

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:23:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАПИСАНИЕ СТАТЕЙ И ЗАЯВОК НА ГРАНТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЕННАЯ И ТКАНЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Написание статей и заявок на гранты» входит в программу магистратуры «Генная и тканевая инженерия» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с типами публикаций, процессом их написания рукописей, а также подготовки заявок на грант для поиска государственного финансирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Написание статей и заявок на гранты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе, на иностранном языке; УК-4.3 Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты, в том числе, на иностранном языке; УК-4.4 Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке;
ПК-1	Проводит научное исследование в области генной и тканевой инженерии	ПК-1.1 Знает принципы, современные концепции и инструментарий в области генной и тканевой инженерии; ПК-1.2 Применяет знания и умения в области генной и тканевой инженерии для выполнения самостоятельного научного исследования;
ПК-4	Осуществляет поиск и выбор механизмов трансфера собственных разработок в области генной и тканевой инженерии	ПК-4.1 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами; ПК-4.2 Знает о механизмах трансфера технологий и внедрения разработок;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Написание статей и заявок на гранты» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Написание статей и заявок на гранты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык; Русский язык как иностранный; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Научно-технический семинар; Научный семинар;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Трансфер технологий; Рациональный эксперимент в биомедицине; Управление проектной деятельностью и командообразование;	
ПК-1	Проводит научное исследование в области геномной и тканевой инженерии	Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Научный семинар; Научно-технический семинар; Основы геномного редактирования; Cell Culture Technologies; Рациональный эксперимент в биомедицине;	
ПК-4	Осуществляет поиск и выбор механизмов трансфера собственных разработок в области геномной и тканевой инженерии	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская практика; Научно-технический семинар; Научный семинар; Защита интеллектуальной собственности и патентно-лицензионная деятельность; Трансфер технологий;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Написание статей и заявок на гранты» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75		75
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	«Этапы подготовки статей»	1.1	Обзор современных библиографических баз данных. Понятие библиографической ссылки. Типы публикаций. Типы журналов. Понятие импакт фактора, индекса цитируемости.	СЗ
		1.2	Методика поиска публикаций. Подходы к систематизации статей. Референс-менеджеры	СЗ
		1.3	Систематизация эмпирических данных. Программы для графической обработки данных, векторные редакторы, подготовка иллюстративного материала статьи.	СЗ
		1.4	Подходы к написанию оригинальной статьи, обзорной статьи, тезисов. Определение авторства.	СЗ
		1.5	Подбор журнала для публикации, анализ требований к манускрипту. Коррекция английского языка. Оформления списка литературы.	СЗ
		1.6	Ревизия статьи. Ответ рецензентам. Закрытый/открытый доступ. Продвижение опубликованной статьи.	СЗ
Раздел 2	«Этапы подготовки заявок на грант»	2.1	Фонды грантовой поддержки.	СЗ
		2.2	Определение тематики будущего исследования, состава исполнителей, выбор фонда.	СЗ
		2.3	Типичные ошибки при написании заявки на грант.	СЗ
		2.4	Реализация гранта, оформление отчетности.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Специализированная аудитория практической военной подготовки и безопасности жизнедеятельности	Специализированная аудитория интерактивного тренажёра стрелкового оружия и средств ближнего боя; Специализированная аудитория практической подготовки к стрельбе; Специализированная аудитория «Военная топография»; Специализированная аудитория «Тактическая подготовка»; Специализированная аудитория «Подготовка операторов БПЛА»; Специализированная аудитория «Основы воинской службы»; Специализированная аудитория Первая помощь с элементами тактической медицины	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Микроскопы Биомед 4, Микмед 5, МБС 10, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соколова, Н. В. How to Write a Research Paper = Как написать научную статью на английском языке: учебно-методическое пособие / Н. В. Соколова. — Пермь: ПНИПУ, 2017. — 39 с. — ISBN 978-5-398-01775-5.

2. Боголепова, С. В. How to write a research article in English. Theory and practice. = Как написать исследовательскую статью на английском языке. Теория и практика : монография / С. В. Боголепова ; под редакцией Д. Коннолли. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-4647-9

3. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : ЮУрГУ, 2018. — 115 с.

4. Цыганкова, А. С. Научная статья на английском языке: советы начинающим = Research Paper in English: Tips for Beginners : учебное пособие / А. С. Цыганкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 94 с.

Дополнительная литература:

1. Трофимов, П. П. Написал диссертацию? Это еще не все... Полезные советы как стать кандидатом наук / П. П. Трофимов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 64

с. — ISBN 978-5-94627-204-9.

2. Карнышев, В. И. Охота на диссертацию (страшилки для аспирантов) : учебное пособие / В. И. Карнышев. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9912-0603-7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Написание статей и заявок на гранты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Написание статей и заявок на гранты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры гистологии,
цитологии и эмбриологии

Должность, БУП

Подпись

Вишнякова П.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фатхудинов Т. Х.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры гистологии,
цитологии и эмбриологии

Должность, БУП

Подпись

Вишнякова П.А.

Фамилия И.О.