

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 12:34:53  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН  
протокол от 11.12.2023 № УС-19

Открыта приказом ректора РУДН  
от 29.12.2023 № 679

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора от 27 апреля 2023 г. № 225 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Уровень образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

(очная форма обучения)

**4 года 6 месяцев**

(очно-заочная форма обучения)

**-**

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО  
С.В. Страшнов

Председатель МССН  
Ю.Н. Эбзеева

Руководитель ОУП  
Н.В. Поморцева

(подпись)

Е.А. Софронова

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель (миссия) образовательной программы «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» – качественная подготовка требуемых в современных условиях квалифицированных кадров в области создания, проектирования, разработки и эксплуатации интеллектуальных систем и кибертехнологий анализа текстовых данных, и их ориентация на работу с лингвистическими, историческими и социальными данными, включая методы сбора и анализа данных в компьютерных сетях и сети Интернет.

Поставленная цель достигается посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных (в том числе дополнительных) и профессиональных компетенций, что определяет приобретение выпускником знаний и навыков, обеспечивающих его востребованность на современном рынке труда в рассматриваемых областях деятельности, а также способствует его профессиональному росту.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В последние годы отмечается стремительное развитие искусственного интеллекта (ИИ), который широко применяется в различных областях, становясь неотъемлемой частью повседневной реальности. ИИ используется для написания программного кода, создания проектов зданий и сооружений, разработки лекарственных препаратов, генерации изображений, фильмов, музыки и литературных произведений. Это лишь несколько областей, где компьютерные системы демонстрируют свои возможности, превосходя человека в некоторых аспектах и становясь его партнерами и помощниками в различных сферах деятельности.

ИИ оказывает значительное влияние на гуманитарные науки, улучшая эффективность анализа и интерпретации больших объемов данных. От

анализа текстовых корпусов и семантического анализа до идентификации образцов в социальных медиа, ИИ открывает новые возможности для исследователей в гуманитарных областях.

Лингвистика играет ключевую роль в этом процессе, помогая ИИ понимать естественные языки путем анализа синтаксиса, семантики и прагматики предложений. Это также помогает в решении проблем многозначности в языке и определении контекста коммуникации.

Использование лингвистического анализа расширяется на множество сфер, включая разработку голосовых ассистентов, анализ социальных медиа, обработку текстов и другие задачи обработки естественного языка (NLP). Понимание основ языка позволяет ИИ более точно и эффективно выполнять эти задачи.

В связи с этим развитие гуманитарного образования нацелено на интеллектуализацию, что обуславливает актуальность новых образовательных программ, таких как программа «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере», которая предлагается Институтом русского языка (ИРЯ) Российского университета дружбы народов имени П. Лумумбы (РУДН). Студенты научатся создавать и работать с системами искусственного интеллекта, которые интегрируют в себе последние достижения в области компьютерных и гуманитарных наук. Кроме развития компетенции в области ИИ и гуманитарных наук, программа направлена также на развитие междисциплинарных компетенций, необходимых для эффективной работы в современных условиях.

Специфика ОПОП определяет её преимущества при подготовке специалистов для современного рынка труда:

- сквозные непрерывные курсы, обеспечивающие непрерывность и высокую степень связности содержания дисциплин и практической подготовки;

- проектный подход к обучению, ведение индивидуальных и групповых проектов с актуальной тематикой;

- практико-ориентированное обучение, большое количество лабораторных работ по профильным дисциплинам;

- дополнительная траектория специализации для более глубокого погружения в выбранную предметную область, реализуемая с помощью вариативных дисциплин (предметные области: лингвистика и перевод, социология, история и литература);

- междисциплинарный подход с глубоким анализом предметной области;

- расширенная языковая подготовка.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО.**

Спрос на специалистов, которые совмещают навыки программирования и аналитики, на рынке труда неуклонно растёт каждый год. Они занимаются сбором больших данных из различных источников, созданием моделей и алгоритмов для обработки информации. Конечным результатом работы становится методология применения данных или прикладные инструменты для бизнеса. На подготовку именно таких выпускников рассчитана образовательная программа «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере».

Конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда связана, прежде всего, с широким набором компетенций, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы и отвечающих многочисленным и разнообразным вызовам современного цифрового общества. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей рынка труда и требований двух профессиональных стандартов.

