

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:34:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является формирование профессиональных умений и навыков на манекене-тренажере; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на манекене-тренажере; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования; знакомство с основными практическими навыками, которыми должен владеть врач-кардиолог.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Шифр	Компетенция
ПК12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к базовой.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1: Методы диагностики в детской кардиологии	Алгоритм первичного обследования ребенка: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование	27
	Отработка навыков в симуляционных условиях	27
Раздел 2: Общепрофессиональные и специальные навыки и умения	Базовая сердечно-легочная реанимация; остановка кровотечения; иммобилизация конечности при переломе; перевязка и тампонада раны; промывание желудка при отравлении; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техника проведения люмбальной, плевральной пункции	27
Раздел 3: Интенсивная терапия и реанимация	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону	27
	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких	27
	Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка мануального навыка в симулированных условиях	27
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Название кафедры	Наименование пособий, оборудования
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10 к. 2, ауд. 455	Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибрилятор ПРОФИ-АЕД-02 (учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310, закрытый прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов, мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм
2	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, зал №2, зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС
3	Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН Г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10 к. 2, ауд. 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии; ауд. 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР 20 шт., Nasco, США; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР ухода NS3286U 4 шт. США; Робот симулятор пациента MATMan, CH.253 K360034 1 шт., США-Канада; Тренажер Алекс 10 шт., Nasco, США; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА 5 шт., Южная Корея

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015 г., 41 с.
2. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Москва, 2014., 48 с.
3. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М. Издательство БИНОМ 2015.-160 с.
4. Ниебауэр Дж. Кардиореабилитация: практическое руководство/ Дж. Ниебауэр.-М.: Логосфера, 2012.-328 с.
5. Copyright 2017 European Resuscitation Council, All right reserved.
You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
6. www.erc.edu
7. www.cprguidelines.eu
8. www.rusnrc.com
9. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-bazovaya-slr ps 2019-vzroslyy.pdf>

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и реаниматология: учебник для студентов медицинских вузов/ред. О.А. Долина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-576 с.
2. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях: учеб. пособие В.Л. Богданович.-Н. Новгород: НГМА, 2005
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./ред. Б.Р. Гельфанд и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-,Т.2 784 с.
4. Руководство для врачей скорой медицинской помощи: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ред. В.А. Михайлович и др.-СПб.: СПбМАПО, 2007.-808 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).