

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2024 12:35:15
Уникальный идентификатор документа:
ca953a0120d891087f9706773078e616988afca18a

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО
Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
им. Патриса Лумумбы**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	Арабский язык: основы переводов научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
عالم العلم. التزدم العلمى	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

العلوم والعلوم الإنسانية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمرات الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض النعال. إجراء انص الت. الوسائل التوزيعية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التذييمي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الخلاق العلمة في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	История и методология зарубежного комплексного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Регионоведение как наука.	Тема 1.1. Объект и предмет зарубежного регионоведения.
	Тема 1.2. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.
Раздел 2. Понятие «регион».	Тема 2.1. Виды регионов и критерии выделения.
	Тема 2.2. Макрорегионы мира. Классификация регионов.
Раздел 3. Геополитические теории.	Тема 3. Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.
Раздел 4. Политико-географический фактор регионализма.	Тема 4.1. Политическая география и геополитика.
	Тема 4.2. Территориально-политические системы.
	Тема 4.3. Дифференциация стран мира.
	Тема 4.4. Геополитические «большие пространства».
	Тема 4.5. Евразийская геополитическая школа.
Раздел 5. Школа «Анналов».	Тема 5.1. Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Теория Больших многомерных пространств.	Тема 5.2. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.
Раздел 6. Методы региональных исследований.	Тема 6.1. Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы.
	Тема 6.2. Структура комплексных регионоведческих характеристик.
Раздел 7. Факторы регионализма и регионализации.	Тема 7. Этнический и конфессиональный факторы регионализма.
Раздел 8. Цивилизационные пространства.	Тема 8.1. «Осевые линии» распространения цивилизаций.
	Тема 8.2. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».
Раздел 9. Новые регионы.	Тема 9. Интеграция в условиях регионализации.

Наименование дисциплины	«Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Международные отношения на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Особенности региональной подсистемы международных отношений (2-ая половина XX в. – 2010 гг.).	Тема 1.1. Традиционные центры силы на Арабском Востоке (Египет, Сирия, Ирак, КСА). Неарабские центры силы. Создание региональных интеграционных форматов и проблема лидерства в них (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ, ОАПЕК).
	Тема 1.2. Внешнеполитический ресурс Египта. Египет – центр арабского национализма при президенте Г.А. Насере. Посредническая роль Каира в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
	Тема 1.3. Баланс сил в субрегионе Леванта. Роль и место САР в региональных международных отношениях. Сирийский трек в арабо-израильском конфликте.
	Тема 1.4. Ирак в региональных международных отношениях. Конфликты и войны в регионе с участием Ирака. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войн в зоне Персидского залива.
	Тема 1.5. Арабские стран-экспортеры энергоресурсов и их потенциал. Саудовская Аравия как центр силы в зоне Персидского залива.
	Тема 1.6. Неарабские центры силы. Активизация политики Турции на ближневосточном направлении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 1.7. Роль и место Ирана в региональной системе международных отношений. Иран как центр шиитского мира. «Шиитский полумесяц»: иранские прокси в ближневосточных странах.
Раздел 2. «Арабская весна»: причины, события, последствия для региональной системы международных отношений: Ближний Восток, Северная Африка.	Тема 2.1.Оппозиционные движения в Северной Африке. Свержение режима М. Каддафи в Ливии. Борьба за власть проблема урегулирования внутривосточного кризиса. Внешний фактор в ливийском конфликте.
	Тема. 2.2. Свержение режима Х. Мубарака в Египте. Расклад внутривосточных сил в стране. Приход к власти военных. Египет при президенте А.Ф. ас-Сиси. Египет как один из центров арабского мира.
	Тема 2.3. Марокко как региональный центр силы в Северной Африке. Внешнеполитическая ориентация королевства. Позиция Марокко по западно-сахарской проблеме. Соперничество за региональное лидерство с Алжиром.
	Тема 2.4. Внешнеполитический ресурс Алжира. Особенности внешней политики и дипломатии. Алжир – крупный экспортер энергоресурсов. Позиция по Западной Сахаре. Средиземноморский вектор политики Алжира.
	Тема 2.5. «Арабская весна» в Машрике. Военно-политический конфликт в Сирии. Интернационализация конфликта, роль внешнего фактора. Проблема послевоенного восстановления Сирии.
	Тема 2.6. Изменения в региональном балансе сил на Ближнем Востоке. Возвышение «малых» государств Персидского залива (Катар, ОАЭ).
	Тема 2.7. Тема. Неарабские центры силы в регионе: Турция, Иран, Израиль.

Наименование дисциплины	Ближний Восток в мировой цивилизации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Зарождение исламской цивилизации.	Социально-экономическая ситуация на Аравийском полуострове до Ислама. Появление Ислама и его роль в жизни арабов. Создание Арабского халифата.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Особенности исламской цивилизации.	Схожие и отличительные черты между исламской и другими цивилизациями. Основные особенности исламской цивилизации.
Основные доктринальные течения Ислама.	Причины появления течений в Исламе. Первые шиитские и суннитские мазхабы. Проблемы диалога между течениями.
Основные этапы исторического развития исламской цивилизации в средние века.	Развитие исламской цивилизации в эпоху османского владычества на Ближнем Востоке. Противоборство между Османской и Селевкидской империями за лидерство в регионе.
Исламская цивилизация в эпоху упадка исламских государств и становления колониальной системы.	Причины упадка мусульманских государств. Колониальная политика Франции и Великобритании на Ближнем Востоке
Исламская цивилизация в эпоху мировых войн, кризиса и распада колониальной системы.	Фактор лидера в национально-освободительном движении в странах Ближнего Востока. Этапы освободительной борьбы в странах региона. Выбор пути развития. Ближний Восток в условиях биполярного мироустройства. Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама».
Состояние исламской цивилизации в начале XXI в.	Проблемы и новые вызовы. Влияние отсутствия полноценного лидера среди мусульманских государств на состояние всего мусульманского мира.
Место России в исламской цивилизации	Роль мусульманских народов России в развитии отношений между Россией и странами мусульманского мира.

Наименование дисциплины	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	
Объём дисциплины , ЗЕ/ак.ч.	3/108	
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
Большое Средиземноморье как новое геополитическое понятие.	Понятие термина «Большое Средиземноморье».	
Специфика проблем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке. Концепция силовой "демократической модернизации"	Понятие регионального конфликта. Специфика региональных проблем на Ближнем и Среднем Востоке. Концепция силовой "демократической модернизации" ближневосточных режимов.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ближневосточных режимов.	
Политические проблемы стран ближневосточного региона в XXI веке.	Влияние проблемы политического диалога между государствами региона на обеспечение региональной безопасности. Новые вызовы и возможности.
Расстановка сил и современных угроз после «арабской весны» на Ближнем Востоке.	Социально-экономические и политические предпосылки «арабской весны». Расстановка сил и новые угрозы после «арабской весны» в регионе.
Роль Ирана и Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	Интересы и возможности Ирана в регионе. Позиция Ирана по региональным конфликтам. Роль Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.
Роль арабских стран в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	Позиции арабских стран по конфликтам на Ближнем Востоке. Влияние отсутствия арабского единства на урегулирование конфликтов.
Международный терроризм как угроза стабильности региона	История терроризма в регионе. Основные террористические организации, угрожающие обеспечению региональной безопасности.
Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.	Россия как «новый» актер на Ближнем Востоке. Роль России в урегулировании конфликтов в регионе.

Наименование дисциплины	Иностраный язык: основы переводов научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, техническими средствами презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	Язык региона специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
عالم العلم. التؤدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمرات الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض الفعال. إجراء انص الت. الوسائل التكنولوجية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التفاعلي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الخلق العلمي في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	<i>Политические системы и культуры в регионе специализации</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ближний Восток и северная Африка.	Тема 1. Политическая география, краткий исторический обзор, этнический состав населения, конфессиональный состав населения.
Раздел 2. Понятия политическая система и политическая культура. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки.	Тема 2.1. Понятие политической системы.
	Тема 2.2. Понятие политической культуры.
	Тема 2.3. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки.
	Тема 2.4. Влияние внешних сил на формирование политической системы политической культуры Ближнего Востока и северной Африки. А. Период Османский империи В. Период колониализма. С. Период системы мандата.
Раздел 3. Процесс возникновения и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке и Северной Африке.	Тема 3.1. Возникновение и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке.
	Тема 3.2. национально-освободительные движения на Ближнем Востоке.
	Тема 3.3. деколонизация стран Северной Африки.
	Тема 3.4. процесс образования самостоятельных государств.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 4. Политическая система политическая культура Египта.</p>	<p>Тема 4.1. Процесс создания современного государства 2. Египет после возрождения 3. революция 1952 г. и её влияние на формирование политической системы и культуры Египта. 4. политическая идеология государства 5. партии и партийные системы. 6. Общественные группы (общественные движения) в политике. 7. конституция, право и судебные системы страны. 8. роль законодательных собраний. 9. функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), 10. роль исполнительной власти в управление государством. 11. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 5. Политическая система политическая культура Королевства Саудовской Аравии и политическая культура и арабских стран Персидского Залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЕ, Оман).</p>	<p>Тема 5. Процесс создания современных государств 2. влияния внешних сил на формировании политической системы и культуры арабских стран Персидского Залива 3. политическая идеология государств 4. партии и партийные системы. 5. общественные группы (общественные движения) в политике. 6. конституция, право и судебные системы. 7. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний), структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 8. роль исполнительной власти в управление государством. 9. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 6. Политическая Система и культура Сирии, Ирака, Йемена.</p>	<p>Тема 6. Процесс создания современного государства в Сирии, Ирака, и Йемена. 1. Влияние внешних сил на формировании политической системы и культуры 2. военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры Сирии, Ирака и Йемена. 2. политическая идеология государств 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике Сирии, Ирака, Йемена. 5. конституция, право и судебные системы Сирии, Ирака, Йемена. 6. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 7. Политическая система политическая культура Королевства Иордании.</p>	<p>Тема 7. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) политике. 5. конституция, право и судебные системы. 6. Роль законодательных собраний, (парламентские и резидентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. Роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы; социальные группы (племена, ланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 8. Политическая система политическая культура Королевства Марокко.</p>	<p>Тема 8. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 9. Политическая система политическая культура Республики Ливан.</p>	<p>Тема 9. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора) 9. гражданские войны и их влияния на формирование политической системы и культуры Ливана</p>
<p>Раздел 10. Политическая система политическая культура стран Магриба. (Ливии, Туниса, Алжира, Мавританий)</p>	<p>Тема 10. Процесс создания современного государства 2 политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы стран Магриба. 6. роль законодательных собраний, (парламентские президентские системы, функции законодательных собраний структура законодательных собраний однопалатная двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7 роль исполнительной власти в управление государством. 8 реальные политические силы и их деятельность (армия полиция, религиозные группы социальные группы (племена кланы, семья, диаспора). 9 военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры стран Магриба.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Ближний Восток в международных отношениях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Глобализация как универсальное явление международной жизни.	Тема 1. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях. Вопросы войны и мира, международной, региональной и национальной безопасности. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в странах Ближнего Востока.
Раздел 2. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	Тема 2. Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических региональных процессах. Основные «центры силы» в на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и новые вызовы странам региона.
Раздел 3. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	Тема 3. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Суннито-шиитские взаимоотношения и их влияние на региональную ситуацию.
Раздел 4. Внешняя энергетическая политика стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал как фактор мировой политики. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром. Проблема энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия. ОПЕК и ОАПЕК.
Раздел 5. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока.	Тема 5. Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Демографические процессы. Миграции и их последствия.
Раздел 6. Терроризм и наркобизнес как угроза национальной, региональной безопасности: страны Ближнего и Среднего Востока.	Тема 6. Деятельность радикальных исламистских группировок в Ближневосточном регионе. Проблемы терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.
Раздел 7. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Проблема беженцев и перемещенных лиц.	Тема 7. Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него. Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев.
Раздел 8. Конфликтный потенциал зоны Персидского залива.	Тема 8. Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 9. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.	Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Территориальный спор между Ираном и ОАЭ.
Раздел 10. Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности.	Тема 9. Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств и проблема ее реорганизации. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Союз Арабского Магриба (САМ). Евро-средиземноморское партнерство.
Раздел 11. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.	Тема 10. Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Страны Ближнего Востока и Китай и Индия

