

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 09:44:15

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых положений научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и ознакомление с проблематикой современной науки и философии.

Целью освоения дисциплины является изучение универсальных связей системы отношений «мир и человек», включающей историю культуры, этики и теории эстетики, □В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; Введение в специальность; <i>Основы профессиональной</i>	Преддипломная практика; История садово-паркового искусства;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>этики</i> **;</p> <p><i>История пейзажной живописи</i> **;</p> <p><i>Психология и педагогика</i> **;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Основы российской государственности;</p> <p>История религий России;</p> <p>Обучение служением;</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре";</p> <p>Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре;</p> <p>Математика;</p> <p>Неорганическая и аналитическая химия;</p> <p>Введение в специальность;</p> <p>Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>Декоративная дендрология;</p> <p>Основы военной подготовки.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре;</p> <p>Начертательная геометрия;</p> <p><i>Основы профессиональной этики</i> **;</p> <p><i>Макетирование в ландшафтной архитектуре</i> **;</p> <p><i>История пейзажной живописи</i> **;</p> <p><i>Психология и педагогика</i> **;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p><i>Иностранный язык</i> **;</p> <p><i>Русский язык (как иностранный)</i> **;</p> <p>Второй иностранный язык (практический курс);</p> <p>Русский язык для иностранных студентов;</p>	<p>Производственная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Учебная практика "История садово-паркового искусства";</p> <p>Учебная практика "Декоративная дендрология";</p> <p>Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)";</p> <p>Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;</p> <p>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования;</p> <p>Декоративное растениеводство (цветоводство);</p> <p>История садово-паркового искусства;</p> <p>Агрохимия;</p> <p>Почвоведение с основами ландшафтоведения;</p> <p>Фитодизайн интерьера;</p> <p>Ландшафтное проектирование;</p> <p>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Архитектурная графика и основы композиции;</p> <p>Градостроительство с основами архитектуры;</p> <p>Древоводство;</p> <p>Градостроительное законодательство и экологическое право;</p> <p>Urban Ecology and Monitoring;</p> <p>Ландшафтное планирование;</p> <p>Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><i>Благоустройство городских территорий</i> **;</p> <p><i>Дизайн малого сада</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Городские газоны**;</i> <i>Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (как иностранный)**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лесоведение**;</i> <i>Дендрометрия**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык для иностранных студентов;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10		10
Лекции (ЛК)	5		5
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	5		5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа философского знания	1.1	Философия в мире духовной культуры. Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью. Формирование основных разделов философии в истории и в современном дискурсе. Понятие философского дискурса и его отличие от точного знания. Философия и естествознание.	ЛК
		1.2	Философия и мировоззрение. Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. ¶Основной вопрос философии (история и перспектива). Ведущий вопрос философии (от истории к проблеме конструктивизма и реализма XX века). Специфика философских проблем. Экзистенция как философская проблема. ¶Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы исследования в философии, гуманитарных науках и в естествознании. Демаркация практико-прикладного и теоретического знания. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, критический, структуралистский, системно-функциональный и метод деконструкции.¶	СЗ
		1.3	Философская картина мира. Понятие «картина мира». История появления понятия в научной и научно-философской литературе (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер и предшествовавшая традиция Э. Каппа). Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Статус онтологических и гносеологических категорий в картине мира. Фундаментальные проблемы современного знания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические типы философии	2.1	Античная философия. Возникновение философии. Милетская школа и Пифагорейский союз. Появление философии как становление рационального мышления. Материализм и преодоление мифологического сознания. Сократ и Конфуций: этика как часть философии. Демокрит и представления об атомах. Элейская школа и значение апорий. Платон: учение о человеке, душе, бытии и познании. Аристотель: первая и вторая философии, учение о познании, структура философского знания, классификация искусств. Государственные теории и справедливость в античной культуре. Поздние античные учения о человеке и формирование новой философии. Александрийская и Антиохийская школы как последние школы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		классической философии.	
