деятельности Думы; взаимодействие Думы с органами исполнительной и законодательной власти на региональном и федеральном уровне	ЛК, СЗ
Раздел 5	Деятельность Депутата Московской городской Думы: политологический анализ реализации важнейших принципов представительной демократии в Москве как субъекте РФ.	5.1	Правовые основы статуса депутата МГД; Закон г. Москвы "О статусе депутата Московской городской Думы";	ЛК, СЗ
		5.2	Законотворческая и представительная деятельность депутата МГД; вопросы неприкосновенности; проблема отзыва полномочий и приостановления деятельности; Избирательный кодекс г. Москвы; регламент работы МГД.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Правительство Москвы – высший орган исполнительной власти города.	6.1	Статус Правительства Москвы; правовые основы деятельности Правительства; система органов исполнительной власти города Москвы;	ЛК, СЗ
		6.2	Состав и порядок формирования Правительства Москвы, порядок отставки членов Правительства и приостановления полномочий членов Правительства Москвы; Мэр г.Москвы	ЛК, СЗ
Раздел 7	Особенности системы местного самоуправления в г. Москве	7.1	Местное самоуправление как одна из основ современного демократического государства; Европейская хартия местного самоуправления и присоединение к ней РФ;	ЛК, СЗ
		7.2	Конституционные основы местного самоуправления; ФЗ от 06.10.2003 N 131 «Об	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; территориальное устройство города и субъекты местного самоуправления в г. Москве; взаимодействие органов местного самоуправления с исполнительной властью в г.Москве; опыт введения системы округов; расширение территории мегаполиса и его юридическое закрепление; особенности системы местного самоуправления на новых территориях города	
Раздел 8	Политические вопросы развития мегаполисов и агломераций (на примере Москвы)	8.1	Понятие и классификация мегаполисов; политическая субъектность мегаполиса; сетевой эффект взаимодействия городов как акторов в мировой политике;	ЛК, СЗ
		8.2	Москва как самостоятельный внешнеполитический актор; понятие городских агломераций; соотношение понятий «московская агломерация» и «сопредельные с Москвой субъекты РФ»; политические проблемы сотрудничества Москвы и Московской области.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клишас Андрей Александрович. Местное самоуправление в Российской Федерации [Текст/электронный ресурс] : Учебник. Т. 1 / А.А. Клишас, Л.Т. Чихладзе. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-209-08184-5. - ISBN 978-5-209-08183-8 : 352.17.
2. Швецов Александр Николаевич. Совершенствование региональной политики: концепции и практика [Текст] / А.Н. Швецов. - 2-е изд. - М. : КРАСАНД, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-396-00367-5 : 490.00.

Дополнительная литература:

1. Чумаков Дмитрий Сергеевич. Мегаполисы в современной России: социально-политический ракурс [Текст] / Д.С. Чумаков // Диалог цивилизаций: Восток - Запад. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - С. 227 - 238.
2. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / Под общ. ред. С.С.Артоболевского, О.Б.Глезер. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-3461-9 : 0.00

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Москва как политический центр».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Платонов Владимир Михайлович [Б] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение научных работ и правил их написания.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является приобретение базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Нормативное регулирование политических процессов; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политическая география стран Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		Преддипломная практика; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Сравнительная политология; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса; Методы политических исследований;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*73*		*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Работа с научной литературой и историческими источниками	1.1	Вводная лекция. Основы научного исследования.	ЛК
		1.2	Опредение тем исследовательских работ.	ЛК
		1.3	Подбор литературы и степень научной исследованности темы.	ЛК
		1.4	Состаление списка литературы.	ЛК
		1.5	Подбор источников и источниковая база исследования.	ЛК
		1.6	Состаление списка источников.	ЛК
Раздел 2	Ключевые разделы научной работы	2.1	Источниковая база и степень научной исследованности темы.	ЛК
		2.2	Определение хронологических рамок исследования.	ЛК
		2.3	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы. Введение	ЛК
		2.4	Разработка плана научной работы. Определение объекта, предмета и цели исследования.	ЛК
		2.5	Написание основной части научной работы.	ЛК
		2.6	Принципы написания разделов "Источниковая база" и "Степень научной исследовательности".	ЛК
		2.7	Написание заключения. Оформление сносок и библиографии.	ЛК
		2.8	Оформление списка источников и литературы.	ЛК
		2.9	Методологическая основа исследования	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Рузана Владимировна Псху
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 27 тем и направлена на изучение клаассических теорий международных отношений и получение навыков научно-исследовательской работы, познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о клаассических теориях международных отношений и получения навыков научно-исследовательской работы, познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений, изучить вопросы методологии применительно к теориям международных отношений; обучить основам концептуального мышления в области международных отношений; выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов; научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средства их достижения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности	регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.1 Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.; ПК-3.2 Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Нормативное регулирование политических процессов; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Технологии политической коммуникации; Политическая география стран Востока;	Основы проектной деятельности;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки;	Основы проектной деятельности; Институты государственной власти в Российской Федерации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Философия; Сравнительная политология;	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	*Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*84*		*84*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*109*		*109*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели, задачи и практическое предназначение курса	1.1	Понятие и критерии международных отношений.	ЛК, СЗ
		1.2	Мировая политика.	ЛК, СЗ
		1.3	Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями.	ЛК, СЗ
		1.4	Взаимосвязь внутренней и внешней политики	ЛК, СЗ
		1.5	Предмет и объект международно-политической науки	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методологические проблемы исследования МО	2.1	Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия, политэкономия и международное право.	ЛК, СЗ
		2.3	ТМО и история международных отношений и мировая политика.	ЛК, СЗ
		2.4	Типы исторического порядка	ЛК, СЗ
		2.5	Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы исследования МО	3.1	Онтология, эпистемология и методология международных исследований.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблема метода.	ЛК, СЗ
		3.3	Методы наблюдения, сравнения, изучения документов.	ЛК, СЗ
		3.4	Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.	ЛК, СЗ
		3.5	Методы анализа ситуации и экспликативные методы.	ЛК, СЗ
		3.6	Типы исторического порядка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политический реализм и неореализм	4.1	Основные постулаты политического реализма	ЛК, СЗ
		4.2	Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене.	ЛК, СЗ
		4.3	В курс входит изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонисткий реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Либерализм и неолиберализм	5.1	Истоки либерализма – вильсионизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима.	ЛК, СЗ
		5.2	методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Марксизм и неомарксизм	6.1	Классическая парадигма марксизма имеет	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным.	
		6.2	На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Национальные школы теории международных отношений (на примере английской школы ТМО)	7.1	Английская школа международных отношений представляет собой одно из современных направлений в изучении международных отношений.	ЛК, СЗ
		7.2	Проблема применения постулатов английской школы ТМО для исследования проблем международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Конструктивизм	8.1	Основные остулаты теории конструктивизма.	ЛК, СЗ
		8.2	Проблема применения постулатов конструктивизма для исследования проблем международных отношений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mingst K. Essentials of International Relations, 3rd Edition. New York. 2004.

2. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. М. Аспект пресс. 2019.

3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М. Гардарики. 2015.

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.

2. Amin S, Arrighi G., Frank A.G., Wallerstein I. Dynamics of Global Crisis. Monthly Review Press. 1982

3. Buzan B. The Level of Analysis Problem in International Relations Reconsidered. In K. Booth, S. Smith (Eds.), International Relations Theory Today. Cambridge: Polity Press. 1995.

4. Carr E. H. The Twenty Years' Crisis 1919–1939: An Introduction to the Study of Inter-national Relations. 1939.

5. Cox R. Social Forces, States and World Orders. Beyond International Relations Theory. Millennium, Journal of International Studies, vol. 10, no. 2, pp. 126–55.

6. Gilpin R. War and change in World Politics. Cambridge University Press. 1981.

7. Habermas J. The Structural Transformation of the Public Sphere. MIT Press. 1989.

8. Horkheimer M. Critical Theory. Selected Essays Max Horkheimer. The Continuum Publishing Company. 1968.

9. Keohane R.O. After Hegemony. Cooperation and discord in the World Political Economy. Prinston University Press. 1945.

10. Krasner S.D. Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables. International Organization, Vol. 36, No. 2. 1982. P. 185-205.

11. Kratochwil F.V. Rules, Norms, and Decisions: On the Conditions of Practical and Legal Reasoning in International Relations and Domestic Affairs. Cambridge University Press. 1989.

12. Kugler J., Organski A.F.K. Chapter 7: The Power Transition: A Retrospective and Prospective Evaluation. Handbook of War Studies. 1989.

13. Lobell S.E., Ripsman N.M., Taliaferro J.W. Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy. Cambridge University Press. 2009.

14. Mearsheimer J. Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. New Haven and London: Yale University Press, 2018.

15. Mearsheimer J. The Tragedy of Great Power Politics, 2001.

16. Moravcsik A. Liberalism and International Relations Theory. Harvard University. Paper.

17. Morgenthau H. J. Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace. Second Edition, Alfred A. Knopf: New York, 1948.

18. Onuf N.J. World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations (Studies in International Relations). 1989.

19. Prebisch R. Theoretical and Practical Problems of Economic Growth. ECLAC. (4 articles in the monograph)

20. Rose G. Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy. World Politics, Vol. 51, No. 1. 1998.

21. Singer J. D. The Level-of-Analysis Problem in International Relations. World Politics. 14 (1). 1961. P. 77-92.

22. Wallerstein I. The Modern World-System, 1974-2011. (Vol. 1-4).

23. Walt S. The origins of Alliances. Cornell University Press. 1987.

24. Waltz K. Man, The State, And war. New York: Colombia university press. 1952.

25. Waltz K. N. Man, the State, and War: A Theoretical Analysis. Columbia University Press. 2001.

26. Waltz K. N. Theory of International Politics. Waveland Press. 1979.
27. Waltz K. Theory of International Politics. New York: Random House. 1979.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Ивкина Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных этапов развития системы международных отношений и ее современном состоянии, локальных политических проблемах пространственного взаимодействия современных государств в условиях глобализации.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и комплексных представлений о мировой политике и международных отношениях, практике, методах изучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Технологии политической коммуникации; Аналитические центры стран Азии и Африки;	
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Сравнительная политология; Этнополитология; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Технологии политической коммуникации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство как основной субъект международных отношений. Акторы современной мировой плитики	1.1	Современные государства как главные субъекты мировой политики. Содержание понятия суверенитета государства. Отношения между государствами как система. Центробежные и центростремительные тенденции в межгосударственных отношениях.	ЛК, СЗ
		1.2	Неправительственные участники мировой политики: транснациональные корпорации, гибридные образования, функциональные неполитические организации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки.	2.1	АСЕАН – интеграционный экономический центр стран Юго-Восточной Азии. Организация Африканского Единства международная организация африканских стран по экономическому и политическому сотрудничеству ОАГ старейшая региональная международная организация Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		2.2	Региональные международные организации мира и ЕС в XXI веке.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международные правительственные и неправительственные организации в системе международных отношений (ООН, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС, Интерпол, Гринпис и др.)	3.1	Межправительственные организации и их роль в мировой политике. История становления и развития международных организаций. Основные признаки международной организации и их классификация. Место и роль ООН в разрешении глобальных проблем современного мира.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.2	ООН в XXI веке: пути реформирования и дальнейшего развития.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Генезис и эволюция международной системы во второй половине XX века. Особенности эволюции наднациональных институтов Европейского союза.	4.1	Гегемония США в регионе. Организация американских государств (1948 г.): предпосылки и создание. Кризис межамериканской системы 1950-х годов. Кубинский фактор как новый импульс программы развития межамериканских отношений. Потеря США рычагов контроля над континентом в 1970-е. Фрагментация системы. Новая «Инициатива для Америки» (1990 г.) и продвижение демократии на континенте. Современные проблемы и противоречия межамериканских отношений. Начало интеграционного процесса в Европе. Создание ЕОУС, ЕЭС и Евратома. Развитие западноевропейской интеграции. Причины и предпосылки развития общеевропейского процесса. Подготовка и проведение совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Маастрихтская сессия ЕЭС-ЕС. Расширение ЕС: от 15 до 25 членов Союза. Европейский союз в системе европейской безопасности. Противоречия интеграции. Проблема европейского гражданства, единой валюты: принципы и риски.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений.	5.1	Международные конфликты понятие и сущность. Международные конфликты – разновидность	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Религиозный фактор в международных отношениях.		межгосударственных отношений. Основные концепции и взгляды на конфликты: М.Вебер, П.Сорокин, С.Чейз, К. Боулдинг, Й.Галтунг о природе и типологии международных конфликтов. Методы борьбы с международными конфликтами в XXI веке Иудаизм как основа религиозного знания. Современный иудаизм. Проблема антисемитизма. Католицизм в истории человечества. Мессианская роль Ватикана в судьбах народов Европы. Ватикан как субъект межгосударственных отношений. Католическая церковь и православие – противоречия и точки соприкосновения. Католицизм в мировой политике XXI века. Ислам в современной политике и общественном развитии мусульманских государств. Исламский фундаментализм и радикализм – угроза миру и стабильности.	
		5.2	Буддизм как мировая религия, философия и культура народов и государств Юго-Восточной Азии. Буддизм в политической жизни общества.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. Проблемы Африканского континента. Юго-Восточная Азия и её интеграция. Китай в системе международных отношений.	6.1	Интеграционные процессы в арабском мире: факторы «pro» и «contra». Лига арабских государств – региональная организация межарабского сотрудничества. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне. Совет сотрудничества арабских	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			государств Персидского залива. Союз арабского Магриба. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапыразвития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Межгосударственные и межплеменные войны, этнополитические конфликты. Продовольственный, эпидемиологический, природный и др. факторы. Международное участие: гуманитарная помощь и миротворческие силы. Новые вызовы (утечка квалифицированных кадров, консервация бедности и отсталости, деградация экосистем, проблемы с питьевой водой, СПИД, Эбола и мн.др.) и попытки их преодоления. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Зона свободной торговли, инвестиционная зона, промышленное сотрудничество. Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией, Новой Зеландией и Сингапуром. Интеграционные тенденции между малыми островными странами. Параметры региональной безопасности. Зоны экономического роста Восточной Азии. Интересы Японии. Перспективы российского участия.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.2	Маоистский Китай и его модернизация в конце XX века. Политика «четырех модернизаций». Развитие рыночных отношений при сохранении руководящей и направляющей роли КПК. Экономические и политические успехи Китая, их влияние на мировую политику.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Геополитическое положение и национальные интересы России в постсоветский период (1991-2017 гг.)	7.1	Распад СССР. Конец противостояния двух общественно-политических систем на мировой арене. Потеря Россией статуса «сверхдержавы». Россия и СНГ. Конфликты на территории России и попытки их локализации. Россия и Европа; Балканский узел. Отношения России с ЕС и НАТО. Анализ интересов национального развития России, ее интересов и политики в странах «ближнего» и «дальнего зарубежья».	ЛК, СЗ
		7.2	Приоритетные внутренние национальные интересы России – достижение политической стабильности, сохранение единства и целостности Державы, устойчивый экономический рост, создание сильного федеративного социально-правового государства.	ЛК, СЗ
		7.3	Региональные приоритеты российской международной политики. Приоритеты политики России в «ближнем зарубежье» – налаживание взаимовыгодных, эффективных и всесторонних отношений со странами СНГ, ядром которого	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			может стать союз Белоруссии, России и Казахстана, поддержание в регионе политической стабильности и климата добрососедства, единого экономического и военно-стратегического пространства. Проблемы и противоречия на пути экономической интеграции и строительства политического союза. Российско-Белорусский союз. ЕврАзЭС и ОДКБ. Значение России как лидера огромного евразийского пространства, обеспечивающего стабильные и плодотворные отношения между великими цивилизациями Запада и Востока для мирового сообщества.	
		7.4	Активное сотрудничество с традиционными партнерами и соседями (Китай, Индия, Иран, Турция, арабские государства и др.). Стратегия России в современном мире. Позиции России по глобальным проблемам (внешнеэкономическое сотрудничество, формирование устойчивой системы международных отношений в XXI веке, военная и информационно-технологическая безопасность, борьба с международным терроризмом, наркомафией и организованной преступностью).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политическое сотрудничество ЕС и США	8.1	Американское политическое участие в создании и формировании ЕС.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Сотрудничество Брюсселя и Вашингтона в области безопасности.	
		8.2	Культурная экспансия США на европейский рынок, как политический фактор.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные международные отношения [Текст]: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018 - 688 с.

2. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М.: Изд-во РУДН, 2018 - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс]: Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции

студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А.Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018 - 258 с.

2. Цвык А. В. Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019 - 29 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Данилов Виталий Алексеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В ПРЕДМЕТНОМ ПОЛЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая политика в предметном поле политической науки» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 13 тем и направлена на изучение научно-категориального аппарата политологии.

Целью освоения дисциплины является представлений о категориях политической науки для дальнейшего освоения политологии, научить студентов понимать основные категории, концепции и подходы, существующие в мировой политической науке, а также основные проблемы современной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистких взглядов и терроризма;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональном и локальном уровнях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая политика в предметном поле политической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		Ознакомительная практика; Профессиональная этика; Политическая конфликтология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; Профессиональная этика; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями		Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Философия; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир политики	1.1	Политика и политическое. Многозначность понятия политики: politics и policies. Полис. Res Publica	ЛК, СЗ
		1.2	Политика, активизм и гражданственность. Политика и власть. Авторитет. Понятие и виды легитимности	ЛК, СЗ
		1.3	Наука о политике. Место политологии среди социальных наук. Политические науки и смежные науки. Язык политической науки. Зачем науке нужны категории?	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политические институты	2.1	Что такое социальный и политический институт. Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Суверенитет. Полнота суверенитета. Государственность. Состоятельность государства. Политические партии. Иные политические институты.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неинституциональные факторы в политике	3.1	Личность в политике. Идентичность в политике и политическая идентичность. Политическая культура. Политические ценности. Политическое лидерство. Харизма	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая система общества.	4.1	Модели политической системы Д.Истона и Г.Алмонда. Функции политической системы. Типы политических систем. Многообразие подходов к изучению политических систем	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политический процесс.	5.1	Особенности политических процессов. Типы политических процессов. Понятие политической модернизации. Электоральные процессы. Выборы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политический режим	6.1	Типы политических режимов. Демократические и недемократические режимы	ЛК, СЗ
		6.2	Авторитарные и тоталитарные режимы. Критическое рассмотрение понятий.	ЛК, СЗ
		6.3	Гибридные режимы и многообразие политических режимов. Транзитология и ее критика. Альтернативные понятия: режим правления.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Форма правления и форма государственного устройства.	7.1	Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.	ЛК, СЗ
		7.2	Многообразие фактических форм государственного устройства. Федерализм	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов /А. И. Соловьев. — М.: Аспект Пресс, 2006. (и последующие переиздания)
2. Политология. Под редакцией А.Ю. Мельвиля. Москва: «Проспект», 2013
3. Политология: учебное пособие для студентов технических и социально-гуманитарных специальностей / Под ред. Н.А. Баранова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2014

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. (ред.). Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 69-113
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия. – «Антология мировой политической мысли». Том 2
3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. С. 17-26

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
3. Электронные ресурсы
   - Курс "Политология и политическая теория" (nicbar.ru)
   - Лекции по курсу "Теория политики" 2008 г. (nicbar.ru)
   - Курс Степик Теория политики. Вводный курс – Stepik https://stepik.org/course/118180/promo?search=3829839451
   - Курс Степик Политико-правовой институт выборов – Stepik https://stepik.org/course/51952/promo?search=3829839454

- Курс Степик Политические процессы в современной России – Stepik https://stepik.org/course/132/promo?search=3829839449

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировая политика в предметном поле политической науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы политических исследований» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение ключевых теоретико-методологических подходов и парадигм, сформированных в политической науки, выработка у студентов навыков политологического анализа.

