

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спецпрактикум по социальной психологии» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 22 тем и направлена на изучение подходов к анализу и прогнозированию сложных социально-психологических проблем.

Целью освоения дисциплины является оказание помощи студентам в овладении практических основ проведения социально-психологической диагностики, консультирования и тренинга; обучение студентов основным формам и методам практической работы социального психолога в различных областях общественной практики, а также конкретным психотехническим приемам и методикам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Спецпрактикум по социальной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.1 Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	ПК-4.1 Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Спецпрактикум по социальной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Спецпрактикум по социальной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	<p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);</p> <p>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;</p> <p>Общий психологический практикум: внимание, память;</p> <p>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;</p> <p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;</p> <p>Математические методы в психологии;</p> <p>Психофизиология с практикумом;</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);</p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i></p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i></p> <p>Психология конфликта;</p> <p><i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i></p> <p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование;</p>
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	<p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);</p> <p><i>Основы проектной деятельности**;</i></p> <p><i>Психотехнологии формирования экологического сознания**;</i></p> <p><i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i></p> <p>Социальная психология;</p> <p>Антропология;</p> <p>Основы клинической психологии;</p> <p>Психология развития и возрастная психология;</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);</p> <p>Personality and Social Behaviour;</p> <p><i>Экология детства**;</i></p> <p><i>Психология здоровья и благополучия**;</i></p> <p>Психология управления персоналом;</p> <p>Основы консультативной психологии;</p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i></p> <p><i>Тренинг уверенности личности**;</i></p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i></p> <p>Психология девиантного поведения;</p> <p><i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Спецпрактикум по социальной психологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Спецпрактикум по социальной психологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практическая социальная психология.	1.1	Введение в практическую социальную психологию	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социально-психологическая диагностика.	2.1	Диагностический подход в практической социальной психологии	ЛК, СЗ
		2.2	Методы диагностики	ЛК, СЗ
		2.3	Методические средства организационной диагностики	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социально-психологический тренинг.	3.1	Модели и концепции социально-психологического тренинга	ЛК, СЗ
		3.2	Тренинговая программа и ее составляющие	ЛК, СЗ
		3.3	Успешность проведения тренинга и его эффективность	ЛК, СЗ
		3.4	Проведение тренинга (практикум)	СЗ
Раздел 4	Консультирование как метод практической социальной психологии	4.1	Психологическое консультирование	ЛК, СЗ
		4.2	Организационное консультирование	ЛК, СЗ
		4.3	Коучинг	ЛК, СЗ
Раздел 5	Практическая деятельность социального психолога	5.1	Диагностика и развитие коммуникативной компетентности	ЛК, СЗ
		5.2	Методы публичного выступления	ЛК, СЗ
		5.3	Технология ассесмент-центр	ЛК, СЗ
		5.4	Технология командообразования	ЛК, СЗ
		5.5	Психодрама	ЛК, СЗ
		5.6	Методы разработки имиджа	ЛК, СЗ
		5.7	Методы адаптации к инокультурной среде	ЛК, СЗ
		5.8	Метод фокус-групп	ЛК, СЗ
		5.9	Методы политического консультирования	ЛК, СЗ
		5.10	Методы гуманитарной экспертизы	ЛК, СЗ
		5.11	Методы работы социального психолога в различных областях деятельности	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахвердова О.А., Гюлушанян К.С., Коленкина В.В. Практикум по социальной психологии. М, 2006
2. Багли Р., Кэйпл Дж. Теория и практика тренинга. СПб: Питер, 2002
3. Белановский С.А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. М. : ИНФРА-М, 2019.
4. Вачков, И. В. Психология тренинговой работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы / И. В. Вачков. М. : Эксмо, 2007.
5. Введение в практическую социальную психологию : Учебное пособие для высших учебных заведений / А. И. Донцов, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская и др. М. : Смысл, 1996.
6. Дауни М. Эффективный коучинг. 2019
7. Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Расяников П.В. Диагностика и развитие компетентности в общении. Киров. 1991.
8. Методы практической социальной психологии. Диагностика. Консультирование. Тренинг. Под ред. Ю.М. Жукова. 2004.

Дополнительная литература:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536235>

2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533942>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Спецпрактикум по социальной психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Спецпрактикум по социальной психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Каменева Галина

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.