

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 15:52:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей  
программе дисциплины  
(практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
(РУДН)**

**Факультет искусственного интеллекта**

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ БИЗНЕСА**

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/ специальности:**

**10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/ специализация):**

**УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

(направленность (профиль) ОП ВО)

**Москва, 2025**

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

## 1. Паспорт оценочных средств.

Направление подготовки (специальность): Информационная безопасность

Дисциплина: Обеспечение непрерывности бизнеса

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Программа управления непрерывностью бизнеса.	Контрольная работа №1, экзамен
2	Анализ требований к программе управления непрерывностью бизнеса.	Контрольная работа №2, экзамен
3	Оценка существующих угроз.	Самостоятельная работа №1, экзамен
4	Разработка и реализация планов управления непрерывностью бизнеса	Контрольная работа №3, экзамен
5	Поддержка и сопровождение корпоративной программы управления непрерывностью бизнеса	Контрольная работа №4, экзамен
6	Заключение. Практика разработки стратегий управления непрерывностью бизнеса.	Контрольная работа №5, экзамен

## 2. Виды контроля по периодам обучения.

### 2.1 Материалы для проведения текущего контроля:

#### 1. Контрольная работа №1

##### 1.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Понятие непрерывности бизнеса.
2. Классический подход к определению непрерывности бизнеса.
3. Цели и задачи проекта по управлению непрерывностью бизнеса.

#### 2. Контрольная работа №2

##### 2.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Определение политики обеспечения непрерывности бизнеса.
2. Оценка рисков.
3. Определение целевых показателей проекта.

#### 3. Контрольная работа №3

##### 3.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Структура управления программой непрерывности бизнеса.
2. Система ключевых показателей эффективности.
3. Отраслевое регулирование.

#### 4. Самостоятельная работа №1

##### 4.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Основные этапы жизненного цикла.

#### 5. Контрольная работа №4

##### 5.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Тестирование, аудит, учения.

#### 6. Контрольная работа №5

##### 6.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Кризисная коммуникация.
2. Пути повышения эффективности.

#### 7. Контрольная работа №6

##### 7.1. Перечень вопросов (заданий)

1. Аутсорсинг.

## 2. Автоматизация.

### **2.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:**

2 курс, 4 семестр.

1. Вид промежуточной аттестации (экзамен)

2. Форма проведения (устный опрос)

3. Перечень тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Понятие непрерывности бизнеса.
2. Классический подход к определению непрерывности бизнеса.
3. Цели и задачи проекта по управлению непрерывностью бизнеса.
4. Оптимальный выбор рамок проекта.
5. Определение политики обеспечения непрерывности бизнеса.
6. Определение и утверждение целей проекта.
7. Оценка рисков.
8. Определение целевых показателей проекта.
9. Структура управления программой непрерывности бизнеса.
10. Бюджетирование проектов.
11. Система ключевых показателей эффективности.
12. Стандарты и лучшие практики.
13. Отраслевое регулирование.
14. Основные этапы жизненного цикла.
15. Разработка стратегии обеспечения непрерывности бизнеса.
16. Разработка планов реагирования на инцидент/непрерывности бизнеса/аварийного восстановления.
17. Тестирование, аудит, учения.
18. Кризисная коммуникация.
19. Основные принципы коммуникации в момент ЧС.
20. Пути повышения эффективности.
21. Аутсорсинг.
22. Автоматизация.

### **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации.**

1. Оценка рисков.
2. Модели и сценарии угроз.
3. План обеспечения непрерывности бизнеса (BCP)
4. План восстановления деятельности (DRP)
5. Разработка плана, ключевые факторы успеха и внедрение плана.
6. Программа повышения осведомленности сотрудников
7. Обучение сотрудников, оценка осведомленности сотрудников
8. Тестирование плана обеспечения непрерывности бизнеса (BCP)
9. Восстановление деятельности (DRP)
10. Аудит планов BCP и DRP, а также анализ результатов их тестирования
11. Интеграция данных в корпоративные cgm системы и приложения
12. Методология и принципы обеспечения непрерывности бизнеса
13. Анализ рисков появления и влияния чрезвычайных ситуаций на деловые процессы
14. Анализ рисков появления и влияния чрезвычайных ситуаций на деловые функции
15. Контроль и управление инцидентами
16. Стратегическое планирование непрерывности информационно-коммуникационных технологий
17. Tактическое планирование непрерывности информационно-коммуникационных технологий
18. Формирование программы сопровождения и эксплуатации систем BCM
19. Встраивание процессов в корпоративную культуру
20. Ввод планов BCP и DRP в действие

