

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 17:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОНИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

28.03.02 НАНОИНЖЕНЕРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ В ПРИБОРОСТРОЕНИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электроника» входит в программу бакалавриата «Нанотехнологии и наноматериалы в приборостроении» по направлению 28.03.02 «Наноинженерия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение теории и практических аспектов применения электрических и электронных явлений, среди которых: генерирование, передача на расстояние и преобразование электрической энергии в механическую, тепловую, световую и другие формы энергии; принципы работы электронных приборов и их характеристик, основы функционирования электронных и микроэлектронных элементов.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, обладающих знанием законов электрических цепей, навыками правильного использования этих законов при проектировании и эксплуатации сложных систем и устройств и расчетах схем датчиков, отдельных интегральных узлов, блоков управляющих машин и систем управления в целом, а также ознакомление студентов с проблемами и задачами электроники в объеме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в дальнейшей работе по профилю.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Электроника» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения задач в области наноинженерии; ОПК-4.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-4.3 Владеет современными программными средствами моделирования свойств нанообъектов; |
| ПК-10 | Способен осуществлять организацию выполнения работ по проектированию микроэлектромеханической системы | ПК-10.1 Знает методы организации выполнения работ по проектированию микроэлектромеханической системы; ПК-10.2 Владеет навыками организации выполнения работ по проектированию микроэлектромеханической системы; |
| ПК-9 | Способен осуществлять интеграцию топологических представлений блоков в общую топологию микроэлектромеханического устройства | ПК-9.1 Знает методы интеграции топологических представлений блоков в общую топологию микроэлектромеханического устройства; ПК-9.2 Умеет осуществлять интеграцию топологических представлений блоков в общую топологию микроэлектромеханического устройства; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Электроника» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Электроника».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Цифровая грамотность; Квантовая электроника; | Моделирование полупроводниковых наноструктур для информационных систем; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ПК-10 | Способен осуществлять организацию выполнения работ по проектированию микроэлектромеханической системы | Инженерная графика; | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика; Преддипломная практика; |
| ПК-9 | Способен осуществлять интеграцию топологических представлений блоков в общую топологию микроэлектромеханического устройства | Электротехника; | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика; Преддипломная практика; Основы проектирования лазеров; Оптика и физика лазеров; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Электроника» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч | 68 | | 68 |
| Лекции (ЛК) | 34 | | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 17 | | 17 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 76 | | 76 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 180 | 180 |
| | зач.ед. | 5 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Полупроводниковые диоды | 1.1 | Классификация полупроводниковых диодов. Условное обозначение диодов. Вольт-амперная характеристика полупроводникового диода. Пробой диода. Выпрямительный диод | Классификация полупроводниковых диодов по назначению, материалу и конструкции, условные графические обозначения диодов на принципиальных схемах, вольт-амперная характеристика полупроводникового диода: прямая и обратная ветви, пороговое напряжение, механизмы пробоя диода (лавинный и туннельный пробой, тепловой пробой), выпрямительный диод: назначение, основные параметры | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Специальные типы полупроводниковых диодов | 2.1 | Варикапы и варакторы. Стабилитроны. Туннельные. Обращенные. Фотодиоды. Светодиоды | Варикалы и варакторы: принцип действия на основе барьерной емкости р-п перехода, зависимость емкости от обратного напряжения, применение в схемах частотной настройки, стабилитроны: работа в режиме электрического пробоя, стабилизация напряжения, основные параметры, туннельные диоды: использование туннельного эффекта, вольт-амперная характеристика с участком отрицательного сопротивления, обращенные диоды: особенности работы при малых напряжениях, фотодиоды: принцип работы на основе внутреннего фотоэффекта, режимы фотогенераторный и фотодиодный, светодиоды: электролюминесценция, зависимость цвета свечения от материала, применение в индикации и освещении. | ЛК, ЛР |