		2.2 Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени. Особенность философии раннего и позднего Средневековья. Августин и Фома Аквинат. Значение проблемы универсалий. Спор номиналистов и реалистов. Принцип У. Оккама. Развитие логики и математики в Средневековой философии. От дискурса позднего Средневековья к эпохе Возрождения. Механицизм и антропоцентризм. Становление новой философии в эпоху Нового времени: философия и наука. Картезианское сомнение и чистая индукция. Противопоставление рационализма и эмпиризма. Понятие Натурфилософии и небесная механика И. Ньютона. Особенность культуры и философии эпохи Просвещения.	ЛК, СЗ
		2.3 Немецкая классическая философия. Современная философия XX века. Основные вопросы критического идеализма. Понятие трансцендентального и трансцендентного. Трансцендентальная эстетика и трансцендентальная диалектика. От субъективного к объективному идеализму. Значение гегелевской философии и критика немецкого классического идеализма. Законы диалектического развития. От проблем идеализма к материализму. Проблема феномена и его обнаружения в естествознании и философии. Философия после немецкого классического идеализма. Феноменология как традиция. Формирование аналитического подхода в философии и науке. История становления позитивизма и прагматизма. Формирование предметного поля современной философии.	СЗ
Раздел 3	Человек и общество	3.1 Философские модели общественного развития. Общество как объект философской рефлексии. Философские модели общества. Теория индустриального и постиндустриального общества. Формирование концепта информационного общества. Понятие цифровизации. Человек в информационном пространстве. Понятие виртуальной реальности как предмет философии. Понятие коммуникации в концепте информационного общества.	ЛК, СЗ
		3.2 Современные этические теории и проблема ценностей. Аксиология как философское учение о ценностях. Учения о справедливости и добродетелях. Этика в современной философии: модели и типы. Этика долга (долженствования). Прагматическая этика. Этика утилитаризма. Этика и ценности. Понятие ценности. Система ценностей. Системы ценностей и культура в современном обществе. Этика ученого и профессиональная этика. Понятие этики и морали в информационном обществе.	ЛК, СЗ
		3.3 Современные проблемы философии и глобальные научные вызовы. Тенденции научного развития. Наука и общество. Проблема	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			места человека в изменяющемся мире. Современные дискуссии о проблеме сознания и структурах мышления. Реализация фундаментального научного знания в социальной практике. Стратегии научного роста и динамика социальных отношений. Философия в XXI веке.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023
2. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2019
3. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020
4. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023
5. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций для вузов. – М.: Юрайт, 2011 (электронные текстовые данные)
6. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002
2. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008
3. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
5. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986
6. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016
7. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002
8. Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. Т. 2: Критика чистого разума. – М.: Наука, 2006
9. Кун Т. Структуры научных революций. – М.: Аст, 2015
10. Луман Н. Медиа коммуникация (Общество общества. Часть III). – М.: Логос, 2005
11. Маклюэн М. Понимание Медиа. – М.: Канон-Пресс, 2003
12. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: Аст, 2009
13. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017
14. Мечников И.И. Этюды о природе человека. – СПб.: Азбука, 2016
15. Нойманн Э. Глубинная психология и новая этика. – СПб.: Азбука-классика, 2008
16. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012
17. Платон. Апология Сократа// Сочинения в 4-х тт. Т. 1 – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2006
18. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007
19. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 3. Ч.1– СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2007
20. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008
21. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009
22. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. – СПб.: 2012
23. Скворцов А.А. Этика: учебник. – М.: Юрайт, 2011
24. Стёпин В.С. История и философия науки: учебник. – М.: Академический проект, 2011
25. Стёпин В.С., Горохов, В.Т., Розов, М.А. Философия науки и техники. – М.: Гардарики, 1999
26. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003
27. Стрельник О.Н. Основы философии. – М.: Юрайт, 2024
28. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018
29. Тетюев Л.И. Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания). – Саратов: ИЦ Наука, 2010
30. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017
31. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986
32. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001
33. Шестаков В.П. История эстетических учений: учебное пособие. – М.: КД Либроком, 2017

34. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна
Викторовна

Фамилия И.О.

старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Ольга
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.