Наименование дисциплины	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая социально-экономическая характеристика региона.	Страны БСВ в контексте глобальных проблем современности: глобализация и регионализм, проблемы безопасности, экологическая и демографическая ситуация, проблема водных ресурсов. Дифференциация стран региона по признаку энергообеспеченности. Роль исламского фактора в социально-экономической жизни ближневосточных государств и в региональной экономической политике.
Базовые обстоятельства и определяющие факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв.	Условия экономического развития региона в средневековье. Влияние ислама на хозяйственную жизнь. Особенности национальной психологии. Традиций и быта народов, населявших территорию региона. Характерные черты хозяйственной жизни в VII-XV вв. Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья. Сравнительная характеристика экономического состояния стран БСВ и Западной Европы в XV-XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Перемены в уровне развития хозяйства в регионе БСВ и в Европе
Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.	Последствия Великих географических открытий и Промышленной революции для мирового хозяйства. Формирование на Ближнем Востоке системы «метрополия-колония». Участие европейцев в общественно-экономической жизни стран БСВ. Упадок хозяйственной жизни в Османской империи в XVIII-XIX вв.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-1930-е гг.	Формирование национальных государств на Ближнем Востоке. Характерные черты социально-экономического развития Египта, Ирака, Палестины, Йемена.
Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-1960-е гг.	Обретение национальной государственности странами региона БСВ и выбор социально-экономической ориентации. Становление национального хозяйства. Влияние ближневосточного конфликта на социально-экономическую ситуацию в странах БСВ. Экономическое развитие Египта, Сирии, Ирака, Алжира, Йемена.
Этапы формирования экономики в 1960-1970 гг.	Перемены в мировом рыночном хозяйстве. Характерные черты социально-экономического состояния стран БСВ. Структурные перемены в национальном хозяйстве. Роль государства в экономической жизни. Место ближневосточных стран в системе мирового хозяйства. Кадровая проблема в регионе.
Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX в.	История создания крупнейших нефтяных компаний: «Стандарт Ойл», «Ройял Датч-Шелл», «Англо-Иранской нефтяной компании», «Ирак Петролеум Компани». Создание нефтяной промышленности в России. Роль нефти в Аравии. Значение нефти во Второй мировой войне. Возрастание роли нефтяного фактора во второй половине XX в. Борьба арабских стран за контроль над нефтяными ресурсами. Создание ОПЕК и её отношения с Международным энергетическим агентством (МЭА). Нефтяное эмбарго 1973 г. и национализация нефтяных компаний
Место стран Ближнего и Среднего Востока в мировом хозяйстве в начале XXI в.	Глобализация и основные тенденции развития мировой экономики. Особенности развития рыночной экономики в странах региона БСВ. Основные проблемы экономического развития стран региона. Влияние «арабской весны» и её последствий на социально-экономическое положение страна БСВ в системе мирового хозяйства.

Наименование дисциплины	<i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX века.</p>	<p>Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политическую мысль Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX века. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. Арабский Восток и европейские державы особенностивзаимоотношении. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования в Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.</p>
<p>Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке.</p>	<p>Режим «зулум» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движении за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее Результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально- патриотической мысли.</p>
<p>Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы.</p>	<p>Культурные реформы (Нахда) в Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.</p>
<p>Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.</p>	<p>Основные направления их практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус ал-Бустани, Селим ал-Бустани, Насиф ал-Языджи, Ибрагим ал- Языджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.</p>	<p>Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массивного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX века. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно политические взгляды Джамаль ад-Дина ал – Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.</p>
<p>Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством.</p>	<p>Религиозно-философские и политические идеи ал-Афгани по обновлению ислама. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета ал-Азхара.</p>
<p>Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX- начало XX вв.</p>	<p>Паносманизм в общественно - политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX века. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма). Абд ар-Рахман ал-Кавакиби и формирование концепции панарабизма. Изложение идеи освобождения и единства арабского народа в работе ал-Кавакиби «Умм ал-Кура». Мустафа Камиль – родоначальник египетского национализма. Понятия «нация» и «народ» в воззрениях Мустафа Камиля. Первая политическая партия «Хизб ал-Ватан» ее деятельность в Египете и ее влияние на интеллигенции Арабского Востока. Арабские националисты и иттихадисты накануне младотурецкой революции: союз на основе антиабсолютистской позиции. Политика младотурок в национальном вопросе. Конец «арабо-османского братания». Конгресс арабских националистических организаций в Париже (1913) и его решения. Возникновение тайных обществ. «Ал-Ахд»:курс на вооруженное восстание против турецкого господства.</p>
<p>Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке.</p>	<p>Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико 1916 года и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Причины раскола Арабского Востока.</p>
<p>Возникновение социалистических концепций в арабских странах.</p>	<p>Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Социально политическая концепция М. Каддафи.</p>
<p>Интеграционные процессы в Арабском Востоке.</p>	<p>Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государство. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Этнопсихология народов Ближнего Востока</p>
---------------------------------------	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи этно-психологии. Введение в проблематику курса.	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Этнопсихология на Западе и в России: этапы становления дисциплины. Основные школы и направления в этнопсихологии. Основная проблематика и содержание курса. Предмет и методы исследования в этнической психологии. Краткий обзор литературы по курсу. Роль и место этнопсихологии в современном регионоведческом знании. Формирование и развитие этнокультурной компетенции.
Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии.	Этнос. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Этнический стереотип. Этноцентризм. Этнический конфликт. Народ. Нация. Национальная идентификация. Психический склад нации. Национальный характер
Этническая психология и культура.	Культура как психологический феномен. Культура и цивилизация. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Особенности проявления национальных культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Пространство и время как атрибуты невербальной коммуникации. Система ценностей народов арабских стран.
Классификация этнических групп и их социально-психологические характеристики.	Этнические общности и их психологические особенности (этнос, община, диаспора, этническая группа). Этнические и культурологические особенности нации. Понятие национальной идентификации. Содержание и особенности этнических процессов на Ближнем Востоке.
Этнос как психологическая общность.	Социально-психологическая сущность понятия этноса. Статические характеристики этноса (понятия психического состава, архетипа, коллективного бессознательного, ментальности, национального характера; национальное самосознание, этническое самосознание). Динамические характеристики этноса (национальные чувства, национальная психология, этноцентризм, этнический стереотип).
Диаспора на Ближнем Востоке.	Диаспора как этнокультурный феномен. Армянская, черкесская, греческая диаспоры на Ближнем Востоке и их роль в политических и социальных процессах в регионе. Еврейская диаспора: проблема взаимодействия с Государством Израиль. Диаспоры как инструмент внешней политики. Ближневосточные диаспоры за пределами региона: социокультурный и этноконфессиональный аспекты. Ближневосточные диаспоры (арабская, еврейская, курдская, турецкая) и угроза этнополитической стабильности стран Европы и Америки. Проблема ассимиляции и сохранения этнокультурных традиций. Проблема идентичности представителей диаспор.
Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.	Этнодифференцирующие признаки этноса (географическая среда, общность языка, этноним и историческая память, этническое самосознание, религия, культура). Социально-психологические аспекты этнической идентичности. Процессы глобализации и трансформация идентичности в арабских странах. Этническая идентичность в условиях социальной и геополитической нестабильности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Конфессиональная идентичность и императивы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	толерантности на Арабском Востоке.
Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира.	<p>Этнокультурные особенности народов Ближнего и Среднего Востока. Формирование самобытной арабо-исламской цивилизации; степень заимствования элементов иудаизма и христианства, греческой философии и римского права, административной структуры древнеперсидских империй и мистико-метафизических концепций индуизма и буддизма.</p> <p>Место и роль религий как культурно-цивилизационного ядра в формировании субэтнической психологии и политической культуры народов Востока. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего Востока. Влияние различных направлений и течений в исламе на этнопсихологический облик их адептов. Арабский язык и его влияние на этнопсихологический склад мусульман. Проблема билингвизма как фактор этнопсихологии. Национальный характер арабов: психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения. Мимика, жесты, позы, невербальные средства коммуникации. «Субкультурный код» отдельных арабских стран. Восприятие западных ценностей и западной модели развития в арабском мире. Восприятие арабов представителями других культурно-цивилизационных комплексов.</p>
Психология межэтнических отношений в регионе.	<p>Психологические детерминанты межэтнических отношений. Сравнительное (кросскультурное) исследование национально-психологических особенностей различных народов мира и сложности трансцивилизационного взаимопонимания. Этнические стереотипы и мультикультурализм. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Межэтническая коммуникация и диалог в полицивилизационном мире. Проблема синтеза культур. Концепции симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия («перцепции») в международных отношениях. Выработка оптимальной модели делового этикета – залог успешной кросскультурной коммуникации.</p>
Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.	<p>Типология современных конфликтов на Востоке. Повышение удельного веса внутрисоциальных конфликтов с этно-конфессиональной составляющей. Социально-психологические особенности конфликтов в арабском мире и роль этнического и религиозного факторов. Проблема разделенных народов в странах БСВ и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Сложности урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.</p>
Проблема адаптации в инокультурной среде и межэтнических отношениях.	<p>Понятия адаптации, аккультурации, приспособления, межкультурной сензитивности. Межкультурные контакты народов Арабского Востока и их последствия. Миграционные процессы в регионе. Психология этнических миграций. Механизмы адаптации к новой социокультурной среде. Этническая толерантность.</p>

