

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:28:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОСУДИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДВОКАТУРА, НОТАРИАТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах» входит в программу магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление имеющихся знаний студентов за счет изучения правового регулирования организации и деятельности судебных органов в отдельных странах Западной Европы и Северной Америки, Восточной Европы, странах СНГ и бывшего СССР, Ближнего Востока и Восточной Азии с учетом особенностей правовых систем соответствующих стран, их региональной (а равно и типологической) специфики. □ Полученные в результате освоения дисциплины знания и компетенции позволят студентам осуществлять анализ законодательства, регулирующего вопросы правосудия в различных странах мира с учетом компаративистской методологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права; ПК-2.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права; ПК-2.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Русский язык как иностранный; Сравнительное правоведение; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Проблемы и тенденции правоохранительной и правозащитной деятельности в зарубежных странах**;</i> Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Иностранный язык;	
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Сравнительное правоведение;</i> <i>Проблемы и тенденции правоохранительной и правозащитной деятельности в зарубежных странах**;</i> <i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Система, нормативная и теоретическая основа дисциплины	1.1	Общая характеристика изучаемой дисциплины и её система. Место в образовательном процессе и значение для последующей профессиональной деятельности.	СЗ
		1.2	Доктринальная классификация правовых семей и её значение в изучении правосудия зарубежных стран.	СЗ
		1.3	Особенности судебных систем и нормативная основа правосудия в странах, относящихся к различным правовым семьям.	СЗ
Раздел 2	Судебные системы стран Западной Европы и Северной Америки	2.1	Общая характеристика западноевропейского правосудия, его развитие и значение.	СЗ
		2.2	Судебные системы стран континентальной Европы (на примере Германии и Франции).	СЗ
		2.3	Судебные системы Великобритании и США.	СЗ
Раздел 3	Судебные системы стран Восточной Европы и бывшего СССР	3.1	Общая характеристика восточноевропейского правосудия. Развитие судебных систем стран СНГ и других республик бывшего СССР.	СЗ
		3.2	Судебные системы стран Восточной Европы (на примере Польши, Венгрии и Сербии).	СЗ
		3.3	Судебные системы стран СНГ и других республик бывшего СССР (на примере Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, а также Украины, отдельных стран Прибалтики и Средней Азии).	СЗ
Раздел 4	Судебные системы стран Ближнего Востока и Восточной Азии	4.1	История развития и особенности судебных систем стран Ближнего Востока и Восточной Азии. Роль европейского права в формировании современных моделей правосудия указанных стран.	СЗ
		4.2	Судебные системы стран Ближнего Востока (на примере Израиля, Ливана и Сирии).	СЗ
		4.3	Судебные системы стран Восточной Азии (на примере КНР, Японии и Республики Корея).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>;
2. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение [Текст] : Учебно-методическое пособие для магистров / Н.Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 126 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение [Текст/электронный ресурс] : Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018. - 784 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>.

Дополнительная литература:

1. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / под ред. А.А. Клишаса. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 312 с.;
2. Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности [текст] : Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А.Туманова. – М. : Юристъ, 2005. – 442 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
3. Давид Рене. Основные правовые системы современности [Текст] : Монография / Р. Давид, Жоффре – Спинози Камилла; Пер. с фр. В.А.Туманова. – М. : Международные отношения, 1999. – 400 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
4. Антология мировой правовой мысли : В 5-ти томах. Т. 3 : Европа. Америка:17-20 вв. / Руководитель науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 829 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
5. Антология мировой правовой мысли : В 5-ти томах. Т. 2 : Европа: 5-17 вв. / Руководитель науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 829 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
6. Антология мировой правовой мысли : В 5-ти томах. Т. 1 : Античный мир и Восточные цивилизации / Руководитель науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 750 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;
7. Морозов А.В. Система судов как грань государственного суверенитета: вызовы конвергенций правовых систем на примере Соединенного Королевства // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 3 (19). (<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-sudov-kak-gran-gosudarstvennogo-suvereniteta-vyzovy-konvergentsiy-pravovyh-sistem-na-primere-soedinennogo-korolevstva>);
8. Назаров И.В. Историческое развитие и современная структура судебной системы Германии // Проблемы законности. 2016. № 134. (<https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskoe-razvitie-i-sovremennaya-struktura-sudebnoy>-

sistemy-germanii);

9. Петрова Е.А. Правило stare decisis как основа судебного правотворчества в США // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 3 (41).

(<https://cyberleninka.ru/article/n/pravilo-stare-decisis-kak-osnova-sudebnogo-pravotvorchestva-v-ssha>);

10. Соловьев А.А. Правовой статус отдельных органов судебной власти французской Республики, обладающих особой компетенцией // Власть. 2014. № 1.

(<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-otdelnyh-organov-sudebnoy-vlasti-frantsuzskoy-respubliki-obladayuschih-osoboy-kompetentsiey>);

11. Камнев А.С. Формы и основания пересмотра приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей, в США // Вестн. Том. гос. ун-та. 2014. № 378.

(<https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osnovaniya-peresmotra-prigovorov-postanovlennyh-sudom-s-uchastiem-prisyazhnyh-zasedateley-v-ssha>);

12. Харатьян Г.Э. Некоторые особенности судов штатов США в рамках концепции американского федерализма // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 6.

(<https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-sudov-shtatov-ssha-v-ramkah-kontseptsii-amerikanskogo-federalizma>);

13. Назаров И. В. Судебная система Великобритании и её реформирование в связи с членством в европейском Союзе // Проблемы законности. 2011. № 115.

(<https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-velikobritanii-i-eyo-reformirovanie-v-svyazi-s-chlenstvom-v-evropeyskom-soyuze>);

14. Орлов А.В. Верховный суд США в системе государственных органов и его роль в формировании прецедентного права // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2010. № 18 (194).

(<https://cyberleninka.ru/article/n/verhovnyy-sud-ssha-v-sisteme-gosudarstvennyh-organov-i-ego-rol-v-formirovanii-pretседentного-prava>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Добряков Денис

Андреевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Комлев Евгений Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Добряков Денис

Андреевич

Фамилия И.О.