

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 17:49:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИРОВЫЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые системы высшего образования» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 28 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Мировые системы высшего образования» является формирование у обучающихся знаний о специфике функционирования, общих и различных характеристиках систем высшего образования различных стран мира, а также современных тенденций и перспектив их развития.

Целью освоения дисциплины является

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировые системы высшего образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях; ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области;
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере образования; ПК-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам прикладных исследований в сфере образования;
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве; ПК-5.2 Критически оценивает научные исследования в менеджменте образовательной деятельности на международном уровне;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	менеджменте и смежных областях	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировые системы высшего образования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировые системы высшего образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы маркетинга;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Менеджмент персонала и менеджмент качества;	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы маркетинга; Государственная политика в образовании; <i>Сравнительный анализ международных образовательных систем**;</i> <i>Маркетинговый анализ международного образовательного рынка**;</i>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Иностранный язык в профессиональной деятельности; Методология исследования проблем управления; Образование как социальный институт;	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Мировые тенденции развития образования; Образовательные продукты и их разработка;
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Анализ данных; Методология исследования	Мировые тенденции развития образования; <i>Сравнительный анализ международных образовательных систем**;</i> <i>Маркетинговый анализ</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	по результатам их применения	проблем управления; Образование как социальный институт;	<i>международного образовательного рынка**</i> ; Основы маркетинга; Продвижение образовательных продуктов; Нир (научно-исследовательская работа);
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Анализ данных; Международный рынок образования; Методология исследования проблем управления;	Преддипломная практика; Нир (научно-исследовательская работа); Практика по профилю профессиональной деятельности; Экономика и финансовый менеджмент; Теория управления; Основы маркетинга; Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах; Государственная политика в образовании; Мировые тенденции развития образования; Продвижение образовательных продуктов; Образовательные продукты и их разработка; <i>Сравнительный анализ международных образовательных систем**</i> ; <i>Маркетинговый анализ международного образовательного рынка**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые системы высшего образования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8		8
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие характеристики систем образования и их типология.	1.1	Система образования как неотъемлемая часть социальной системы: сущность, структура, уровни образования.	ЛК
		1.2	Исторически сложившиеся модели систем образования и основные этапы их эволюции. Понимание системы высшего образования	СЗ
		1.3	Классификация мировых систем высшего образования разных стран	СЗ
Раздел 2	Сравнительный обзор современного состояния систем высшего образования разных стран	2.1	Основные количественные параметры, характеризующие развитие систем высшего образования, их обусловленность уровнем социально-экономического развития.	ЛК
		2.2	Зависимость процессов в сфере высшего образования от внутривнутриполитических и внешнеполитических факторов.	СЗ
Раздел 3	Нормативно- правовые основы управления высшим образованием в различных странах	3.1	Основные правовые нормы, регулирующие организацию и управление высшим образованием: содержание и сфера применимости международных актов в области высшего образования.	ЛК
		3.2	Государственный и негосударственный сектор высшего образования.	СЗ
Раздел 4	Характер управления высшим образованиям (на примере различных стран).	4.1	Организационно-правовая форма вуза: бюджетное учреждение и автономное учреждение	ЛК
		4.2	Централизованный характер управления высшим образованием.	СЗ
		4.3	Децентрализованный характер управления высшим образованием	СЗ
Раздел 5	Высшее образование в зарубежных странах.	5.1	Условия и механизмы доступа к высшему образованию.	ЛК
		5.2	Уровни (циклы), сроки обучения, формы аттестации, системы оценок. Присваиваемые квалификации.	СЗ
		5.3	Послевузовское и дополнительное образование в зарубежных странах. Организационные формы, сроки обучения, формы аттестации.	СЗ
Раздел 6	Система высшего образования Великобритании и стран, унаследовавших	6.1	Очерк истории, основные характеристики	ЛК
		6.2	Организация и структура, особенности функционирования.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	английскую модель образования.	6.3	Системы высшего образования стран Азии, Африки и других стран, унаследовавших английскую модель образования.	СЗ
Раздел 7	Система высшего образования США.	7.1	Очерк истории, основные характеристики.	ЛК
		7.2	Организация и структура, особенности функционирования.	ЛК
		7.3	Системы высшего образования Австралии, Канады, Китая, Республики Корея, Японии.	СЗ
Раздел 8	Система высшего образования Франции и стран, унаследовавших французскую модель образования.	8.1	Очерк истории, основные характеристики системы образования.	ЛК
		8.2	Организация и структура, особенности функционирования.	ЛК
		8.3	Системы высшего образования франкоязычных стран Африки.	СЗ
Раздел 9	Системы высшего образования Германии, стран Северной, Центральной и Восточной Европы.	9.1	Очерк истории и основные количественные характеристики систем высшего образования.	ЛК
		9.2	Организация и структура. Особенности функционирования.	ЛК
		9.3	Системы высшего образования Германии, Финляндии, Швеции, Норвегии, Нидерландов, Венгрии, Чехии, Польши	СЗ
Раздел 10	Системы высшего образования стран СНГ и Балтии. Тенденции развития в рамках СНГ и ЕврАзЭС	10.1	Организация и структура. Особенности функционирования, управления и финансирования. Региональные отличия.	ЛК
		10.2	Ведущие высшие учебные заведения. Масштабы и формы участия в мировом образовательном сотрудничестве.	СЗ
		10.3	Тенденции развития и перспективы интеграции образования в рамках СНГ и ЕврАзЭС.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. 2. Реформы образования (под редакцией Филиппова В.М.).- Минобрнауки РФ, ЦСОП. М., 2003, 303 с.
  - 3. Тенденции развития и реформы образования в мире. - Учебное пособие. – Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов, В.Н. Чистохвалов. РУДН.М., 2008, 303 с.
  - 4. Признание академических и профессиональных квалификаций в системах высшего образования России и зарубежных стран. Учебное пособие. – Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов, Н.И. Зверев. РУДН.М., 2008, 372 с.
  - 5. Организация, уровни и квалификации образования в зарубежных странах (под редакцией Филиппова В.М.). – Минобрнауки РФ, ЦСОП. М., 2004, 412 с.
- с.3. World Data on Education, UNESCO, IAU, 2011.
  - 6. Education at a Glance. OECD Indicators. OECD, 2012, 2013, 2014, 2015.
  - 7. Квалификации зарубежных стран, дающие доступ к высшему образованию в Российской Федерации (под редакцией В.М.Филиппова) Учебно-методическое пособие. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки., М.-С-Пб., 2006, 187 с.

### *Дополнительная литература:*

1. 1. Всемирный доклад по образованию. Сравнение мировой статистики в области образования. Институт статистики ЮНЕСКО, Монреаль, 2006, 192 с.
2. 2. World List of Universities and Other Institutions of Higher Education. IAU/ UNESCO. P.,2006, 967 p.
  - 3. Тексты Межправительственных соглашений Российской Федерации с другими странами о сотрудничестве в области образования.
  - 4. Информационно-аналитические материалы ЮНЕСКО, Совета Европы, Европейского Союза и ОЭСР по актуальным проблемам развития образования в мире, в отдельных регионах и странах - в регулярных публикациях и на периодически обновляемых официальных сайтах этих организаций.
  - 5. Информационные и статистические материалы ведущих зарубежных стран о тенденциях развития и реформах образования, - в регулярных публикациях и на периодически обновляемых сайтах официальных органов и образовательных учреждений



этих стран.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировые системы высшего образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мировые системы высшего образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кухно Светлана Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М] Президент /Аппар <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--