

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНА ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Аккредитационно-симуляционный центр. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение освоение алгоритмов выполнения стандартов экстренной помощи в соответствии с современными рекомендациями

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является освоение алгоритмов выполнения стандартов экстренной помощи в соответствии с современными рекомендациями

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p> <p>Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p>	<p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;</p> <p>Медицина катастроф;</p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Урология;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Неотложные состояния;</p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Офтальмология;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	36		36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	0		0
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Неотложная помощь при внезапной смерти в условиях движущегося транспорта	1.1	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД	Ознакомление с чек-листом выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых, тренировка на симуляторах с наличием обратной связи	ЛР
		1.2	Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет	Ознакомление с чек-листом выполнения реанимационных мероприятий у взрослых в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции, не поддающегося дефибрилляции, правила использования АНД	ЛР
		1.3	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.	Ознакомление с чек-листом выполнения базовых реанимационных мероприятий у детей разных возрастных групп. тренировка на симуляторах	ЛР
Раздел 2	Экстренная медицинская помощь	2.1	Неотложная помощь при анафилаксии	Ознакомление с чек-листом при анафилактическом шоке, тренировка навыка в симулированных условиях.	ЛР
		2.2	Неотложная помощь при инородном теле	Ознакомление с чек-листом выполнения помощи при обструкции дыхательных путей. Тренировка приема Геймлиха на симуляторе	ЛР
Раздел 3	Осмотр пациентов с интерпретацией результатов	3.1	Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов	Ознакомление с чек-листом при осмотре при патологии сердечно-сосудистой системы. Синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.	ЛР
Раздел 4	Коммуникативные навыки	4.1	Ознакомление с инструментами Калгари - Кембриджской модели построения коммуникации	История создания Калгари-Кэмбриджской модели построения коммуникации. Основные инструменты данной модели	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	163- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY , Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Тренажер для измерения АД с управлением через планшет ВТ-СЕАВ
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой медицинской помощи" в комплекте с Тренажером реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца AL Сей.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра:
http://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/

2. Клинические рекомендации Европейского Совета по реанимации European Resuscitation Council Guidelines 2025 <https://cprguidelines.eu/>, 2025 г.

Дополнительная литература:

1. 1. Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с

2. Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях: учебное пособие, часть 2/ Н.Г. Косцова, А.И. Бадретдинова, Ж.Г. Тигай, Д.Л. Шек– Москва : РУДН, 2025.-108 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	Тигай Жанна Геннадьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

_____	_____	Тигай Жанна Геннадьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	Тигай Жанна Геннадьевна
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	[Б](вн. совм.) директор 1
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор	_____	Стуров Николай
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Владимирович
		<i>Фамилия И.О.</i>