

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:31

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«БОЛЬШАЯ ЭТИКА» АРИСТОТЕЛЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Большая этика» Аристотеля» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение этическими воззрениями основателя этической науки выдающегося древнегреческого философа Аристотеля, в частности с его важнейшим трудом «Большая этика», занимающим видное место в истории этической мысли.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с этическими воззрениями основателя этической науки выдающегося древнегреческого философа Аристотеля, в частности с его важнейшим трудом «Большая этика»; формирование способности научно анализировать философские тексты, а также владения культурой мышления и способности в письменной и устной речи правильно оформить его результаты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Большая этика» Аристотеля» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Большая этика» Аристотеля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Большая этика» Аристотеля».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы;	Педагогическая практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Большая этика» Аристотеля» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика в античной философии	1.1	Этика как философская наука	Понятие этики, морали и нравственности. Виды этики. Этика в современном мире.	ЛК, СЗ
		1.2	Античная этика как учение о человеческих добродетелях	Досократики. Софисты и Сократ. Платон. Этика эллинизма.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этические воззрения Аристотеля	2.1	Философские воззрения Аристотеля	Учение Аристотеля о благе. Понятие эвдемонии. Виды эвдемонии.	ЛК, СЗ
		2.2	Аристотелевское понимание добродетели	Понятие добродетели. Принцип золотой середины.	ЛК, СЗ
		2.3	Нравственный идеал в этике Аристотеля	Критика Аристотелем идеи Платона. Вопрос о совершенстве человека.	ЛК, СЗ
		2.4	Этические добродетели в учении Аристотеля	Десять добродетелей. Понятие справедливости.	ЛК, СЗ
		2.5	Дианоэтические добродетели в Аристотелевской этике	Теоретический образ жизни. Добродетели разума и их роль в жизни человека.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Аристотель. Большая этика // Сочинения: В 4-х т. Т. 4 / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А. И. Доватура. - М.: Мысль, 1983. - (Филос. наследие. Т, 90). С.295-374.
2. Гусейнов А.А. Античная этика. М., 2003.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2007.
4. Гусейнов А.А., Ирритц Д. Краткий очерк истории этики. М., 1987.
5. Кессиди Ф.Х. Этические сочинения Аристотеля // [krotov.info/lib\\_sec/11\\_k/kes/sidy.htm](http://krotov.info/lib_sec/11_k/kes/sidy.htm)
6. Этика // Под ред. А.А.Гусейнова и Е.Л. Дубко. М., 2000.
7. Этика. Энциклопедический словарь. - М., 2001.

*Дополнительная литература:*

1. Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т. 1-4 / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А. И. Доватура. - М.: Мысль, 1983.
2. Гусейнов А.А. Мораль/Общественное сознание и его формы. - М., 1986.
3. Дробницкий О. . Понятие морали. - М., 1974.
4. Дубко Е. Л., Титов В.А. Идеал, справедливость, счастье. - М., 1989.
5. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Аристотель. Жизнь и смысл. М., 1982.
6. Макингаир А. После добродетели. - М., 2000.

7. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соч. в 2-х тт., Т. 1. - М., 1988.

8. Титаренко А.И. Структуры нравственного сознания. Опыт этико-философского исследования. - М., 1974.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Большая этика» Аристотеля».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой этики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Цвык Владимир

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой этики

*Должность БУП*

*Подпись*

Цвык Владимир

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры онтологии  
и теории познания

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав

Михайлович

*Фамилия И.О.*