ОПОП предусматривает подготовку выпускников бакалавриата по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», профиль «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере», в

области профессиональных компетенций в соответствии с современными профессиональными стандартами:

- 06.001 «Программист» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2022 № 424н),

- 06.022 «Системный аналитик» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 367н).

Комплексный и нестандартный подход к разработке ОПОП позволил преодолеть ограничения типовых решений и существенно повысить конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

#### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриенты образовательной программы «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» должны обладать:

навыками критического мышления;

умением анализировать и интерпретировать информацию;

углубленными знаниями в области вычислительного мышления (программирования) и математики;

желанием осваивать компетенции, необходимые для дальнейшей работы.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий в части самостоятельной работы обучающихся;

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский;

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы элек-

тронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

**6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:**

1. 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований);
2. 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: программирования, информационных ресурсов, систем и технологий, системного анализа).

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:**

1. Проектный;
2. Научно-исследовательский.

**6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа**



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 06.001 «Программист»	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование компьютерного программного обеспечения	D/03.6	6
ПС 06.022 «Системный аналитик»	C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе	C/01.6	6
				Выполнение обследования текущей ситуации	C/02.6	6
				Концептуально-логическое проектирование Системы	C/03.6	6

## 6.4 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

1. 06.001 ПРОГРАММИСТ

2. 06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>2) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>3) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>4) Торговая марка «Кеды профессора»;</li> <li>5) ООО «Компания Кириллица»;</li> <li>6) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>7) Международный центр цифровизации преуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>8) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>9) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня».</li> </ol>
Технологическая практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»;</li> <li>2) Торговая марка «Кеды профессора»;</li> <li>3) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия);</li> <li>4) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>5) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»;</li> <li>6) РАНО «Институт развития интернета»;</li> <li>7) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>8) ООО «Компания Кириллица»;</li> <li>9) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> <li>10) ГК Аэродинамика;</li> <li>11) ООО «Меридиан»;</li> <li>12) ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва;</li> <li>13) ООО «Аплэб»;</li> <li>14) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</li> </ol>

	<p>15) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>16) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>1) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»;</p> <p>2) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»;</p> <p>3) ООО «Компания Кириллица»;</p> <p>4) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>5) ООО «Меридиан»;</p> <p>6) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>7) РАНО «Институт развития интернета»;</p> <p>8) Торговая марка «Кеды профессора»;</p> <p>9) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия);</p> <p>10) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»;</p> <p>11) Российская академия наук;</p> <p>12) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>13) ООО «Феникс-Маркетинг», г. Москва;</p> <p>14) ООО «Уралинновация», г. Москва;</p> <p>15) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»;</p> <p>16) ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;</p> <p>17) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>18) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>19) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.</p>
<p>Проектно-технологическая практика</p>	<p>1) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>2) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>3) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>4) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>5) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>6) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>7) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»;</p>

	<p>8) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»;</p> <p>9) РАНО «Институт развития интернета»;</p> <p>10) Торговая марка «Кеды профессора»;</p> <p>11) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия);</p> <p>12) ООО «Компания Кириллица»;</p> <p>13) ООО «Меридиан»;</p> <p>14) ГК Аэродинамика;</p> <p>15) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»;</p> <p>16) Российская академия наук;</p> <p>17) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»;</p> <p>18) ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;</p> <p>19) ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва;</p> <p>20) ООО «Аплэб»;</p> <p>21) ООО «Феникс-Маркетинг», г. Москва;</p> <p>22) ООО «Уралинновация», г. Москва.</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>1) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»;</p> <p>2) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»;</p> <p>3) ООО «Компания Кириллица»;</p> <p>4) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>5) Российская академия наук;</p> <p>6) РАНО «Институт развития интернета»;</p> <p>7) Торговая марка «Кеды профессора»;</p> <p>8) ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва;</p> <p>9) ООО «Аплэб»;</p> <p>10) ООО «Феникс-Маркетинг», г. Москва;</p> <p>11) ООО «Уралинновация», г. Москва;</p> <p>12) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>13) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>14) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»;</p> <p>15) ГК Аэродинамика;</p> <p>16) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»;</p> <p>17) ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;</p> <p>18) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия);</p> <p>19) ООО «Меридиан»;</p>

	<p>20) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>21) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;</p> <p>22) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.</p>
--	---

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели  УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата  УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды  УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке (ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства  УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках  УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно  УК-4.5. Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции  УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей  УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения поставленной задачи  УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма  УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания  УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте  УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций  УК-8.4. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям коррупции
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы математического анализа, логики и моделирования в