| Раздел 3 | Биполярный транзистор | 3.1 | Структура и основные режимы работы. Режимы работы биполярного транзистора. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения транзистора. Параметры схем включения биполярного транзистора. Статические характеристики биполярного транзистора | Стабилитроны: работа в режиме электрического пробоя, стабилизация напряжения, основные параметры, туннельные диоды: использование туннельного эффекта, вольт-амперная характеристика с участком отрицательного сопротивления, обращенные диоды: особенности работы при малых напряжениях, фотодиоды: принцип работы на основе внутреннего фотоэффекта, режимы фотогенераторный и фотодиодный, светодиоды: электролюминесценция, зависимость цвета свечения от материала, применение в индикации и освещении. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Полевые транзисторы | 4.1 | Виды полевых транзисторов. Конструкции полевых транзисторов. Схемы включения полевых транзисторов. Статические характеристики полевых транзисторов. Основные параметры полевых транзисторов | Виды полевых транзисторов: с управляющим р-п переходом и с изолированным затвором (МДП-транзисторы со встроенным и индуцированным каналом), конструкции полевых транзисторов: исток, сток, затвор, канал, схемы включения полевых транзисторов: с общим истоком, с общим стоком, с общим затвором, статические характеристики полевых транзисторов: стоково-затворные и стоковые характеристики, основные параметры полевых транзисторов: крутизна характеристики, входное сопротивление, пороговое напряжение, ток стока, применение полевых транзисторов в усилительных и ключевых устройствах. | ЛК, ЛР |
| Раздел 5 | Интегральные микросхемы | 5.1 | Классификация ИС. | Классификация интегральных микросхем по способу изготовления: | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | Полупроводниковые ИС. Функциональная сложность ИС. Гибридные ИС. Литография в микроэлектронике | полупроводниковые, гибридные и пленочные, по степени интеграции: малые, средние, большие и сверхбольшие ИС, по функциональному назначению: цифровые, аналоговые и аналого-цифровые. Полупроводниковые ИС, все элементы которых формируются в объеме и на поверхности полупроводниковой подложки. Гибридные ИС, сочетающие пассивные элементы на подложке и навесные активные компоненты. Функциональная сложность ИС и её связь со степенью интеграции. Литография в микроэлектронике: фотолитография как основной процесс формирования топологии микросхем, этапы литографического процесса, влияние разрешающей способности литографии на плотность элементов ИС. | |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | компьютер, проектор, маркерная доска. |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Компьютеры, ПО MicroCap, Стенд ТЭЦОЭИН-Р "Теория электрических цепей и основы электроники" |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | проектор, компьютер |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кузнецов Э. В. Куликова Е. А., Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения / под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Юрайт, 2023. — 234 с.
2. Лунин В. П., Кузнецов Э. В, Электротехника и электроника в 3 т. Том 1 Электрические и магнитные цепи / под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Юрайт, 2024. — 255 с.
3. Лунин В. П., Кузнецов Э. В, Электротехника и электроника в 3 т. Том 2 Электромагнитные устройства и электрические машины / под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Юрайт, 2024. — 233 с
4. Аблин А. Н. Электротехника в 2 ч. Часть 1/ под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с
5. Бурбаева Н.В. Основы полупроводниковой электроники [Электронный ресурс]/ Бурбаева Н.В., Днепровская Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 312 с.
6. Аблин А. Н. Электротехника в 2 ч. Часть 2/ под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 .

Дополнительная литература:

1. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с.
2. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с.
3. Сигов А.С. Электроника: Учеб. пособие [Электронный ресурс] /А.С. Сигов, В.И. Нефедов, А.А. Щука; Под ред. А.С. Сигова.-М.: Абрис, 2012.- 348 с.

4. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. В 2 т. Том 1. Электрические цепи : учебник для вузов / Л. А. Бессонов. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 831 с.

5. Толмачев В.В. Физические основы электроники [Электронный ресурс]/ Толмачев В.В., Скрипник Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2011.

6. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Электроника».
2. Методические указания к лабораторным работам.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Горбунов Артём Александрович

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Горбунов А.А.

Фамилия И.О

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О

Макеев М.О.

Фамилия И.О