Наименование дисциплины	Политика РФ в регионе специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 и 2013 гг., Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	Русь и Византия. Взаимоотношения России с Османской империей. Деятельность Русской духовной миссии (РДМ) в Палестине. Императорское православное палестинское общество (ИППО).
Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Роль советской дипломатии в поддержке национально-освободительных движений в арабских странах. Развитие военно-политических, торгово-экономических, научно-технических, культурных связей между СССР и странами Арабского Востока. Основные партнеры СССР на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Позиция Советского Союза по урегулированию арабо-израильского конфликта.
Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг.	Распад Советского Союза и его влияние на российско-арабские отношения. Активизация российской дипломатии на ближневосточном направлении. Установление связей с монархическими режимами стран Персидского залива.
Политика России в 2000-е гг.	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема борьбы с международным терроризмом. Отношения РФ с Государством Израиль. Традиционные направления сотрудничества РФ с арабскими странами; перспективные направления взаимодействия. Новые реалии российской политики в регионе после «арабской весны».
Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Ирака: российская позиция по вторжению США в Ирак и свержению режима С.Хусейна (2003 г.). Участие России в восстановлении Ирака, основные направления сотрудничества: энергетика, военно-техническая сфера, поддержка в борьбе с терроризмом. Отношения России и Сирии: политическое, торгово-экономическое, военно-техническое и гуманитарное сотрудничество. Позиция Москвы по сирийскому кризису (с 2011 г.), посредническая деятельность и деятельность в СБ ООН.
Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Египта: основные направления двустороннего сотрудничества при президенте Х.Мубараке, взаимодействие РФ и Египта в период «арабской весны». Отношения России и Ливии: сотрудничество с режимом М.Каддафи (энергетика, военно-техническое сотрудничество, торгово-экономические связи). Позиция России по событиям «арабской весны» в Ливии и иностранному вмешательству в дела государства (2011 г.). Активизация российской дипломатии в странах Магриба: российско-алжирские, российско-марокканские отношения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Отношения России со странами Аравийского полуострова.</p>	<p>Финансовое и энергетическое сотрудничество РФ со монархиями Персидского залива: формат сотрудничества с ОПЕК, бизнес-форумы, реализация совместных проектов. Российско-саудовские и российско-катарские отношения: противоречия по вопросу финансирования исламистского экстремизма на территории России и в Центральной Азии, конкуренция на энергетических рынках. Взаимодействие России со странами ССАГПЗ. Российско-йеменские отношения.</p>
--	--

Наименование дисциплины	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Интеграция: теоретические аспекты	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.
Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.
Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.
Характер ближневосточной интеграции	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.
Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.
Союз арабского Магриба	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Региональные организации стран БВСА	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
Статус организаций на БВСА	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу
ОПЕК и мировое сообщество	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).
Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.
Крупные интеграционные проекты на БВСА	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.
Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.
Международные организации и их роль в развитии региона	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.
Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

Наименование дисциплины	<i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке</i>
Объем дисциплин, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений.	Комплексность понятия энергобезопасность. Энергетическая безопасность как неразрывная часть национальной безопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Юридический аспект энергобезопасности. Техническая энергобезопасность. Экологический аспект энергобезопасности. Основные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	принципы энергетической безопасности.
Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности.	Растущее значение энергии в международных отношениях. Ближний и Средний Восток как крупнейший энергоизобильный регион современного мира. Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном энергетическом балансе. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке. Проблемы ценообразования на энергоресурсы и их экономико-политическое влияние на энергетическую безопасность. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные формы и уровни энергобезопасности. Проблемы и методы реализации энергетических стратегий.
Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	Глобальные проблемы энергетической безопасности. Возможности создания международного механизма энергетической безопасности и роль международного сотрудничества. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.
Региональные проблемы энергетической безопасности (на примере региона БСВ).	Проблемы энергобезопасности в деятельности региональных союзов. Возможности формирования системы международной энергобезопасности в регионе БСВ. Военно-политическая и экономическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке как дестабилизирующий фактор в мировой энергетике.
Роль России в формировании системы энергетической безопасности БСВ	Опыт России в обеспечения энергетической безопасности: внутренний и внешний аспекты. Энергетическая стратегия России в отношении стран БСВ. Участие России в урегулировании проблем Ближневосточного региона.
Основные методы укрепления региональной энергетической безопасности.	Повышение прозрачности, предсказуемости и стабильности регионального энергетического рынка. Улучшение инвестиционного климата в энергетическом секторе БСВ. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.
Роль международного сотрудничества стран региона БСВ в обеспечении энергетической безопасности в международных отношениях.	Международная кооперация в энергетической сфере как важнейшее условие устойчивого развития. Роль взаимодействия ОПЕК и Международного энергетического агентства (МЭА) в обеспечении энергетической безопасности. Противоречия между Турцией и Ираном в энергетической сфере. Политика Ирана в процессе освоения ресурсов Каспийского моря. Отношения Турции и Саудовской Аравии в контексте энергетической безопасности региона. Роль США и стран ЕС в системе энергетической безопасности региона БСВ.

Наименование дисциплины	Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Регион БВ и проблема модернизации.	Основные характеристики региона. Объект и предмет модернизации на БВ. Ислам и общество. Государство и структура МО наБВ
Основные субрегионына БВ.	Критерии выделения. Макрорегионы арабского мира. Страны-лидеры.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма. Основные противоречия и ресурсы развития.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Геополитика. Экономика и торговля. Транзит.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Цивилизационные пространства.
БольшойВосток. Ближний	Основные концепции и опыт реализации.
«Арабская весна» и будущееВостока Ближнего	Новая архитектура МО на Ближнем Востоке
«Арабскаябудущее весна» и Востока Ближнего	Государство и развитие. Проблема гегемонии и лидерства в регионе.
Глобализация и Ближний Восток	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.

Наименование дисциплины	Analysis of Situational Models in World Policy
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>введение, ситуационный анализ, международные отношения, гуманитарные методы исследования.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>
<p>Раздел 2. Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> методологические основы, ситуационный анализ, акторы международного конфликта, иерархия участников конфликта. <u>Краткое описание:</u> практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений. Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта. Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>
<p>Раздел 3. Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>методология, структура, технические особенности, ситуационный сценарий.</i> <u>Краткое описание:</u> Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление. Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений. В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>
<p>Раздел 4. Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический</p>	<p><u>Key words:</u> <i>Этика, методология, анализ, экспертная группа, междисциплинарный подход.</i> <u>Краткое описание:</u> создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p>группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Раздел 5. Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>итоги, этика, публикация, научная деятельность, секретариат.</i> <u>Краткое описание:</u> подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Раздел 6. Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>коалиция НАТО, военное вмешательство, Объединенные Нации, курдский вопрос, оружие массового поражения.</i> <u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>
<p>Раздел 7. Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> Организация Объединенных Наций, Суверенитет, диктатура, социализм, холодная война, ядерный терроризм.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Раздел 8. Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p> <p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Раздел 9. Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией.</p> <p>Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей частью просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Раздел 10. Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуа-ционного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно притирают на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства.</p> <p>Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>

Наименование дисциплины	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

РПЦ и государство: этапы взаимоотношений, становление концепции внешней миссии РПЦ	Концепция «Москва – третий Рим» как идеологическое обоснование внешней миссии РПЦ. Этапы взаимоотношений Российского государства и РПЦ: средневековый этап, петровские реформы, РПЦ и Октябрьская революция 1917 г., легализация РПЦ в годы Великой Отечественной войны, РПЦ и Советское государство в 1950-е – 1990-е гг.
РПЦ и Российское государство на современном этапе	Внешняя миссия РПЦ как часть внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Сферы сотрудничества РПЦ и Российского государства на современном этапе.
Механизмы реализации внешней миссии РПЦ	Место и роль Отдела внешних церковных связей (ОВЦС) в структуре РПЦ. Основные направления внешней миссии РПЦ. Ограничения внешней деятельности РПЦ.
Первые шаги РПЦ на Ближнем Востоке	Воспоминания и записки русских путешественников и паломников как источники по истории деятельности РПЦ на Арабском Востоке в XII – XIX веках. Связи русского митрополичьего двора с Константинопольской патриархией. Торговые контакты русских подданных с Арабским Востоком.
Императорское Православное Палестинское Общество (ИППО)	Предпосылки формирования ИППО. Цели и задачи организации. Структура ИППО. Деятельность ИППО и Русских духовных миссий в странах Ближнего Востока. Вклад школ ИППО в арабских странах в российское востоковедение и изучение русского языка и литературы на Арабском Востоке. Выдающиеся преподаватели и выпускники школ ИППО.
Деятельность РПЦ в странах Среднего Востока	Деятельность РПЦ в Иране. Зарубежные представительства РПЦ в Пакистане. Деятельность РПЦ в Турции.
Деятельность РПЦ в странах Ближнего Востока	Деятельность РПЦ в Египте, Сирии, Ливане, Палестине, Израиле, ОАЭ. Взаимодействие РПЦ с поместными православными церквями стран Ближнего Востока.
Деятельность РПЦ в странах Северной Африки	Зарубежные представительства РПЦ в Марокко и Тунисе.

Наименование дисциплины	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.
Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.
Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.
Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.
Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.
Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.
Case-study: пример оформления цифровых гигантов за рубежом зарождения цифровой экономики.	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.
Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.