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках
ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК-2.1. Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения ОПК-2.2. Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики
ОПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-3.1. Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере ОПК-3.2. Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере ОПК-3.3. Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере
ОПК-4 Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем.	ОПК-4.1. Создает в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем ОПК-4.2. Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах ОПК-4.3. Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере</p>	<p>ПК-1.1 Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области  ПК-1.2 Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области  ПК-1.3 Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области  ПК-1.4 Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p>	<p>ПС 06.001 «Программист»</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает и согласовывает с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области  ПК-2.2 Распределяет задания между программистами в соответствии с техническими спецификациями и требованиями гуманитарной предметной области  ПК-2.3 Осуществляет контроль выполнения заданий с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области  ПК-2.4 Осуществляет обучение и наставничество с применением современных гибких методологий  ПК-2.5 Формирует и предоставляет отчетность в соответствии с установленными регламентами и с</p>	<p>ПС 06.001 «Программист»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-2.6 Оценивает и согласует сроки выполнения поставленных задач по разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p>	
<p>ПК-3 Способен проектировать компьютерное программное обеспечение</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывает её с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения на основе требований гуманитарной предметной области</p> <p>ПК-3.2 Проектирует структуры данных</p> <p>ПК-3.3 Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области</p> <p>ПК-3.4 Проектирует программные интерфейсы</p> <p>ПК-3.5 Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-3.6 Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p>	<p>ПС 06.001 «Программист»</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области</p> <p>ПК-4.2 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы</p>	<p>ПС 06.022 «Системный аналитик»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p> <p>ПК-4.3 Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области</p> <p>ПК-4.4 Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области</p>	
<p>ПК-5 Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области</p>	<p>ПК 5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки</p> <p>ПК 5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области</p> <p>ПК 5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области</p> <p>5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования</p> <p>5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих</p>	<p>ПС 06.022 «Системный аналитик»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	
ПК-6 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	ПК 6.1 Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ПК-6.2 Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня ПК-6.3 Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	ПС 06.022 «Системный аналитик»

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО по направлению подготовки 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>												
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>												
Б1.О.01.01	Основы российской государственности					УК-5.1; УК-5.2; ЕР-5.3						УК-11.2; УК-11.3	
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4,			УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2,	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4,				
Б1.О.01.03	История России	УК-1.4; УК-1.7		УК-3.2		УК-5.1; УК-5.3	УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.04	История религий России	УК-1.4; УК-1.7		УК-3.2;		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.01.05	Философия	УК-1.4; УК-1.6; УК-1.7		УК-3.2;		УК-5.3							
Б1.О.01.06	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2				УК-6.3						УК-12.1, УК-12.2, УК-12.3, УК-12.4,
Б1.О.01.07	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.3						УК-12.1, УК-12.2, УК-12.3, УК-12.4,

Б1.О.01.08	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.4			УК-6.3						УК-12.1, УК-12.2, УК-12.3, УК-12.4,
Б1.О.01.09	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.3						УК-12.1, УК-12.2, УК-12.3, УК-12.4,
Б1.О.01.10	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.4			УК-6.3						УК-12.1, УК-12.2, УК-12.3, УК-12.4,
Б1.О.01.11	Архитектура программного обеспечения												
Б1.О.01.12	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере												УК-12.1, УК-12.2, УК-12.3, УК-12.4,
Б1.О.01.13	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере		УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.4									

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.14	Физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.О.01.15	Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий	УК-1.1 УК-1.7	УК-2.2				УК-6.2						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
<b>Б1.О.01.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык</b>												
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	УК-1.4		УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3;
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный	УК-1.4		УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>												
Б1.О.02.01	Введение в языкознание	УК-1.4; УК-1.5			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б1.О.02.02	Педагогика и психология			УК-3.1 УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2 УК-4.6	УК-5.2;	УК-6.2;			УК-9.1; УК-9.2			
Б1.О.02.03	Теория перевода	УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.3
Б1.О.02.04	Базовый курс литературоведения	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.7				УК-5.2; УК-5.3	УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2 УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.05	Морфология и синтаксис	УК-1.1; УК-1.5			УК-4.5		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2 УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.06	Введение в корпусную лингвистику	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5			УК-4.3		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2 УК-12.3; УК-12.4

