

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 10:56:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)

(наименование практики)

Производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина «Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и реализуется на 7 семестре 4 курса.

Целью «Производственной практики в профильных организациях» является формирование у студентов профессиональной компетентности будущих психологов как целостной системы профессиональных знаний, умений, навыков и рефлексивно-деятельностной позиции, а также освоение форм и способов деятельности практического психолога в соответствии с основными направлениями работы психологической службы, проведение исследования в психологических службах образовательных и иных учреждениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственной практики в профильных организациях (уровень 2)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Обладает способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных; ПК-1.2. Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.1. Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами; ПК-2.2. Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.; ПК-2.3. Оформляет психодиагностическое заключение и формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности группы; ПК-2.4. Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы

ПК-3	<p>Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>ПК-3.1. Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях;</p> <p>ПК-3.2. Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта;</p> <p>ПК-3.3. Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решения социально значимых проблем и процессов;</p> <p>ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие программы, в том числе и для решения профессиональных задач в различных сферах;</p> <p>ПК-4.4. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психо-коррекционной работы социально значимых проблем и процессов;</p> <p>ПК-4.5. Оценивает результативность программ психологической помощи в различных сферах</p>
ПК-5	<p>Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ПК-5.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;</p> <p>ПК-5.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации;</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации;</p> <p>ПК-5.4. Разрабатывает и применяет профилактические, развивающие и коррекционные программы оказания психологической помощи, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственной практики в профильных организациях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/ модули, практики*
ПК-1	Обладает способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Практикум по психодиагностике; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Психология девиантного поведения; Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	Практикум по психодиагностике	Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений; Возрастно-психологическое консультирование
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Основы психологической коррекции;	Возрастно-психологическое консультирование
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	Дифференциальная психология; Экономическая психология; Политическая психология; Юридическая психология; Основы психологической коррекции	Основы психологии здоровья и психосоматики; Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение; Психология рекламы; Психология девиантного поведения; Психологическая диагностика и коррекция детско-

			родительских отношений; Тренинг уверенности личности; Возрастно-психологическое консультирование
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	Психология личности; Основы психологической коррекции	Тренинг уверенности личности; Возрастно-психологическое консультирование; Карьерное консультирование; Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений; Психология девиантного поведения

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственной практики в профильных организациях (уровень 2)» составляет 7 зачетных единиц (252 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно подготовительный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности в организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента. Получение индивидуального задания на практику от руководителя. Методические рекомендации. Ведение дневника прохождения практики	4 ак.ч
Раздел 2. Основной этап	<p>Знакомство в учреждениях и дальнейший анализ системы психологической работы по ряду дальнейших направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кабинет психология (оборудование, рабочие зоны и особенности их использования, соответствие предъявляемым требованиям); 2) Документация и инструментарий психолога в учреждении (знакомство и освоение схем психологического заключения на обследуемого в учреждении, соответствие предъявляемым требованиям); 3) Особенности планирования и осуществления психологической работы в учреждении; 4) Цели, задачи, основные методы и направления работы психолога учреждения, особенности их непосредственного осуществления в практической деятельности (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, методы психологической профилактики, консилиумы, консультативная работа) 	80 ак.ч
Раздел 3. Этап сбора, обработки и анализ первичной диагностической информации	<p>Основное содержание практики в учреждениях связано с осуществлением разных форм и методов психологической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностическая работа - проведение комплексной психологической диагностики и анализ материалов; 2) Составление психологических заключений; 3) Апробация методов коррекционной и (или) развивающей работы; 4) Проведение психологических занятий (в том случае, если таковые проводятся); 5) Составление и проведение тренингов различной направленности по запросу учреждения; 6) Консультативная работа с педагогами или другими сотрудниками на основе полученных в ходе диагностики результатов; 7) Другие формы и методы (по запросам и возможностям учреждения) <p><i>Вариант 1.</i> Студент обосновывает выбор того или иного метода для проведения психологического исследования, указывает его параметры, характеристики и прочее. Затем проведение</p>	140 ак.ч