Наименование дисциплины	«Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.1. <i>Вводное занятие.</i> Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 1. Общая характеристика и современное состояние этноконфессиональных проблем в странах Ближнего Востока и Северной Африки.</p>	<p>отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития восточных обществ.</p>
	<p>Тема 1.2. Ислам – ведущая конфессия на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>
	<p>Тема 1.3. Христианские конфессии на Ближнем Востоке. . Копты Египта: становление коптской общины, особенности их культуры.</p>
	<p>Тема 1.4. Этноконфессиональный фактор в странах Магриба.</p>
<p>Раздел 2. Роль этнического и конфессионального факторов в конфликтах на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>	<p>Тема 2.1. Особенности современных конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Типология конфликтов.</p>
	<p>Тема 2.2. Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Курдская проблема (Турция, Ирак, Иран, Сирия).</p>
	<p>Тема 2.4. Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. Дарфурская проблема.</p>
	<p>Тема 2.4. Кипрская проблема и ее влияние на международные отношения в регионе.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Дихотомия Восток – Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке</p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</p>	<p>3/108</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>Проблема определения границ Востока и Запада. Понятийно-категориальный аппарат курса</p>	<p>Проблемы определения географических границ «Востока» и «Запада». Подходы к определению Востока и Запада. Синтез традиционного и современного в восточных обществах: теоретические аспекты.</p>
<p>Проблема модернизации восточных обществ</p>	<p>Подходы к модернизации. Модернизация как вестернизация: особенности и ограничения. Подходы к модернизации ислама (джадидизм, реформизм, модернизм). Проблема секуляризации обществ Востока.</p>
<p>Дихотомия Восток – Запад в политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке</p>	<p>Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама». Проблема развития парламентаризма на Ближнем и Среднем Востоке. Проблема развития партийного плюрализма и гражданского общества на Ближнем и Среднем Востоке.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Дихотомия Восток – Запад в экономических процессах на Ближнем и Среднем Востоке	Внешнеэкономическое воздействие Запада на восточные общества на разных исторических этапах. Неоколониальные аспекты политики Запада в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Восточный и западный стили ведения переговоров.
Дихотомия Восток – Запад в культурных процессах на Ближнем и Среднем Востоке	Культурный обмен между Востоком и Западом: основные этапы и направления культурного взаимодействия. Западные стили и течения в реалиях Востока. Образ Запада в ближневосточной культуре (литература, кинематограф, граффити, музыка и т.д.).
Дихотомия Восток – Запад в научно-образовательной сфере стран Ближнего и Среднего Востока	Элементы западной системы в образовательной сфере стран Востока. Влияние западного образования на формирование восточных обществ. Западные и восточные элементы мировоззрения человека Востока. Трансформация восточного менталитета в условиях глобализованного мира и доступности информации.
Западные религии в восточных обществах	Этапы миссионерской деятельности западных церквей на Ближнем и Среднем Востоке. Трансформация восточных обществ под влиянием западных религиозных систем. Конфессионально-культурологические аспекты взаимодействия христианства с традиционными формами религиозного сознания.
Проблема субъектности стран Востока в западнцентричной парадигме международных отношений	Роль стран Востока в формировании Вестфальской системы международных отношений. Становление субъектности стран Востока в международных отношениях после Второй мировой войны. Проекты стран Ближнего и Среднего Востока по формированию многополярного мира на современном этапе.

Наименование дисциплины	Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Миграция как глобальное явление. Количественные и качественные характеристики миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.
	Тема 1.2. Причины и предпосылки миграций. Конфликты в регионе и их влияние на рост миграций.
	Тема 1.3. Основные направления миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба. Вынужденные и добровольные миграции. Трудовая миграция: экономические аспекты миграций.
	Тема 1.4. Особенности формирования арабских диаспор (Европа, Северная и Южная Америка, Австралия). Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.
Раздел 2. Проблемы адаптации и	Тема 2.1. Арабская иммиграция и вызовы для обществ стран-реципиентов. Организованная преступность и опасность терроризма.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

интеграции мигрантов из стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Тема 2.2. Культурно-религиозные факторы интеграции мигрантов. Евроислам. Сохранение идентичности в условиях увеличенного миграционного потока.
	Тема 2.3. Миграционная политика властей принимающих стран. Нормативно-правовая база миграционной политики. Мультикультурализм и его несостоятельность.
	Тема 2.4. Экономические эффекты миграции. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов. Формы и каналы денежных переводов мигрантов.

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»
2.Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
3.Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
4.Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
5.Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
6.Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
7.Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

8.Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
9.Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
2.Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
3.Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
4.Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания.
5.Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
6.Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Наименование дисциплины	Русский язык: основы перевода научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

1.Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики.	Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.
2.Адекватность и эквивалентность в переводе.	Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.
3.Виды перевода.	Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.
4.Лексические переводческие трансформации.	Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение.
5.Грамматические переводческие трансформации.	Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений.
6.Современный переводческий инструментарий.	Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.

Наименование дисциплины	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 1. 1. Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг.
	Тема 1.2. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской.
	Тема 1.3. Исторические журналы.
	Тема 1.4. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации.
	Тема 1.5. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой.
	Тема 1.6. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки.
	Тема 1.7. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки.
	Тема 1. 8. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России.
	Тема 1.9 Творчество Е.В. Тарле.
Раздел 2. Отечественная Историография международных отношений во второй половине XX века.	Тема 2.1. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений.
	Тема 2.2. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников.
	Тема 2.3. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Тема 2.4. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений.</p> <p>Тема 2.5. Расширение проблематики исследований.</p> <p>Тема 2.6. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику.</p> <p>Тема 2.7. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.</p>
Раздел 3. Французская историография международных отношений межвоенного периода	Тема 3.1. Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг.
	Тема 3.2. Исторические журналы.
	Тема 3.3. Позитивистская историография и ее критики.
	Тема 3.4. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок.
	Тема 3.5. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Тема
	3.6. Деятельность П. Ренувена.
Раздел 4. Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	Тема 4.1. Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны.
	Тема 4.2. Школа «Анналов». Ф. Бродель.
	Тема 4.3. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстроменяющимся событиями разные «скорости» исторического времени. П. Ренувени Ж.-Б. Дюрозель
Раздел 5. Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	Тема 5.1. Идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».
	Тема 5.2. Условия развития исторической науки в Великобритании.
	Тема 5.3. Организация исторической науки в 1918-1945 гг.
	Тема 5.4. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений.
	Тема 5.5. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби.
	Тема 5.6. Концепция всемирно-исторического процесса.
Раздел 6. Историография Международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	Тема 6.1. Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны.
	Тема 6.2. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений.
	Тема 6.3. Основные направления историографии внешней политики Великобритании.
	Тема 6.4. Либеральное направление.
	Тема 6.5 Консервативное направление.
	Тема 6.6. Ревизионистское направление.
Раздел 7. Германская историография международных отношений в 1918 - 1945годы.	Тема 7.1. Условия развития немецкой историографии международных отношений.
	Тема 7.2. Состояние исторической науки.
	Тема 7.3. Политизация исторической науки.
	Тема 7.4. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 7.5. Консервативная историография.
	Тема 7.6. Либеральное направление.
	Тема 7.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 7.8. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.
Раздел 8. Историография Международных отношений ФРГ.	Тема 8. 1. Тенденции развития и основные направления исторической науки.
	Тема 8.2. Организация исторических исследований.
	Тема 8.3. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа.
	Тема 8.4. Социально-критическая школа.
	Тема 8.5. Концепция немецкой истории Г. - У. Велера.
	Тема 8.6. Оформление неоисторизма.
	Тема 8.7. Проблема изучения национал-социализма.
	Тема 8.8. Историческая наука после воссоединения двух Германий.
Раздел 9. Итальянская историография международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 9.1. Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период.
	Тема 9.2. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры.
	Тема 9.3. Проблематика исследований по новой и новейшей истории.
	Тема 9.4. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей до фашистского периода.
	Тема 9.5. Фашистская историография международных отношений.
	Тема 9.6. Антифашистская историография международных отношений.
Раздел 10. Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.	Тема 10.1. Условия развития историографии в Италии в после военный период.
	Тема 10.2. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг.
	Тема 10.3. Историографические направления и школы.
	Тема 10.4. Изменения в тематике исследований.
	Тема 10.5. Историография фашизма.
	Тема 10.6. Историография Сопротивления.
	Тема 10.7. Поиски новых исследовательских подходов.
	Тема 10.8. Современное состояние историографии международных отношений.
Раздел 11. Историография Международных отношений США в 1918-1945 гг.	Тема 11.1 Условия развития и состояние исторической науки в США.
	Тема 11.2. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство.
	Тема 11.3. Организационные основы историографии международных отношений США.
	Тема 11.4. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа».
	Тема 11.5. Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики.
	Тема 11.6. Характерные особенности историографии международных отношений США.
	Тема 11.7. Историография доктрины Монро.
	Тема 12.1. Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг.
Раздел 12. Историография Международных отношений в США во второй половине XX	Тема 12.2. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США.
	Тема 12.3. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов».
	Тема 12.4. Консервативное направление.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

века.	Тема 12.5. Неолиберальная историография.
	Тема 12.6. Теоретико-методологические перемены.
	Тема 12.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 12.8. «Новая историческая наука».
	Тема 12.9. Неоконсерватизм. Радикально-демократическое направление.
	Тема 13.1. Условия развития и состояние исторической науки.
Раздел 13. Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений.	Тема 13.2. Проблемы идентичности исторического развития континента в общественном сознании.
	Тема 13.3. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики.
	Тема 13.4. Историография колониального периода.
	Тема 13.5. Проблемы войны за независимость.
	Тема 13.6. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг.
	Тема 13.7. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Мир науки. Научный прогресс.	1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
2. Наука и научные методы.	2.1 Различные аспекты науки и научные методы.
	2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
3. Наука и общество.	3.1 Уровень и степень влияния науки на общество.
	3.2 Академический перевод текста по специальности.
4. Наука и образование.	4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
5. Написание статьи.	5.1. Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
6. Участие в международных конференциях.	6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
7. Эффективная презентация. Технические средства.	7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
8. Эффективная презентация.	8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Ответы на вопросы.	
9. Наука и этика.	9.1. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Course Title	«Analysis of Situational Models in World Policy /Анализ международных ситуаций»
Course Workload	3/108
Course contents	
Section	Topics
Section 1	Situation analysis definition, methodology and predictive potential.
Section 2	Fundamentals of situation analysis. Basic steps in performing a situation analysis
Section 3	Creation of situational scenarios based on the most current events in international relations, practical aspects.
Section 4	Organization of an expert group of situational analysis and comprehensive analysis of the international conflict.
Section 5	Summing up the results of the situational analysis.
Section 6	2003 Iraq War. Practical application of situation analysis skills on a given topic
Section 7	North Korea and the issue of possessing nuclear technology. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Section 8	Nagorno-Karabakh, conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Section 9	Civil war in the East of Ukraine. Practical application of situation analysis skills on a given topic.