Целью освоения дисциплины является выработка у студентов понимания о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы политических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.; ПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии.;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы политических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Методы политических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Введение в политическую науку;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Сравнительная политология; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса;	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *GR-менеджмент: зарубежная и*	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*российская практика***; *International Development Assistance***; *Электронное правительство и электронная демократия***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Сравнительная политология; Этнополитология; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Технологии политической коммуникации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы политических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Методы политических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политология как наука и учебная дисциплина	1.1	Объект и предмет политической науки	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие политики и политической власти	ЛК, СЗ
		1.3	Политическая система и политический режим	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология и методы политической науки	2.1	Адекватность методологии предметному полю	ЛК, СЗ
		2.2	Преемственность и инновации в политическом знании	ЛК, СЗ
		2.3	Изменение понимания политики	ЛК, СЗ
		2.4	Методология, методы, методика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нормативно-ценностный подход в политической науке	3.1	Основы нормативно-ценностного подхода	ЛК, СЗ
		3.2	Основные нормативные политические теории современной политической науки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Институциональный подход в политической науке	4.1	Институциональный и неоинституциональный подходы	ЛК, СЗ
		4.2	Неоинституционализм	ЛК, СЗ
		4.3	Сравнение нормативного, рационального и исторического подходов в неоинституционализме	ЛК, СЗ
Раздел 5	Бихевиоралистский подход в политической науке	5.1	Основы бихевиорализма	ЛК, СЗ
		5.2	Критика бихевиорализма	ЛК, СЗ
		5.3	Постбихевиорализм	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория модернизация: содержание, типология и концепции	6.1	Теория политического развития.	ЛК, СЗ
		6.2	Концепция модернизации	ЛК, СЗ
		6.3	Политическая транзитология	ЛК, СЗ
Раздел 7	Количественные методы исследования в политологии	7.1	Методы анализа политических текстов	ЛК, СЗ
		7.2	Статистические методы анализа	ЛК, СЗ
		7.3	Индексы в политологии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.
2. Мчедлова М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности): Учебно-методическое пособие – М.: РУДН, 2020.
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
4. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы политических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение отношений, возникающих и развивающихся в рамках муниципальных образований, и является предметом такой науки, как муниципальное право.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о местном самоуправлении и о местном самоуправлении как целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием муниципальных образований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.; ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Сравнительная политология; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Политико-административное управление зарубежных стран***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Электронное правительство и электронная демократия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие и история развития местного самоуправления.	1.1	Опыт становления местного самоуправления в России. Организация местной власти в дореволюционной и советский периоды.	ЛК, СЗ
		1.2	Муниципальные системы зарубежных стран. Континентальная и англосаксонская системы местного самоуправления, общая характеристика.	ЛК, СЗ
		1.3	Методология муниципальной политики. Структурные уровни организации муниципального управления.	ЛК, СЗ
		1.4	Демократия и бюрократия в муниципальном управлении. Совершенствование стиля муниципального управления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	2.1	Конституционные положения, нормы текущего законодательства, специальные законы о местном самоуправлении, отраслевые законодательные акты.	ЛК, СЗ
		2.2	Европейская Хартия о местном самоуправлении. Взаимоотношения государственной, региональной и муниципальной властей.	ЛК, СЗ
		2.3	Муниципальное образование как социально-экономическая система. Устав муниципального образования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Принципы и функции муниципального менеджмента.	3.1	Основные принципы местного самоуправления. Система научных методов реализации принципов. Понятие и содержание функций муниципального управления.	ЛК, СЗ
		3.2	Функция комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления.	ЛК, СЗ
		3.3	Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Территориальные основы МСУ в РФ	4.1	Виды муниципальных образований. Характеристики и система местного самоуправления в сельских поселениях и городских поселениях.	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности местного самоуправления в Российской Федерации в муниципальных районах, городах федерального значения, в Закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формирование органов местного самоуправления.	5.1	Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в обществе. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы	ЛК, СЗ
		5.2	Исполнительные и представительные органы местного самоуправления. Администрация муниципального образования и Советы депутатов. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Финансово-экономическое обеспечение местного	6.1	Экономическая основа местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Имущественные и финансово-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	самоуправления.		бюджетные права муниципальных представительных и исполнительных органов.	
		6.2	Муниципальные финансы. Понятие, состав, законодательная основа муниципальных финансов. Понятие местного бюджета. Состав и структура расходов и доходов местных бюджетов.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Зарубежные системы МСУ	7.1	Организация местного самоуправления в зарубежных странах. Основы и понятие местного самоуправления. Права и ответственность органов местного самоуправления.	ЛК, СЗ
		7.2	Британская система местного управления. Американская система. Романская система. Германская система местного управления. Скандинавская система.	ЛК, СЗ
		7.3	Западные системы на Востоке: пример Японии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование).

2. Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Максютин, Л. А. Ларина, А. С. Прудников ; под ред. А. С. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425

Дополнительная литература:

1. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/511128

2. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учеб. пособие для вузов /А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/518900

3. Муниципальное право зарубежных стран. Теория и современная практика. /Под ред. В.В. Еремяна. М.: Юнити –Дана, 2017

4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с

5. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАТО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «НАТО в мировой политике» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение деятельности Альянса по вмешательству во внутренние дела суверенных государств, о военных операциях НАТО за пределами зоны ответственности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях политики НАТО на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «НАТО в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «НАТО в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «НАТО в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах)	странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «НАТО в мировой политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «НАТО в мировой политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)	1.1	Послевоенное положение стран-победителей во Второй Мировой Войне, цели создания НАТО и первоначальный состав Альянса, проблем расширения НАТО.	ЛК, СЗ
		1.2	Реакция НАТО на распад биполярной системы международных отношений, Структура и состояние НАТО (вооруженные силы, в т.ч. армия и флот, командование, финансирование).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	2.1	Устав НАТО, политические доктрины НАТО в период «холодной войны», стратегические концепции в период непосредственно после окончания «холодной войны» и до террористического акта 11 сентября (с 1991 г. до 2001 г.).	ЛК, СЗ
		2.2	Условия безопасности после 11 сентября и изменения в стратегических концепциях.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Операции НАТО	3.1	Особенности участия НАТО в Югославском кризисе.	ЛК, СЗ
		3.2	Военные операции НАТО в Афганистане и Ираке.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе	4.1	Факторы участия НАТО в событиях грузино-осетинского конфликта.	ЛК, СЗ
		4.2	Проблема вмешательства НАТО в события Арабской весны. Позиция НАТО по украинскому кризису.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	5.1	Программа «Партнерство ради мира», план действий по членству (Македония, Черногория, Босния и Герцеговина), план ускоренного диалога (Грузия, Украина), план индивидуального партнерства.	ЛК, СЗ
		5.2	Сотрудничество со странами Центральной, Южной и Восточной Азии, сотрудничество со странами СНГ, сотрудничество со странами Персидского залива.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	6.1	Диалог Россия-НАТО (причины прекращения), политическое значение невоенного сотрудничества НАТО, общественная дипломатия НАТО.	ЛК, СЗ
		6.2	Отношения НАТО с Китаем, торговая война между США и Китаем (фактор НАТО).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Отношения НАТО с другими международными организациями	7.1	Организация Варшавского Договора (до 1991 г.), ООН (в т. ч. попытка частичного замещения некоторых функций организации), ЕС (основные этапы сотрудничества в хронологическом порядке, а также основные программы «Берлин Плюс», ЕПБО).	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности взаимодействия НАТО с ОБСЕ.	ЛК, СЗ
		7.3	Особенности взаимодействия НАТО с ОДКБ.	ЛК, СЗ
		7.4	Особенности взаимодействия НАТО с ШОС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Деятельность Альянса при Президентах Д. Трампе и Дж. Байдене	8.1	Новые перспективы диалога Россия-НАТО при Д. Трампе и Дж. Байдене: сравнительный анализ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барышев А.П. Современная стратегия США и НАТО в контексте проблем национальной безопасности России. ОГИ. 2021. – 248 с.

2. Мир в XXI веке: прогноз развития международной обстановки по странам и регионам / Под ред. М.В. Александрова, О.Е. Родионова. М.: МГИМО-Университет, 2018. 768 с.

Дополнительная литература:

1. Долгов Б.В. Сирийский кризис на новом этапе: 2017-2019 // Актуальные проблемы Европы. 2020, №2. С. 122-144.

2. Данилов Д. Россия–ЕС–НАТО: выбор рациональной стратегии // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2019. №3. С.69-75.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «НАТО в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Ивкина Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормативное регулирование политических процессов» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение системы понятий и положений правовой науки и практики, политических аспектов права и взаимосвязей политики и права.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нормативное регулирование политических процессов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Политическая география стран Востока;	Основы проектной деятельности; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Цивилизационные основания российского политического процесса; Технологии политической

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			коммуникации; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; Философия;	Основы проектной деятельности; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Соотношение государства и права	1.1	Понятие государства. Понятие права. Взаимосвязь права и государства	ЛК, СЗ
		1.2	Соотношение права и государства в контексте различных типов правопонимания	ЛК, СЗ
Раздел 2	Право и политика	2.1	Властный характер права и правовых отношений. Социологические и антропологические обоснования властной природы права	ЛК, СЗ
		2.2	Динамика организационной власти в политике и право	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политико-правовые ценности	3.1	Ценность как проблема науки о государстве и политике. Ценностные суждения о государстве и политике в истории политико-правовой мысли. Господство права как политико- правовая ценность	ЛК, СЗ
		3.2	Права человека как политико-правовая ценность. Самоуправление как политико-правовая ценность	ЛК, СЗ
Раздел 4	Правовая политика: теоретические аспекты	4.1	Правовая политика: вопросы методологии. Проблема права, политики и правовой политики в советской юридической литературе.	ЛК, СЗ
		4.2	Проблема правовой политики в современной российской юридической литературе	ЛК, СЗ
Раздел 5	Правовая политика в современной России	5.1	Факторы противоречивости современной российской правовой политики. Правовая политика как стратегия развития общества государства и права в России	ЛК, СЗ
		5.2	Конституция Российской Федерации как правовая и идейная основа российской правовой политики. Правовая политика Российской Федерации в условиях глобализации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Теория государства и права. Учебник для академического бакалавриата/ А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева.- 4-е изд, перераб. И дополн.-М.: Юрайт, 2019.-516 с.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990, с. 644-707
2. Гоббс Т. Левиафан. Глава «О государстве» // Гоббс Т. Сочинения в двух томах. – М., Издательство «Мысль», 1991, Том 2, с. 129-276

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Нормативное регулирование политических процессов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЗАПАДНЫЕ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Незападные теории международных отношений» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение конкретных теорий КНР, стран Ближнего Востока, Латинской Америки и Азии.

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов геополитики КНР на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Незападные теории международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Незападные теории международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Незападные теории международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория и история международных отношений; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Философия;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Незападные теории международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Незападные теории международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	От американо и евроцентризма к незападным ТМО.	1.1	Незападный политический процесс: Н.А. Симония. Страны Востока: пути развития (1975 г.).	ЛК, СЗ
		1.2	Критические теории и анализ глобального неравенства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Китайские теории международных отношений.	2.1	Теория мирового института: система Тянься Чжао Тиняна.	ЛК, СЗ
		2.2	Теория морального реализма Янь Сюэтуна.	ЛК, СЗ
		2.3	Реляционная теория мировой политики Цинь Яцина.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Русская международная теория: три традиции.	3.1	Традиция западнического мышления (религиозное западничество, конституционализм, реформистский социализм).	ЛК, СЗ
		3.2	Державное мышление (сотрудничество против общей угрозы, умеренный изоляционизм, наступательное мышление).	ЛК, СЗ
		3.3	Традиция самобытности (славянофильство, русский коммунизм, евразийство).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Индийские концепции международных отношений.	4.1	Концепция каутилья.	ЛК, СЗ
		4.2	Концепция хиндутва.	ЛК, СЗ
		4.3	Концепция адвайта.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Африканские концепции международных отношений.	5.1	Теория негритюда.	ЛК, СЗ
		5.2	Концепция убунту.	ЛК, СЗ
		5.3	Концепции уджамаа и харамби.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Латиноамериканские концепции международных отношений.	6.1	Латинская Америка между Западом и Незападом: научные поиски себя.	ЛК, СЗ
		6.2	Теория автономии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О национально ориентированной теории международных отношений (к 80-летию профессора П.А. Цыганкова) / под ред. Л.Э. Слуцкого, А.Ю. Шутова. М.: Издательство Московского университета, 2021. – 863 с.

2. Грачиков Е.Н. Китайская школа международных отношений: на пути к большим теориям. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 304 с.

3. Цыганков А.П. Русская международная теория: три традиции: монография / 2-е изд., перераб. И доп. М.: РУСАЙНС, 2018. – 334 с.

4. Янь Сюэтун. Лидерство и возвышение великих держав: пер. с англ.; отв. ред. А.В. Ломанов. М.: Магистр, 2022. – 304 с.

5. Алексеева Т.А. «Запад» и «Не Запад» в пространстве теории международных отношений // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения, 2017, том 17, № 2, с. 217-232.

Дополнительная литература:

1. Africa and the Formation of the New System of the International Relations: Rethinking Decolonization and Foreign Policy Concepts. Edited by A.M. Vasiliev, D.A. Degterev, T.M. Shaw. Springer, 2021. – 305 p

2. International Relations Theory and the Third World. Edited by Stephanie G. Neuman. New York: St. Martin’s Press, 1998. – 237 p.

3. Shahi D. Kautilya and Non-Western IR Theory. Palgrave Macmillan, 2019. – 174 p.

4. Mallavarapu S. Development of International Relations Theory in India: Traditions, Contemporary Perspectives and Trajectories. International Studies, 2009, vol. 46, no. 1&2, p. 165-183

5. Marcelo de Almeida Medeiros. What does the field of International Relations look like in South America? Revista Brasileira de Politica Internacional, 2016, vol. 59, no. 1, p. e004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Незападные теории международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Грачиков Евгений Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время. Курс направлен на совершенствование у обучающихся способности объективно оценивать риски, принимать взвешенные решения в нестандартных обстоятельствах и результативно действовать в условиях угрозы жизни и здоровью. Дисциплина способствует формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также подготовке к выполнению обязанностей военной службы. В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность идентифицировать потенциальные опасности и моделировать свои действия при пожарной опасности, военной опасности, террористических угрозах, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера. Формируют поведенческие навыки по укреплению своего здоровья, безопасному выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению антикоррупционной культуры и информационной безопасности личности. Приобретают знания в сфере правовых основ обороны государства, исполнения обязанностей военной службы в Российской Федерации и практические навыки защиты от радиационного, химического и биологического оружия, тактики действий солдата в бою, ведения радиосвязи, инженерного обеспечения военных действий, огневой подготовки, военной топографии, управления беспилотными летательными аппаратами, строевой подготовки и первой помощи пострадавшим, в том числе с элементами тактической медицины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);; УК-8.2 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*102*		*51*	*51*
Лекции (**ЛК**)	34		17	17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*15*		*12*	*3*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*66*		*26*	*40*
Лекции (**ЛК**)	33		13	20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	33		13	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*51*		*37*	*14*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Противодействие терроризму и экстремизму	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.6	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.7	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.8	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
		1.10	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки	2.1	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.2	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.5	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.6	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.7	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.8	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных

		стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и коммутационное оборудование - проекционная система; - программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»; - магнитный компас Андрианова -16; - циркуль измеритель -16; - линейка Артиллерийский круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор GPSMAP 66SR -1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета - 6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая

	презентаций.	подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультироторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12х45 с угломерной сеткой; - бинокль 12х45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая

		с чехлом-25; - бронежилет 6б23/6б45-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -25; - макет простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 –250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения -2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2;

		- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1; -комплект настенных стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом

		Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь) Комплект имитации повреждений силиконовый Аптечка первой помощи индивидуальная: - жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик (учебный) Турникетный жгут (медплант) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские) Носилки-волокуши комплект настенных стендов на тему кабинета.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Оборудование защитного сооружения; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз -2; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 2;

		- защитный костюм Л-1; - Химическая лаборатория "Пчелка-Р"; - носилки для переноски раненых; - комплект плакатов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuii 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.

4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8

5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.

7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

9. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

11. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

14. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

15. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

16. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

17. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. –

Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с. 9

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

21. Архиреев С.В. Начальная военная подготовка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Новочеркаск: НОК, 2024. – 520 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mil.ru/

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

5. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. МООК Искусство выживания человека в условиях чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.
3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.
4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич [Б|](вн. совм.) Директор
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО И ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В СТРАНАХ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение системы понятий о современных деловых и дипломатических коммуникациях в странах Востока.

Целью освоения дисциплины является изучить теоретических и практических подходы к взаимодействию с восточными партнерами; сформировать систему знаний о месте современных методов коммуникации с учетом культурных и исторических особенностей стран Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; Основы проектной деятельности; *Язык региона специализации***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Китайско-американские отношения: история и современность***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Философия;	Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Незападные теории международных отношений***; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Основы проектной деятельности; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*73*		*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в изучение феномена делового общения	1.1	Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу	ЛК, СЗ
		1.2	Человек как эффективный коммуникатор. Основания и адвокатирование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений	ЛК, СЗ
		1.3	Самоменеджмент. Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении	ЛК, СЗ
		1.4	Этнопсихологические аспекты в коммуникации. Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Регионально-страноведческие типологические особенности: народов региона	2.1	Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров	ЛК, СЗ
		2.2	Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения	ЛК, СЗ
		2.3	Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Нестандартные методы: описание и анализ. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению	ЛК, СЗ
Раздел 3	Деловая коммуникация	3.1	Конфликт в деловом общении. Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте. Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов	ЛК, СЗ
		3.2	Технологии программирования коммуникативной деятельности. Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы. Технологии практической коммуникативной деятельности по решению проблемы	ЛК, СЗ
		3.3	Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник / Ю.М. Беспалова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016

2. Ли Сыци. Изучение политической коммуникации в Китае // Политическая лингвистика. 2020. № 3 (81). С. 225-230. DOI 10.26170/pl20-03-23.

3. Рубцова Т.И., Савинов Ю.А. Особенности восточного этикета при подготовке к проведению внешнеторговых переговоров // Российский внешнеэкономический вестник. 2018. № 2. С. 62-73

4. Большунов А.Я., Киселева Н.И., Марченко Г.И., Новиков А.В., Тюриков А.Г., Чернышова Л.И., ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ / Под редакцией доцента Л.И. Чернышовой. — М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018.