### 3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

#### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица № 1

Результаты освоения образовательной программы (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)
<p><b>ПК-4</b> способность разрабатывать программы и методики испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности</p>	<p><b>базовый</b></p>	<p><b>Знать:</b> математические методы обработки экспериментальных данных; основные типы статистических задач и математические методы их решения; основные математические методы исследования случайных процессов; основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; физические основы функционирования технических средств и систем обработки и передачи информации; физические основы образования технических каналов утечки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности; самостоятельно строить вероятностные модели применительно к практическим задачам и производить статистическую оценку адекватности полученной модели и реальных задач; применять теоретико-числовые методы для оценки криптографических свойств систем защиты информации; применять системы компьютерной математики для решения типовых задач; - использовать физические эффекты для обеспечения технической защиты информации; применять на практике методы физики при исследовании технических каналов утечки информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического и численного решения задач математической статистики; методами проведения физического эксперимента при выявлении технических каналов утечки информации; навыками проведения испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности.</p>
<p><b>ПК-7</b> способность проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением соответствующих физических и математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента</p>	<p><b>базовый</b></p>	<p><b>Знать:</b> математические методы обработки экспериментальных данных; основные типы статистических задач и математические методы их решения; основные математические методы исследования случайных процессов; основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; физические основы функционирования технических средств и систем обработки и передачи информации; физические основы образования технических каналов утечки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением соответствующих физических и математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента;</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования требований по защите информации; методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов; навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-16</b> способность разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства</p>	<p><b>базовый</b></p>	<p><b>Знать:</b> структуру систем документационного обеспечения; основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; принципы создания и оформления рабочей технической документации; основные государственные стандарты в области организационно-распорядительной документации; основные положения по разработке конструкторско-проектной документации на системы информационной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами по защите информации; оформлять основные виды организационно-распорядительных документов, осуществлять их прием, передачу, хранение, размножение; оформлять рабочую техническую документацию; разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной</p>

обеспечения информационной безопасности		безопасности; формулировать предложения по реализации проектов и программ защиты информации; <b>Владеть:</b> навыками использования правовой документации в профессиональной деятельности; методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними; профессиональной терминологией; навыками работы с технической документацией по проектам
---	--	---

### 3.2. Критерии и показатели оценки

Таблица № 2

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Знание	Системное и глубокое знание учебного материала, точность определения базовых понятий, категорий, концепций, умелая аргументация используемых положений и примеров, опора на первоисточники; свободная ориентация при ответе на неподготовленные вопросы.	Широкое владение учебным материалом, хорошая ориентация в базовых понятиях, категориях, концепциях, но недостаточная аргументированность используемых положений, недостаточное использование примеров и первоисточников; затруднения при ответе на неподготовленные вопросы.	Пробелы в знании учебного материала, слабая ориентация в базовых понятиях, категориях, концепциях, отсутствие достаточной аргументации, примеров, слабое знание первоисточников; серьезные затруднения при неподготовленных вопросах.	Слабое знание учебного материала и неспособность его анализировать, незнание определений, категорий, понятий, концепций, отсутствие аргументации, примеров, незнание первоисточников; неспособность ответить на неподготовленные вопросы.
Умение	Аналитико-синтетический подход к материалу, структурированность и логика в построении ответа; умение делать самостоятельные выводы; проявление творческих способностей и системности мышления в выполнении практических заданий.	Неполнота анализа или синтеза при подходе к материалу, недостаточная логичность и структурированность ответа, не вполне убедительная аргументация отдельных положений, недостаточная самостоятельность при формулировке выводов, не вполне успешное выполнение практических заданий.	Недостаточность аналитико-синтетического подхода, провалы в логике и структуре ответов, отсутствие самостоятельности при аргументации, формулировке выводов; затруднения при выполнении практических заданий.	Отсутствие аналитико-синтетического подхода, неудовлетворительная логика и структура ответа, отсутствие аргументации, отсутствие выводов, примеров, незнание первоисточников; отсутствие способов выполнения практических заданий.
Владение	Рефлексивное и личностное отношение к излагаемому материалу; использование представлений о профессиональном	Недостаточно личностное и рефлексивное отношение к материалу, эпизодическое владение профессиональным	Отсутствие рефлексивности при сохранении личностного отношения к предмету, неспособность использовать представления о	Отсутствие рефлексивности и личностного отношения к предмету, неспособность профессиональным контекстом, неспособность справиться с

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	контексте при выполнении практических заданий.	контекстом, затруднения при выполнении практических заданий.	профессиональном контексте для выполнения практических заданий.	практическими заданиями.

### **3.3. Порядок выставления общей оценки в рамках экзамена, зачета и т.д.**

Оценка осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

В итоговой оценке, помимо ответа на зачете, учитывается также общая рейтинговая оценка учебной работы студентов по данной дисциплине, а также посещаемость аудиторных занятий, своевременное и полное выполнение текущих учебных заданий.