

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2024 08:55:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕХНОЛОГИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» входит в программу магистратуры «Технология, организация и экономика строительства» по направлению 08.04.01 «Строительство» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра технологий строительства и конструкционных материалов. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение анализа механизма рыночной экономики в строительстве;

Целью освоения дисциплины является изучение основных научных проблем экономики строительства с учетом и использованием современных экономических технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Проведение научных исследований в области теории и практики организационно-технологических и экономических решений в строительстве	ПК-1.1 Умеет осуществлять планирование, подготовку к проведению научных исследований; ПК-1.2 Умеет осуществлять научные исследования, контролировать их проведение; ПК-1.3 Способен анализировать и обрабатывать результаты выполненных научных исследований; ПК-1.4 Умеет оформлять, согласовывать, представлять результаты выполненных научных исследований;
ПК-2	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования	ПК-2.3 Способен выполнять организационно-технологическое проектирование и разрабатывать проекты организации строительства и проекты производства работ;
ПК-5	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-5.1 Умеет определять требуемые ресурсы для выполнения работ;
ПК-6	Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	ПК-6.1 Уметь выявлять факторы, влияющие на стоимость работ и материально-технических ресурсов; ПК-6.2 Уметь проводить сравнительный технико-экономический анализ; ПК-6.3 Быть способным осуществлять подготовку технико-экономического обоснования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Проведение научных исследований в области теории и практики организационно-технологических и экономических решений в строительстве	Методы решения научно-технических задач в строительстве; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-2	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования	<i>Реконструкция зданий, сооружений и застройки**;</i> Цифровые технологии в строительстве; <i>Проектирование и строительство инженерных систем зданий**;</i> <i>Технологии безопасного строительства и эксплуатации зданий**;</i> <i>Организация, планирование и управление строительством**;</i> Технологии BIM в проектировании; <i>Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах**;</i> <i>Инженерное обеспечение зданий и сооружений**;</i> <i>Технология реставрационных работ**;</i> <i>Безопасность строительного-монтажных работ**;</i>	Технологическая практика; Проектная практика; Преддипломная практика;
ПК-6	Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве		Технологическая практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	<i>Реконструкция зданий, сооружений и застройки**;</i> <i>Система управления качеством в строительстве;</i> <i>Проектирование и строительство инженерных систем зданий**;</i> <i>Технологии безопасного строительства и эксплуатации зданий**;</i> <i>Организация, планирование и управление строительством**;</i> <i>Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах**;</i> <i>Инженерное обеспечение зданий и сооружений**;</i> <i>Технология реставрационных работ**;</i> <i>Безопасность строительного-</i>	Технологическая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>монтажных работ**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	10		10
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема	1.1	Мезоэкономика как промежуточное состояние экономических процессов строительного комплекса, ее предмет, содержание и функции. Основные составляющие анализа мезоэкономики. Экономика строительного комплекса как структурный элемент мезоэкономики. Экономические проблемы функционирования строительного комплекса с учетом микроэкономических и макроэкономических факторов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Учет влияния мезо-экономических особенностей на определение сметной стоимости строительства	2.1	Региональные особенности строительного рынка. Региональные условия труда строительных рабочих. Оплата труда с учетом региональных особенностей.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия	3.1	Факторы внешней экономической среды. Факторы внутренней экономической среды. Инновации, как стимулирующий фактор внутренне экономической среды. Квалифицированный персонал, как фактор экономической стабильности строительной компании.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия	4.1	Методика оценки показателей выработки производственного подразделения строительного предприятия. Нормативно чистая продукция. Учетно-чистая продукция	ЛК, СЗ
Раздел 5	Оценка производительности труда	5.1	Производительность труда как фактор повышения эффективности работы строительного подразделения. Методы повышения производительности труда.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Подрядные торги в строительстве	6.1	Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демополизации рынка строительных работ. Процедура проведения торгов. Назначение тендерных комитетов и организаторов торгов. Типы контрактов, используемых в инвестиционной деятельности. Гарантийные обязательства заказчика и подрядчика.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Конкуренция и конкурентоспособность	7.1	Конкуренция, как фактор развития предприятия. Конкурентная среда. Инновации. Конкурентоспособность строительного предприятия. Конкурентоспособность строительной продукции. Оценка конкурентоспособности строительного предприятия.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Конкурентоспособность и ее оценка	8.1	Конкурентоспособность строительного предприятия и ее оценка. Обсуждение вариантов оценки конкурентоспособности. Предложение путей повышения конкурентоспособности предприятия в рамках интерактивного обсуждения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник / В. З. Черняк. - Москва : КноРус, 2017. - 794 с.

2. Брянцева И.В. Экономика строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Брянцева, С. Ю. Стеклова, И. А. Шитова ; под общей редакцией И. В. Брянцевой - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2018. - 161 с.

Дополнительная литература:

1. Олейник П. П. Организация, планирование, управление и экономика строительства: терминологический словарь / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. –М.: АСВ , 2016. - 319 с.

2. Галкин Н.А. Организационно-экономический механизм управления проектами строительства арендных жилых комплексов / Н. А. Галкин. - Москва: Спутник+, 2019. - 117 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научные проблемы экономики строительства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Свинцов Александр

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Свинцов Александр

Петрович

Фамилия И.О.