	<p>психодиагностического исследования. Студент составляет план обследования совместно с сотрудником учреждения, подбирает методику. Далее проводит обследование и интерпретацию результатов. На основании полученных данных совместно с сотрудником учреждения делает заключение, формулирует выводы, вырабатывает практические рекомендации для участников образовательного процесса или клиентов</p> <p><i>Вариант 2.</i></p> <p>Студент знакомится с особенностями деятельности учреждения, в котором проходит производственную практику. Анализирует специфику психодиагностической деятельности психолога (цели, задачи, содержание и методы работы). Знакомится и анализирует формы планирующей и отчетной документации. Разрабатывает и апробирует коррекционно-развивающий тренинг программу психологических занятий, обсуждает программу с руководителем практики от организации, проводит тренинг\занятие. Если есть возможность провести замеры до и после проведения тренинга. Обработка результатов, их анализ и интерпретация. Оформление отчета по проведенному мероприятию. На основании полученных данных совместно с сотрудником учреждения делается заключение, формулируются выводы по работе, разрабатываются практические рекомендации для участников тренинга\занятия.</p>	
<p>Раздел 4. Заключительный этап</p>	<p>По окончанию производственной практики в профильных организациях студент должен написать отчет, предоставить дневник практик.</p> <p>На итоговой конференции идёт подведение итогов практики. Дневник практики проверяется руководителем производственной практики в профильных организациях от кафедры и от базы практики.</p> <p>Отчет по практике должен включать следующий перечень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Представить описательную схему-анализ структурной модели организации и психологической службы и перечня обязанностей психолога; 2) Представить перечень задач работы психолога, определение основных направлений работы психолога учреждения; 3) Представить схему рабочего места психолога с определением зон работы и подробного анализа, отражающего основные направления работы психолога при планировании его рабочего времени; 4) Результаты оформляются в виде перечисления и краткого описания основных нормативных и законодательных документов и анализа, отражающего способы учета и реализации соответствующих документов в работе психолога; 5) Оформление программы исследования\тренинга и пр. и результаты составленного психологического анализа по итогам психологического исследования\тренинга; 6) Оформление пакета документов, необходимых для реализации деятельности, состоящих из протокола наблюдения и составленного описательного анализа 	<p>20 ак.ч</p>

	<p>особенностей деятельности психолога;</p> <p>7) Оформление пакета документов, необходимых для реализации деятельности, состоящих из протокола наблюдения и заключения на ребенка по итогам исследования и основных выводов;</p> <p>8) Анализ своей работы во время практики, предложения по совершенствованию организации и содержания практики</p>	
	<p>Подготовка к защите и защита отчета по практике.</p> <p>Подведение итогов практики</p>	8 ак.ч
	ВСЕГО:	252 ак.ч.

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях проходит на территории баз практик, где имеются специально оборудованные помещения. Кроме этого, для выполнения некоторых заданий требуется аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия в трудоустройстве обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКЕ

Основная литература:

1) Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5798-3. <https://www.biblio-online.ru/book/BAD828CC-4BB1-4AE2-9349-4EF2A96B0130>

2) Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD-303974A337C7>

3) Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7769-1 <https://www.biblio-online.ru/book/7B14DD7E-6F9A-48E6-9C70-980DCE860045>

4) Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD-303974A337C7>

5) Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 413 с. — (Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5- 9916-9633-3.

6) Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1.

7) Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 - 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3057-3.

8) Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство 9916-7890-2.

9) Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2.

10) Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. М. : Издательство Юрайт, 2016 — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-99167746-2.

11) Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 430 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6688-6.

12) Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 285 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7299-3.

Дополнительная литература:

1) Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2016 — 208 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5- 9916-8672-3.

2) Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремову. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9643-2.

3) Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 507 с.— (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7325- 9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

1. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении
«» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственной практики в профильных организациях» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры психологии и педагогики

А. Шершнева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедры психологии и педагогики

Е.Б. Башкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедры психологии и педагогики

Е.Б. Башкин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