Наименование дисциплины	Информационные базы данных	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/36	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Содержание раздела (темы)	
1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы
	1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам
	1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

международными базами данных	1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории
2. Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных
	2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации
	2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры
	2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
теории и истории
международных
отношений**

Шпаковская М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО
Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
им. Патриса Лумумбы**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	Арабский язык: основы переводов научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
عالم العلم. التزود العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

العلوم والساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمرات الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض النعال. إجراء انص الت. الوسائل التوزيعية لعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التذييمي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الخلاق العلمية في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	История и методология зарубежного комплексного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Регионоведение как наука.	Тема 1.1. Объект и предмет зарубежного регионоведения.
	Тема 1.2. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.
Раздел 2. Понятие «регион».	Тема 2.1. Виды регионов и критерии выделения.
	Тема 2.2. Макрорегионы мира. Классификация регионов.
Раздел 3. Геополитические теории.	Тема 3. Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.
Раздел 4. Политико-географический фактор регионализма.	Тема 4.1. Политическая география и геополитика.
	Тема 4.2. Территориально-политические системы.
	Тема 4.3. Дифференциация стран мира.
	Тема 4.4. Геополитические «большие пространства».
	Тема 4.5. Евразийская геополитическая школа.
Раздел 5. Школа «Анналов».	Тема 5.1. Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Теория Больших пространств. многомерных	Тема 5.2. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.
Раздел 6. Методы региональных исследований.	Тема 6.1. Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы.
	Тема 6.2. Структура комплексных регионоведческих характеристик.
Раздел 7. Факторы регионализма и регионализации.	Тема 7. Этнический и конфессиональный факторы регионализма.
Раздел 8. Цивилизационные пространства.	Тема 8.1. «Осевые линии» распространения цивилизаций.
	Тема 8.2. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».
Раздел 9. Новые регионы.	Тема 9. Интеграция в условиях регионализации.

Наименование дисциплины	«Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Международные отношения на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Особенности региональной подсистемы международных отношений (2-ая половина XX в. – 2010 гг.).	Тема 1.1. Традиционные центры силы на Арабском Востоке (Египет, Сирия, Ирак, КСА). Неарабские центры силы. Создание региональных интеграционных форматов и проблема лидерства в них (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ, ОАПЕК).
	Тема 1.2. Внешнеполитический ресурс Египта. Египет – центр арабского национализма при президенте Г.А. Насере. Посредническая роль Каира в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
	Тема 1.3. Баланс сил в субрегионе Леванта. Роль и место САР в региональных международных отношениях. Сирийский трек в арабо-израильском конфликте.
	Тема 1.4. Ирак в региональных международных отношениях. Конфликты и войны в регионе с участием Ирака. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войн в зоне Персидского залива.
	Тема 1.5. Арабские стран-экспортеры энергоресурсов и их потенциал. Саудовская Аравия как центр силы в зоне Персидского залива.
	Тема 1.6. Неарабские центры силы. Активизация политики Турции на ближневосточном направлении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 1.7. Роль и место Ирана в региональной системе международных отношений. Иран как центр шиитского мира. «Шиитский полумесяц»: иранские прокси в ближневосточных странах.
Раздел 2. «Арабская весна»: причины, события, последствия для региональной системы международных отношений: Ближний Восток, Северная Африка.	Тема 2.1.Оппозиционные движения в Северной Африке. Свержение режима М. Каддафи в Ливии. Борьба за власть проблема урегулирования внутривосточного кризиса. Внешний фактор в ливийском конфликте.
	Тема. 2.2. Свержение режима Х. Мубарака в Египте. Расклад внутривосточных сил в стране. Приход к власти военных. Египет при президенте А.Ф. ас-Сиси. Египет как один из центров арабского мира.
	Тема 2.3. Марокко как региональный центр силы в Северной Африке. Внешнеполитическая ориентация королевства. Позиция Марокко по западно-сахарской проблеме. Соперничество за региональное лидерство с Алжиром.
	Тема 2.4. Внешнеполитический ресурс Алжира. Особенности внешней политики и дипломатии. Алжир – крупный экспортер энергоресурсов. Позиция по Западной Сахаре. Средиземноморский вектор политики Алжира.
	Тема 2.5. «Арабская весна» в Машрике. Военно-политический конфликт в Сирии. Интернационализация конфликта, роль внешнего фактора. Проблема послевоенного восстановления Сирии.
	Тема 2.6. Изменения в региональном балансе сил на Ближнем Востоке. Возвышение «малых» государств Персидского залива (Катар, ОАЭ).
	Тема 2.7. Тема. Неарабские центры силы в регионе: Турция, Иран, Израиль.

Наименование дисциплины	Ближний Восток в мировой цивилизации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем)дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Зарождение исламской цивилизации.	Социально-экономическая ситуация на Аравийском полуострове до Ислама. Появление Ислама и его роль в жизни арабов. Создание Арабского халифата.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Особенности исламской цивилизации.	Схожие и отличительные черты между исламской и другими цивилизациями. Основные особенности исламской цивилизации.
Основные доктринальные течения Ислама.	Причины появления течений в Исламе. Первые шиитские и суннитские мазхабы. Проблемы диалога между течениями.
Основные этапы исторического развития исламской цивилизации в средние века.	Развитие исламской цивилизации в эпоху османского владычества на Ближнем Востоке. Противоборство между Османской и Селевкидской империями за лидерство в регионе.
Исламская цивилизация в эпоху упадка исламских государств и становления колониальной системы.	Причины упадка мусульманских государств. Колониальная политика Франции и Великобритании на Ближнем Востоке
Исламская цивилизация в эпоху мировых войн, кризиса и распада колониальной системы.	Фактор лидера в национально-освободительном движении в странах Ближнего Востока. Этапы освободительной борьбы в странах региона. Выбор пути развития. Ближний Восток в условиях биполярного мироустройства. Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама».
Состояние исламской цивилизации в начале XXI в.	Проблемы и новые вызовы. Влияние отсутствия полноценного лидера среди мусульманских государств на состояние всего мусульманского мира.
Место России в исламской цивилизации	Роль мусульманских народов России в развитии отношений между Россией и странами мусульманского мира.

Наименование дисциплины	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	
Объём дисциплины , ЗЕ/ак.ч.	3/108	
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	
Большое Средиземноморье как новое геополитическое понятие.	Понятие термина «Большое Средиземноморье».	
Специфика проблем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке. Концепция силовой "демократической модернизации"	Понятие регионального конфликта. Специфика региональных проблем на Ближнем и Среднем Востоке. Концепция силовой "демократической модернизации" ближневосточных режимов.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ближневосточных режимов.	
Политические проблемы стран ближневосточного региона в XXI веке.	Влияние проблемы политического диалога между государствами региона на обеспечение региональной безопасности. Новые вызовы и возможности.
Расстановка сил и современных угроз после «арабской весны» на Ближнем Востоке.	Социально-экономические и политические предпосылки «арабской весны». Расстановка сил и новые угрозы после «арабской весны» в регионе.
Роль Ирана и Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	Интересы и возможности Ирана в регионе. Позиция Ирана по региональным конфликтам. Роль Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.
Роль арабских стран в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	Позиции арабских стран по конфликтам на Ближнем Востоке. Влияние отсутствия арабского единства на урегулирование конфликтов.
Международный терроризм как угроза стабильности региона	История терроризма в регионе. Основные террористические организации, угрожающие обеспечению региональной безопасности.
Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.	Россия как «новый» актер на Ближнем Востоке. Роль России в урегулировании конфликтов в регионе.

Наименование дисциплины	Иностранный язык: основы переводов научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, техническими средствами презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	Язык региона специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
عالم العلم. التؤدم العلمي	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с арабского языка на русский и с русского языка на арабский.
العلوم والأساليب العلمية	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
العلم والمجتمع	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
العلم والتعليم	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

كتابة مقال علمي	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
المشاركة في المؤتمرات الدولي	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.
العرض الفعال. إجراء انص الت. الوسائل التكنولوجية للعرض	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
إجابات على الأسئلة. إعداد العرض التفاعلي	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
الخلق العلمي في المجتمع الحديث. سمعة العلماء	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	<i>Политические системы и культуры в регионе специализации</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ближний Восток и северная Африка.	Тема 1. Политическая география, краткий исторический обзор, этнический состав населения, конфессиональный состав населения.
Раздел 2. Понятия политическая система и политическая культура. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки.	Тема 2.1. Понятие политической системы.
	Тема 2.2. Понятие политической культуры.
	Тема 2.3. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки.
	Тема 2.4. Влияние внешних сил на формирование политической системы политической культуры Ближнего Востока и северной Африки. А. Период Османский империи В. Период колониализма. С. Период системы мандата.
Раздел 3. Процесс возникновения и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке и Северной Африке.	Тема 3.1. Возникновение и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке.
	Тема 3.2. национально-освободительные движения на Ближнем Востоке.
	Тема 3.3. деколонизация стран Северной Африки.
	Тема 3.4. процесс образования самостоятельных государств.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 4. Политическая система политическая культура Египта.</p>	<p>Тема 4.1. Процесс создания современного государства 2. Египет после возрождения 3. революция 1952 г. и её влияние на формирование политической системы и культуры Египта. 4. политическая идеология государства 5. партии и партийные системы. 6. Общественные группы (общественные движения) в политике. 7. конституция, право и судебные системы страны. 8. роль законодательных собраний. 9. функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), 10. роль исполнительной власти в управление государством. 11. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 5. Политическая система политическая культура Королевства Саудовской Аравии и политическая культура и арабских стран Персидского Залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман).</p>	<p>Тема 5. Процесс создания современных государств 2. влияния внешних сил на формировании политической системы и культуры арабских стран Персидского Залива 3. политическая идеология государств 4. партии и партийные системы. 5. общественные группы (общественные движения) в политике. 6. конституция, право и судебные системы. 7. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний), структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 8. роль исполнительной власти в управление государством. 9. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 6. Политическая Система и культура Сирии, Ирака, Йемена.</p>	<p>Тема 6. Процесс создания современного государства в Сирии, Ирака, и Йемена. 1. Влияние внешних сил на формировании политической системы и культуры 2. военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры Сирии, Ирака и Йемена. 2. политическая идеология государств 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике Сирии, Ирака, Йемена. 5. конституция, право и судебные системы Сирии, Ирака, Йемена. 6. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 7. Политическая система политическая культура Королевства Иордании.</p>	<p>Тема 7. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) политике. 5. конституция, право и судебные системы. 6. Роль законодательных собраний, (парламентские и резидентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. Роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы; социальные группы (племена, ланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 8. Политическая система политическая культура Королевства Марокко.</p>	<p>Тема 8. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).</p>
<p>Раздел 9. Политическая система политическая культура Республики Ливан.</p>	<p>Тема 9. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора) 9. гражданские войны и их влияния на формирование политической системы и культуры Ливана</p>
<p>Раздел 10. Политическая система политическая культура стран Магриба. (Ливии, Туниса, Алжира, Мавританий)</p>	<p>Тема 10. Процесс создания современного государства 2 политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы стран Магриба. 6. роль законодательных собраний, (парламентские президентские системы, функции законодательных собраний структура законодательных собраний однопалатная двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7 роль исполнительной власти в управление государством. 8 реальные политические силы и их деятельность (армия полиция, религиозные группы социальные группы (племена кланы, семья, диаспора). 9 военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры стран Магриба.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Ближний Восток в международных отношениях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Глобализация как универсальное явление международной жизни.	Тема 1. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях. Вопросы войны и мира, международной, региональной и национальной безопасности. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в странах Ближнего Востока.
Раздел 2. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	Тема 2. Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических региональных процессах. Основные «центры силы» в на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и новые вызовы странам региона.
Раздел 3. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	Тема 3. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Суннитско-шиитские взаимоотношения и их влияние на региональную ситуацию.
Раздел 4. Внешняя энергетическая политика стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал как фактор мировой политики. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром. Проблема энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия. ОПЕК и ОАПЕК.
Раздел 5. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока.	Тема 5. Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Демографические процессы. Миграции и их последствия.
Раздел 6. Терроризм и наркобизнес как угроза национальной, региональной безопасности: страны Ближнего и Среднего Востока.	Тема 6. Деятельность радикальных исламистских группировок в Ближневосточном регионе. Проблемы терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.
Раздел 7. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Проблема беженцев и перемещенных лиц.	Тема 7. Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него. Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев.
Раздел 8. Конфликтный потенциал зоны Персидского залива.	Тема 8. Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 9. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.	Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Территориальный спор между Ираном и ОАЭ.
Раздел 10. Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности.	Тема 9. Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств и проблема ее реорганизации. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Союз Арабского Магриба (САМ). Евро-средиземноморское партнерство.
Раздел 11. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.	Тема 10. Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Страны Ближнего Востока и Китай и Индия