Дополнительная литература:

1. Евгеньева, Т. В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

2. Бегалинова К.К., Грибин Н.П., Комлева В.В., Котюкова Т.В., Назаров Р.Р., Оспанова А.Н., Панов В.С., Смолик Н.Г., Тургунбаева А.С., Черменина Е.Г. Коммуникационные режимы в странах Центральной Азии: научная дискуссия // Россия и мир: научный диалог. 2021. № 1(2). С. 96-137. https://doi.org/10.53658/RW2021-1-2-96-137

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Журавлева Е.В.
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение проектной деятельности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины является развития гражданственности, практический опыт применения полученных академических знаний ради позитивных социальных изменений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);; ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***; *International Development Assistance***;	Преддипломная практика;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ознакомительная практика; Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Сравнительная политология; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Нормативное регулирование политических процессов; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Цивилизационные основания российского политического процесса; Технологии политической коммуникации; Политическая география стран Востока; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Ознакомительная практика; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая коммуникация: теоретико-методологические	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		основы; Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Философия; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия.	ЛК, СЗ
		1.2	Опрос.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.	ЛК, СЗ
		2.2	Самооценка.	ЛК, СЗ
		2.3	Взаимооценка.	ЛК, СЗ
		2.4	Оценка наставником.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.	ЛК, СЗ
		3.2	Самооценка.	ЛК, СЗ
		3.3	Взаимооценка.	ЛК, СЗ
		3.4	Оценка наставником.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.	ЛК, СЗ
		4.2	Рефлексия.	ЛК, СЗ
		4.3	Самооценка.	ЛК, СЗ
		4.4	Взаимооценка.	ЛК, СЗ
		4.5	Оценка наставником.	ЛК, СЗ
		4.6	Оценка со стороны сообщества.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.	ЛК, СЗ
		5.2	Взаимооценка.	ЛК, СЗ
		5.3	Оценка наставником.	ЛК, СЗ
		5.4	Оценка со стороны сообщества.	ЛК, СЗ
		5.5	Рефлексия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.	ЛК, СЗ
		6.2	Оценка со стороны сообщества.	ЛК, СЗ
		6.3	Оценка отчета по проекту.	ЛК, СЗ
		6.4	Рефлексия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную

деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

2. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-978- 5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

5. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

6. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view

7. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20п особие_КНИТУ.pdf

8. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf

9. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pd f

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы программирования на Python» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ программирования, синтаксиса языка Python и основными концепций работы с данными. Курс включает в себя изучение строк, списков, словарей и множества, а также управление данными с помощью условных операторов и циклов. Особое внимание уделяется практическому применению полученных знаний: автоматизации рутинных задач, анализу и визуализации данных. В завершение курса обучающиеся разработают мини-проект, который позволит применить полученные навыки на практике. Данный курс поможет участникам повысить свою профессиональную компетентность и адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков программирования на языке Python, необходимых для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности. Курс направлен на развитие критического мышления и практических умений, позволяющих менеджерам автоматизировать рутинные процессы, анализировать данные и визуализировать результаты, что в свою очередь способствует принятию обоснованных управленческих решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы программирования на Python» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы программирования на Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы программирования на Python».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	17		17
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в программирование и Python	1.1	Что такое программирование?	ЛР
		1.2	Знакомство с Python	ЛР
		1.3	Синтаксис Python	ЛР
		1.4	Первая программа на Python	ЛР
Раздел 2	Управление данными	2.1	Строки и методы работы с ними	ЛР
		2.2	Списки и кортежи	ЛР
		2.3	Словари и множества	ЛР
		2.4	Ввод и вывод данных	ЛР
Раздел 3	Управляющие конструкции и функции	3.1	Условные операторы	ЛР
		3.2	Циклы	ЛР
		3.3	Функции	ЛР
		3.4	Работа с библиотеками	ЛР
Раздел 4	Практическое применение Python в менеджменте	4.1	Автоматизация рутинных задач	ЛР
		4.2	Анализ данных	ЛР
		4.3	Визуализация данных	ЛР
		4.4	Проектная работа	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс		Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365
Для самостоятельной работы		Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567821

2. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет,

2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы программирования на Python».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии . Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ проведения социологических исследований, ключевых методов, основных техник и процедур, а также их применимости на практике.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о методике и технике проведения социологических исследований, навыки применения социологического методологического инструментария в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проведения социологических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проведения социологических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения социологических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения социологических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция. Эмпирическая социология	1.1	Место социологии в структуре общественных наук. Место и роль социологических исследований в самопознании общества. Социальные роли социолога	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы и виды социологических исследований. Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании	2.1	Понятие метода. Социология как метод. Социологическое исследование как метод. Методы, используемые в социологическом исследовании. Методы, методика и техника социологического исследования. Структура Программы. СИ. Логическая последовательность действий при разработке программы СИ. Требования к программе. Постановка проблемы. Трудности в определении проблемы. Проблема. Степень сложности проблемы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интервью	3.1	Понятие интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования интервью в других науках. Требования, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения метода. Факторы, влияющие на проведение интервью. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования	ЛК, СЗ
Раздел 4	Анкетный опрос. Познавательные возможности метода. Выбор формата вопросов и формата для ответов	4.1	Опрос как метод сбора социальной информации. Исторический очерк становления метода опроса. Основное назначение и область применения. Респондент и интервьюер (анкетер). Обстановка проведения опроса. Процедура, время и место раздачи и сбора анкет. Время заполнения анкеты. Эффект воздействия анкеты. Особенности «влияния третьих лиц» на результаты опроса. Достоинства и недостатки метода. Ограничение в применении метода. Факторы, влияющие на проведение анкетного опроса. Анонимность анкеты.Вопрос как основной инструмент сбора информации в социологическом исследовании. Виды вопросов. Открытые, полузакрытые и закрытые вопросы. Дихотомические, вопросы-меню, альтернативные вопросы. Прямые, косвенные и проективные вопросы. Контрольные вопросы (вопросы - ловушки) и вопросы-фильтры. Контактные и отвлекающие вопросы (вопросы - глушители). Требования к словесной формулировке вопросов, функции вопросов. Вопросы - рисунки. Основные критерии оценки «хорошего» вопроса. Последовательность блоков вопросов в анкете. Виды анкет. Макетирование анкеты. Способы графического	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оформления, верстка и шрифт анкеты. Основные требования к анкете и ее оформлению. Особенности повторного анкетирования (панельное, лонгитюдное исследования).	
Раздел 5	Метод экспертной оценки	5.1	Предмет социальной экспертизы. Основные проблемы и понятия социальной экспертизы. Сущность экспертного опроса. Формы экспертного опроса. Процедуры экспертной деятельности. Виды экспертных оценок.Организация и формирование экспертных групп. Проблема подбора экспертов и экспертных групп (структура компетентности эксперта, самооценки компетентности, экспертные таблицы, метод «снежного кома», тестирование). Использование имитационных игр для формирования и подготовки экспертов.Метод изучения предпочтений. Ситуационный анализ. Создание сценариев. Метод парных сравнений. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов. Формирование группового решения в процессе экспертизы. Синтез экспертных оценок. Надежность экспертных оценок.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Метод фокус-групп	6.1	Особенности метода. Техника работы модератора. Требования в групповом интервью	ЛК, СЗ
Раздел 7	Сензитивная тематика и проективные вопросы. Проективные методики измерения установок	7.1	Сензитивные вопросы. Типы сензитвиных вопросов. Методики снижения сензитвиности. Возможности применения проективных методов в социологии. Преимущества и недостатки методов	ЛК, СЗ
Раздел 8	Методы анализа документов	8.1	Документ как объект анализа. Виды документов. Источники документальной информации. Автор документа (коммуникатор). Виды анализа документов: информационно-целевой и формализованный анализ (контент-анализ) содержания текстовых источников. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка.Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Единицы счета. Критерии отбора документов. Разработка таблицы контентного исследования	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4

2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учеб. пособие для вузов. М., 2009

Дополнительная литература:

1. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4

2. Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 154 с. – ISBN: 978-5-16-012467-4

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проведения социологических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший Преподаватель		Тертышникова Анастасия Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Нарбут Николай Петрович [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.□Задачами дисциплины являются:□раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023
2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011
3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Яровславль: ООО ИПК “Индиго”, 2023
4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» http://рос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1
- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii
- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры сравнительной политологии		Аникин Даниил Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОДВИНУТЫЙ EXCEL
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Продвинутый Excel» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах

Целью освоения дисциплины является дать учащимся навыки применения надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах. В данном курсе изучаются возможности программы Excel, которые используют продвинутые пользователи для решения различных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Продвинутый Excel» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Продвинутый Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Продвинутый Excel».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Основы проведения социологических исследований***; *International Development Assistance***; *Европейская интеграция: становление и кризис***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	17		17
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Импорт и экспорт данных в Excel.	1.1	Работа с данными на разных листах. Импорт данных из текстовых файлов. Экспорт данных	ЛР
Раздел 2	Списки данных	2.1	Структура, базовая сортировка, сортировка по нескольким столбцам. Настраиваемый список сортировки. Фильтрация данных. Промежуточные итоги. Поиск дубликатов с помощью условного форматирования. Удаление дубликатов. Проверка данных. Создание выпадающего списка.	ЛР
Раздел 3	Условные функции Excel.	3.1	Имена ячеек, диапазонов. Функция ЕСЛИ (), вложенные функции. Функции СЧЕТЕСЛИ (), СУММЕСЛИ (), ЕСЛИОШИБКА ().	ЛР
Раздел 4	Работа с пакетом «Анализ что, если».	4.1	Подбор параметра, Таблица данных, Поиск решения. Сценарии	ЛР
Раздел 5	Многофакторный поиск данных.	5.1	Аргументы и принцип работы функции ВПР. ВПР + ПОИСКПОЗ. ИНДЕКС + ПОИСКПОЗ. Динамический выбор столбца. Множественный поиск.	ЛР
		5.2	Функции БДСУММ (), ДСРЗНАЧ (), БСЧЕТ (), ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ	ЛР
Раздел 6	Сводные таблицы	6.1	Создание и настройка вычислений сводной таблицы. Форматирование сводной таблицы. Изменение источника данных сводной таблицы. Суммирование данных сводной таблицы. Дополнительные вычисления данных. Создание вычисляемых полей сводной таблицы.	ЛР
		6.2	Настройка внешнего вида и стиля сводной таблицы. Условное форматирование сводной таблицы. Создание сводной диаграммы. Фильтрация данных сводной таблицы. Срезы и временные шкалы сводной таблицы.	ЛР
Раздел 7	Сводные диаграммы.	7.1	Построение разных типов диаграмм: гистрограмма, круговая, линейчатая, bullet chart, каскадная. Изменение типа диаграммы. Использование срезов и временных шкал в работе с диаграммами	ЛР
Раздел 8	Введение в модель данных	8.1	Работа с надстройкой Power Pivot. Создание модели данных с помощью Power Pivot. Создание сводной таблицы на основе модели данных. Создание и форматирование меры. DAX. Меры.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021 LTSC, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG , Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477105

Дополнительная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Продвинутый Excel».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Балашова Светлана Алексеевна [М|] Заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 8 тем и направлена на изучение способов и технологий проведения политического анализа, построения политических прогнозов и создания моделей и образов будущего.

Целью освоения дисциплины является освещение современных методов моделирования и анализа текущих политических процессов, а также методов прогнозирования. Задачами курса является выработка у студентов понимания о используемых в современных политических исследованиях методах моделирования политических процессов, политического прогнозирования и диагностики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности	
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.3 Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика;	Ознакомительная практика; Политическая конфликтология; Институты государственной власти в Российской Федерации;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в*	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политическая конфликтология; *Идентичность в политике***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика;	Основы проектной деятельности; *Иностранный язык: профессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	*коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая конфликтология; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.		*Методы политических исследований; Энергетический фактор в современной политике**; Политическая культура современной России**; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; International Development Assistance**;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Электронное правительство и электронная демократия**;*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		*Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;* *Этнополитология;* *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)**;* *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**;* *Энергетический фактор в современной политике**;* *Политическая культура современной России**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*75*		*75*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы моделирования в политическом анализе и прогнозировании	1.1	Моделирование как этап политического анализа. Понятие “модель”. Классификация моделей.	ЛК, СЗ
		1.2	Линейные и нелинейные модели. Содержательные и формализованные модели. Структурное моделирование	ЛК, СЗ
Раздел 2	Моделирование практически-политических проблем (“policy problems”) в прикладном политическом анализе.	2.1	Порядок структурирования практически-политических проблем. Основные методы структурирования практически-политических проблем.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Моделирование политических сетей	3.1	Моделирование политических сетей. Теория графов и сетевой анализ. Модели политических сетей.	ЛК, СЗ
		3.2	Объединение сетевого и конфигуративного анализа на основе булевой алгебры и логики нечетких множеств. Статистические методы моделирования политических сетей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Системная динамика в политическом анализе и прогнозировании	4.1	Принципы и аксиомы системной динамики. Конструирование имитационной модели на основе метода системной динамики	ЛК, СЗ
Раздел 5	Метод анализа иерархий в моделировании политических процессов.	5.1	Принципы и аксиомы метода анализа иерархий. Процедуры метода анализа иерархий	ЛК, СЗ
Раздел 6	Когнитивное моделирование политических процессов.	6.1	Основные характеристики когнитивного подхода. Построение когнитивной модели с использованием ориентированного графа.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512107

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536

3. Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 320 с

4. Крутов А. В. Политика как нелинейная среда: общие представления о модели / А. В. Крутов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2017. — Т. 12, № 1 (161). — С. 39–53

5. Дегтерев Д.А. Формализованные модели в международно-политической науке. —Полис. Политические исследования. 2017. No 4. С. 33-48

6. Dunn W. Public Policy Analysis: An Integration Approach / Routledge; 6th Edition, 2017. - 498 p

Дополнительная литература:

1. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ [Электронный ресурс]. - М.: МГИМО, 2010

2. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ, КОНЦЕПЦИИ И ТЕОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение используемых в современных политических исследованиях методах моделирования политических процессов, политического прогнозирования и диагностики.

Целью освоения дисциплины является усвоение методов моделирования политических процессов - освещение современных методов моделирования и анализа текущих политических процессов, а также методов прогнозирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;; ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;; ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).; ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Теория и практика политического лидерства***;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Русский язык***;	*общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Философия;	Основы проектной деятельности; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку;	Основы проектной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая конфликтология; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие политический анализ	1.1	История развития политического анализа в России и в зарубежных странах	ЛК, СЗ
		1.2	Подходы к построению политического анализа: основные концепции и теории	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическое прогнозирование	2.1	Понятие политического прогноза: история развития прогнозирования	ЛК, СЗ
		2.2	Основные подходы к построению политического прогноза: проблема определения причинно-следственных связей	ЛК, СЗ
		2.3	Соотношение понятий политический анализ и политический прогноз	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 :

учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512107 (дата обращения: 22.01.2023).

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536 (дата обращения: 05.02.2023).

Дополнительная литература:

1. Крутов А. В. Политика как нелинейная среда: общие представления о модели / А. В. Крутов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2017. — Т. 12, № 1 (161). — С. 39–53.

2. Дегтерев Д.А. Формализованные модели в международно-политической науке. —Полис. Политические исследования. 2017. No 4. С. 33-48.

3. Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география стран Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение политической карты Востока, геополитических структур, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни на макро- и мезорегиональном уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о современной политической карте Восточноазиатского макрорегиона, Ближнего и Среднего Востока с учетом общих, присущих всему региону, и особенных, уникальных для каждой страны исторических, культурно-религиозных, геополитических и экономических проблем, влияющих на отношения государств друг с другом и демонстрирующих их слабые и сильные места в контексте современной мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая география стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая география стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая география стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в политическую науку;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Сравнительная политология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Политическая философия***;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления; Цивилизационные основания российского политического процесса; Технологии политической коммуникации; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая география стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая география стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в политическую географию	1.1	Политическая карта как объект изучения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование политической карты Востока (Восточная Азия)	2.1	Автохтонные взгляды на формирование политической карты Восточной Азии	ЛК, СЗ
		2.2	Европейский колониализм и его роль в формировании современной политической карты Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
		2.3	Страны Восточноазиатского макрорегиона в период Первой и Второй Мировых войн	ЛК, СЗ
		2.4	Деколонизация и формирование современной политической карты Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
		2.5	Послевоенный «левый поворот» в странах Востока	ЛК, СЗ
		2.6	Географические особенности современной политической жизни стран Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование политической карты Востока (Арабский Восток)	3.1	Колониальное прошлое стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.2	Современная политическая карта стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.3	Районы политической нестабильности в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.4	«Арабская весна» и ее влияние на политическую карту Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этнокультурные особенности политической карты Востока (Восточная Азия)	4.1	Этнокультурная география Восточной и Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этнокультурные особенности политической карты Востока (Арабский Восток)	5.1	Малые этноконфессиональные группы в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		5.2	География арабского языка	ЛК, СЗ
		5.3	География ислама в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов/Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817

2. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/geografiya-mira-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-536679

Дополнительная литература:

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-543046

2. Ахмедов В.М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX – 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая география стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Мизеровская Ульяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая журналистика» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ массовой коммуникации и принципов работы СМИ в политической сфере в условиях современной работы журналистов.

Целью освоения дисциплины является − выявление роли и места СМИ в современном политическом процессе; − освоение основных форм и методов отражения политической жизни социума в СМИ и овладение анализом взаимодействий медиа как субъекта политического процесса со структурами власти, другими акторами политического процесса; − получение первичного опыта организации политических кампаний в прессе в условиях массированных информационных атак и проявлений кибертерроризма; − знакомство с основными жанрами информационной, аналитической и художественной публицистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая журналистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять	Профессиональная этика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая журналистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая журналистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество: концепции и реальность	1.1	Информационное общество: концепции и политическая реальность.Политическая организация общества	ЛК, СЗ
		1.2	Институт прессы. Медийный комплекс современной России: структура, типология, функции	ЛК, СЗ
		1.3	Роль СМИ в демократизации российского общества. Семинар. Информационная политика многонационального государства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Медийные ресурсы гражданского общества	2.1	Политико-правовое регулирование деятельности СМИ. Журналистская этика. Информационные источники медийной сферы	ЛК, СЗ
		2.2	Информационная безопасность государства, общества и личности. Социальные сети, блогосфера как информационный ресурс гражданского общества	ЛК, СЗ
		2.3	Информационное сопровождение гражданских инициатив и акций в IT-коммуникациях	ЛК, СЗ
Раздел 3	Медиаметрия массовой аудитории	3.1	Социология информационных процессов. Психологические аспекты политического диалога в СМИ	ЛК, СЗ
		3.2	Технологии манипулирования общественным мнением в СМИ. контент-анализ периодических изданий	ЛК, СЗ
Раздел 4	Модели информационных кампаний	4.1	Электоральный процесс и пресса. Идеологическая борьба в СМИ. Информационные войны	ЛК, СЗ
		4.2	Планирование информационной кампании в СМИ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями : учебник. — Москва : РГ-Пресс, 2019 — 584 с.

2. Минский М. Сообщество разума. – М.: Изд-во АСТ, 2018

3. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования. – М.: Ленанд, 2018.

4. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции»: учебное пособие/ Г.И. Авцинова [и др.]; под общ. ред. О.Е. Гришина и В.Н. Давыдова. – М.:РУДН, 2018, 306 с.

5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: АСТ; АСТ Москва, 2009.