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.07	Логика и теория аргументации	УК-1.4; УК-1.6		УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6								
Б1.О.02.08	Основы финансовой грамотности и проектного управления		УК-2.3	УК-3.3			УК-6.2				УК-10.1; УК-10.2		
Б1.О.02.09	Programming (Python)/Программирование на python				УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6								
Б1.О.02.10	Введение в семиотику	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5			УК-4.3		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2 УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.11	Основы права и антикоррупционного поведения		УК-2.3	УК-3.2; УК-3.3						УК-9.1		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	
Б1.О.02.12	Основы риторики и основы публичных выступлений	УК-1.6		УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6								
Б1.О.02.13	Разработка проектной документации: практический курс	УК-1.5		УК-3.4	УК-4.5								УК-12.2 УК-12.3;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.14	Политология					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;						УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	
Б1.О.02.15	Основы проектной деятельности		УК-2.1; УК-2.4 УК-2.5;	УК-3.2; УК-3.3 УК-3.4; УК-3.5			УК-6.2; УК-6.3						
Б1.О.02.16	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)		УК-2.1; УК-2.4 УК-2.5;	УК-3.2; УК-3.3 УК-3.4; УК-3.5			УК-6.2; УК-6.3						
<b>Б1.О.02.ДВ.0 1</b>	<b>Иностранный язык в профессиональных целях</b>												
Б1.О.02.ДВ.0 1.01	Русский язык как иностранный в профессиональных целях	УК-1.4		УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3;
Б1.О.02.ДВ.0 1.02	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях	УК-1.4		УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура												
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Междисциплинарный модуль</b>												
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5						УК-6.1 УК-6.3					
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Методы исследования в гуманитарной сфере</b>												
Б1.В.ДВ.03.01	Методы исследований в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5			УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5			УК-6.3					УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б1.В.ДВ.03.02	Методы исследований в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.7		УК-3.2			УК-5.1; УК-5.3	УК-6.3					УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										УК-11	УК-12
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Кибертехнологии в гуманитарной сфере</b>												
Б1.В.ДВ.04.01	Кибертехнологии в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3		УК-4.3; УК-4.4								УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б1.В.ДВ.04.	Кибертехнологии в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.7		УК-3.2		УК-5.1; УК-5.3	УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>												
Б1.В.ДВ.05.01	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3		УК-4.3; УК-4.4		УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; 1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.2		УК-5.1; УК-5.3	УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Элективные дисциплины (1 из 2)</b>												
Б1.В.ДВ.06.01	Тайм-менеджмент		УК-2.5	УК-3.3			УК-6.1; УК-6.2	УК-7.2					
Б1.В.ДВ.06.02	Методология канбан		УК-2.5	УК-3.3			УК-6.1; УК-6.2	УК-7.2					
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>												
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>												
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		УК-8.2				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б2.О.01.02 (У)	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		УК-8.2				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б2.О.01.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б2.О.01.04 (Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		УК-8.2				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>												
Б2.О.02.01 (П)	Проектно-технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		УК-8.2				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4		УК-10.1; УК-10.2	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4	УК-9.1; УК-9.2	УК-10.1; УК-10.2	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										УК-11	УК-12
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
ФТД	Факультативные дисциплины												
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)			УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6								
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)			УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6								
ФТД.03	Второй иностранный язык (практический курс)	УК-1.4		УК-3.4 УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 УК-4.5; УК-4.6		УК-6.3						
ФТД.04	Практики публичных выступлений	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.2 УК-2.3		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 УК-4.5; УК-4.6		УК-6.1			УК-9.1 УК-9.2			УК-12.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>					
Б1.О.01.01	Основы российской государственности					
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.03	История России					
Б1.О.01.04	История религий России					
Б1.О.01.05	Философия					
Б1.О.01.06	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.1; ОПК-4.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.О.01.07	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.01.08	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.01.09	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.01.10	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.01.11	Архитектура программного обеспечения	ОПК-1.1; ОПК-1.2			ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.О.01.12	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2			ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.01.13	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.2			ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1
Б1.О.01.14	Физическая культура					
Б1.О.01.15	Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий	ОПК-1.1				
<b>Б1.О.01.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык</b>					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный					
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>					
Б1.О.02.01	Введение в языкознание	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.02	Педагогика и психология	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.03	Теория перевода	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.04	Базовый курс литературоведения	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.05	Морфология и синтаксис	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.06	Введение в корпусную лингвистику	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.07	Логика и теория аргументации					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.О.02.08	Основы финансовой грамотности и проектного управления					