Наименование дисциплины	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая социально-экономическая характеристика региона.	Страны БСВ в контексте глобальных проблем современности: глобализация и регионализм, проблемы безопасности, экологическая и демографическая ситуация, проблема водных ресурсов. Дифференциация стран региона по признаку энергообеспеченности. Роль исламского фактора в социально-экономической жизни ближневосточных государств и в региональной экономической политике.
Базовые обстоятельства и определяющие факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв.	Условия экономического развития региона в средневековье. Влияние ислама на хозяйственную жизнь. Особенности национальной психологии. Традиций и быта народов, населявших территорию региона. Характерные черты хозяйственной жизни в VII-XV вв. Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья. Сравнительная характеристика экономического состояния стран БСВ и Западной Европы в XV-XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Перемены в уровне развития хозяйства в регионе БСВ и в Европе
Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.	Последствия Великих географических открытий и Промышленной революции для мирового хозяйства. Формирование на Ближнем Востоке системы «метрополия-колония». Участие европейцев в общественно-экономической жизни стран БСВ. Упадок хозяйственной жизни в Османской империи в XVIII-XIX вв.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-1930-е гг.	Формирование национальных государств на Ближнем Востоке. Характерные черты социально-экономического развития Египта, Ирака, Палестины, Йемена.
Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-1960-е гг.	Обретение национальной государственности странами региона БСВ и выбор социально-экономической ориентации. Становление национального хозяйства. Влияние ближневосточного конфликта на социально-экономическую ситуацию в странах БСВ. Экономическое развитие Египта, Сирии, Ирака, Алжира, Йемена.
Этапы формирования экономики в 1960-1970 гг.	Перемены в мировом рыночном хозяйстве. Характерные черты социально-экономического состояния стран БСВ. Структурные перемены в национальном хозяйстве. Роль государства в экономической жизни. Место ближневосточных стран в системе мирового хозяйства. Кадровая проблема в регионе.
Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX в.	История создания крупнейших нефтяных компаний: «Стандарт Ойл», «Ройял Датч-Шелл», «Англо-Иранской нефтяной компании», «Ирак Петролеум Компани». Создание нефтяной промышленности в России. Роль нефти в Аравии. Значение нефти во Второй мировой войне. Возрастание роли нефтяного фактора во второй половине XX в. Борьба арабских стран за контроль над нефтяными ресурсами. Создание ОПЕК и её отношения с Международным энергетическим агентством (МЭА). Нефтяное эмбарго 1973 г. и национализация нефтяных компаний
Место стран Ближнего и Среднего Востока в мировом хозяйстве в начале XXI в.	Глобализация и основные тенденции развития мировой экономики. Особенности развития рыночной экономики в странах региона БСВ. Основные проблемы экономического развития стран региона. Влияние «арабской весны» и её последствий на социально-экономическое положение страна БСВ в системе мирового хозяйства.

Наименование дисциплины	<i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX века.</p>	<p>Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политическую мысль Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX века. Роль религиозного фактора в становлении общественно-политическая мысль Арабского Востока. Арабский Восток и европейские державы особенностивзаимоотношении. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования в Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.</p>
<p>Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке.</p>	<p>Режим «зулум» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движении за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее Результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально- патриотической мысли.</p>
<p>Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы.</p>	<p>Культурные реформы (Нахда) в Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.</p>
<p>Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально- патриотической мысли и ранний арабский национализм.</p>	<p>Основные направления их практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус ал-Бустани, Селим ал-Бустани, Насиф ал-Языджи, Ибрагим ал- Языджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально- патриотические мысли первых арабских просветителей.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.</p>	<p>Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массивированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX века. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно политические взгляды Джамаль ад-Дина ал – Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.</p>
<p>Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством.</p>	<p>Религиозно-философские и политические идеи ал-Афгани по обновлению ислама. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета ал-Азхара.</p>
<p>Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX- начало XX вв.</p>	<p>Паносманизм в общественно - политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX века. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма). Абд ар-Рахман ал-Кавакиби и формирование концепции панарабизма. Изложение идеи освобождения и единства арабского народа в работе ал-Кавакиби «Умм ал-Кура». Мустафа Камиль – родоначальник египетского национализма. Понятия «нация» и «народ» в воззрениях Мустафа Камиля. Первая политическая партия «Хизб ал-Ватан» ее деятельность в Египете и ее влияние на интеллигенции Арабского Востока. Арабские националисты и иттихадисты накануне младотурецкой революции: союз на основе антиабсолютистской позиции. Политика младотурок в национальном вопросе. Конец «арабо-османского братания». Конгресс арабских националистических организаций в Париже (1913) и его решения. Возникновение тайных обществ. «Ал-Ахд»:курс на вооруженное восстание против турецкого господства.</p>
<p>Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке.</p>	<p>Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико 1916 года и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Причины раскола Арабского Востока.</p>
<p>Возникновение социалистических концепций в арабских странах.</p>	<p>Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Социально политическая концепция М. Каддафи.</p>
<p>Интеграционные процессы в Арабском Востоке.</p>	<p>Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государство. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Этнопсихология народов Ближнего Востока</p>
---------------------------------------	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи этно-психологии. Введение в проблематику курса.	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Этнопсихология на Западе и в России: этапы становления дисциплины. Основные школы и направления в этнопсихологии. Основная проблематика и содержание курса. Предмет и методы исследования в этнической психологии. Краткий обзор литературы по курсу. Роль и место этнопсихологии в современном регионоведческом знании. Формирование и развитие этнокультурной компетенции.
Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии.	Этнос. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Этнический стереотип. Этноцентризм. Этнический конфликт. Народ. Нация. Национальная идентификация. Психический склад нации. Национальный характер
Этническая психология и культура.	Культура как психологический феномен. Культура и цивилизация. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Особенности проявления национальных культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Пространство и время как атрибуты невербальной коммуникации. Система ценностей народов арабских стран.
Классификация этнических групп и их социально-психологические характеристики.	Этнические общности и их психологические особенности (этнос, община, диаспора, этническая группа). Этнические и культурологические особенности нации. Понятие национальной идентификации. Содержание и особенности этнических процессов на Ближнем Востоке.
Этнос как психологическая общность.	Социально-психологическая сущность понятия этноса. Статические характеристики этноса (понятия психического состава, архетипа, коллективного бессознательного, ментальности, национального характера; национальное самосознание, этническое самосознание). Динамические характеристики этноса (национальные чувства, национальная психология, этноцентризм, этнический стереотип).
Диаспора на Ближнем Востоке.	Диаспора как этнокультурный феномен. Армянская, черкесская, греческая диаспоры на Ближнем Востоке и их роль в политических и социальных процессах в регионе. Еврейская диаспора: проблема взаимодействия с Государством Израиль. Диаспоры как инструмент внешней политики. Ближневосточные диаспоры за пределами региона: социокультурный и этноконфессиональный аспекты. Ближневосточные диаспоры (арабская, еврейская, курдская, турецкая) и угроза этнополитической стабильности стран Европы и Америки. Проблема ассимиляции и сохранения этнокультурных традиций. Проблема идентичности представителей диаспор.
Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.	Этнодифференцирующие признаки этноса (географическая среда, общность языка, этноним и историческая память, этническое самосознание, религия, культура). Социально-психологические аспекты этнической идентичности. Процессы глобализации и трансформация идентичности в арабских странах. Этническая идентичность в условиях социальной и геополитической нестабильности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Конфессиональная идентичность и императивы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	толерантности на Арабском Востоке.
Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира.	<p>Этнокультурные особенности народов Ближнего и Среднего Востока. Формирование самобытной арабо-исламской цивилизации; степень заимствования элементов иудаизма и христианства, греческой философии и римского права, административной структуры древнеперсидских империй и мистико- метафизических концепций индуизма и буддизма.</p> <p>Место и роль религий как культурно-цивилизационного ядра в формировании субэтнической психологии и политической культуры народов Востока. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего Востока. Влияние различных направлений и течений в исламе на этнопсихологический облик их адептов. Арабский язык и его влияние на этнопсихологический склад мусульман. Проблема билингвизма как фактор этнопсихологии. Национальный характер арабов: психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения. Мимика, жесты, позы, невербальные средства коммуникации. «Субкультурный код» отдельных арабских стран. Восприятие западных ценностей и западной модели развития в арабском мире. Восприятие арабов представителями других культурно-цивилизационных комплексов.</p>
Психология межэтнических отношений в регионе.	<p>Психологические детерминанты межэтнических отношений. Сравнительное (кросскультурное) исследование национально-психологических особенностей различных народов мира и сложности трансцивилизационного взаимопонимания. Этнические стереотипы и мультикультурализм. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Межэтническая коммуникация и диалог в полицивилизационном мире. Проблема синтеза культур. Концепции симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия («перцепции») в международных отношениях. Выработка оптимальной модели делового этикета – залог успешной кросскультурной коммуникации.</p>
Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.	<p>Типология современных конфликтов на Востоке. Повышение удельного веса внутрисоциальных конфликтов с этно-конфессиональной составляющей. Социально-психологические особенности конфликтов в арабском мире и роль этнического и религиозного факторов. Проблема разделенных народов в странах БСВ и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Сложности урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.</p>
Проблема адаптации в инокультурной среде и межэтнических отношениях.	<p>Понятия адаптации, аккультурации, приспособления, межкультурной сензитивности. Межкультурные контакты народов Арабского Востока и их последствия. Миграционные процессы в регионе. Психология этнических миграций. Механизмы адаптации к новой социокультурной среде. Этническая толерантность.</p>