6. Хомский Н., Бервик Р. Человек говорящий. Эволюция и язык. – СПб.: Питер, 2018

7. Эйдельман Т.Н. Как работает пропаганда.– М: Индивидуум паблишинг, 2018

8. Михайленок О. М., Назаренко А. В. Феномен российского сознания, «застрявшего» в в прошлом (о книге «Разум на распутье: общественное сознание между прошлым и будущим») //Социс 2018 № 6. С. 158-163.

Дополнительная литература:

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. – М.: КНОРУС, 2011

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. – М.: КНОРУС, 2013

3. Бурдье П. Общественное мнение не существует/ Пьер Бурдье. Социология политики / Пер. с фр. – М.: Socio-Logos, 1993

4. Матвейчев О., Гусев Д., Чернаков С., Хазеев Р. Уши машут ослом. Современное социальное программирование. 2-е изд. исправл. и доп. – СПб.: Питер, 2014.

5. Петтигри Э. Изобретение новостей. Как мир узнал о самом себе. – М.: Изд-во АСТ, 2021

6. Почепцов Г. Г. Войны новых технологий. – М.: OMIKO, 2020.

7. Эдвардс М. Визуальные коммуникации. Как убеждать с помощью образов. Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Базы законодательства РФ

- Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2021
- Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; «О государственном языке РФ».
- Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество»
- Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.
- Доктрина информационной безопасности России

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая журналистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории политического развития России и зарубежных стран.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний об основных этапах, событиях и характеристиках политической истории России и зарубежных стран; специфику их исторических традиций в процессе политического развития; закономерности и логику изменений мирового и российского политического процесса; характерные черты политических систем России и зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Политическая философия***; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс по политической истории России и зарубежных стран	1.1	Задача, предмет и структура курса. Принцип историзма. Теоретико-методологический инструментарий курса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая история древнего мира и античности	2.1	Зарождение цивилизации. Возникновение первых государств. Государства восточного типа (Ассирия, Вавилон, Египет и т.д.).	ЛК, СЗ
		2.2	Античность. Система полисов. Концепция К. Ясперса «Осевое время». Завоевания Александра Македонского. Рим и другие империи (Парфянская, Кушанская, Хань).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая история Средних веков и Нового времени	3.1	Варварские королевства Западной и Центральной Европы. Византия. Крестовые походы. Зарождение ислама и исламская цивилизация	ЛК, СЗ
		3.2	Создание Русского государства. Древняя Русь. Монгольское завоевание. Возвышение Московского княжества	ЛК, СЗ
		3.3	30-летняя. Вестфальская система. Зарождение национальных государств. Европейский колониализм	ЛК, СЗ
		3.4	Российская империя в XVIII века. Реформы Петра I	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая история Новейшего времени	4.1	Российская империя в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война.	ЛК, СЗ
		4.2	Создание и развитие СССР. Военный коммунизм, НЭП, Сталинизм.	ЛК, СЗ
		4.3	Великая депрессия. Зарождение и развитие фашизма и нацизма. Вторая мировая война. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН	ЛК, СЗ
		4.4	Послевоенное устройство мира. Деколонизация. Соперничество СССР и США. Холодная война. Европейская интеграция и ее этапы	ЛК, СЗ
		4.5	Перестройка и распад СССР.	ЛК, СЗ
		4.6	Российская Федерация в 1990-х годах. Политическая история России в 2000-х. Охлаждение отношений с Западом. Украинский кризис. СВО	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с

2. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 811 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

Дополнительная литература:

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019.

2. Политическая история России (проблемный подход) : учеб. пособие / Р. С. Мухаметов, А. А. Керимов, А. Б. Скуратов и др. ; под общ. ред. Р. С. Мухаметова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая история России и зарубежных стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая конфликтология» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретико-методологических основ политических конфликтов; основных содержания и форм формирования политических конфликтных ситуаций в современных условиях и конфликтов, складывающихся на их основе; законодательных, нормативно-правовых основ направлений государственной политики по урегулированию политических конфликтов

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и понятиями, описывающими конфликты в сфере политики, формирование у них представлений о сущности и содержании конфликтогенной природы политики, социальной роли и основных функциях политического конфликта; выработка навыков анализа политических конфликтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая конфликтология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; спрособы предотвращения распространения экстремистких взглядов и терроризма;; УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;
ПК-5	Способен обеспечить административно - организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ПК-5.2 Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая конфликтология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая коммуникация: теоретико-методологические	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		основы; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	
ПК-5	Способен обеспечить административно - организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	Социальное государство и сравнительная социальная политика; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая конфликтология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая конфликтология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие политической конфликтологии и политического конфликта.	1.1	Возникновение, развитие, предмет и методы политической конфликтологии	ЛК, СЗ
		1.2	Сущность и специфика политического конфликта.	ЛК, СЗ
		1.3	Структура и границы политического конфликта	ЛК, СЗ
		1.4	Сила и насилие в политическом конфликте	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типы политических конфликтов и их разрешение.	2.1	Типология политических конфликтов	ЛК, СЗ
		2.2	Внутриполитические кризисы и конфликты.	ЛК, СЗ
		2.3	Внешнеполитические кризисы и конфликты	ЛК, СЗ
		2.4	Предупреждение и разрешение политических конфликтов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов /

Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 121 с.

2. Бартош А.А. Вопросы теории гибридной войны/ М.: Научно-техническое издательство «Горячая линия–Телеком» ,2023.- 324 с.

Дополнительная литература:

1. Зазнаев О.И., Сидоров В.В. Формы правления и этнические конфликты: монография. – Казань: Логос-Пресс, 2022 232 с.

2. Бартош А.А. Конфликты XXI века. Гибридная война и цветная революция/М.: Научно-техническое издательство «Горячая линия–Телеком» ,2022.-284с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая конфликтология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Нестерчук Ольга Алексеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; История политики и политических учений; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Основы проектной деятельности; Профессиональная этика; История стран Востока; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неличные формы глагола	1.1	Инфинитив.	СЗ
		1.2	Герундий.	СЗ
		1.3	Причастия.	СЗ
Раздел 2	Сослагательное наклонение	2.1	Сослагательное наклонение 1.	СЗ
		2.2	Сослагательное наклонение 2,	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике

английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.

12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.

13. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5

14. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

15. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580

16. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

17. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

18. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка.Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

19. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

20. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

21. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

22. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

24. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

25. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007

26. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle Inernational, 2005

27. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l’oral; les editions Didier, 2003

28. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

29. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

30. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

31. Горохова М.Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов:Учебник/М.Г. Горохова, Н.И. Царева. -М.:Высш.шк.,2020. -231

32. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

33. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

34. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

35. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

36. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.

37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.

5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

6. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.

7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.

8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

10. Смирнова Н.С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001

11. Петрова А.Н., Длугач И.М., Иванова Л.М. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере

АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Веретенников А.А., Осипова. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Эбзеева Юлия Николаевна [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение грамматики, лексики и научного категориального аппарата на русском языке.

Целью освоения дисциплины является обучение русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды. Цель является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Основы проектной деятельности; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анализ событий, происходящих в мире.	1.1	Тексты: Природа и закономерности международных отношений	СЗ
		1.2	Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: что меняется, совершенствуется, что приобретает/утрачивает что… Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).	СЗ
		1.3	Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме	СЗ
		1.4	Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.	СЗ
Раздел 2	Сущность современных международных отношений.	2.1	Тексты: Способ взаимодействия международных акторов.	СЗ
		2.2	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: предположим, допустим, возможно…; в той или иной степени, в значительной степени…; в частности, главное, между прочим, например…	СЗ
		2.3	Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.	СЗ
		2.4	Сущность современных международных отношений. Тексты: Способ взаимодействия международных акторов. Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: предположим, допустим, возможно…; в той или иной степени, в значительной степени…; в частности, главное, между прочим, например… Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. 3. Политико-правовой режим современных международных отношений Тексты: Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений. Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на заданную тему. Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.	
Раздел 3	Политико-правовой режим современных международных отношений	3.1	Тексты: Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений.	СЗ
		3.2	Комментирование основных положений статьи: Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. Подготовка своего сообщения на заданную тему.	СЗ
		3.3	Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.	СЗ
Раздел 4	Общемировые проблемы	4.1	Тексты: Общемировые проблемы	СЗ
		4.2	Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): что связано с чем что ведёт/привело к чему…	СЗ
		4.3	Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группово- го обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора.	СЗ
		4.4	Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М.,РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут… М., Русский язык. Курсы, 2011.
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М.,РУДН, 2011
4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с
9. I сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 190 с.

Дополнительная литература:

1. Периодические издания СМИ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Анипкина Л.Н.
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая культура современной России» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение политической культуры Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является изучение сущности политической культуры современной России, ее структуры, типологии и основных ценностей политических культур различных народов, в формировании у студентов навыков анализа российской политической культуры, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая культура современной России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.3 Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая культура современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая культура современной России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Электронное правительство и электронная демократия***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Этнополитология; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура современной России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура современной России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность,содержание и функции политической культуры	1.1	Понятие политической культуры. Политическая культура и политика. Политическая культура и творчество в политике. Содержание политической культуры, ее структура. Уровни политической культуры. Ценностные элементы политической культуры. Духовная и предметно-функциональная формы политической культуры. Влияние политической культуры на политическое участие и политическую коммуникацию. Политическое мировоззрение как интегрирующий элемент политической культуры. Постоянные и переменные компоненты политической культуры. Религия как один из важнейших системообразующих компонентов политической культуры.	ЛК, СЗ
		1.2	Степень влияния религиозной традиции на такие базисные ценности социально- политической культуры, как права и свободы человека, представления о характере власти, правила соблюдения закона. Непосредственное и опосредованное воздействие религии на процессы интеграции индивидов в политическую систему. Значение национального характера, традиций и мифа для политической культуры. Политический миф. Современное политическое мифотворчество. Политическое искусство.	ЛК, СЗ
		1.3	Влияние уровня и состояния политической культуры на доминирующие способы политического властвования и политического участия. Связь политической и правовой культур. Основные функции политической культуры. Направления формирования политической культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типология и классификация политических культур	2.1	Существующие способы типологизации политических культур. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры. Переходные модели политической культуры: от авторитарной к демократической. Представление о базисной модели политической культуры, проявляющейся в национально-специфических формах. Необходимость наличия собственной политической культуры для обеспечения стабильности политических систем. Политические субкультуры, факторы их формирования. Политическая культура и политическое участие.	ЛК, СЗ
		2.2	Традиционная, подданническая и партисипаторная политические культуры. Замкнутый и открытый, консенсусный и конфликтный типы политической культуры. Господствующая культура и культура политической оппозиции. Гражданская политическая культура. Политическая культура постмодернистской эпохи: отказ от метанарративов и ирония по отношению к	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политическим ценностям.	
Раздел 3	Проблема ценностного содержания политической культуры	3.1	Существующие определения политических ценностей. Исторический характер политических ценностей. Различия политических ценностей различных исторических эпох. Значимость учета культурно-цивилизационной среды для понимания природы социокультурных и ценностных мотивов политического поведения и деятельности людей. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества	ЛК, СЗ
		3.2	Проблема наложения политических субкультур на этнические, национальные или религиозные разногласия в конкретных обществах. Влияние религиозного фундаментализма и радикализма в политической культуре мусульманских стран. Конфликты досекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока	ЛК, СЗ
Раздел 4	Сравнительный анализ западных и незападных политических культур	4.1	Духовные основания различий западных и незападных политических культур. Антропологизм западной культуры, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей. Приоритет коллектива и коллективного существования человека, его гармонии с природой в восточном обществе. Гражданское общество как характерная черта западной культуры и цивилизации. Традиционалистские черты государства на Востоке. Отсутствие на Востоке культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.	ЛК, СЗ
		4.2	Преимущественно “партисипаторная” модель политического участия на Западе и преимущественно “подданническо-партисипаторная” – на Востоке. Устойчивые западные традиции политической демократии и устойчивые восточные традиции авторитарного правления. Западный консенсус между государством и гражданским обществом, наличие в обществе среднего класса. Приоритет восточного государства над слабым гражданским обществом, значительный имущественный “разрыв” между элитой и массами	ЛК, СЗ
Раздел 5	Специфика политической культуры современной России	5.1	Своеобразие российской цивилизации, ее политических ценностей, традиций, менталитета. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки. Имперский характер ряда ценностей российской политической культуры. Проблема произвола власти в российской политической культуре. Неприязнь населения ко всему государственному, устойчивый правовой нигилизм, стремление следовать велению голоса совести, внутренней правды, а не внешней юридической справедливости. Характерная черта русского характера, его неотъемлемое	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политико- культурное качество – максимализм, склонность к крайностям в мышлении и поведении, недостаточность опыта свободного политического участия. Прочные традиции авторитарно- патриархальной политической культуры. Существование другой – демократической традиции в русской истории, ее связь с общинным управлением, соборностью, эпизодическими республиканскими формами правления, опытом либеральных реформ, а также парламентаризма и многопартийности в XX веке	
		5.2	Наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян: особое значение государственности, роли государства как собирателя земель и народов, их опоры; особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации; закрепленная в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития. Обостренное восприятие проблемы политического равенства и справедливости в современном российском обществе. Переходный и фрагментарный характер современной российской политической культуры	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.

2. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. – М.: Наука, 2006.

3. Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. М.: РУДН, 2011.

4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2004. – Гл. 18. Политическая культура. – С. 375-395.

5. Политология. Под ред. А.С.Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб: Питер, 2005. – Гл.14.

Политическая культура. – С. 292-319.

6. Эндрю Хейвод. Политология. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2005. – Раздел III.10.

Политическая культура, коммуникация и легитимность. – С. 251-276.

Дополнительная литература:

1. Г.Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. - М.: Аспект Пресс, 2002. – Гл. 3. Политическая культура и политическая социализация. – С. 93-121.

2. Мчедлова М.М. Религия в современной политике: вера или культурно-религиозная идентичность // Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. – М.: РУДН, 2011. С.118-142

3. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. - М.: Юристъ, 2002.– – Гл. 11. Политическая культура и политическая социализация

4. Рональд Х. Чилкот. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. – М.: ИНФРА-М, 2001. – Гл.6. Теории политической культуры. – С. 252-304

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая культура современной России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 23 тем и направлена на изучение сущности и структуры (модели) политической коммуникации, выделение основных средств политической коммуникации в процессе политической деятельности, рассмотреть модели политической коммуникации в трудах зарубежных ученых.

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование политической коммуникации как важного социального процесса в политической сфере жизни общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***;	Основы проектной деятельности; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Основы проектной деятельности; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	Преддипломная практика; Политическая конфликтология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*44*		*44*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы.	1.1	Политическая коммуникация как составляющая современного политического процесса.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие и сущность политической коммуникации.	ЛК, СЗ
		1.3	Функции коммуникации.	ЛК, СЗ
		1.4	Микроуровневые и макроуровневые теории политической коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Коммуникации политической системе общества.	2.1	Структура и модели политической коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.2	Базовые модели политической коммуникации К. Дойча, Д. Истона, Г. Алмонда.	ЛК, СЗ
		2.3	Обратная связь в политической коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.4	Стратегические политико- коммуникационные кампании.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Специфика коммуникационных процессов в политической сфере.	3.1	Политические коммуникации по средствам сети Интернет.	ЛК, СЗ
		3.2	Гуманистические технологии в политических коммуникациях.	ЛК, СЗ
		3.3	Неформальные источники передачи информации в политике.	ЛК, СЗ
		3.4	Пропаганда как средство политической коммуникации	ЛК, СЗ
		3.5	Особенности политической коммуникации в информационном обществе	ЛК, СЗ
Раздел 4	Средства коммуникации как инструмент преобразования социально-политической действительности.	4.1	Средства коммуникации в процессе социально-политической деятельности	ЛК, СЗ
		4.2	Новый характер публичности политики в условиях развивающегося информационного общества.	ЛК, СЗ
		4.3	Аудитория как объект направленного информационного воздействия: возможности и пределы политической социализации.	ЛК, СЗ
		4.4	Обратная связь: СМК в поле действия социально-политических.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные способы политической коммуникации.	5.1	Печатные и электронные средства массовой информации.	ЛК, СЗ
		5.2	Политические партии, группы интересов и другие общественные организации.	ЛК, СЗ
		5.3	Использование личных связей как неформального канала политической коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Тенденции развития политической коммуникаии в информационном обществе	6.1	Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности	ЛК, СЗ
		6.2	«Электронная демократия» и «электронное правительство».	ЛК, СЗ
		6.3	Система образовательных Интернет-порталов: опыт предоставления информационных услуг «электронного правительства».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Артамонова Ю. Д. Политическая коммуникация в современном мире: базовые модели : монография / Ю. Д. Артамонова ; Московский гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Издательство Московского университета, 2020. – с. 348

2. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. М.: Проспект. 2019. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Хубецова З. Ф. Политическая коммуникация. Теория, образование, опыт: учеб. пос.: в 2 ч., Ч. 1: Исследование и преподавание политической коммуникации / З.Ф. Хубецова ; науч. ред. С.Г. Корконосенко. — М.: ООО «Смелый дизайнер», 2017. — 142 с.

2. Володенков С.В. Политическое управление как процесс информационно-коммуникационного регулирования современных общественных отношений / С.В. Володенков // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. – 2017. – № 19 (3). – С. 279-289.

3. Дегтярев А. Основы политической теории. Политология. с.119 Библиотека Гумер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ, ТЕОРИИ И КОНЦЕПТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 13 тем и направлена на изучение политического менеджмента, его сути и роли в современном обществе.

Целью освоения дисциплины является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы. Понимание характеристик основных видов политического управления и специфике научного знания о нем. Овладение теоретическими и эмпирическими методами политического менеджмента, представление о политической кампании как виде управленческих отношений и мотивации политического действия. Освоение основных задач управления мотивационными действиями и коммуникационными процессами в политических кампаниях. Получение навыков самостоятельной оценки политической ситуации и принятию политико-управленческих решений, адекватных ситуации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Этнополитология; Методы политических исследований; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Политическая философия***;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		Преддипломная практика; Сравнительная политология; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса; Методы политических исследований;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*11*		*11*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический менеджмент: понятие, сущность, его роль в современном обществе	1.1	Объект и предмет теории политического менеджмента. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях.	ЛК, СЗ
		1.2	Виды политического менеджмента. Аналитика. Политическая реклама. PR. Имиджмейкинг. Спичрайтинг. Массовые акции.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические и эмпирические методы в политическом менеджменте	2.1	Структурализм. Функционализм. Топологический анализ. Системный анализ	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая кампания как вид управленческих отношений.	3.1	Определение. Специфика. Парадоксальность. Модель политической кампании	ЛК, СЗ
		3.2	Основные направления исследования. Теория потребностей. Социализация. Объективное и субъективное интерпретирование ситуации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Когнитивная теория мотивации политического действия.	4.1	Информация. Фиксация информации. Стимулирующее воздействие. Вовлеченность. Категоризация.	ЛК, СЗ
Раздел 5	задачи управления мотивационными действиями в политических кампаниях.	5.1	Политико-технологический процесс. Задачи. Порог внимания. Атрибуция. Эмоции. Память.	ЛК, СЗ
Раздел 6	задачи управления коммуникационными процессами в политическом менеджменте.	6.1	Инициация. Производство информации. Кодирование. Продвижение. Декодирование. Обратная связь.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Убеждающая коммуникация.	7.1	Борьба за внимание общественности. Распространение информации. Элементы процесса коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основные каналы продвижения информации в политических кампаниях.	8.1	Политическая реклама и её классификации. Способы передачи информации.	ЛК, СЗ
		8.2	Виды носителей политической рекламы их достоинства и недостатки. Межгосударственное сотрудничество с позиций современной теоретической мысли.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Особенности СМИ как канала продвижения информации. Интернет	9.1	Виды СМИ и их особенности. Информационные потоки и их классификация. Особенности Интернета и его отличия от традиционных СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Управление процессами структуризации в политической кампании.	10.1	Основные задачи управления процессами структуризации. Значимость. Корреляция. Адресные группы. Доступность воздействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536295

2. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540531

3. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539636

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537102

2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535097

3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540533

4. авриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533068

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПОЛИТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение базовых понятий и представлений о конструировании социальных структур, институтов и отношений в России и за рубежом, выработка самостоятельной оценки общего состояния политической науки.

