Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2024 02:14:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра психологии и педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

для всех научных специальностей реализуемых в Медицинском институте РУДН

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

для всех программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Медицинского института РУДН

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является комплексной, включающей в себя учебную, воспитательную и развивающую составляющие.

Учебная цель заключается в том, чтобы научить аспирантов умениям научного поиска базовых знаний, их практического использования в реальной педагогической деятельности, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике, а также использовать основные методы организационно-управленческой деятельности.

Воспитательная цель состоит в осознания аспирантами необходимости поиска педагогической информации в новых условиях, умения анализировать педагогические ситуации, опираться в своей деятельности на активность, инициативность, самостоятельность.

Развивающая цель заключается в формировании у аспирантов готовности к самостоятельной разработке учебно-методического обеспечения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен:

знать:

- цели, объект, предмет, основные категории и понятия педагогической науки, педагогики высшей школы;
- взаимосвязи педагогики высшей школы с другими отраслями педагогического знания;
- основные исторические этапы, современные проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в вузе в рамках Болонского процесса, диагностики его результатов;
- основы теории и методики воспитательной работы со студентами высшей школы;
- систему профессионально-педагогических ценностей, нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы;

уметь:

- выбирать и применять образовательные технологии в соответствии с целями и задачами преподаваемой учебной дисциплины, уровнем подготовки, индивидуально-личностными особенностями студентов вуза;
- осуществлять междисциплинарные связи преподаваемой дисциплины с другими дисциплинами, осваиваемыми студентами;
- организовывать субъектно-субъектное взаимодействие студентов и преподавателей вуза в процессе диалогического общения, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в целях организации их мыслительной деятельности и творческих способностей;

владеть:

- опытом рефлексии учебной деятельности;
- опытом анализа возникающих профессионально-педагогических проблемных ситуаций;
- опытом организации профессионально-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами балльно-рейтинговой системы контроля качества образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» составляет 2 зачетную единицу (72 ак. ч.).

Вид учебной работы		**Всего, ак. ч.**	**Семестр**
			3
Контактная работа			
в том числе:			
Лекции (ЛК)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся		18	18
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы**
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Тема 1.1. Введение в курс «Педагогика высшей школы». Цель и задачи курса. Организация образовательного процесса. Учебные задания и балльно-рейтинговая система их оценки.	ЛК
	Тема 1.2. Педагогика как наука. Очерк истории педагогики. Разделы педагогики. Педагогика высшей школы как наука и практика.	ЛК
	Тема 1.3. Современные тренды развития высшего образования. Современные тренды развития высшего образования. Постиндустриальное (VUCA) образование. Непрерывность, интернационализация и цифровизация образования. Компетенции будущего. Университеты 1.0, 2.0, 3.0 и 4.0.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Образование: обучение, воспитание, развитие. Образование как процесс передачи и усвоения культурного опыта. Специфика обучения, воспитания и развития в высшей школе.	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы**
Лекционная / Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, Интерактивный комплекс Teach Touch New 65, выход в интернет, управляемая PTZ-камера Minitay UV95OA. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2022.
2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / под ред. И. В. Охременко. – М. : Юрайт, 2022. – 189 с.
3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие. – М. : Логос, 2017. – 446 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева Э. В., Качуровский В. И. Педагогика высшей школы. Сборник заданий : учебно-методическое пособие. – Пермь : ПГНИУ, 2019. – 88 с.
2. Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201с.
3. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 446 с.
4. Костюк Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие. – Кемерово, 2016 – 136 с.
5. Кудинов С. И., Кудинов С. С. Активные методы обучения : учебное пособие. – М. : Изд-во РУДН, 2017. – 172 с.
6. Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / под редакцией В. А. Сластенина. – М. : Юрайт, 2022. – 258 с.
7. Самойлов В. Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 295 с.

8. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие. – Кемерово, 2017. – 55 с.

9. Социология современного образования : учебник / под ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. – М. : Университетская книга, 2016. – 432 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
- ЭБС BOOKUP - профессиональная медицинская литератураhttp://books-up.ru/

2. Базы данных информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел https://lib.rudn.ru/8
- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа webofscience.com
- Академия Google (англ. Google Scholar) - https://scholar.google.ru/
- НЭБ , РИНЦ на платформе eLibrary.ru - https://elibrary.ru/
- Репозиторий РУДН - https://repository.rudn.ru/

3. поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

У*чебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Педагогика высшей школы».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики	Ермаков Д.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой психологии и педагогики	Башкин Е.Б.