Наименование дисциплины	Политика РФ в регионе специализации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 и 2013 гг., Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	Русь и Византия. Взаимоотношения России с Османской империей. Деятельность Русской духовной миссии (РДМ) в Палестине. Императорское православное палестинское общество (ИППО).
Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Роль советской дипломатии в поддержке национально-освободительных движений в арабских странах. Развитие военно-политических, торгово-экономических, научно-технических, культурных связей между СССР и странами Арабского Востока. Основные партнеры СССР на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Позиция Советского Союза по урегулированию арабо-израильского конфликта.
Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг.	Распад Советского Союза и его влияние на российско-арабские отношения. Активизация российской дипломатии на ближневосточном направлении. Установление связей с монархическими режимами стран Персидского залива.
Политика России в 2000-е гг.	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема борьбы с международным терроризмом. Отношения РФ с Государством Израиль. Традиционные направления сотрудничества РФ с арабскими странами; перспективные направления взаимодействия. Новые реалии российской политики в регионе после «арабской весны».
Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Ирака: российская позиция по вторжению США в Ирак и свержению режима С.Хусейна (2003 г.). Участие России в восстановлении Ирака, основные направления сотрудничества: энергетика, военно-техническая сфера, поддержка в борьбе с терроризмом. Отношения России и Сирии: политическое, торгово-экономическое, военно-техническое и гуманитарное сотрудничество. Позиция Москвы по сирийскому кризису (с 2011 г.), посредническая деятельность и деятельность в СБ ООН.
Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Египта: основные направления двустороннего сотрудничества при президенте Х.Мубараке, взаимодействие РФ и Египта в период «арабской весны». Отношения России и Ливии: сотрудничество с режимом М.Каддафи (энергетика, военно-техническое сотрудничество, торгово-экономические связи). Позиция России по событиям «арабской весны» в Ливии и иностранному вмешательству в дела государства (2011 г.). Активизация российской дипломатии в странах Магриба: российско-алжирские, российско-марокканские отношения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Отношения России со странами Аравийского полуострова.	Финансовое и энергетическое сотрудничество РФ со странами Персидского залива: формат сотрудничества с ОПЕК, бизнес-форумы, реализация совместных проектов. Российско-саудовские и российско-катарские отношения: противоречия по вопросу финансирования исламистского экстремизма на территории России и в Центральной Азии, конкуренция на энергетических рынках. Взаимодействие России со странами ССАГПЗ. Российско-йеменские отношения.
---	---

Наименование дисциплины	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Интеграция: теоретические аспекты	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.
Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.
Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.
Характер ближневосточной интеграции	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.
Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.
Союз арабского Магриба	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Региональные организации стран БВСА	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
Статус организаций на БВСА	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу
ОПЕК и мировое сообщество	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).
Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.
Крупные интеграционные проекты на БВСА	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.
Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.
Международные организации и их роль в развитии региона	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.
Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

Наименование дисциплины	<i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке</i>
Объем дисциплин, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений.	Комплексность понятия энергобезопасность. Энергетическая безопасность как неразрывная часть национальной безопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Юридический аспект энергобезопасности. Техническая энергобезопасность. Экологический аспект энергобезопасности. Основные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	принципы энергетической безопасности.
Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности.	Растущее значение энергии в международных отношениях. Ближний и Средний Восток как крупнейший энергоизобильный регион современного мира. Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном энергетическом балансе. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке. Проблемы ценообразования на энергоресурсы и их экономико-политическое влияние на энергетическую безопасность. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные формы и уровни энергобезопасности. Проблемы и методы реализации энергетических стратегий.
Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	Глобальные проблемы энергетической безопасности. Возможности создания международного механизма энергетической безопасности и роль международного сотрудничества. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.
Региональные проблемы энергетической безопасности (на примере региона БСВ).	Проблемы энергобезопасности в деятельности региональных союзов. Возможности формирования системы международной энергобезопасности в регионе БСВ. Военно-политическая и экономическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке как дестабилизирующий фактор в мировой энергетике.
Роль России в формировании системы энергетической безопасности БСВ	Опыт России в обеспечения энергетической безопасности: внутренний и внешний аспекты. Энергетическая стратегия России в отношении стран БСВ. Участие России в урегулировании проблем Ближневосточного региона.
Основные методы укрепления региональной энергетической безопасности.	Повышение прозрачности, предсказуемости и стабильности регионального энергетического рынка. Улучшение инвестиционного климата в энергетическом секторе БСВ. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.
Роль международного сотрудничества стран региона БСВ в обеспечении энергетической безопасности в международных отношениях.	Международная кооперация в энергетической сфере как важнейшее условие устойчивого развития. Роль взаимодействия ОПЕК и Международного энергетического агентства (МЭА) в обеспечении энергетической безопасности. Противоречия между Турцией и Ираном в энергетической сфере. Политика Ирана в процессе освоения ресурсов Каспийского моря. Отношения Турции и Саудовской Аравии в контексте энергетической безопасности региона. Роль США и стран ЕС в системе энергетической безопасности региона БСВ.

Наименование дисциплины	Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Регион БВ и проблема модернизации.	Основные характеристики региона. Объект и предмет модернизации на БВ. Ислам и общество. Государство и структура МО наБВ
Основные субрегионына БВ.	Критерии выделения. Макрорегионы арабского мира. Страны-лидеры.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма. Основные противоречия и ресурсы развития.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Геополитика. Экономика и торговля. Транзит.
Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	Цивилизационные пространства.
БольшойВосток. Ближний	Основные концепции и опыт реализации.
«Арабская весна» и будущееВостока Ближнего	Новая архитектура МО на Ближнем Востоке
«Арабскаябудущее весна» и Востока Ближнего	Государство и развитие. Проблема гегемонии и лидерства в регионе.
Глобализация и Ближний Восток	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.

Наименование дисциплины	Analysis of Situational Models in World Policy
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>введение, ситуационный анализ, международные отношения, гуманитарные методы исследования.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений.</p> <p>С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>
<p>Раздел 2. Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> методологические основы, ситуационный анализ, акторы международного конфликта, иерархия участников конфликта. <u>Краткое описание:</u> практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений. Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта. Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>
<p>Раздел 3. Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>методология, структура, технические особенности, ситуационный сценарий.</i> <u>Краткое описание:</u> Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление. Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений. В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>
<p>Раздел 4. Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический</p>	<p><u>Key words:</u> <i>Этика, методология, анализ, экспертная группа, междисциплинарный подход.</i> <u>Краткое описание:</u> создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p>группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Раздел 5. Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>итоги, этика, публикация, научная деятельность, секретариат.</i> <u>Краткое описание:</u> подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Раздел 6. Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>коалиция НАТО, военное вмешательство, Объединенные Нации, курдский вопрос, оружие массового поражения.</i> <u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>
<p>Раздел 7. Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> Организация Объединенных Наций, Суверенитет, диктатура, социализм, холодная война, ядерный терроризм.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Раздел 8. Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе-ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p> <p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо.</p> <p>Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым.</p> <p>Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Раздел 9. Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией.</p> <p>Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей частью просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Раздел 10. Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуа-ционного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно притирают на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства.</p> <p>Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>

Наименование дисциплины	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

РПЦ и государство: этапы взаимоотношений, становление концепции внешней миссии РПЦ	Концепция «Москва – третий Рим» как идеологическое обоснование внешней миссии РПЦ. Этапы взаимоотношений Российского государства и РПЦ: средневековый этап, петровские реформы, РПЦ и Октябрьская революция 1917 г., легализация РПЦ в годы Великой Отечественной войны, РПЦ и Советское государство в 1950-е – 1990-е гг.
РПЦ и Российское государство на современном этапе	Внешняя миссия РПЦ как часть внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Сферы сотрудничества РПЦ и Российского государства на современном этапе.
Механизмы реализации внешней миссии РПЦ	Место и роль Отдела внешних церковных связей (ОВЦС) в структуре РПЦ. Основные направления внешней миссии РПЦ. Ограничения внешней деятельности РПЦ.
Первые шаги РПЦ на Ближнем Востоке	Воспоминания и записки русских путешественников и паломников как источники по истории деятельности РПЦ на Арабском Востоке в XII – XIX веках. Связи русского митрополичьего двора с Константинопольской патриархией. Торговые контакты русских подданных с Арабским Востоком.
Императорское Православное Палестинское Общество (ИППО)	Предпосылки формирования ИППО. Цели и задачи организации. Структура ИППО. Деятельность ИППО и Русских духовных миссий в странах Ближнего Востока. Вклад школ ИППО в арабских странах в российское востоковедение и изучение русского языка и литературы на Арабском Востоке. Выдающиеся преподаватели и выпускники школ ИППО.
Деятельность РПЦ в странах Среднего Востока	Деятельность РПЦ в Иране. Зарубежные представительства РПЦ в Пакистане. Деятельность РПЦ в Турции.
Деятельность РПЦ в странах Ближнего Востока	Деятельность РПЦ в Египте, Сирии, Ливане, Палестине, Израиле, ОАЭ. Взаимодействие РПЦ с поместными православными церквями стран Ближнего Востока.
Деятельность РПЦ в странах Северной Африки	Зарубежные представительства РПЦ в Марокко и Тунисе.

Наименование дисциплины	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.
Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.
Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.
Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.
Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.
Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.
Case-study: пример оформления цифровых гигантов за рубежом зарождения цифровой экономики.	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.
Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.