Целью освоения дисциплины является показать особенности этической системы ориентиров политического менеджмента в основных отраслях, сферах, социальных площадках общества (электоральной, административной и др.), раскрыть роль преобразующей деятельности государства в публичной сфере, сфере государственного и политического управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;
ПК-5	Способен обеспечить административно - организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ПК-5.2 Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в регионоведение;	*Теория и практика политического лидерства***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия;	*Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Социальные сети: техники мониторинга***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***;*
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Нормативное регулирование политических процессов; Политическая география стран Востока;	*Основы проектной деятельности; Цивилизационные основания российского политического процесса; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;*
ПК-5	Способен обеспечить административно - организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.		*Теория и практика политического лидерства***; *Политическая конфликтология;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*95*		*95*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Системообразующее начало политического управления	1.1	Типы политического управления	ЛК, СЗ
		1.2	Функции политических партий. Артикуляция интересов	ЛК, СЗ
		1.3	Основные задачи политического менеджмента. Системообразующее управленческое начало по отношению к объекту управления, отношение к другим видам менеджмента	ЛК, СЗ
		1.4	Право легитимного принуждения. Нормы, носящие общеобязательный характер	ЛК, СЗ
Раздел 2	Лоббизм	2.1	Структура лоббирования: объект, субъект и предмет	ЛК, СЗ
		2.2	Методы лоббизма, эффективная политическая реклама и медиапланирование	ЛК, СЗ
		2.3	Лоббизм в других странах	ЛК, СЗ
		2.4	Регулирование лоббизма в рамки борьбы с коррупцией	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формы политико-технологического управления	3.1	Типы конфликтов. Антиконфликтная стратегия.	ЛК, СЗ
		3.2	"Окно Овертона" как способ трансформации сознания общества	ЛК, СЗ
		3.3	Современные формы политико-технологического управления	ЛК, СЗ
		3.4	Типология социальных конфликтов	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические выборы	4.1	Основные принципы политического PR, Выстраивание и поддержание взаимоотношений со СМИ. Политический брендинг. Политический маркетинг.	ЛК, СЗ
		4.2	Роль личностных качеств кандидата. Оказание профессиональной помощи политикам-практикам в решении ими определенных политических задач	ЛК, СЗ
		4.3	Критерии сегментирования электората	ЛК, СЗ
		4.4	Основные этапы избирательной компании	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2022. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08008-7. – EDN FTCPWX..

2. Братковский, М. Л. Политический менеджмент как форма управления / М. Л. Братковский // Сборник научных работ серии "Государственное управление". – 2022. – № 25. – С. 6-10. – DOI 10.5281/zenodo.6602092. – EDN HTSNJY.

Дополнительная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : Учебник и практикум / Г. В. Пушкарева. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02695-5. – EDN JILJCF.

2. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : Учебное пособие / С. В. Чуев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09615-6. – EDN ZJIDPV.

3. Волков, С. Ю. Информационные технологии в политическом процессе: основы нового менеджмента / С. Ю. Волков, М. Н. Ведров // . – 2020. – № 1(15). – С. 23-25. – EDN QBHFWA.

4. Бродовская, Е. В. Цифровой менеджмент в деятельности российских политических партий: проблемное поле управления информационными потоками в социальных медиа / Е. В. Бродовская // . – 2020. – Т. 28, № 6. – С. 81-88. – DOI 10.31171/vlast.v28i6.7727. – EDN XVFRBA.

5. Омельченко, Н. А. О характере влияния современного информационного пространства на теоретические и практические аспекты политического менеджмента / Н. А. Омельченко, А. В. Кирка // Youth World Politic. – 2020. – № 1. – С. 38-44. – EDN RUPDTS.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Амелин Владимир Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные избирательные системы и избирательный процесс» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 13 разделов и 27 тем и направлена на изучение теоритических и практических знаний о демократических выборах и электоральном процессе.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами научно – теоретических и практических знаний о свободных демократических выборах в целом и об избирательном процессе в частности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные избирательные системы и избирательный процесс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные избирательные системы и избирательный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные избирательные системы и избирательный процесс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в регионоведение; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Сравнительная политология; Этнополитология; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Технологии политической коммуникации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные избирательные системы и избирательный процесс» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Современные избирательные системы и избирательный процесс» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные принципы свободных демократических выборов	1.1	Принципы избирательного права. Обжалование нарушений избирательного права. Ответственность за нарушение избирательного законодательства	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие и признаки избирательного процесса. Характеристика основных стадий избирательного процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общая характеристика субъектов избирательного процесса в Российской Федерации	2.1	Понятие субъектов избирательного процесса и их классификация. Избиратели: понятие, правовой статус, полномочия. Кандидат в депутаты, президент.	ЛК, СЗ
		2.2	Партии и избирательные блоки. Органы государственной власти и местного самоуправления. Избирательные комиссии. Институт доверенных лиц. Институт наблюдателей.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Роль средств массовой информации в избирательном процессе	3.1	Роль информации в условиях демократических выборов. Информационное обеспечение выборов. Роль СМИ в современном электоральном процессе.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности правового регулирования деятельности СМИ в период избирательной кампании. Электронные и печатные СМИ как субъекты избирательного процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Влияние избирательных технологий на избирательный процесс	4.1	Роль избирательных технологий в избирательном процессе. Манипулятивные избирательные технологии. Политическая пропаганда и реклама	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности электорально-правовой культуры избирателей в России. Административный ресурс и его влияние на избирательный процесс.	ЛК, СЗ
		4.3	Основные ресурсы интернета и специфика их использования в избирательных кампаниях. Основные проблемы избирательных технологий при проведении выборов в РФ	ЛК, СЗ
Раздел 5	Избирательная система как политико-правовая категория	5.1	Избирательная система как политико-правовая категория. Общая характеристика основных избирательных систем. Сравнительный анализ современных избирательных систем	ЛК, СЗ
		5.2	Избирательная система и форма правления. Влияние избирательных систем на развитие многопартийности. Законы Мориса Дюверже.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Мажоритарная избирательная система относительного большинства	6.1	Общая характеристика мажоритарной избирательной системы относительного большинства.	ЛК, СЗ
		6.2	Особенности, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Особенности влияния мажоритарной избирательной системы относительного большинства на политический процесс и эффективность принятия политических решений	ЛК, СЗ
Раздел 7	Мажоритарные избирательные системы абсолютного и квалифицированного	7.1	Общая характеристика мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства. Особенности, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	большинства		системы абсолютного большинства	
		7.2	Современные проблемы практики применения мажоритарной системы абсолютного большинства в условиях многопартийности.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Пропорциональная избирательная система и ее разновидности	8.1	Определение общего понятия сущности пропорциональной избирательной системы и ее отличительные особенности от мажоритарной избирательной системы.	ЛК, СЗ
		8.2	Пути модернизации пропорциональной избирательной системы. Заградительный барьер. Особенности влияния пропорциональной избирательной системы на политический процесс	ЛК, СЗ
Раздел 9	Основные методы распределения депутатских мандатов при пропорциональном голосовании	9.1	Метод избирательной квоты. Метод делителей. Разновидности метода избирательной квоты. Сравнение итогов различных методов распределения мандатов	ЛК, СЗ
Раздел 10	Смешанная и полупропорциональная избирательная система	10.1	Общая характеристика смешанной избирательной системы. Особенности, достоинства и недостатки смешенной избирательной системы.	ЛК, СЗ
		10.2	Особенности и преимущества модифицированных, полупропорциональных систем. Нетрадиционные избирательные системы.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Избирательная система Российской Федерации	11.1	Общая характеристика российской избирательной системы. История становления избирательной системы РФ в условиях трансформации политической системы	ЛК, СЗ
		11.2	Основные причины введения смешанной избирательной системы при выборах депутатов Государственной Думы.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Основные тенденции избирательного процесса в современной России	12.1	Позитивные и негативные тенденции в практике российских выборов. «Управляемая» демократия и корпоративная модель представительства интересов в современной России	ЛК, СЗ
		12.2	Проблемы обеспечения равных условий доступа к СМИ отдельных кандидатов, политических партий в период избирательной кампании.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Особенности избирательных систем в субъектах РФ	13.1	История становления избирательных систем в Регионах РФ. История и особенности выборов президентов республик и глав администраций российских регионов	ЛК, СЗ
		13.2	Основные причины отмены прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ в 2004 году. Особенности применения различных избирательных систем при выборах депутатов законодательных собраний субъектов	ЛК, СЗ
		13.3	Особенности муниципальных выборов в России. Основные тенденции российского регионального избирательного процесса	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром Г., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие. – М., 2002.

2. Бигтагиров Р. Т. Правовые и организационные основы выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (общие вопросы) // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 3 (141)

3. Большаков. В. В. Информирование избирателей и предвыборная агитация: особенности правового регулирования. М.- 2002.

4. Большаков. В. В. СМИ и выборы // О выборах. – 2001. № 3.

5. Вешняков А. А. Свободные и справедливые выборы // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6.

6. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В вопросах и ответах/ Под ред. Д.В.Нежданова, Д.А.Сударушкина. – СПб., 2003

7. Выборы и партии в регионах России: Сб. учебных материалов по курсу «Политическая регионалистика»/ Под ред.Г.Люхтерхандт-Михалевой и С.Рыженкова. – М.; СПб., 2000.

8. Дюверже М. Политические партии/Пер. с франц. Академический Проект. – М., 2002.

9. Закон города Москвы от 6 июля 2005 года N 38 «Избирательный кодекс города Москвы» (с изменениями на 25 февраля 2015 года

10. Закон Российской Федерации № 2124-1 от 27.12.1991 «О средствах массовой

информации»

11. Зарубежное избирательное право: Учебное пособие – М., 2003.

12. Зиновьев А.В, Поляшова И. С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. – СПб., 2003.

13. Иванченко А.В., Любарев А.Е. Российские выборы: от перестройки до

«суверенной демократии». – М., 2007.

14. Избирательные системы зарубежных стран: учеб. пособие /Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945241 (электронный ресурс).

15. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-ch-1-istoriya-partiy-434209 (электронная библиотечная система Юрайт

16. Конституционное право государств Европы: Учебное пособие/Отв. ред. Д.А.Ковачев. – М., 2005

17. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. – М., 2007

18. Любарев А. Е. Избирательные системы российский и мировой опыт. – М., 2016.

19. Медведев Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М., 2005.

20. Медведева В.К. Особенности избирательной реформы в российских регионах//Много уровневая система власти в условиях федерации/Под ред. проф. Н. П.Медведева. Вып.2. – М., 2007

21. Медведева В.К. Проблемы трансформации института выборов в современной России// Актуальные проблемы современного права и политики. Межрегиональный сборник научных трудов/Под ред. К .Я. Ананьевой.- Рязань, 2005

22. Платонов Владимир Михайлович. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст/электронный ресурс] / В.М. Платонов, Д.Е. Слизовский; РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е. Слизовского. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-209-02797-3: 130.00. (5 экз) (печатный вид библиотека РУДН).

23. Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 200

24. Российские выборы в контексте международных избирательных стандартов: Материалы международной конференции/ Под ред. А. В. Иванченко и А.Е.Любарева – М., 2006.

25. Сморгунов Л. В. Современная сравнительная политология: Учебник. – М., 2002

26. Федеральный Закон № 124-ФЗ от 19.09.1997г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ

27. Федеральный Закон № 67 – ФЗ от 12.06.2002г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"

29. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». – М., 2005

30. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». – М., 2003.

31. Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации /Пер. с немецкого: А. А. Амплеева, М .Г .Арзаманов и др. Отв. ред. – В.П.Люблин.

– М., 2002

32. Якушев А.В.Конституционное право зарубежных стран: Конспект лекций. – М., 2008

33. Эффективное управление избирательной кампанией / В.Н. Амелин, З.М. Зотова. - Москва : Рос. центр обучения избират. технологиям при Центр. избират. комис. Рос. Федерации, 2001. - 99 с. : табл.; 21 см. - (Издательская серия "Современные избирательные технологии" / Рос. центр обучения избират. технологиям при Центр. избират. комис. Рос. Федерации).; ISBN 5-93639-015-2

34. Амелин В.Н., Федоркин Н.С. Стратегия избирательной кампании — М., РЦОИТ, 2001. 106 с.

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие/ Сокр.пер.с англ. А.С.Богдановского, Л.А.Галкиной; Под ред.М.В.Ильина, А.Ю.Мельвиля. – М., 2002

2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2003. Электоральная статистика. – М., 2004.

3. Даль Р. О демократии Пер. с англ. А.С.Богдановского; под ред. О.А.Алякрискогo. – М., 2000.

4. Дмитриев, Ю.А. Избирательное право: учебник / Ю.А. Дмитриев, В.Б. Исраелян. - Москва: Юстицинформ, 2008. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-0887-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460417 (электронный ресурс).

5. Европейский Союз: Справочник-путеводитель/Под ред. О.В.Буториной. – М., 2003.

6. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование): монография / Р.А. Алексеев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 211 с. — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971893 (электронный ресурс).

7. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право: Монография. – М., 2000.

8. Катков Д.Б., Корчиго Е. В. Избирательное право: Вопросы и ответы. – М., 2001

9. Политическая история Франции XX века: Учебное пособие. – М., 2003

10. Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 2001

11. Процессы демократизации в Восточной Европе: ожидания и реальность: Сб. обзоров и реф./РАН ИНИОН. Отв. ред. Игрицкий Ю.И. – М, 2002.

12. Согрин В. Политическая история США XVII - XX вв.- М., 2001

13. Системы в праве и правовые процессы: монография / М.Ю. Осипов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 282 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/2768. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/851217 (электронный ресурс).

14. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. – М., 2003.

15. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

16. Федеральный закон от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства

Российской Федерации. 1999. № 42

19. Шеленкова Н.Б. Европейская интеграция: право и политика. – М., 200

20. Янчуков А.И. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации в условиях многопартийности: Монография. – М., 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные избирательные системы и избирательный процесс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Иохим Андрей Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей информационной политики КНР.

Целью освоения дисциплины является изучение основных каналов ее реализации в контексте внешней политики страны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, источники по изучаемой проблеме	1.1	Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования.	ЛК, СЗ
		1.2	Информационная политика государства и роль информационных технологий в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 2	Понятие стратегической коммуникации в современном научном дискурсе	2.1	Западный подход к «стратегической коммуникации»	ЛК, СЗ
		2.2	Российский подход к стратегической коммуникации	ЛК, СЗ
		2.3	Китайский подход к стратегической коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Особенности информационной политики КНР	3.1	Становление информационной политики КНР	ЛК, СЗ
		3.2	Ключевые механизмы регулирования и инструменты информационной политики Китая	ЛК, СЗ
Раздел 4	Публичная дипломатия как инструмент стратегической коммуникации КНР	4.1	Основные механизмы и направления публичной дипломатии КНР	ЛК, СЗ
		4.2	Информационное сопровождение внешней политики КНР	ЛК, СЗ
		4.3	Публичная дипломатия vs народная	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные китайские медиа как инструмент стратегической коммуникации КНР	5.1	СМИ как инструмент стратегической коммуникации	ЛК, СЗ
		5.2	Традиционные медиа и их роль в страткоме КНР	ЛК, СЗ
		5.3	Роль социальных медиа в стратегической коммуникации КНР	ЛК, СЗ
Раздел 6	Информационно-психологические операции КНР и коммуникации в области национальной безопасности как инструменты стратегической коммуникации	6.1	Понятие информационно-психологических операций	ЛК, СЗ
		6.2	Выявление информационно-психологических операций и место в стратегической коммуникации КНР	ЛК, СЗ
		6.3	Взаимодействие органов национальной безопасности с партнерами и контр-партнерами КНР	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1.
2.

Дополнительная литература:

1.
2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший препоадватель		Журавлёва Евгения Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение практических аспектов политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований.

Целью освоения дисциплины является овладение бакалаврами-политологами теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительная политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.1 Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительная политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Принятие политических решений; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая конфликтология; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;	Цивилизационные основания российского политического процесса; Методы политических исследований; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Основы проектной деятельности; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.		Методы политических исследований; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Электронное правительство и электронная демократия***;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Этнополитология; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.		Этнополитология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Методы политических исследований; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; *Теория и практика политического лидерства***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная политология» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*121*		*121*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***216***	*216*
	зач.ед.	***6***	*6*

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная политология» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			5	**6**
Контактная работа, ак.ч.	*67*		*34*	*33*
Лекции (**ЛК**)	39		17	22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		17	11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*104*		*56*	*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*45*		*18*	*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***216***	*108*	*108*
	зач.ед.	***6***	*3*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сравнительная политология в системе политической науки	1.1	Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины	ЛК, СЗ
		1.2	Методология сравнительной политологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	2.1	Организация и проведение сравнительных исследований	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительный анализ политических систем	ЛК, СЗ
		2.3	Сравнительный анализ процесса демократического транзита	ЛК, СЗ
		2.4	Сравнительный анализ международных организаций	ЛК, СЗ
		2.5	Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико- административного управления	ЛК, СЗ
		2.6	Сравнительный анализ политических культур	ЛК, СЗ
		2.7	Сравнительный анализ политических институтов	ЛК, СЗ
		2.8	Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики	ЛК, СЗ
		2.9	Сравнительный анализ современных демократических процедур	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	3.1	Сравнительный анализ публичной политики	ЛК, СЗ
		3.2	Событийный анализ в сравнительных исследованиях	ЛК, СЗ
		3.3	Неоинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике	ЛК, СЗ
		3.4	Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях	ЛК, СЗ
		3.5	Сравнительный анализ политических сетей	ЛК, СЗ
		3.6	Эмпирические методы в сравнительных исследованиях	ЛК, СЗ
		3.7	Измерение демократии: индексы демократии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л.В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07463-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511161

2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с.: ил. - (Серия

«Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

Дополнительная литература:

1. Дробот Г.Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

3. Куппаева Б.Т. Проблематика сравнительной политологии / Б.Т. Куппаева // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. – Выпуск 1-2. – С. 121-125.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительная политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Медушевский Николай Андреевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИМВОЛИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Символическая политика» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение комплекса вопросов, связанных с концептом «символической политики» и трансформацией идентичности в современную эпоху, а также с факторами, влияющими на эти процессы.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для критического анализа современных исследований символической политики, а также для генерирования новых идей в данном предметном поле, проведения теоретических и эмпирических исследований символической политики. Особое внимание уделяется формированию представлений о моделях и стратегиях символической политики как в России, так и в зарубежных странах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Символическая политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.; ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Символическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Символическая политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Политико-административное управление зарубежных стран***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Электронное правительство и электронная демократия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Символическая политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Символическая политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Феномен символической политики	1.1	Понятие символической политики и ее роль в современных политических процессах	ЛК, СЗ
		1.2	Политика идентичности. Символические технологии конструирования социальных границ	ЛК, СЗ
		1.3	Концепция символической борьбы П. Бурдье	ЛК, СЗ
Раздел 2	Роль символов в современной политике	2.1	Место и роль символической политики в структуре политики идентичности	ЛК, СЗ
		2.2	Официальные и неофициальные символы, технологии их использования в политике идентичности	ЛК, СЗ
		2.3	Воздействие политико-символических факторов на политическую коммуникацию и иные политические процессы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политика памяти	3.1	Политика памяти и политическое использование прошлого. Концепции «коллективной памяти» и «исторической политики».	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности политики памяти в современных странах Западной и Восточной Европы	ЛК, СЗ
Раздел 4	Символическая политика в России	4.1	Национально-государственная и гражданская идентичность современной России	ЛК, СЗ
		4.2	Роль символической политики и политики памяти в формировании общероссийской идентичности	ЛК, СЗ
Раздел 5	Проблемы и перспективы политики идентичности в современном мире	5.1	Реализация идеи национальной идентичности в государстве. Приоритеты и технологии символической политики в зарубежных странах	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аникин, Д. А. Российское историческое общество как актор символической политики: институциональные особенности и мемориальные риски / Д. А. Аникин, А. Ю. Бубнов, А. В. Комплеев // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2020. – № 1(53). – С. 114-124. – DOI 10.21685/2072-3024-2020-1-9.