Б1.О.02.09	Programming (Python) / Программирование на Python	ОПК-1.2	ОПК-2.2		ОПК-4.3	ОПК-5.2
Б1.О.02.10	Введение в семиотику	ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
Б1.О.02.11	Основы права и антикоррупционного поведения					
Б1.О.02.12	Основы риторики и основы публичных выступлений					
Б1.О.02.13	Разработка проектной документации: практический курс				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
Б1.О.02.14	Политология					
Б1.О.02.15	Основы проектной деятельности					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.О.02.16	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)					
<b>Б1.О.02.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык в профессиональных целях</b>					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Русский язык как иностранный в профессиональных					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях					
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Междисциплинарный модуль</b>					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Методы исследования в гуманитарной сфере</b>					
Б1.В.ДВ.03.01	Методы исследований в лингвистике и переводе					
Б1.В.ДВ.03.02	Методы исследований в истории и литературе					
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Кибертехнологии в гуманитарной сфере</b>					
Б1.В.ДВ.04.01	Кибертехнологии в лингвистике и переводе					
Б1.В.ДВ.04.02	Кибертехнологии в истории и литературе					
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе					
Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе					
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Элективные дисциплины (1 из 2)</b>					
Б1.В.ДВ.06.01	Тайм-менеджмент					
Б1.В.ДВ.06.02	Методология канбан					
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>					
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>					
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>					
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>					
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)					
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)					
ФДТ.03	Второй иностранный язык (практический курс)					
ФДТ.04	Практики публичных выступлений					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	Основы российской государственности						
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.01.03	История России						
Б1.О.01.04	История религий России						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.01.05	Философия						
Б1.О.01.06	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1		ПК-3.2	ПК-4.4	ПК-5.4	ПК-6.2
Б1.О.01.07	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.3; ПК-1.1	ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.08	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.01.09	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6		ПК-5.4	
Б1.О.01.10	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.11	Архитектура программного обеспечения	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5	ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5	ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01.12	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5	ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5	ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.01.13	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.3; ПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.4	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.3
Б1.О.01.14	Физическая культура						
Б1.О.01.15	Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий						
<b>Б1.О.01.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык</b>						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Введение в языкознание						
Б1.О.02.02	Педагогика и психология						
Б1.О.02.03	Теория перевода						
Б1.О.02.04	Базовый курс литературоведения						
Б1.О.02.05	Морфология и синтаксис						
Б1.О.02.06	Введение в корпусную лингвистику						
Б1.О.02.07	Логика и теория аргументации						
Б1.О.02.08	Основы финансовой грамотности и проектного управления						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.02.09	Programming (Python) / Программирование на Python						
Б1.О.02.10	Введение в семиотику						
Б1.О.02.11	Основы права и антикоррупционного поведения						
Б1.О.02.12	Основы риторики и основы публичных выступлений						
Б1.О.02.13	Разработка проектной документации: практический курс		ПК-2.5	ПК-3.5			
Б1.О.02.14	Политология						
Б1.О.02.15	Основы проектной деятельности						
Б1.О.02.16	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1.О.02.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык в профессиональных целях</b>						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Русский язык как иностранный в профессиональных целях						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях						
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Междисциплинарный модуль</b>						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Методы исследования в гуманитарной сфере</b>						
Б1.В.ДВ.03.01	Методы исследований в лингвистике и переводе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы исследований в истории и литературе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Кибертехнологии в гуманитарной сфере</b>						
Б1.В.ДВ.04.01	Кибертехнологии в лингвистике и переводе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
Б1.В.ДВ.04.02	Кибертехнологии в истории и литературе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>						
Б1.В.ДВ.05.01	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.1			ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.1			ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Элективные дисциплины (1 из 2)</b>						
Б1.В.ДВ.06.01	Тайм-менеджмент						
Б1.В.ДВ.06.02	Методология канбан						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>						
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика	ПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4		ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.3; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.4; ПК-1.3; ПК-1.2; ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.5; ПК-3.6		ПК-5.5	
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.3; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.4; ПК-1.3; ПК-1.2; ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ПК-1.4; ПК-1.3; ПК-1.2; ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	квалификационной работы		ПК-2.5; ПК-2.6	ПК-3.5; ПК-3.6		ПК-5.5	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>						
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)						
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)						
ФТД.03	Второй иностранный язык (практический курс)						
ФТД.04	Практики публичных выступлений						