Наименование дисциплины	«Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.1. <i>Вводное занятие.</i> Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Раздел 1. Общая характеристика и современное состояние этноконфессиональных проблем в странах Ближнего Востока и Северной Африки.</p>	<p>отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития восточных обществ.</p>
	<p>Тема 1.2. Ислам – ведущая конфессия на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>
	<p>Тема 1.3. Христианские конфессии на Ближнем Востоке. . Копты Египта: становление коптской общины, особенности их культуры.</p>
	<p>Тема 1.4. Этноконфессиональный фактор в странах Магриба.</p>
<p>Раздел 2. Роль этнического и конфессионального факторов в конфликтах на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</p>	<p>Тема 2.1. Особенности современных конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Типология конфликтов.</p>
	<p>Тема 2.2. Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Курдская проблема (Турция, Ирак, Иран, Сирия).</p>
	<p>Тема 2.4. Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. Дарфурская проблема.</p>
	<p>Тема 2.4. Кипрская проблема и ее влияние на международные отношения в регионе.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Дихотомия Восток – Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке</p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</p>	<p>3/108</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>Проблема определения границ Востока и Запада. Понятийно-категориальный аппарат курса</p>	<p>Проблемы определения географических границ «Востока» и «Запада». Подходы к определению Востока и Запада. Синтез традиционного и современного в восточных обществах: теоретические аспекты.</p>
<p>Проблема модернизации восточных обществ</p>	<p>Подходы к модернизации. Модернизация как вестернизация: особенности и ограничения. Подходы к модернизации ислама (джадидизм, реформизм, модернизм). Проблема секуляризации обществ Востока.</p>
<p>Дихотомия Восток – Запад в политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке</p>	<p>Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама». Проблема развития парламентаризма на Ближнем и Среднем Востоке. Проблема развития партийного плюрализма и гражданского общества на Ближнем и Среднем Востоке.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Дихотомия Восток – Запад в экономических процессах на Ближнем и Среднем Востоке	Внешнеэкономическое воздействие Запада на восточные общества на разных исторических этапах. Неоколониальные аспекты политики Запада в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Восточный и западный стили ведения переговоров.
Дихотомия Восток – Запад в культурных процессах на Ближнем и Среднем Востоке	Культурный обмен между Востоком и Западом: основные этапы и направления культурного взаимодействия. Западные стили и течения в реалиях Востока. Образ Запада в ближневосточной культуре (литература, кинематограф, граффити, музыка и т.д.).
Дихотомия Восток – Запад в научно-образовательной сфере стран Ближнего и Среднего Востока	Элементы западной системы в образовательной сфере стран Востока. Влияние западного образования на формирование восточных обществ. Западные и восточные элементы мировоззрения человека Востока. Трансформация восточного менталитета в условиях глобализованного мира и доступности информации.
Западные религии в восточных обществах	Этапы миссионерской деятельности западных церквей на Ближнем и Среднем Востоке. Трансформация восточных обществ под влиянием западных религиозных систем. Конфессионально-культурологические аспекты взаимодействия христианства с традиционными формами религиозного сознания.
Проблема субъектности стран Востока в западнцентричной парадигме международных отношений	Роль стран Востока в формировании Вестфальской системы международных отношений. Становление субъектности стран Востока в международных отношениях после Второй мировой войны. Проекты стран Ближнего и Среднего Востока по формированию многополярного мира на современном этапе.

Наименование дисциплины	Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Миграция как глобальное явление. Количественные и качественные характеристики миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.
	Тема 1.2. Причины и предпосылки миграций. Конфликты в регионе и их влияние на рост миграций.
	Тема 1.3. Основные направления миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба. Вынужденные и добровольные миграции. Трудовая миграция: экономические аспекты миграций.
	Тема 1.4. Особенности формирования арабских диаспор (Европа, Северная и Южная Америка, Австралия). Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.
Раздел 2. Проблемы адаптации и	Тема 2.1. Арабская иммиграция и вызовы для обществ стран-реципиентов. Организованная преступность и опасность терроризма.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

интеграции мигрантов из стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Тема 2.2. Культурно-религиозные факторы интеграции мигрантов. Евроислам. Сохранение идентичности в условиях увеличенного миграционного потока.
	Тема 2.3. Миграционная политика властей принимающих стран. Нормативно-правовая база миграционной политики. Мультикультурализм и его несостоятельность.
	Тема 2.4. Экономические эффекты миграции. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов. Формы и каналы денежных переводов мигрантов.

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»
2.Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
3.Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
4.Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
5.Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
6.Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
7.Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

8.Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
9.Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
2.Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
3.Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
4.Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания.
5.Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
6.Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Наименование дисциплины	Русский язык: основы перевода научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

1.Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики.	Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.
2.Адекватность и эквивалентность в переводе.	Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.
3.Виды перевода.	Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.
4.Лексические переводческие трансформации.	Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение.
5.Грамматические переводческие трансформации.	Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений.
6.Современный переводческий инструментарий.	Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.

Наименование дисциплины	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 1. 1. Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг.
	Тема 1.2. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской.
	Тема 1.3. Исторические журналы.
	Тема 1.4. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации.
	Тема 1.5. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой.
	Тема 1.6. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки.
	Тема 1.7. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки.
	Тема 1. 8. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России.
	Тема 1.9 Творчество Е.В. Тарле.
Раздел 2. Отечественная Историография международных отношений во второй половине XX века.	Тема 2.1. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений.
	Тема 2.2. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников.
	Тема 2.3. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Тема 2.4. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений.</p> <p>Тема 2.5. Расширение проблематики исследований.</p> <p>Тема 2.6. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику.</p> <p>Тема 2.7. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.</p>
Раздел 3. Французская историография международных отношений межвоенного периода	<p>Тема 3.1. Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг.</p> <p>Тема 3.2. Исторические журналы.</p> <p>Тема 3.3. Позитивистская историография и ее критики.</p> <p>Тема 3.4. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок.</p> <p>Тема 3.5. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Тема 3.6. Деятельность П. Ренувена.</p>
Раздел 4. Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	<p>Тема 4.1. Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны.</p> <p>Тема 4.2. Школа «Анналов». Ф. Бродель.</p> <p>Тема 4.3. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстроменяющимся событиями разные «скорости» исторического времени. П. Ренувени Ж.-Б. Дюрозель</p>
Раздел 5. Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	<p>Тема 5.1. Идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».</p> <p>Тема 5.2. Условия развития исторической науки в Великобритании.</p> <p>Тема 5.3. Организация исторической науки в 1918-1945 гг.</p> <p>Тема 5.4. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений.</p> <p>Тема 5.5. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби.</p> <p>Тема 5.6. Концепция всемирно-исторического процесса.</p>
Раздел 6. Историография Международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	<p>Тема 6.1. Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны.</p> <p>Тема 6.2. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений.</p> <p>Тема 6.3. Основные направления историографии внешней политики Великобритании.</p> <p>Тема 6.4. Либеральное направление.</p> <p>Тема 6.5 Консервативное направление.</p> <p>Тема 6.6. Ревизионистское направление.</p>
Раздел 7. Германская историография международных отношений в 1918 - 1945годы.	<p>Тема 7.1. Условия развития немецкой историографии международных отношений.</p> <p>Тема 7.2. Состояние исторической науки.</p> <p>Тема 7.3. Политизация исторической науки.</p> <p>Тема 7.4. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Тема 7.5. Консервативная историография.
	Тема 7.6. Либеральное направление.
	Тема 7.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 7.8. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.
Раздел 8. Историография Международных отношений ФРГ.	Тема 8. 1. Тенденции развития и основные направления исторической науки.
	Тема 8.2. Организация исторических исследований.
	Тема 8.3. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа.
	Тема 8.4. Социально-критическая школа.
	Тема 8.5. Концепция немецкой истории Г. - У. Велера.
	Тема 8.6. Оформление неоисторизма.
	Тема 8.7. Проблема изучения национал-социализма.
	Тема 8.8. Историческая наука после воссоединения двух Германий.
Раздел 9. Итальянская историография международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 9.1. Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период.
	Тема 9.2. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры.
	Тема 9.3. Проблематика исследований по новой и новейшей истории.
	Тема 9.4. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей до фашистского периода.
	Тема 9.5. Фашистская историография международных отношений.
	Тема 9.6. Антифашистская историография международных отношений.
Раздел 10. Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.	Тема 10.1. Условия развития историографии в Италии в после военный период.
	Тема 10.2. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг.
	Тема 10.3. Историографические направления и школы.
	Тема 10.4. Изменения в тематике исследований.
	Тема 10.5. Историография фашизма.
	Тема 10.6. Историография Сопротивления.
	Тема 10.7. Поиски новых исследовательских подходов.
	Тема 10.8. Современное состояние историографии международных отношений.
Раздел 11. Историография Международных отношений США в 1918-1945 гг.	Тема 11.1 Условия развития и состояние исторической науки в США.
	Тема 11.2. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство.
	Тема 11.3. Организационные основы историографии международных отношений США.
	Тема 11.4. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа».
	Тема 11.5. Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики.
	Тема 11.6. Характерные особенности историографии международных отношений США.
	Тема 11.7. Историография доктрины Монро.
	Тема 12.1. Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг.
	Тема 12.2. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США.
	Тема 12.3. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов».
Раздел 12. Историография Международных отношений в США во второй половине XX	Тема 12.4. Консервативное направление.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

века.	Тема 12.5. Неолиберальная историография.
	Тема 12.6. Теоретико-методологические перемены.
	Тема 12.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 12.8. «Новая историческая наука».
	Тема 12.9. Неоконсерватизм. Радикально-демократическое направление.
	Тема 13.1. Условия развития и состояние исторической науки.
Раздел 13. Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений.	Тема 13.2. Проблемы идентичности исторического развития континента в общественном сознании.
	Тема 13.3. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики.
	Тема 13.4. Историография колониального периода.
	Тема 13.5. Проблемы войны за независимость.
	Тема 13.6. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг.
	Тема 13.7. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Мир науки. Научный прогресс.	1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
2. Наука и научные методы.	2.1 Различные аспекты науки и научные методы.
	2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
3. Наука и общество.	3.1 Уровень и степень влияния науки на общество.
	3.2 Академический перевод текста по специальности.
4. Наука и образование.	4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
5. Написание статьи.	5.1. Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
6. Участие в международных конференциях.	6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
7. Эффективная презентация. Технические средства.	7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
8. Эффективная презентация.	8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Ответы на вопросы.	
9. Наука и этика.	9.1. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Course Title	«Analysis of Situational Models in World Policy /Анализ международных ситуаций»
Course Workload	3/108
Course contents	
Section	Topics
Section 1	Situation analysis definition, methodology and predictive potential.
Section 2	Fundamentals of situation analysis. Basic steps in performing a situation analysis
Section 3	Creation of situational scenarios based on the most current events in international relations, practical aspects.
Section 4	Organization of an expert group of situational analysis and comprehensive analysis of the international conflict.
Section 5	Summing up the results of the situational analysis.
Section 6	2003 Iraq War. Practical application of situation analysis skills on a given topic
Section 7	North Korea and the issue of possessing nuclear technology. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Section 8	Nagorno-Karabakh, conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Section 9	Civil war in the East of Ukraine. Practical application of situation analysis skills on a given topic.

Наименование дисциплины	Информационные базы данных	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/36	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Содержание раздела (темы)	
1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы
	1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам
	1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО

Зарубежное регионоведение: Ближний Восток
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

международными базами данных	1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории
2. Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных
	2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации
	2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры
	2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
теории и истории
международных
отношений**

Шпаковская М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О