2. Аникин, Д. А. Символическая политика в современной России: основные векторы и факторы риска / Д. А. Аникин // Конфликтология / Nota Bene. – 2019. – № 4. – С. 95–100. – DOI 10.7256/2454–0617.2019.4.31453.

3. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — М.: ИНФРАМ, 2019. 219 с

4. Малинова, О. Ю. Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности / О. Ю. Малинова. – Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2015. – 207 с. – (Россия. В поисках себя).

5. Рябов О. В. Политика идентичности и символические границы //Символическая политика. Вып. 5: Политика идентичности / под ред. О.Ю. Малиновой. М.: ИНИОН РАН, 2017. – С. 41–60

6. Поцелуев, С. П. "Символическая политика": к истории концепта / С. П. Поцелуев // Символическая политика: Сборник научных трудов / Центр социальных научно-информационных исследований Отделение политических науки; Ответственный редактор: Малинова О.Ю. Том Выпуск 1. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. – С. 17–53.

Дополнительная литература:

1. Идентичность: Личность, общество, политика: Энциклопедическое издание / Л. А. Андреева, А. Л. Бардин, И. И. Баринов [и др.]. – Москва: Весь Мир, 2017. – 992 с. – ISBN 978-5-7777-0697-3.

2. Малинова О. Ю. Коммеморация исторических событий как инструмент символической политики: возможности сравнительного анализа // Полития. –2017. – No 4(87). С. 6–22

3. Малинова, О. Ю. Миф как категория символической политики: анализ теоретических развилок / О. Ю. Малинова // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 4. – С. 12-21. – DOI 10.17976/jpps/2015.04.03.

4. Помигуев И.А., Салахетдинов Э.Р. Политика памяти о Второй мировой войне в бывших республиках социалистической Югославии: символические и коммеморативные аспекты // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2021. Т. 23. № 4. С. 659–674. DOI: 10.22363/2313-1438-2021-23-4-659-674

5. Wasiliew, A. Recenzja: Актуальное прошлое: символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности / Ольга Малинова. - Москва: РОССПЭН, 2015. - 206, [1] с. : ил., табл. - (Россия. В поисках себя…) / A. Wasiliew // Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej. – 2015. – Vol. 13, No. 2. – P. 229-234.

6. Linčenko A., Anikin D. Revolution schlecht, Tradition gut Russlands Parteien und die

Oktoberrevolution // OSTEUROPA, 67. Jg., 6-8/2017, S. 371-382

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Символическая политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение партийной системы в России и зарубежных странах.

Целью освоения дисциплины является углубленно познакомить студентов с политическими партиями, условиями зарождения и становления многопартийности в современной России, рассмотрение политических партий зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно- политической направленности.; ПК-1.3 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно - политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.; ПК-2.4 Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.1 Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Принятие политических решений; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	Основы проектной деятельности; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;	Преддипломная практика; Цивилизационные основания российского политического процесса; Методы политических исследований;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока;	Основы проектной деятельности; Этнополитология; Институты государственной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	власти в Российской Федерации; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.		*Социальные сети: техники мониторинга***; *Символическая политика***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; Институты государственной власти в Российской Федерации; *Электронное правительство и электронная демократия***;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.		*Методы политических исследований;* *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Электронное правительство и электронная демократия***;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров,		*Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;* *Этнополитология;* *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		*(в профессиональной сфере)**; Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**; Энергетический фактор в современной политике**; Политическая культура современной России**;*
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.		*Этнополитология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Методы политических исследований; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; International Development Assistance**; Современные избирательные системы и избирательный процесс**; Цивилизационные основания российского политического процесса; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; Теория и практика политического лидерства**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*73*		*73*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политические партии как одни из субъектов конституционно-правовых отношений	1.1	Правовой статус политических партий	ЛК, СЗ
		1.2	Порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства	ЛК, СЗ
		1.3	Основания приостановления деятельности и их ликвидации	ЛК, СЗ
		1.4	Политические партии как участники избирательного процесса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современные партии Российской Федерации, их взаимосвязь и влияние на политическую систему	2.1	Современная российская партийность: этапы становления	ЛК, СЗ
		2.2	«Единая Россия» как правящая партия, КПРФ как ведущая оппозиционная партия, «Справедливая Россия» как средство борьбы с влиянием КПРФ, ЛДПР как партия «вождистского» типа	ЛК, СЗ
		2.3	Социальная база и партийный электорат думских партий. Идеология, лидеры, программы и уставы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические партии зарубежных стран	3.1	Политические партии на Западе после Второй мировой войны и на современном этапе	ЛК, СЗ
		3.2	Политические партии в незападных странах	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Холодилова М.С. Роль партий в политической системе современной России // Мир: молодежь, инициатива, развитие. Материалы молодежного форума. 2022. № 2. С. 235-239.

2. Шапошникова Е.А. Место политических партий в системе современного политического рынка России // Постсоветский материк. 2022. № 3. С. 4-12. doi:10.48137/23116412_2022_3_4.

Дополнительная литература:

1. Зимина Н.В. Анализ функциональности современных политических партий России // Вестник Забайкальского государственного университета. 2021. № 1. С. 52-56. doi:10.21209/2227-9245-2021-27-1-52-56.

2. Иванов А.Г. Окорокова М.П. Тенденции и направления развития политических партий в России // Аммосов - 2021 : сб. материалов науч.-практ. конф. студентов СВФУ. Якутск, 2021. С. 200-204.

3. Дюверже М. Политические партии / Дюверже М.. — Москва : Академический проект, 2020. — 542 с.

4. Слинько А. А., Популизм на современном этапе мирового политического кризиса / А. А. Слинько, А. А. Криворучко, Е. А. Слинько // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. — 2019. — № 3. — С. 72—75.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафдеры		Мчедлова Мария Мирановна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ТЕХНИКИ МОНИТОРИНГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение современных социальных сетей в цифровом коммуникационном пространстве как инструмента политического воздействия на массовое сознание, а также как инструмент оценивания коммуникационного воздействия на общество.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания возможностей исследований соцсетей, важности правильного и безопасного пользования соцсетями как на уровне обычного пользователя, так и на уровне владельца соцсети, сложности и ограничения при использовании мониторинга соцсетей. А также выработать практические навыки использования системы нормативного регулирования, и российских инструментов анализа соцмедиа и СМИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.; ПК-1.3 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно - политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Политико-административное управление зарубежных стран***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Электронное правительство и электронная демократия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество	1.1	сновные характеристики информационного общества. Коммуникация как ключевой элемент информационного общества	ЛК, СЗ
		1.2	Хранение, переработка и реализация информации. Сможет ли российское аппаратное обеспечение для ИБ заменить зарубежное. Понятие информационной перегрузки	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интернет как всемирная глобальная сеть	2.1	История создания интернета. Разработка концепции. Джозеф Ликлайдер, Леонард Клейнрок, Ларри Робертс, Дональд Дэвис	ЛК, СЗ
		2.2	Основные области использования. Структура (службы и услуги). Использование энергии. Цензура. Субкультуры. Основные участники процесса управления Интернетом	ЛК, СЗ
Раздел 3	Раздел 3. Интернет в России	3.1	История создания Рунета. Есть ли в России свой интернет? Основные области использования	ЛК, СЗ
		3.2	Интернет в России в 2024 году: самые важные цифры и статистика. Интернет-среда как пространство политической коммуникации в современной России	ЛК, СЗ
Раздел 4	Информационная безопасность. Потенциальные угрозы и риски	4.1	VPN. Польза и риски. Внедрение СОРМ на сетях операторов связи – одно и условий действия их лицензий. Виды нарушений информационной системы. Электронные атаки	ЛК, СЗ
		4.2	Кибербезопасность. Социальные сети как носители потенциальных интернет угроз. Хакерские атаки. Что такое Wiki-технологии. Веб 2.0. «Tim O'Reilly — What Is Web 2.0». Web 3.0	ЛК, СЗ
		4.3	ИБ-суеверия от Kaspersky. Deep Web. То, что не знает Гугл. Безопасное поведение в социальных сетях	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальные сети. Мониторинг социальных сетей	5.1	Понятие социальных сетей. Самые популярные социальные сети в мире. Мониторинг социальных сетей — как, чем, зачем? Русскоязычные сервисы мониторинга соцсетей	ЛК, СЗ
		5.2	Большие данные и искусственный интеллект как инструменты мониторинга. Обзор рынка сервисов мониторинга открытых источников информации	ЛК, СЗ
		5.3	Социальная база цифровых потоков. Вириальный охват. Статистика пользователей Интернета и соцсетей в России. Модули предсказания атрибутивных характеристик объектов сетевого мониторинга	ЛК, СЗ
Раздел 6	Поисковые системы	6.1	Поисковые системы. Поисковый запрос. Ключевые слова. Принципы работы поисковой машины. Мониторинг поисковых систем. Принцип рекомендации как способ управления пользователем	ЛК, СЗ
		6.2	МедиаИндекс и СМ Индекс. Онлайн-сканирование радикализации в социальных сетях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Калинина, Г. В. Оценка основных характеристик информационного общества в контексте развития его потенциала на региональном уровне РФ в условиях цифровизации экономики / Г. В. Калинина, И. П. Данилов, А. Г. Краснов // Вестник МГЭИ (on line). – 2021. – № 1. – С. 36-51. – DOI 10.37691/2619-0265-2020-0-1-36-51.

2. Смирнова, В. Р. Понятие информационного общества. Его основные характеристики / В. Р. Смирнова, Т. Н. Шарыпова // Colloquium-Journal. – 2021. – № 12-4(99). – С. 13-15. – DOI 10.24412/2520-6990-2021-1299-13-15.

3. Шарко, Е. В. Создание, переработка и хранение информации в технике / Е. В. Шарко, Я. В. Федорова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 36. – С. 993-996.

4. Тобиен, М. А. Цифровой профиль как ключевой элемент информационной инфраструктуры цифровой экономики / М. А. Тобиен, М. М. Мархайчук, О. А. Косарева // Проблемы теории и практики управления. – 2021. – № 11. – С. 177-192. – DOI 10.46486/0234-4505-2021-11-177-192.

5. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти. М.: Издательство Института Гайдара, 2022

Дополнительная литература:

1. Лысенкова, М. Ф. Новые вызовы в формировании мировоззрения: фейковый видеоконтент в социальных сетях / М. Ф. Лысенкова // Моисеевские чтения:

Стратегическое целеполагание, формирование нового мировоззрения и образование, Москва, 21–23 апреля 2022 года. – Москва, 2022. – С. 7-11.

2. Гиреев, Д. Т. Цифровое государство: подходы и проблемы / Д. Т. Гиреев // Теория государства и права. – 2022. – № 2(27). – С. 99-108.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальные сети: техники мониторинга».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и история международных отношений» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических принципов и истории развития международных отношений.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и системных знаний по теории и истории международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; *Теория и практика парламентаризма***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Философия;	Основы проектной деятельности; Нормативное регулирование политических процессов; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория международных отношений	1.1	Методология и методы исследования международных отношений	ЛК, СЗ
		1.2	Реалистическая парадигма анализа мировой политики и международных отношений. Либеральные концепции исследования международных отношений	ЛК, СЗ
		1.3	Марксистская парадигма исследования международных отношений. Геополитика как инструмент исследования международных отношений	ЛК, СЗ
		1.4	Редукционизм как способ сведения региональных концепций в единое научное поле исследований международных отношений. Концептуальные различия исследования международных отношений и их инструментальное значение	ЛК, СЗ
Раздел 2	История международных отношений	2.1	Вестфальская система международных отношений	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности Версальско-Вашингтонской подсистемы международных отношений	ЛК, СЗ
		2.3	Ялтинско-Потсдамская подсистема международных отношений	ЛК, СЗ
		2.4	Постбиполярный мир и его особенности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534509 (дата обращения: 12.04.2024)

2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536156 (дата обращения: 12.04.2024).

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536555 (дата обращения: 12.04.2024).

4. Мировая политика / под ред. Т.А. Алексеевой, М.М. Лебедевой, И.Д. Лошкарёва. М.: Аспект Пресс, 2023.

5. Mearsheimer J.J. The Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. Yale University Press, 2018

Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2022. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432991

2. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017.

3. История международных отношений и внешней политики России (1648–2017): Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018.

4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536919 (дата обращения: 12.04.2024).

5. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536918 (дата обращения: 12.04.2024).

6. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017

7. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2018

8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учебно-методический комплекс 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2016
9. Fukuyama F. Liberalism and Its Discontents. Farrar, Straus and Giroux, 2002
10. Introduction To International Relations: Theories And Approaches (8th Edition) / ed. by G. Sørensen, J. Møller, R. Jackson. Oxford University Press, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и история международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Профессор кафедры		Шабага Андрей Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика парламентаризма» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение политических процессов в рамках современной парламентской действительности с учётом сложившихся и развивающихся парламентских процедур

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о развитии парламентаризма в постсоветский период, роли и месту Федерального Собрания Российской Федерации в системе высших органов власти России, особенностям законодательного процесса в современной России, сравнительному анализу парламентской практики и тенденций парламентаризма в России и странах с развитыми парламентскими традициями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика парламентаризма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика парламентаризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика парламентаризма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Сравнительная политология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История политики и политических учений; *Политическая философия***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика парламентаризма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика парламентаризма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Парламентаризм: понятие и сущность.	1.1	«Парламентаризм» - содержание понятия. История возникновения парламентов. Основные виды (формы) парламентаризма – многообразие определений понятия «парламентаризм». Разделение властей и парламентаризм.	ЛК, СЗ
		1.2	Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий. Основные функции парламентов: законодательная, представительная, контрольная, квазисудебная.	ЛК, СЗ
		1.3	Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов. Классификация парламентов по объему полномочий.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этапы становления и развития российского парламентаризма	2.1	Период формирования научных идей в области конституционализма и парламентаризма (XVIII – начало XX века). Практическое строительство парламентских институтов (1905 – 1917 г.г.). Советский период в истории парламентаризма.	ЛК, СЗ
		2.2	Современный период развития представительной власти в России.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Федеральное Собрание Российской Федерации	3.1	Федеральное собрание- парламент Российской Федерации. Понятие и социальные функции. Представительный характер. Общая характеристика компетенций.	ЛК, СЗ
		3.2	Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Конституционный статус члена парламента	4.1	Юридическая природа мандата члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев.	ЛК, СЗ
Раздел 5	законотворчество, законодательный процесс	5.1	Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и классификация. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры. Информация как условие осуществления правового регулирования общественных отношений.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности рассмотрения и принятия конституционных законов. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере. Особенности ратификации международных договоров. Иные специальные парламентские процедуры	ЛК, СЗ
		5.3	Право законодательной инициативы: содержание и отличительные признаки Процедурные проблемы в законодательной деятельности Государственной Думы. Совершенствование технологии законотворческой деятельности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020

2. История формирования парламентаризма.Теория и практика парламентаризма / П.В.Меньшиков // Парламентаризм: учебник / под ред. В.И.Добросоцкого. — М.: Магистр, 2020.

Дополнительная литература:

1. Парламентаризм: проблемы теории, истории, практики: сб. научных статей к 60~летию заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Исакова Владимира Борисовича. — М.: Издательство «Юрлитинформ», 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика парламентаризма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика политического лидерства» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение понятия, видов и функций политического лидерства в современном мире.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании политического лидерства в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика политического лидерства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.;
ПК-5	Способен обеспечить административно - организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ПК-5.1 Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика политического лидерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика политического лидерства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*Европейская интеграция: становление и кризис***; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*Введение в регионоведение; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;*	
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	*Сравнительная политология; Этнополитология; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Технологии политической коммуникации; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; International Development Assistance**; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Цивилизационные основания российского политического процесса;*	
ПК-5	Способен обеспечить административно - организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	*Социальное государство и сравнительная социальная политика; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;*	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика политического лидерства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика политического лидерства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы политического лидерства	1.1	Объект и предмет политического лидерства	ЛК, СЗ
		1.2	Теоретико-методологические основы изучения политического лидерства	ЛК, СЗ
		1.3	Социологические методы исследования политического лидерства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теории политического лидерства и ее психологические аспекты	2.1	Политическое лидерство: понятие, структура и функции	ЛК, СЗ
		2.2	Психологическая природа политического лидерства	ЛК, СЗ
		2.3	Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и масс	3.1	Лидерство в механизме политического властвования	ЛК, СЗ
		3.2	Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений	ЛК, СЗ
		3.3	Типология политического лидерства	ЛК, СЗ
Раздел 4	Имидж политического лидера и его восприятие	4.1	Имидж политического лидера: понятие, структура, функции	ЛК, СЗ
		4.2	Политическое лидерство в современной России	ЛК, СЗ
		4.3	Гендерное измерение политического лидерства	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Власть и лидеры в восприятии российских граждан: четверть века наблюдений (1993-2018 гг.) / отв. ред. книги Е.Б. Шестопал М.: Издательство «Весь мир», 2019.

2. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М.: Стаут, 2007. URL: https://klex.ru/c17

3. Макиавелли Н. Государь (любое издание). http://socioline.ru/files/5/81/nikkolo_makiavelli._gosudar.pdf

4. Мерриам Ч.Э. Четыре американских партийных лидера. Пер с англ. и пред. Т.Н. Самсоновой, Л.Е. Филипповой // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2003. No2-4. URL: https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/234

5. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политическое лидерство перед вызовами современности // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. No4. URL: https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/234

6. Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. URL: https://urss.ru/PDF/add_ru/172692-1.pdf

7. Соловьев А.И. Политический лидер в административной среде государственного управления, или «Кто в доме хозяин?» // Политические исследования. 2017. No2. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28933941

8. Уинтер Д. Дж. Анализ мотивов политика: основные определения и правила подсчета // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2018. https://rucont.ru/file.ashx?guid=e8a81b94-ce37-43c0-8923-8ec3d23f98e7

9. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2018. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Shestop/

10. Шестопал Е.Б. Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия // Полис. 2013. No3. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/2015/05/13/1251197936/2013_115_10_E.B.%20Shestopal.pdf

11. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М.: Весь мир, 2004. URL:vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000219161/SOURCE1

Дополнительная литература:

1. Бендас Т.В. Психология лидерства. СПб.: Питер, 2009. http://znakka4estva.ru/g- d-z/psihologiya/psihologiya-liderstva-uchebnoe-posobie-bendas-t-v-2009-448s/

2. Браун А. Политическое лидерство и политическая власть // Политические исследования. 2016. No1. https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5097&jn=polis

3. Гринстайн Ф.И. Можно ли систематически изучать личность в политике? Пер. с англ. и пред. Т.Н.Самсоновой // Личность. Культура. Общество. 2008. No2. https://elibrary.ru/item.asp?id=9495766

4. Джаст М., Криглер Э. Создание образа лидерства: на примере Клинтона и Уотергейта// Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2018

5. Добрынина Е.П. Человеческий капитал российского губернаторского корпуса // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2018.

6. Касамара В.А. Сорокина А.А. Идеальный президент глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. No4. http://ecsocman.hse.ru/data/2015/01/16/1251151137/81-94(Kasamara).pdf

7. Касамара В.А. Сорокина А.А. Персонифицированное лидерство: политические

лидеры глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. No1. http://ecsocman.hse.ru/ons/msg/36890913.htm

8. Камо М. Политическое лидерство между авторитаризмом и демократией. Пер. с франц. Е.С. Шпуга // Личность. Культура. Общество. 2012. No2. https://elibrary.ru/item.asp?id=1776454

9. Котляров И.В. Лидерство как теоретический концепт и объективная реальность: социологические тренды // Социологический альманах. 2014. Вып. 5. https://cyberleninka.ru/article/n/15554349

10. Кузнецов И.И. Институциональный подход к исследованию политического лидерства в России // Перспективы развития политической психологии: новые направления. М.: Изд-во МГУ, 2012. https://cyberleninka.ru/article/n/13984769

11. Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика. Пер с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Коротковой. М.: Изд-ва РАГС, 2005. https://istina.msu.ru/publications/book/3069436/

12. Образы российской власти: от Ельцина до Путина / под ред. Е.Б. Шестопал. М.: РОССПЭН, 2009. https://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5484&jn=polis&printmode

13. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политический лидер в эпоху глобализации // Личность. Культура. Общество. 2012. Т. XIV. Вып. 2. No71-72. https://istina.msu.ru/download/6752601/1fcAbT:8LGb8h7WUfQpw60XFGB5znL5N-o/

14. Чирикова А.Е., Ледяев В.Г. Власть в малом российском городе М.: Изд. дом Высшей школыэкономики, 2017. https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/208263099

15. Нижников Сергей Анатольевич. Мораль и политика: теоретические основания и практические последствия [Текст/электронный ресурс] = Morality and Policy: Theoretical Reasons and Practical Consequences : Учебное пособие / С.А. Нижников. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5- 209- 07450-2 : 109.16. http://lib.rudn.ru/M egaPro/UserEntry? Action=Rudn_Find Doc&id=458582&i db=0

16. Cross-cultural Approaches to Leadership Development. Ed. by C.B. Derr, S. Roussillon, F. Bournois. Westport, Conn.-London: Quorum Books, 2002. https://ebookee.org/Cross- Cultural-Approaches-to-Leadership-Development_261996.html

17. Elgie R. Studying Political Leadership. Basing-stoke: Palgrave Macmillan, 2015. https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-1-137-34708-4%2F1.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика политического лидерства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии политической коммуникации» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение в понимания о сущности и особенностях взаимоотношений технологий коммуникации и политики, инструментального аспекта влияния технологий коммуникации на общество и политику.

Целью освоения дисциплины является освещение современных процессов технологии политической коммуникации в России и в мире, выработка у студентов навыков самостоятельного анализа политических процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии политической коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии политической коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии политической коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политическая конфликтология; *Идентичность в политике***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Нормативное регулирование политических процессов; Политическая география стран Востока;	Основы проектной деятельности; Цивилизационные основания российского политического процесса; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Аналитические центры стран Азии и Африки;	Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.		Этнополитология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Методы политических исследований; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; *Теория и практика политического лидерства***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии политической коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии политической коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*41*		*41*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Имидж как продукт политических коммуникаций	1.1	Имидж политика и общественное мнение	ЛК, СЗ
		1.2	Структура имиджа политика	ЛК, СЗ
		1.3	Востребованные качества и социальные роли политика	ЛК, СЗ
		1.4	Технология формирования имиджа политика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая реклама как форма политической коммуникации	2.1	Функции политической рекламы	ЛК, СЗ
		2.2	Виды политической рекламы	ЛК, СЗ
		2.3	Создание сообщений в политической рекламе	ЛК, СЗ
		2.4	Оценка эффективности политической рекламы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Манипулятивные технологии политической коммуникации	3.1	Понятие манипулятивной коммуникации	ЛК, СЗ
		3.2	Приемы манипуляции	ЛК, СЗ
		3.3	Повестка дня как технология изменения общественного сознания	ЛК, СЗ
		3.4	Окно Овертона как технология глобальной манипуляции	ЛК, СЗ
		3.5	Электоральная драматургия: case Йона Гнарра	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технологии интернет-коммуникаций в политике	4.1	Особенности интернет- коммуникаций в политике	ЛК, СЗ
		4.2	Интернет-технологии решения социальных проблем	ЛК, СЗ
		4.3	Интернет- манипуляции общественным мнением	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Прокопенко Т. В. Особенности влияния социальных сетей на политические процессы в современной России / Т.В. Прокопенко // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2020. – № 1. – С. 173-182.

2. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. М.: Проспект. 2019. – 320 с

Дополнительная литература:

1. Минаева Л.В. Речь в мире политики: монография / Л.В. Минаева. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0998-8

2. Чудинов А.П. Российская лингво-политическая персонология: исследование дискурса политических лидеров / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова, М.В. Никифорова // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2018. – № 9 (1). – С. 14-31. – ISSN 79.

3. Володенков С.В. Политическое управление как процесс информационно-коммуникационного регулирования современных общественных отношений / С.В. Володенков // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. – 2017. – № 19 (3). – С. 279-289. – ISSN 20827.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии политической коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 21 тема и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Незападные теории международных отношений***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Этнополитология; Социальное государство и сравнительная социальная политика; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; Особенности делового и дипломатического общения

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Этнополитология; Институты государственной власти в Российской Федерации; Сравнительная политология; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*40*		*40*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*23*		*23*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика	1.1	Понятие "Философии" и разнообразие определений	ЛК, СЗ
		1.2	Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	ЛК, СЗ
		1.3	Место философии в мире и в жизни человека	ЛК, СЗ
Раздел 2	Онтология как раздел философии	2.1	Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в философии Др. Греции	ЛК, СЗ
		2.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии А. Августина, Ф. Аквинского и А. Кентерберийского	ЛК, СЗ
		2.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели	ЛК, СЗ
Раздел 3	"Гносеология" и "Эпистемология"	3.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", различение этих понятий	ЛК, СЗ
		3.2	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время	ЛК, СЗ
		3.3	Гносеология и эпистемология в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философская антропология как раздел философского знания	4.1	Понятие "Антропологии". Отличие философской антропологии от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	ЛК, СЗ
		4.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	ЛК, СЗ
		4.3	Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время	ЛК, СЗ
		4.4	Антропологическая проблема в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этика как раздел философии	5.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	ЛК, СЗ
		5.2	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		5.3	Этика и рационалистическая мысль Нового времени	ЛК, СЗ
		5.4	Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия науки	6.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК, СЗ
		6.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки	ЛК, СЗ
		6.3	Философия Венского кружка как вершина развития философии науки	ЛК, СЗ
		6.4	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.

2. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.

Дополнительная литература:

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.

2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Черных Варвара Игоревна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПОЛИТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Формирование имиджа политика в социальных сетях» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение объекта и предмета, целей и задач политической имиджелогии, методов и путей формирования имиджа политика в социальных сетях и сети интернет.

Целью освоения дисциплины является дать целостное представление о политической имиджелогии как системы научного и практического знания, и творческого мышления, для применения полученных теоретических знаний и практических умений в области политической имиджелогии, с использованием инновационных технологий социальных сетей, что бы расширить профессиональный диапазон навыков студента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Формирование имиджа политика в социальных сетях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Формирование имиджа политика в социальных сетях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Формирование имиджа политика в социальных сетях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Основы проектной деятельности; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Принятие политических решений; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.		Этнополитология; Политический менеджмент: электоральный менеджмент; Методы политических исследований; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; Цивилизационные основания российского политического процесса; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; *Теория и практика политического лидерства***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование имиджа политика в социальных сетях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование имиджа политика в социальных сетях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы политической имиджелогии	1.1	Объект и предмет политической имиджелогии. Основные цель и задачи политической имиджелогии	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности конструирования политического имиджа	ЛК, СЗ
Раздел 2	Имидж политика как объект изучения политической имиджелогии	2.1	Имидж и мнение: соотношение понятий. Динамика политического имиджа	ЛК, СЗ
		2.2	Виды субъектов политического имиджа. Основные черты, характеристика.	ЛК, СЗ
		2.3	Основные факторы формирования политического имиджа в России	ЛК, СЗ
Раздел 3	Имидж политика	3.1	Определение понятия. Основные подходы к определению имиджа политика, характеристики	ЛК, СЗ
		3.2	Роль политического имиджа в развитии политического лидерства.	ЛК, СЗ
		3.3	Виды, функции и структура политического имиджа	ЛК, СЗ
		3.4	Особенности формирования имиджа, Имиджмейкинг	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технология формирования политического имиджа	4.1	Имиджевые стратегии и технологии, характеристики. Информационные технологии и политический имидж	ЛК, СЗ
		4.2	Основные этапы конструирования имиджа	ЛК, СЗ
Раздел 5	Продвижение и корректировка имиджа	5.1	Позиционирование как этап формирования имиджа. Технологии продвижения персональных характеристик, социальных мифо-символических качеств политика	ЛК, СЗ
		5.2	Технологии противодействия «партизанской атаке». Программа антикризисного управления. Превентивные меры	ЛК, СЗ
Раздел 6	Спиндокторинг как форма влияния на политический имидж	6.1	Алгоритм антикризисных мероприятий. Спинконтроль	ЛК, СЗ
		6.2	Отражение «фронтальной атаки» в публичном столкновении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Селентьева Д.О. «Политическая имиджеология» Учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.-164 с.

2. Семенова Л.М. Имиджмейкинг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019 -141с.

Дополнительная литература:

1. Вылегжанин, Д.А. Введение в политическую имиджелогию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 136 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51790

2. Демидова Е. Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЯВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ // Управленческое консультирование. 2020. №4 (136)

3. Ильиных Е.М. Структура политического имиджа кандидата // Достижения науки и образования. 2019. №9-1 (50)

4. Неклюдова Е. А. НЕВЕРБАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛИТИКА // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. №1 (94). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/neverbalnaya-sostavlyayuschaya-imidzha-sovremennogo-regionalnogo-politika

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Формирование имиджа политика в социальных сетях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Прикладная физическая культура***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			2	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*17*	*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*19*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*36*	*36*
	зач.ед.	***2***	*1*	*1*

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			2	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*37*		*20*	*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	37		20	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*35*		*16*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*36*	*36*
	зач.ед.	***2***	*1*	*1*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.– Москва, РУДН, 2023 – 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с. https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки

баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна [Б|](вн. совм.) Заведую
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКТОР США И КНР В ПОЛИТИКЕ ЕС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фактор США и КНР в политике ЕС» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение факторов воздействия США и КНР на политику ЕС.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях воздействия США и КНР на политику стран ЕС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фактор США и КНР в политике ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и история создания ЕС	1.1	Послевоенное положение стран Европы. Цели создания ЕС и его первоначальный состав. Еврогранды, их влияние на формирование европейской политики. Структура ЕС. Основные институты Союза. Этапы расширения Евросоюза. Отношение ЕС к распаду биполярной системы международных отношений. Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальные основы деятельности ЕС на китайском и американском направлениях	2.1	Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях. Стратегическое значение взаимодействия ЕС с США. Сотрудничество Евросоюза с Китаем.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сотрудничество ЕС с Китаем	3.1	Установление связей (1975 г.) Нормативноправовое наполнение отношений. Торговоэкономический фактор. Стратегия ЕС по КНР. Повестка прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические отношения Брюсселя и Пекина	4.1	Установление политических отношений. Новая стратегия в отношении Азии (1994). Политический диалог по транспорту и энергетике.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Экономические отношения ЕС и КНР	5.1	Торгово-экономический диалог высокого уровня (2008). Сотрудничество в области науки и технологий (1998). Многовекторная экономическая экспансия Китая на европейском направлении.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Основные направления европейско-американского сотрудничества	6.1	Установление отношений. Формализованное сотрудничество. Трансатлантическое взаимодействие. НАТО.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Экономическое сотрудничество ЕС и США	7.1	Трансатлантический экономический совет Энергетическое сотрудничество. Трансатлантичекое торговое и инвестиционное партнерство. Трансатлантическая зона свободной торговли. Совет ЕС и США по торговле и технологиям.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политическое сотрудничество ЕС и США	8.1	Американское политическое участие в создании и формировании ЕС. Сотрудничество Брюсселя и Вашингтона в области безопасности. Культурная экспансия США на европейский рынок, как политический фактор.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сутырин В.В. Финансы для либерального порядка: сравнительный анализ международной деятельности политических фондов ФРГ и филантропических фондов США // Международные процессы. 2022. Т. 20. №3. С. 55–79. DOI: 10.17994/IT.2022.20.3.70.5

2. Huo S., Parmar I. ‘A new type of great power relationship’? Gramsci, Kautsky and the role of the Ford Foundation’s transformational elite knowledge networks in China // Review of International Political Economy. 2020. Vol. 27. No. 2. P. 234–257. https://doi.org/10.1080/09692290.2019.1625427

Дополнительная литература:

1. "China - Trade - European Commission". ec.europa.eu. Archived from the original on 2020- 10-02. Retrieved 2010-03-03.

2. "China edges past US as Europe's top trade partner". www.euractiv.com. 2020-12-03. Retrieved 2021-01-26. 4. "В то время как США обвиняют Китай в пандемии коронавируса, остальной мир просит Китай о помощи". 18 марта 2020 года.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фактор США и КНР в политике ЕС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Данилов Виталий Алексеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕННОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценности в европейской политике» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности

Целью освоения дисциплины является освоение социокультурных и ценностных принципов формирования наднациональной идентичности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ценности в европейской политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ценности в европейской политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ценности в европейской политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах)	странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Иностранный язык (второй)***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Этнополитология; Методы политических исследований; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценности в европейской политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Ценности в европейской политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ценности в политике	1.1	Ценности в политике. Ценности в интеграционных проектах. Солидарность, идентичность, чувство сообщества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Идейно-ценностные основания европейской политики и интеграции	2.1	История европейской идеи. Христианская демократия в основе евроинтеграции	ЛК, СЗ
Раздел 3	Европейские ценности сегодня	3.1	Эволюция ценностей европейцев: изучая данные Евробарометра и Европейского социального исследования	ЛК, СЗ
		3.2	От ценностей коммунитаризма к ценностям индивидуализма. Кризисы евроинтеграции: миграционный, солидарности, идейно-политический, санитарный (ковид-19)	ЛК, СЗ
		3.3	Кливажи, ценностные размежевания, политическая поляризация и способы их преодоления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пушкарева Г.В. Идеи и ценности как способ конструирования символического пространства национальной идентичности / Г.В. Пушкарева. – Полис. Политические исследования. – 2017. – № 5. – С. 156-173

2. Фадеева Л.А. Современные вызовы политики идентичности в ЕС / Л.А. Фадеева // Современная Европа. – 2021. – № 7 (107). – С. 18-26

3. Семененко И. С. Социальные размежевания и политические противостояния в научном дискурсе: критерии оценки и классификации / И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин. – Полис. Политические исследования. – 2021. – № 5. – С. 56-77

4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. Учебник. – Москва, 2021

Дополнительная литература:

1. Иванов С.С. Христианская демократия: идеология и политика / С.С. Иванов // Вестник Поволжского института управления. – 2016. – №1(52). – С.114-121

2. Пабст А. Цивилизация и либеральная демократия / А. Пабст // Полис. Политические исследования. – 2021. – № 4. – С. 26-42

3. Шкалина Г.Е. Европейские ценности: история формирования / Г.Е. Шкалина // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». – 2020. – Т. 6. – № 1. – С. 69-78. – DOI: 10.30914/2411-3522-2020-6-1-69-78

4. Липсет М. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечания / М. Липсет, С. Роккан // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партиийных систем: сб. науч. тр. / ред. и сост. Е. Ю. Мелешкина, А. Н. Кулик. М.: РАН; ИНИОН; Центр социал. науч.-информ. исслед. отд. полит. науки; Рос. ас-соц. полит. науки, 2004.

5. Мелешкина Е.Ю. Концепция социально-политических размежеваний: проблема универсальности / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партийных систем: сб. науч. тр. / ред. и сост. Е. Ю. Мелешкина, А. Н. Кулик. М.: РАН; ИНИОН; Центр социал. науч.-информ. исслед. отд. полит. науки; Рос. ассоц. полит. науки, 2004.

6. Лункин Р.Н. Церкви в политике и политика в церквях. Как современное христианство меняет европейское общество: монография / Р.Н. Лункин; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, Центр по изучению проблем религии и общества ИЕ РАН. — М.: ИЕ РАН: Изд-во «Нестор-История», 2020

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ценности в европейской политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; *Геополитика***; *Идентичность в политике***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Символическая политика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Этнополитология; Методы политических исследований; Теория и история международных отношений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Политическая философия***;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая конфликтология; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*102*		*51*	*51*
Лекции (**ЛК**)	34		17	17
Лабораторные работы (**ЛР**)	68		34	34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*15*		*12*	*3*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*66*		*26*	*40*
Лекции (**ЛК**)	33		13	20
Лабораторные работы (**ЛР**)	33		13	20
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*51*		*37*	*14*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии.	1.1	Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество	ЛК, ЛР
		1.2	Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления	ЛК, ЛР
		1.3	Техническая основа информационных технологий Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства	ЛК, ЛР
		1.4	Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение.	2.1	Классификация ППО. - ПО для работы с документами. - ПО для работы с изображениями - ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры. - ПО для работы с нормативными документами и т.д.	ЛК, ЛР
		2.2	Microsoft Office – основные приемы работы	ЛК, ЛР
Раздел 3	Компьютерные сети.	3.1	Компьютерные сети и сеть интернет. - Исторический аспект. - Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.	ЛК, ЛР
		3.2	Основные службы интернет. - Электронная почта. - Служба WWW. - Браузеры.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Цифровая безопасность.	4.1	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Тенденции развития цифровых технологий.	5.1	Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.	ЛК, ЛР
		5.2	Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.	ЛК, ЛР
Раздел 6	ПО для подготовки презентаций.	6.1	Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.	ЛК, ЛР
		6.2	Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика	ЛК, ЛР
		6.3	Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Создание электронных таблиц.	7.1	Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Google Таблицы.	
		7.2	Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки.	ЛК, ЛР
		7.3	Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Вычисления, обработка и анализ данных.	8.1	Условное форматирование.	ЛК, ЛР
		8.2	Специальная вставка. Вычисления.	ЛК, ЛР
Раздел 9	Основные функции Excel.	9.1	Функции Даты и времени. Текстовые функции.	ЛК, ЛР
		9.2	Математические функции. Статистические функции.	ЛК, ЛР
		9.3	Логические функции.	ЛК, ЛР
Раздел 10	Визуализация данных.	10.1	Создание диаграмм для визуализации данных.	ЛК, ЛР
Раздел 11	Анализ данных.	11.1	Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.	ЛК, ЛР
		11.2	Сводные таблицы.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Копьютер с возможностью вывода изображения на большой экран
Компьютерный класс		Выход в интернет. Windows. Microsoft Office
Для самостоятельной работы		Компьютер с выходом в нтернет. Windows. Microsoft Office

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревинова, М. М. Эебердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципов визуального и текстового оформления, адаптации материалов под разные цифровые каналы.

Целью освоения дисциплины является использование интерактивных форматов, вовлекающих технологий и платформ для двусторонней коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные	*Продвинутый Excel***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Основы проектной деятельности; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; *Электронное правительство и электронная демократия***; *International Development Assistance***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	17		17
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровых коммуникаций	1.1	Введение в цифровые деловые коммуникации	ЛР
		1.2	Этика и нормы онлайн-общения	ЛР
		1.3	Инструменты для профессиональной переписки	ЛР
		1.4	Управление цифровым имиджем	ЛР
		1.5	Нейросети и AI в деловых коммуникациях	ЛР
Раздел 2	Презентации и визуализация данных	2.1	Принципы эффективных бизнес-презентаций	ЛР
		2.2	Инструменты для создания слайдов (PowerPoint, Canva)	ЛР
		2.3	Визуализация данных: графики и инфографика	ЛР
		2.4	Питчинг и публичные выступления онлайн	ЛР
Раздел 3	Коллаборация и удалённая работа	3.1	Сервисы для совместной работы	ЛР
		3.2	Проведение онлайн-совещаний (Яндекс Телемост, Teams)	ЛР
		3.3	Управление проектами в цифровой среде (Trello, Asana)	ЛР
		3.4	Безопасность и конфиденциальность данных	ЛР
Раздел 4	Продвижение в цифровой среде	4.1	Основы SMM для бизнеса	ЛР
		4.2	Деловые коммуникации в соцсетях (LinkedIn, Telegram)	ЛР
		4.3	Электронный маркетинг: email-рассылки и CRM	ЛР
		4.4	Анализ цифрового следа и репутации	ЛР
		4.5	Итоговое занятие: Разбор кейсов и защита проектов	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс		Microsoft PowerPoint / Google Slides; Canva / Piktochart; Microsoft Teams; LinkedIn / Telegram / Службы Яндекс
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов /

М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559993 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560029 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539466 (дата обращения: 2.04.2025).

2. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302774 (дата обращения: 2.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич [М|](вн. совм.) Заведующий
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнополитология» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 18 тем и направлена на изучение место этносов и этнологии в политике и политологии.

Целью освоения дисциплины является познакомить студента с наукой, изучающей взаимосвязь и взаимовлияние политического и этнического в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнополитология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических	ПК-3.2 Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-4.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнополитология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнополитология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Социальное государство и сравнительная социальная политика; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока;	Основы проектной деятельности; Политическая конфликтология; *Идентичность в политике***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на*	*Символическая политика***; Методы политических исследований; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Философия; Сравнительная политология;	Основы проектной деятельности; Институты государственной власти в Российской Федерации;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	*Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***;
ПК-4	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	Сравнительная политология; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; Технологии политической коммуникации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран;	*Политический менеджмент: электоральный менеджмент;* *Методы политических исследований;* *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Теория и практика политического лидерства***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнополитология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*95*		*95*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

Общая трудоемкость дисциплины «Этнополитология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*100*		*100*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и методы этнополитологии	1.1	Предмет этнополитологии	ЛК, СЗ
		1.2	Методы этнополитологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнос и нация как основные понятия этнополитологии	2.1	Определение этноса в системе этнополитологии	ЛК, СЗ
		2.2	Определении нации в системе этнополитологии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные модели этнонациональной политики	3.1	Понятие этнонациональной политики	ЛК, СЗ
		3.2	Виды этнонациональной политики	ЛК, СЗ
		3.3	Неоднозначные примеры этнонацианальной политики	ЛК, СЗ
Раздел 4	Понятие и теоретические аспекты национализма	4.1	Понятие национализма	ЛК, СЗ
		4.2	Исследования национализма	ЛК, СЗ
Раздел 5	Национализм сегодня	5.1	Национализм в Зарубежных странах	ЛК, СЗ
		5.2	Последствия национализма	ЛК, СЗ
Раздел 6	Понятие этнических меньшинств	6.1	Понятие и характеристика этнических меньшинств	ЛК, СЗ
		6.2	Коренные народы	ЛК, СЗ
		6.3	Права этнических меньшинств	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этнические миграции и миграционная политика	7.1	Понятие и виды миграций	ЛК, СЗ
		7.2	Этнические миграции сегодня	ЛК, СЗ
		7.3	Этнические миграции в Российской Федерации	ЛК, СЗ
		7.4	Миграционная политика Российской Федерации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Этническая психология: учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 317 с

2. Крысько В.Г. Психология межнациональных отношений: курс лекций / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 228 с.

Дополнительная литература:

1. Попов М. Е. Политика социокультурной интеграции: основные теоретические подходы // Полис. 2017. No 1. С. 99 –115.

2. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / - М.: ИНФРА-М, 2017. - 98 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнополитология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Мчедлова Мария Мирановна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕМОКРАТИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронное правительство и электронная демократия» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории, практики и форм применения электронного правительства и демократии в России и за рубежом.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основных понятий и концептов электронного правительства и электронной демократии, изучение их структуры, основного функционала, направления развития, обсуждение вопросов реализаций функций оказания государственных услуг в электронном виде, возможностей построения на основе технологий электронной демократии открытого, подотчетного и отзывчивого для граждан государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих	ПК-1.3 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно - политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Электронное правительство и электронная демократия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Основы проведения социологических исследований***; *Европейская интеграция: становление и кризис***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Высшая математика; Введение в политическую науку; Сравнительная политология; *Геополитика***;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Политический менеджмент:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	электоральный менеджмент; *Политическое проектирование***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Геополитика***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Технологии политической коммуникации; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности; Политическая конфликтология; *Идентичность в политике***; *Символическая политика***; Методы политических исследований; *Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политико-административное управление зарубежных стран***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса; *Политико-административное управление зарубежных стран***; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран;	*Социальные сети: техники мониторинга***; *Символическая политика***; *Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах***; *Идентичность в политике***; Институты государственной власти в Российской Федерации;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	*Методы политических исследований;* *Энергетический фактор в современной политике***;* *Политическая культура современной России***;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*32*		*32*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концепция «электронное правительство».	1.1	Предпосылки возникновения концепции «электронное правительство». Электронное правительство в системе реформ государственного управления	ЛК
		1.2	Электронное правительство: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения. Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия G2G, G2B, G2C	ЛК
Раздел 2	Электронное правительство стран Европы, Америки, Азии и России: сравнительный анализ концептуальных основ и практики реализации	2.1	Модель «электронного правительства», реализуемая государством. Концепция и структура государственного портала, стадия построения «электронного правительства»	ЛК
		2.2	Характеристика и виды государственных услуг, предоставляемых порталом	ЛК
Раздел 3	Проблемы организации межведомственного электронного взаимодействия	3.1	Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства»	ЛК
		3.2	Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО)	ЛК
Раздел 4	Электронная государственная услуга и технологии ее оказания	4.1	Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга»	ЛК
		4.2	Административный регламент оказания государственных услуг. регламент	ЛК
Раздел 5	Электронное правительство в регионах. Электронный муниципалитет	5.1	Основные положения Концепция региональной информатизации. Современное состояние информатизации регионов и муниципалитетов в Российской Федерации	ЛК
		5.2	Стратегия формирования электронного правительства субъекта Федерации (муниципального образования)	ЛК
Раздел 6	Концептуальные основы электронной демократии	6.1	Понятие «электронная демократия» в широком и узком смысле	ЛК
		6.2	Концепция развития в РФ механизмов электронной демократии до 2030 года	ЛК
		6.3	Факторы развития механизмов электронной демократии в РФ. Проблемы развития электронной демократии	ЛК
		6.4	Создание Единой системы электронной демократии в российской интернет-среде	ЛК
Раздел 7	Электронное участие как элемент электронной демократии	7.1	Понятие, инструменты электронного участия и его технологии в реализации электронной демократии	ЛК
		7.2	Электронное участие в контексте парадигмы совместной работы власти и населения	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.

2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.

3. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

4. Тоффлер Э. Шок Будущего: Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.- 557 с.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. —5-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.

2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М., 2016 г.

4. Богатко А. Н. Компьютерные технологии в политике / А. Н. Богатко. – М. : Юрайт, 2010. – 208 с.

5. Витт П. В. Оказание и организация муниципальных услуг / . В. Витт, И.Меллер, Л. Д. Ревенко, О. Л. Савранская // Материалы проекта TASIS. Сбор. Актуальные проблемы развития федеративных отношений в РФ. – 2006. – 209 с.

6. Гавердовский А. Электронные госуслуги: как избежать подводных камней? / Cnews. http://corp.cnews.ru/reviews/index.shtml?2009/01/21/335253_2

7. Государственная политика и управление: учебник. Ч. 2. Уровни, технологии, демократию – сильнее, а граждан – влиятельнее. – М.: Альпина Паблишер, 2012. зарубежный опыт государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Интернет-издание о высоких технологиях

8. Межведомственный электронный документооборот: сегодняшняя ситуация / Электронные офисные системы. - http://habrahabr.ru/company/eos/blog/110001/

9. Храмцовская Н.А. Современные идеи и опыт в области государственного управления: межведомственное электронное взаимодействие. М., 2010.

10. Электронный муниципалитет : на пути развития / Под ред. В.В. Бакушева В.В.,

А.Л. Хазина А.Л. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Электронное правительство и электронная демократия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОНФЛИКТЫ (В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение этнических стереотипов и специфики межкультурных конфликтов.

Целью освоения дисциплины является получение студентами комплексных представлений о значении стереотипов в межэтнических коммуникациях, специфике межкультурных конфликтов, роли культурных факторов в разрешении конфликтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.2 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.2 Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; Социальное государство и сравнительная социальная политика; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика; *Социальные сети: техники мониторинга***; *Современные избирательные системы и избирательный процесс***; *Политическое проектирование***;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	Методы политических исследований; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	*Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие***; *Энергетический фактор в современной политике***; *Политическая культура современной России***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	22		22
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*32*		*32*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этническая идентичность и этнические стереотипы	1.1	Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. Авто- и гетеростереотипы. Распространенные стереотипы о странах.	ЛК, СЗ
		1.2	Этническая идентичность как часть социальной идентичности	ЛК, СЗ
		1.3	Трансформации этнической идентичности. Этноцентризм	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этническая напряженность и конфликтогенность	2.1	Причины этнической напряженности и конфликтогенности	ЛК, СЗ
		2.2	Динамика и типологии этнических конфликтов	ЛК, СЗ
		2.3	Формы и способы урегулирования этнических конфликтов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Межкультурная коммуникация	3.1	Возникновение и становление теории межкультурной коммуникации, основные тенденции ее развития	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности и структура межкультурной коммуникации. Основные теории межкультурной коммуникации (Э.¶Холла, Г. Хофштеде, Е. Хирша)¶	ЛК, СЗ
		3.3	Основы межкультурной грамотности	ЛК, СЗ
Раздел 4	Межкультурные конфликты	4.1	Межкультурные конфликты: потенциальные источники	ЛК, СЗ
		4.2	Роль толерантности в межкультурной коммуникации и предотвращении межкультурных конфликтов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская		Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска

		маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы		Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Садохин Александр Петрович. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 330 с.: ил. - (Высшее образование). URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504430&idb=0

2. Осколков Петр Викторович. Очерки по этнополитологии : монография / П.В. Осколков. - Москва: Аспект Пресс, 2021. - 174 с.

3. Гуриева Светлана Дзахотовна. Психология этнического конфликта: монография / С.Д. Гуриева. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2020. - 405 с.

Дополнительная литература:

1. Этническая психология: учебник / В.А. Лабунская, А.К. Белоусова, В.И. Пищик [и др.]; под ред. Ермакова П.Н., Пищик П.Н. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

2. Борисова Е.Н. Введение в межкультурную коммуникацию / Борисова Е.Н. - М.:Согласие, 2015. - 96 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=559437

3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб. пособие. - М.: Логос, 2011. - 224 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=469331#

4. Новиков Алексей Львович. Этнические стереотипы в контексте межкультурной коммуникации: психологические и семантические аспекты / А.Л. Новиков, И.А. Новикова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2019. - № т. 10 (4). - С. 977 - 989. - ISSN 79. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=488167&idb=0

5. Разумкова А.В. Этнические стереотипы поволжских татар в обыденном языковом сознании русских и татар республики Татарстан / А.В. Разумкова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2017. - № т. 8 (3). - С. 682 - 693. - ISSN 79. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464398&idb=0

6. Гриценко Валентина Васильевна. Авто- и гетеростереотипы как показатели степени выраженности эмоционального компонента этнической идентичности младших школьников / В.В. Гриценко, Ю.В. Бражник, А.П. Орлова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 4. - С. 67 - 79. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=457351&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Энергетический фактор в современной политике» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение мировой энергетики, ее истории, проблем и тенденций, ее роли в международных отношениях и мировой политике.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания роли энергетического фактора в соврменной мировой политике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Энергетический фактор в современной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-3.3 Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Энергетический фактор в современной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Энергетический фактор в современной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Сравнительная политология; *Геополитика***; Принятие политических решений; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; *Электронное правительство и электронная демократия***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; *GR-менеджмент: зарубежная и российская практика***; *International Development Assistance***; *Электронное правительство и электронная демократия***; Информационно-аналитическое обеспечение политического процесса;	
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Сравнительная политология; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Этнополитология; *Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Энергетический фактор в современной политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Энергетический фактор в современной политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мировая энергетика: Экономические и политические детерминанты развития	1.1	Мировая энергетика: история и современность. Мировая энергетика: основные тенденции современного развития	ЛК, СЗ
		1.2	Проблематика изменения энергетической карты мира в условиях глобального энергоперехода. Мировая энергетика: геополитические, региональные аспекты	ЛК, СЗ
Раздел 2	Энергетическое сотрудничество в условиях глобальной экономики и политики	2.1	Глобальное энергетическое сотрудничество и соперничество в современном мире: основные направления. Энергетическая стратегия как неотъемлемая часть общей стратегии развития государства	ЛК, СЗ
		2.2	Энергетическая безопасность - ключевой фактор стабильности государства в современном мире. Энергетическая дипломатия как форма энергетического сотрудничества	ЛК, СЗ
Раздел 3	Россия в глобальной энергетике: политические аспекты	3.1	Россия в мировой энергетике: основные векторы российской энергетической политики. Энергетическое сотрудничество России и Китая: проблемы и перспективы. «Энергетический диалог» России и ЕС: проблемы и перспективы.	ЛК, СЗ
		3.2	«Арктическая гонка»: новая геополитические и геоэкономические импликации. Энергетическое сотрудничество России со странами Африки и Латинской Америки: проблемы и перспективы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть / Д. Ергин. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

2. Капусткин В. Основные этапы развития международной нефтяной промышленности и мирового рынка нефти / В. Капусткин, О. Маргания. – URL: http://www.seinstitute.ru/Files/Oil-3p53- 100.pdf

Дополнительная литература:

1. Веселов В.Comparative economic analysis of technological priorities for low-carbon transformation of electric power industry in Russia and the EU / В. Веселов, Т.Г. Панкрушина, А.А. Хоршев // Energy Policy. – Vol. 156 – 2021

2. Корякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и среднего Востока / В.В. Корякин. – М.: Граница, 2010

3. Мельянцев В.А. Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики / В.А. Мельянцев. – М., 2003.

4. Попадько Н.В. Водородная энергетика и мировой энергопереход / Н.В. Попадько, Г.И. Рожнятовский, Д.И. Дауди // Инновации и инвестиции. – 2021. – №4. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vodorodnaya-energetika-i-mirovoy-energoperehod

5. Симмонс М.Р. Закат арабской нефти. Будущее мировой экономики / М.Р. Симмонс. – М., 2007.

6. Сланцевая революция и глобальный энергетический переход / Под ред. Н.А. Иванова. – URL: https://www.karakan-invest.ru/books/shale_revolution_and_energy_transition_2019.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Энергетический фактор в современной политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык региона специализации» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на китайском языке

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным китайским языком на уровне решения профессиональных задач

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; *Формирование имиджа политика в социальных сетях***; Основы проектной деятельности; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Основы проектной деятельности; Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*272*		*68*	*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	272		68	68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*106*		*31*	*22*	*31*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*54*		*9*	*18*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***432***	*108*	*108*	*108*	*108*
	зач.ед.	***12***	*3*	*3*	*3*	*3*

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*235*		*39*	*60*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	235		39	60	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*143*		*60*	*30*	*31*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*54*		*9*	*18*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***432***	*108*	*108*	*108*	*108*
	зач.ед.	***12***	*3*	*3*	*3*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-корректривный курс китайского языка	1.1	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя китайского языка от фонетического строя русского языка. Звуки китайского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования.	СЗ
		1.2	труктура слога. Инициали и финали. Фонетические явления в речевой цепочке. Эризация.	СЗ
		1.3	Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Ритм и темп китайской речи. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация китайской речи. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных)	СЗ
Раздел 2	Имя существительное в китайском языке	2.1	Разряды имен существительных: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, абстрактные, конкретные, собирательные.	СЗ
		2.2	Существительные со значением лица. Существительные-локативы и темпоративы.	СЗ
		2.3	Грамматические категории имени существительного. Единственное и множественное число. Дупликация имен существительных.	СЗ
		2.4	Счетные слова	СЗ
Раздел 3	Имя прилагательное в китайском языке	3.1	Место прилагательных в предложении. Разряды имен прилагательных Модели качественных и относительных прилагательных	СЗ
		3.2	Видовременные формы качественных прилагательных. Адвербиальная форма качественных прилагательных. Дупликация качественных прилагательных.	СЗ
Раздел 4	Имя числительное	4.1	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

3. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка.Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007

4. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017

6. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017

Дополнительная литература:

1. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007

2. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006

3. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка

4. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. Цзинь Тао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна [M|] Заведующий кафедрой
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*